

Согласовано
Председатель Управляющего совета
Н.А.Борокина
« 10/8 » февраль 2016 год
Протокол № 1

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень
М.Ю.Кильдюшова
« 10 » февраль 2016 год
распоряжение № 9 от 10.02.16

Принято на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1
« 05 » февраль 2016 год

Положение

**О порядке распределения стимулирующих выплат работникам
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

Самарской области

средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень

муниципального района Приволжский Самарской области

1. Общие положения.

1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии:

с Федеральным законодательством в сфере образования;

Уставом школы;

постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

постановлением правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 83 « О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений.»;

постановлением правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника)»;

постановлением Правительства Самарской области от 27.10.11. №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

приказом министерства образования и науки Самарской области № 9-од от 22.01.2009. «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

приказом министерства науки и образования Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказом министерства образования и науки Самарской области № 8-од « О внесении изменений в приказ «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»

приказом от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

приказом от 18.01.2012 № 4-од « О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста»»;

приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №28-од «Об утверждении примерного перечня критериев, позволяющих оценивать результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

приказом от 30.09.2015 № 382/1-од « О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста»»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (далее Учреждения) и распространяется на педагогических работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору школы утверждается учредителем.

1.6. Размер стимулирующих выплат директору Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за полугодие за год.

1.7. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается приказом директора Учреждения.

2. Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Учреждения.

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № 201 от 11.06. 2008 года в размере 10% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходует на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2.3. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

- Стимулирующий фонд педагогов составляет 69 %

- Стимулирующий фонд АХП составляет 28 %

2.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения составляет 28,8% от фонда оплаты труда и распределяется следующим образом:

- Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда .
- Не менее 13% стимулирующего фонда за выслугу лет
- Не менее 24 % стимулирующего фонда воспитателям и педагогам, использующим инновационные педагогические технологии, включая руководителя структурного подразделения.
- Не менее 13 % стимулирующего фонда воспитателям, педагогам, помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости включая руководителя структурного подразделения;
- Не менее 25 % стимулирующей части воспитателям, медработникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости , включая руководителя структурного подразделения;
- Не более 25 % стимулирующего фонда работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников ,включая руководителя структурного подразделения;
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным группам должностей «Педагогические работники» «Средний медицинский персонал», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:

при выслуге 3-10 лет-10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада.

3. Условия назначения, снижения и отмены стимулирующих выплат.

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты могут быть снижены в случае ухудшения качества работы, по представлению заместителей руководителя, на основании проверок, наблюдений, отраженных в аналитических справках и докладных записках сроком от одного до двенадцати месяцев после издания соответствующего приказа.

3.3. Стимулирующие выплаты могут быть отменены приказом руководителя сроком от одного до двенадцати месяцев в случае:

- нарушения Устава Учреждения;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- дисциплинарного взыскания;

в случае травматизма учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя.

4. Периодичность установления стимулирующих выплат.

4.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются по результатам работы за учебный год в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.2. Стимулирующие выплаты административно-управленческому, учебно-вспомогательному и иным работникам Учреждения устанавливаются по итогам работы за учебный год в соответствии с критериями оценки деятельности.

5. Сроки предоставления материалов самоанализа деятельности работников Учреждения.

5.1. Педагогические работники предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 28 августа текущего года

5.2. Заместители директора Учреждения представляют аналитические материалы директору Учреждения до 29 августа.

5.3. Административно-управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения представляют администрации Учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности Учреждения до 28 августа.

5.4. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора.

5.5. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора Учреждения устанавливаются учредителем – Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

6. Сроки представления информации, рассмотрения и назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения.

6.1. Комиссия, назначенная приказом директора Учреждения, обрабатывает материалы самоанализа работников, разрабатывает проект приказа Учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения и представляет на утверждение директору Учреждения. В состав комиссии входят: заместитель директора по образовательному процессу, организатор по воспитательной внеклассной и внешкольной работе с детьми, завхоз школы, старший воспитатель структурного подразделения, председатель профкома, представители педагогического коллектива Учреждения.

