

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

Рассмотрено

на заседании
методического объединения

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МО

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Проверено

И.о. зам. директора по УВР

_____/Культяева Н.Л./

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

_____/Чуркина Ю.С./

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Я — веб-дизайнер»
(9 класс)**

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предпрофильное обучение в 9-х классах стало требованием времени, но переход к нему достаточно труден. Предпрофильные и элективные курсы, предлагаемые учащимся 9-х классов, призваны помочь им объективно оценить свои способности к обучению по различным профилям, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.

Курс «Я – веб-дизайнер» рассчитан для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов является расширением темы «Основы языка разметки гипертекста». Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса, имеющих начальные навыки работы с программой Microsoft Word любой версии.

Бурная цифровизация – обычное явление в современном обществе и этот факт заставляет учителей информатики предъявлять все большие требования к знанию учащихся в области компьютерных технологий. Одной из составляющих данной области является веб-дизайн. Именно на веб-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет, цифровых продуктах и пр.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный веб-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую приходится видеть интернет-сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих веб-дизайнеров, возраст которых с каждым годом снижается.

Данный курс рассчитан на углубление знаний учащихся в области веб-дизайна и, как следствие, в области интернет-технологий.

В основе данного курса заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и, конечно, рисованием. В процессе обучения от учащихся потребуются не только умение создать свой веб-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных (не шаблонных) решений.

Методологический аспект включает использование объяснительно-иллюстративных и личностно-ориентированных технологий, имеющих целью способствовать процессу самоопределения учащихся.

Предпрофильный курс «Я – веб-дизайнер» рассчитан на 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Цели курса:

- 1 повысить грамотность учащихся в области интернет-технологий;
- 2 развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания веб-сайта;
- 3 научить учащихся работать с профессиональным средством быстрой разработки веб-сайтов конструктор сайтов Dream Weaver;
- 4 подготовить учащихся к работе над школьным сайтом.

Задачи курса:

- 1 заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания веб-сайта;
- 2 развивать воображение и художественный вкус;
- 3 закреплять полученные навыки работы на компьютере;
- 4 получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
- 5 формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания.

Результатом изучения курса «Я – веб-дизайнер» является защита проекта веб-сайта посвященного выбранной тематике. Достаточно, чтобы веб-сайт состоял из 5-7 веб-страниц и отвечал необходимым требованиям.

Проектная деятельность предполагает при осуществлении проекта соблюдение определённого алгоритма и сочетания различных видов деятельности: на разных этапах проекта выполняется соответствующий элемент проектной деятельности. В процессе работы над программным проектом в области информатики и ИКТ учащиеся постигают всю технологию решения задач – от постановки проблемы до представления результата.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа курса предполагает работу над собственным веб-сайтом (проектом). Изучение основ проектирования на профильном уровне в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *Освоение* теоретических вопросов проектирования: основных идей и принципов, лежащих в основе проектной деятельности, основ теории проектирования в различных областях деятельности человека; особенностей и технологии проектирования по профильному направлению.
- *Ознакомление с направлениями и методами проектной деятельности в рамках информационно-технологического профиля:* особенности и методы

исследовательского проектирования в области информатики и ИКТ (программные проекты); этапы моделирования и методы компьютерного эксперимента; анализ, интерпретация и оценка результатов моделирования; презентация и защита проекта, оформление проектной документации.

- *Овладение умениями:* самостоятельно находить и использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; анализировать ситуацию и потребности, обуславливающие проектную работу, прогнозировать её развитие, аргументированно формулировать цель и задачи проекта, обоснованно подбирать методы проектирования; планировать как собственную, так и коллективную деятельность; управлять и контролировать её.

- *Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе* знакомства с основами теории проектирования, методологией проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида, учитывающих профильное направление образовательного процесса.

- *Воспитание личностных характеристик:* целеустремлённости, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершённые действия.

- *Приобретение опыта:* разработки проекта, управления его реализацией, осуществления контроля и регулирования проектом; оценки его результата и презентации с использованием современных информационных технологий.

Реализация указанных целей достигается в результате освоения следующего содержания образования.

Проект: понятие «проект»; теория проектирования как межпредметная научная отрасль; виды и классификация проектов по различным основаниям; особенности разработки и реализации исследовательского (программного) проекта; жизненный цикл проекта и фазы проекта.

Проектная деятельность и её особенности: проектная деятельность и её содержание; отличие проектной деятельности от учебной работы; информационная культура как основа проектирования; значение проектирования в развитии современного общества; роль проектной деятельности в личностном самоопределении.

Порядок проектной деятельности: понятие «концепция проекта» и его содержание; анализ ситуации и потребностей; постановка проблемы; определение цели и задач проекта; результатов проекта; характеристика и оценка; планирование проекта: понятие и виды планов; технология планирования проекта; понятие проектной документации; особенности проектной деятельности в области информатики и ИКТ; этапы компьютерного моделирования; проведение компьютерного эксперимента; анализ и интерпретация полученных данных, определение границ адекватности модели, оценка точности полученных результатов; оформление проектной

документации к программным проектам.

