

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
Культяева Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора ГБОУ СОШ пос. Ильмень
Чуркина Ю.С.

(подпись)
«04» июля 2022 г.

(подпись)
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Подвижные игры народов России
Класс 4
Количество часов по учебному плану в 4 кл. - 34 в год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании ШМО ГБОУ СОШ пос. Ильмень
Протокол № 5 от «01» июля 2022 г.

Председатель ШМО Буланова В.В. _____
(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Игры народов России» разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2016 г.).

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих обучающихся наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Цель программы: удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепить здоровье обучающихся посредством развития физических качеств;
- развивать двигательные реакции, точность движения, ловкость;
- научить детей играть активно и самостоятельно;

- познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
- воспитывать внимание, культуру поведения;
- создавать проблемные ситуации, активизацию творческого отношения обучающихся к себе;
- учить умению работать индивидуально и в группе,
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Ценностными ориентирами содержания данной внеурочной деятельности являются:

- формирование умения рассуждать, как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Методы организации занятий внеурочной деятельности:

- игровой метод;
- поисковый метод;
- викторины;
- беседы.

Режим занятий:

Занятия внеурочной деятельности проходят в спортивном зале, продолжительность занятий 4 класс- 40 минут

Используемые технологии:

- технология физического воспитания (В.И. Лях, А.А. Зданевич).

Сроки реализации программы.

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Игры народов России» по учебному плану ГБОУ СОШ пос. Ильмень рассчитана на 1 год обучения – 34 часа для обучающихся 4 класса, по 1 часу в неделю. Наполняемость группы – 15-20 человек.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Выпускник научится:

- осознавать себя гражданином России
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину,
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран,
- осуществлять добрые дела

Выпускник получит возможность научиться

- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения,
- оценивать поступки,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на занятии,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Выпускник получит возможность научиться
- оценивать задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.
- Познавательные
- Выпускник научится
- определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя.

Выпускник получит возможность научиться

- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- Коммуникативные
- Выпускник научится
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других,
- высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Выпускник получит возможность научиться

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускник научится:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- выражать свои впечатления от услышанной информации;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.
- Выпускник получит возможность научиться
- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Результаты реализации программы внеурочной деятельности «Игры народов России»:

- Спортивное мероприятие «Игры народов России»;
- Сборник игр народов мира.

Формы контроля и оценки результатов достижения поставленных целей:

- проведение открытых уроков для родителей;
- организация конкурсов и соревнований ;
- проведение итогового занятия в конце учебного года;
- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации младших школьников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1. Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.
2. Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.
3. Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Тематическое планирование

4-й класс

№ п/п		Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Урок - игра	https://multiurok.ru/files/ruskaia-narodnaia-igra-zhmurki.html
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Урок - игра	https://infourok.ru/igra-kot-i-mish-programma-igralochka-3312919.html
3	Русская народная игра «Горелки»	1	Урок - игра	https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-gorelki-s-cel-i-opisaniem-985975.html
4	Русская народная игра «Салки»	1	Урок - игра	https://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/252-igry-narodov-rossii-s-begom-gromova
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Урок - игра	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-

				ruskoi-narodnoi-igry-pjatnashki.html
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Урок - игра	https://infourok.ru/konspekt-podvizhnoj-igry-ohotniki-i-zajcy-4215064.html
7	Русская народная игра «Фанты»	1	Урок - игра	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-russkaya-narodnaya-igra-fanta-3665126.html
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	Урок - игра	https://znaniyo.ru/media/podvizhnaya_igra_lovishki_s_prisedaniem-216297
9	Русская народная игра «Волк»	1	Урок - игра	https://multiurok.ru/files/ruskaia-narodnaia-igra-volk.html
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	Урок - игра	https://infourok.ru/konspekt-podvizhnoj-igri-pticelov-v-starshey-gruppe-2297557.html
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	Урок - игра	https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1009079.html
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	Урок - игра	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-

				po-kursu-podvizhnie-igri-na-temu-bashkirskie-narodnie-igri-yurta-medniy-pen-2415014.html
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	Урок - игра	https://infourok.ru/kartoteka-buryatskie-narodnie-igri-3889249.html
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	Урок - игра	https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-vneklassnogo-zanyatiya-na-temu-dagestanskie-narodnie-igri-vibey-iz-kruga-podnimi-platok-klass-609239.html
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	Урок - игра	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-p-1.html
16	Татарская народная игра «Серый волк»	2	Урок - игра	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tatarskie-narodnie-igri-1243088.html
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	Урок - игра	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-narodov-mira-

				1108886.html
18	Чувашская игра «Рыбки»	2	Урок - игра	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-narodov-mira-1108886.html
19	Эстафета «Передача мяча»	2	Урок - соревнование	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-meropriyatiya-sportivnie-estafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnikh-klassov-1723411.html
20	Эстафета со скакалкой	2	Урок - соревнование	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-meropriyatiya-sportivnie-estafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnikh-klassov-1723411.html
21	Эстафета «С мячом»	1	Урок - соревнование	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-meropriyatiya-sportivnie-estafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnikh-klassov-1723411.html
22	Эстафета зверей	1	Урок - соревнование	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-meropriyatiya-sportivnie-estafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnikh-klassov-1723411.html

				meropriyatiya-sportivnie-estafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnik-klassov-1723411.html
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	Урок - соревнование	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-meropriyatiya-sportivnie-estafeti-dlya-uchaschihsya-nachalnik-klassov-1723411.html
	Итого	34		