6.2. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения в трехдневный срок после получения материалов.

6.3. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы в день направления материалов и направляет их директору Учреждения.

6.4. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ в 1-дневный срок после рассмотрения материалов на Управляющем совете.

6.5. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника Учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками Учреждения. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников Учреждения утверждается приказом директора Учреждения. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно в течение учебного года.

**7. Критерии и показатели качества труда работников
образовательной организации для определения стимулирующих выплат.**

7.1 Критерии и показатели качества труда педагогических работников.

Учитель

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1. Позитивные результаты образовательной деятельности				
1.1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся по предмету	1		
1.2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету на всех ступенях обучения выше среднего по ОУ и / или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	1		
1.3	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (ОГЭ и ГВЭ) и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	1		
1.4	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	3		
1.5	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на уровне основного общего и среднего общего образования высокие результаты (80 баллов и выше) по предмету и / или доля среднего балла выше среднего значения по муниципалитету	3		
1.6	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1		
1.7	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	1		
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся воспитанников	1		
1.9	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): на уровне муниципалитета – 1балл, на уровне округа – 2балла, на уровне области – 3балла	3		
1.10	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах участие в работе профессионального Интернет - пространства и т.п. (выше уровня образовательного учреждения): на уровне муниципалитета – 1балл, на уровне округа – 2балла, на уровне области – 3балла	3		
2.Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся				
2.1	Участие учащихся в олимпиадах по предмету и <u>наличие победителей и призёров (за каждого)</u> в зависимости от уровня, организованных на бесплатной основе: • участие – 0,5 балла, • наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, • наличие победителей и призёров на уровне области – 2 балла, • участие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	от 0,5		

2.2	Участие учащихся в конференциях по предмету и <u>наличие победителей и призёров (за каждого)</u> в зависимости от уровня, организованных на бесплатной основе: <ul style="list-style-type: none"> • участие – 0,5 балла, • наличие победителей и призёров на уровне муниципалитета – 1 балл, • наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, • наличие победителей и призёров на уровне области – 2 балла, • участие на всероссийском или международном уровне – 3 балла 	от 0,5		
2.3	Участие учащихся и <u>наличие победителей и призёров (за каждого)</u> в конкурсах, фестивалях и/или участие и наличие победителей и призёров в соревнованиях, проектах (<u>команда</u>), организованных на бесплатной основе: <ul style="list-style-type: none"> • участие на всех уровнях – 0,5 балла, • наличие победителей и призёров на уровне муниципалитета – 1 балл, • наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, • наличие победителей и призёров на уровне области – 2 балла, • наличие победителей и призёров на всероссийском или международном уровне – 3 балла 	от 0,5		
2.4	Результативность участия учащихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах и конференциях: <ul style="list-style-type: none"> • участие на всех уровнях -1 балл, • наличие победителей и призёров (<u>за каждого</u>) на уровне муниципалитета – 1,5 балла, • наличие победителей и призеров (<u>за каждого</u>) на уровне «образовательного округа» - 2 балла, • наличие победителей и призёров (<u>за каждого</u>) на областном уровне и выше – 3 балла 	от 1		
2.5	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий (наличие разработок мероприятий): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы – 0,5 балла • на уровне муниципалитета – 1 балл • на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла • на уровне области – 2 балла 	2		
2.6	Наличие социальнозначимых проектов, выполненных под руководством педагога (при предоставлении подтверждающих документов): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы – 0,5 балла • на уровне муниципалитета – 1 балл • на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла • на уровне области – 2 балла 	2		
2.7	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня и количества): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла • на уровне области – 1 балл • на всероссийском и международном уровнях – 2 балла 	2		
3.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя				
3.1	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	0,5		
3.2	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	0,5		