Управление реализацией проектов: проект как объект управления; эффективное управление проектом как условие успеха; характеристика основных действий стандартного управленческого цикла: планирование, организация, руководство и контроль; реализация индивидуального проекта; организационные формы управления коллективным проектом: функциональная и командная; методы коллективной работы над проектом; *контроль и регулирование работ по проектам; направления и технологии контроля работ; информационное обеспечение контрольной деятельности.*

Учащиеся должны прочувствовать, «пропустить через себя» весь учебный материал, а для этого прекрасно подходит обучение через проектную работу. Проектирование помогает учащимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в образовании, позволяют каждому самостоятельно осваивать культурные ценности. Активное включение учащегося в создание тех или иных проектов даёт возможность осваивать новые способы человеческой деятельности.

К положительным факторам проектной деятельности можно отнести:

- повышение мотивации учащихся;
- развитие способности к активной практической деятельности.

В результате изучения курса учащиеся узнают:

- правила ТБ в компьютерном классе;
- что такое браузер, веб-страница, веб-сайт;
- основные этапы создания Web-сайтов и возможности программы Dream Weaver как инструмента веб-дизайнера;
- каким образом осуществляется навигация внутри веб-сайта и между сайтами в сети Интернет.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- осуществлять хранение и поиск информации в сети Интернет;
- запускать программу Dream Weaver;
- создавать новый веб-документ;
- ориентироваться в проводнике браузера;
- оформлять домашнюю страницу с учетом грамотного подбора цветовой гаммы;
- пользоваться основными возможностями программы (вставка рисунков, вставка таблиц, изменение фона страницы и т.д.);
- редактировать домашнюю страницу; с
- создавать новую веб-страницу;

- создавать и редактировать гиперссылки;
- использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.
- создавать собственный веб-сайт;
- демонстрировать результаты своей работы, а также умения, полученные при изучении данного курса с использованием интернет-приложений (онлайн-презентаций).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение (1 час).

1. Правила ТБ при работе в компьютерном классе.
2. Знакомство с интернет-пространством.

2. Основы разработки веб-страниц (5 часов).

1. Создание нового веб-узла.
2. Знакомство с конструкторами сайтов.
3. Оформление домашней страницы.
4. Возможности программы Dream Weaver.

3. Работа с изображениями (картинки, фотографии). (3 часа)

Вставка изображений на веб-страницу,
Редактирование изображений.

4. Работа с гиперссылками (3 часов).

1. Редактирование домашней страницы.
2. Установка и редактирование гиперссылок.
3. Изображение в качестве гиперссылок

V. Создание собственного веб-сайта (5 часа).

Программное обеспечение курса:

Операционная система семейства Windows, программа-конструктор сайтов Dream Weaver, графический редактор Adobe Photoshop.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|--|------------------|--------|---------------------------------|---------------------|
| | Кол-во часов | Теория | Проектная деятельность учащихся | |
| 1. Введение | 1 | 1 | - | |
| 2. Основы разработки веб-страниц: | | | | |
| 2.1. Создание нового веб-узла. | 1 | 1 | - | |
| 2.2. Знакомство с конструкторами сайтов. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.3. Оформление домашней страницы. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.4. Возможности программы Dream Weaver. | 2 | 1 | 1 | тест |
| 3. Работа с изображениями (картинки, фотографии). Вставка изображений на веб-страницу, редактирование. | 3 | 1 | 2 | Практическая работа |
| 4. Работа с гиперссылками: | | | | |
| 4.1. Редактирование домашней страницы. | 1 | - | 1 | |
| 4.2. Установка и редактирование гиперссылок. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.3. Изображение в качестве гиперссылок. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 5. Создание и презентация собственного веб-сайта (требования к оформлению страницы). | 5 | - | 5 | сайт |
| Итого: | 17 | 6 | 11 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата проведения | Факт |
|----------|---|-----------------|--------------------|------|
| | 1. Введение | 1 | | |
| 1 | Знакомство с интернет-пространством | 1 | | |
| | 2. Основы разработки веб-страниц | 5 | | |
| 2 | Создание нового веб-узла | 1 | | |
| 3 | Знакомство с конструкторами сайтов | 1 | | |
| 4 | Оформление домашней страницы | 1 | | |
| 5 | Возможности программы Dream Weaver | 1 | | |
| 6 | Возможности программы Dream Weaver | 1 | | |
| | 3. Работа с изображениями (картинки, фотографии) | 3 | | |
| 7 | Вставка изображений на веб-страницу | 1 | | |
| 8 | Вставка изображений на веб-страницу | 1 | | |
| 9 | Редактирование изображений | 1 | | |
| | 4. Работа с гиперссылками | 3 | | |
| 10 | Редактирование домашней страницы | 1 | | |
| 11 | Установка и редактирование гиперссылок | 1 | | |
| 12 | Изображение в качестве гиперссылок | 1 | | |
| | 5. Создание собственного веб-сайта | 3 | | |
| 13 | Создание собственного веб-сайта | 1 | | |
| 14 | Создание собственного веб-сайта | 1 | | |
| 15 | Создание собственного веб-сайта | 1 | | |
| 16 | Создание собственного веб-сайта | 1 | | |
| 17 | Презентация своего проекта (веб-сайта) | 1 | | |