3.3	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%) 85 - 90% -0,5балла; 90-100% - 1 балл	1		
3.4	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних: отсутствие – 1 балл, снижение – 0,5 балла, повышение –(-0,5) балла	1		
3.5	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1		
3.6	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций	1		
3.7	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	1		
4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий				
4.1	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	1		
4.2	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени	1		
4.3	Использование ИТ в учебном процессе, использование УЛО (при предоставлении оформленного документа – классный журнал, журнал использования УЛО)	1		
4.4	Наличие собственного сайта, блога – 1балл	1		
4.5	Руководство творческими группами, методическими объединениями:	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы – 0,5 балла • на уровне муниципалитета – 1 балл 			
4.6	Достижения педагога по внедрению современных образовательных технологий; награды (при предоставлении подтверждающих документов):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на районном уровне – 0,5 балла • на уровне «образовательного округа» – 1 балл • на уровне области – 1,5 балла • на всероссийском или международном уровне – 2 балла 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 балл • на уровне «образовательного округа» – 2 балла • на уровне области – 3 балла 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 балл • на уровне «образовательного округа» – 2 балла • на уровне области – 3 балла 			
4.7	Участие педагога в качестве эксперта, члена жюри (за каждое):	3		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 балл • на уровне «образовательного округа» – 2 балла • на уровне области – 3 балла 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 балл • на уровне «образовательного округа» – 2 балла • на уровне области – 3 балла 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 балл • на уровне «образовательного округа» – 2 балла • на уровне области – 3 балла 			
4.8	Благодарственные письма общественности (при предоставлении подтверждающих документов):	3		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне муниципалитета – 0,5 балла • на уровне «образовательного округа»-1 балл • на уровне области – 2 балла • на всероссийском уровне- 3 балла 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне муниципалитета – 0,5 балла • на уровне «образовательного округа»-1 балл • на уровне области – 2 балла • на всероссийском уровне- 3 балла 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне муниципалитета – 0,5 балла • на уровне «образовательного округа»-1 балл • на уровне области – 2 балла • на всероссийском уровне- 3 балла 			
5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
5.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом)	0,5		
5.2	Информационно-дидактическое оснащение кабинета (своевременное обновление материалов)	1		
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья				
6.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1		
6.2	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения	0,5		
ИТОГО:		от 48,5		

Воспитатель

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2		3	4	5
Инновационные технологии					
1.1	<p>Результативность освоения воспитанниками образовательной программы по высокому уровню</p> <p>90 – 100% - 3 б</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75- –90 % - 2 б • 50% -74%- 1 б • менее 50% - 0 б 	Справка по результатам диагностики	3		
1.2	<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный -1 б - окружной – 2 б - областной и выше –3б 	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3		
1.3	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Победитель и призер на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный 1 б - окружной -2 б <p>Участие на областном и выше - 3 б</p> <p>Победитель и призер на областном и выше 5 б</p>	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	1-5		
1.4	<p>Результаты участия детей в фестивалях и конкурсах</p> <p>:Победители и призеры на</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном уровне -1 б - окружном – 2 б -областном и выше – 3 б 	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3		
1.5	Результаты участия педагога в фестивалях и конкурсах на	Ксерокопия подтверждающ	3		

	уровне: Победитель и призер на уровне: - муниципальный – 1 б - окружной - 2 б - областной и выше - 3 б	их документов об участии			
1.7	Наличие публикаций в - сети интернет по распространению педагогического опыта -1б -периодических сборниках, изданиях, на уровне: - муниципальный -1 б - окружной – 2 б - областном и выше– 3 б	Ксерокопия подтверждающ их документов об участии или адрес электронной почты	3		
1.8	Использование современных программ и технологий - использует- 1б	Справка методиста	1		
Итого по блоку №1			22		
2. Сложность контингента воспитанников					
2.1	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии от -1 до 5 детей – 1б; • 6 и выше – 2б наличие детей инвалидов — 1 б	Справки Выписка из карты Заключение ПМПК	3		
2.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно- развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников на уровне района-1б на уровне округа-2б на уровне области -3б	копии дипломов, грамот	3		
2.3	Наличие двух возрастов	списочный состав	1		
Итого по блоку № 2			7		
3. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения					
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе по сравнению с предыдущим периодом.-1б Посещаемость в группе составляет не менее 95%-3б не менее 90%-2б не менее 85%-1б	табель	3		

	не менее 80-0,5б				
Итого по блоку №3			3		
4. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
4.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла		2		
4.2	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста в группе во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл		1		
4.3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций -1 б	Да/нет	1		
Итого по блоку № 4			4		
ВСЕГО			30		

Музыкальный руководитель

	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2		3	4	5
1. Инновационные технологии					
1.1	Результативность освоения воспитанниками образовательной программы по высокому уровню <ul style="list-style-type: none"> ● 90 – 100% - 3 б ● 75- 90 % - 2 б 50% -70% - 1 б ● менее 50% - 0 б 	Справка по результатам диагностики	1-3		
1.2	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного	Ксерокопия подтверждающих	1-3		

	учреждения) - муниципальный -1 б - окружной – 2 б - областной и выше –3б	документов об участии			
1.3	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: Победитель и призер на уровне: - муниципальный 1 б - окружной -2 б Участие на областном и выше - 3 б Победитель и призер на областном и выше 5 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	1-5		
1.4	Результаты участия педагога в фестивалях и конкурсах на уровне: Победитель и призер на уровне: - муниципальный – 1 б - окружной - 2 б - областной и выше - 3 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	1-3		
1.5	Результаты участия детей в фестивалях и конкурсах :Победители и призеры на -муниципальном уровне -1 б - окружном – 2 б -областном и выше – 3 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	1-3		
1.6	Наличие публикаций в - сети интернет по распространению педагогического опыта–1б; -периодических сборниках, изданиях на уровне: - муниципальный – 1 б - окружной -2б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии или электронный адрес	1-3		

	- областном и выше – 3 б				
1.7	Использование современных программ и технологий -использует -1 б		1		
Итого по блоку №1			21		
2. Сложность контингента воспитанников					
2.1	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии от -1 до 5 детей – 1б; -6 и выше – 2б Наличие детей инвалидов - 1б	Справка	0-3		
2.2	Наличие двух возрастов	Списочный состав группы	1		
Итого по блоку № 2			4		
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
3.1	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста в группе во время музыкального занятия– 1 балл	да/нет	1		
3.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций -1 б	Да/нет	1		
Итого по блоку № 3			2		
ВСЕГО			27 б		

Методист

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2		3	4	5
1. Инновационные технологии					
1.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта		3		

	учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла				
1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла		3		
1.3	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла		2		
1.4	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла		2		

1.5	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл		1		
1.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла		2		
1.7	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		1-3		
1.8	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 б		1		
1.9	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% от общего числа – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балла		1		
Итого по блоку №1			18		

2. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

2.1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций		1		
2.2	Организация оздоровительных мероприятий среди воспитанников и педагогов		1		
2.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 б		1		
Итого по блоку № 2			3		
ВСЕГО			21		

7.2. Критерии и показатели качества труда административно-управленческого аппарата.

Заместитель директора по образовательному процессу

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	1		
2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	1		
3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2		
4	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		

5	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
6	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
8	Доля выпускников, 9-х классов сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
9	Доля выпускников, 9-х классов сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
10	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
13	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в	2		

	сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла			
14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
16	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3		
17	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% -1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов	5		
18	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл	1		
19	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3		
20	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3		
21	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные	2		

	опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла			
22	Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл, 100% – 2 балла,	2		
23	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балла	1		
24	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл	1		
25	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	2		
26	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	1		
27	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1		
28	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2		
29	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла	1		
30	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балл; 40 % и более – 1 балла	1		
31	Отсутствие замечаний по итогам проверок в части организации образовательного процесса в	1		

	сфере общего образования			
ИТОГО		52,5		

Организатор по воспитательной внеклассной и внешкольной работе с детьми

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2		
2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	1		
3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1		
4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	1		
5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2		
6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	1		
7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл; наличие школьной телестудии – 0,5 балл	1		
8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2		
9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	1		

10	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	2		
11	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3		
12	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балла	1		
13	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3		
14	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балла	1		
15	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2		
16	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2		
17	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1		
18	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1		
19	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла	2		
20	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балла	1		

21	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного и воспитательного процесса – 1 балл	1		
22	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2		
23	Результативность участия учащихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах: участие на уровне района -1балл, «образовательного округа» – 2 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 3 балл, участие на областном уровне – 3 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 4 балла	4		
24	Отсутствие замечаний по итогам проверок в части организации образовательного и воспитательного процесса в сфере общего образования	1		
25	Организация оздоровительной компании в детских лагерях санаторного типа круглогодичного пребывания и летней оздоровительной площадки	2		
25	Организация коррекционно-педагогической помощи учащимся с отклонениями в развитии, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2		
ИТОГО		43		

Организатор досуга

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Проведение социально значимых акций <ul style="list-style-type: none"> • на уровне муниципалитета- 1 б • на уровне района – 2 б • на уровне округа – 2,5 б • на уровне области – 3 б • 	3		
2	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах –	2		

	2 балла			
3	Количество учащихся (команд), ставших победителями конкурсов, фестивалей (за каждого) (приложить ксерокопии грамот)	3		
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне области – 2 б			
• на зональных и российских соревнованиях – 3 б.				
4	Представление собственного педагогического опыта (выступление на конференциях, форумах, семинарах) (при предоставлении подтверждающих документов):	2		
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне области – 2 б			
5	Публикации собственного педагогического опыта (при предоставлении подтверждающих документов):	2		
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне области – 2 б			
	ИТОГО	12		

Старший воспитатель

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3		
2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3		
3	Осуществление на сайте общеобразовательного			

	учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла	2		
3	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе: 1 балл за группу (но не более 2 баллов)	2		
4	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1		
5	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл	1		
6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2		
7	Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2		
8	Участие руководителя структурного подразделения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2		
10	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1		
11	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	1		
13	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2		

14	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1		
15	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1		
16	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1		
17	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% от общего числа – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1		
18	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2		
ИТОГО		26		

Главный бухгалтер, бухгалтер

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1	Организация бухучета с использованием прогрессивных форм и методов	3		
2	Отсутствие замечаний контролирующих органов	3		
3	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	2		
4	Контроль за рациональным использованием трудовых и финансовых ресурсов	2		
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы на ошибки в начислении заработной платы	2		
6	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных средств, расчетов, платежей обязательств, договоров	2		
7	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2		
8	Выполнение особо срочных заданий	2		

9	Использование инновационных методов работы.	2		
	Итого:	20		

7.3. Критерии и показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала.

Секретарь

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	2		
2	Выполнение особо срочных заданий	2		
4	Отсутствие замечаний по результатам проверки вверенной документации	2		
5	Обеспечение высокого уровня документационного обеспечения кадровой деятельности учреждения	2		
6	Высокий уровень обеспечения учета, регистрации документации и исполнение поручений руководителя	2		
	Итого:	10		

Педагог-библиотекарь

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	2		
2	Выполнение особо срочных заданий	2		
3	Использование инновационных методов работы	2		
4	Организация и проведение мероприятий (праздники, конференции, беседы, выставки и т.п.) с привлечением родителей, общественности.	1-3		
5	Руководство читательским активом учащихся в работе с книгой.	2		
6	Отсутствие жалоб на культуру обслуживания.	2		
7	Организация выпуска газет	2		

	Итого:	15		
--	---------------	-----------	--	--

Медицинская сестра

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. За качество и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Да /нет	2		
1.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	Да /нет	2		
1.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Да /нет	2		
1.4	Выполнение разделов программы «Здоровья» детского сада Выполняют – 1 балл		1		
1.5.	Своевременное и качественное предоставление отчетов.		2		
1.6.	Осуществление качественного контроля за работой сотрудников пищеблока, младшего обслуживающего персонала. Воспитателей по выполнению требований СанПиН.		2		
1.7.	Качественное и своевременное ведение документации.		2		
Итого по блоку № 1			13		
2. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения					
2.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенком в детском саду в сравнении с предыдущим периодом	справка	3		
Итого по блоку № 2			3		
3. Общественное участие в работе учреждения.					

3.1.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	Да/нет	2		
3.2.	Активное участие в общественных мероприятиях (субботниках, ремонте, генеральных уборках, др.)	Да/нет	2		
ИТОГО по блоку № 3			4		
ВСЕГО			20		

Младший воспитатель (помощник воспитателя)

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. Сложность контингента воспитанников					
1.1	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии: От 1 до 5 -1б От 6 и выше -2 б наличие детей инвалидов — 1 б	Список детей	3		
1.2	Превышение плановой наполняемости за каждого ребенка 0,5 б		1		
Итого по блоку № 1			4		
2. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения					
2.1	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе ясли не менее 13 дней –1б, сад не менее 17 дней – 1 б Свыше плановой наполняемости -1 б	Справка медсестры	2		
Итого по блоку №2			2		
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					

3.1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	да/нет	1		
3.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм физиологического питания	да/нет	1		
Итого по блоку № 3		2			
4. Общественное участие в работе учреждения.					
4.1.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	Да/нет	2		
4.2.	Активное участие в общественных мероприятиях (субботниках, ремонте, генеральных уборках, др.)	Да/нет	2		
ИТОГО по блоку № 4		4			
ВСЕГО		12			

**7.4. Критерии и показатели качества труда
обслуживающего персонала Учреждения.**

Повар, кухонный рабочий

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб воспитателей, родителей (законных представителей) к организации питания и качеству блюд.	Да /нет	2		
1.2	Соблюдение физиологических норм при выдаче пищи на группу (отсутствие замечаний по результатам у контроля).	Результаты контроля	2		

1.3	Строгое соблюдение режима питания (соблюдение графика выдачи пищи).	да /нет	2		
1.4	Содержание рабочего места, специальной одежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии. По результатам внутреннего контроля качественное содержание помещения в соответствии с требованиями СанПиН.	да/нет	2		
	ИТОГО по блоку № 1		8		
2. Общественное участие в работе коллектива					
2.1.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	Да/нет	2		
2.2.	Активное участие в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте, благоустройстве территории, др.)	Да/нет	2		
2.3.	Увеличение объема выполняемой работы.	Да/нет	3		
2.4.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, др.)	Да/нет	2		
Итого по блоку № 2			9		
ВСЕГО			16		

Уборщик служебных помещений, сторож, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, рабочий по стирке белья, грузчик.

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2		

3	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
5	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2		
6	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	Да/нет	2	
7	Активное участие в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте, благоустройстве территории, др.)	Да/нет	2	
	Итого:	14		

Заведующий хозяйством

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. За качество и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	Да /нет	2		
1.2	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу учебного года	Результат оперативного контроля	2		
1.3	Отсутствие замечаний контролирующих органов по пожарной безопасности, охране труда и электробезопасности	По результатам проверок	2		
1.4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	Самоанализ	1		
1.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других	Да /нет	2		

	проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности				
1.6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок		2		
1.7	Своевременная выдача сезонного инвентаря		1		
2. Общественное участие в работе учреждения					
2.1.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	Да/нет	2		
2.2.	Активное участие в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте, благоустройстве территории, др.)	Да/нет	2		
Итого			4		
ВСЕГО			16		

Водитель,

сопровождающий школьного автобуса.

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Отсутствие нарушений по БДД	2		
2	Оперативность выполнения технических неполадок	2		
3	Обеспечение сохранности имущества в автобусе	2		
4	Отсутствие замечаний по результатам проверки должностных лиц.	2		
5	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	2		
6	Активное участие в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте, благоустройстве территории, др.)	2		
	Итого:	12		