

## **Анализ результатов ГИА-2019 по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2018/2019 учебном году осуществлялось в соответствии со следующими правовыми актами:

- ◆ ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч.1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ◆ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512);
- ◆ методические рекомендации Рособрнадзора по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2019 году;
- ◆ Приказ Министерства Просвещения РФ от 10.01.2019 № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году»;
- ◆ нормативные документы министерства образования, науки и молодежной политики Самарской области.

Для организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ пос. Ильмень в 2019 году» были проведены информационно-методические совещания, на которых педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, родительские собрания и классные собрания для учащихся с проведением инструктажей по различным вопросам ГИА-11.

Все педагоги школы, работающие в ППЭ ЕГЭ в 2019 году, приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, а также прошли обучение на Учебной платформе ФЦТ и получили сертификаты об обучении.

Как одно из условий допуска к ГИА для обучающихся 11 классов 5 декабря 2018 года проводилось итоговое сочинение. Все 100% выпускников 11 класса успешно прошли это испытание и были допущены к государственной итоговой аттестации.

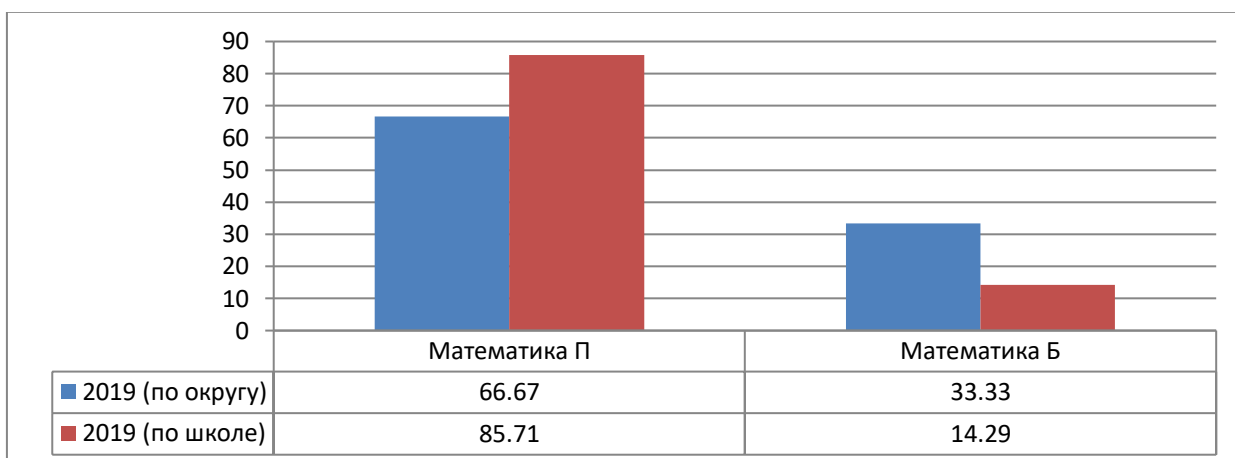
Все 14 выпускников сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (47 человеко-экзаменов – в среднем 3,6 экзамена на одного участника ЕГЭ).

Начиная с 2015 года, ЕГЭ по математике разделился на базовый и профильный уровни. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно успешно сдать экзамен по математике на базовом уровне.

Результаты профильного экзамена по математике признаются в качестве результатов ГИА, а также в качестве результатов вступительных испытаний по программам высшего образования. С 2019 года участник ЕГЭ вправе выбрать только один уровень сдачи ЕГЭ по математике.

С учетом планов на свое дальнейшее образование, выпускники текущего года выбирали как математику базового уровня (2 уч.), так и математику профильного уровня (12 уч.).

### Приоритеты выпускников по выбору уровней математики (%)



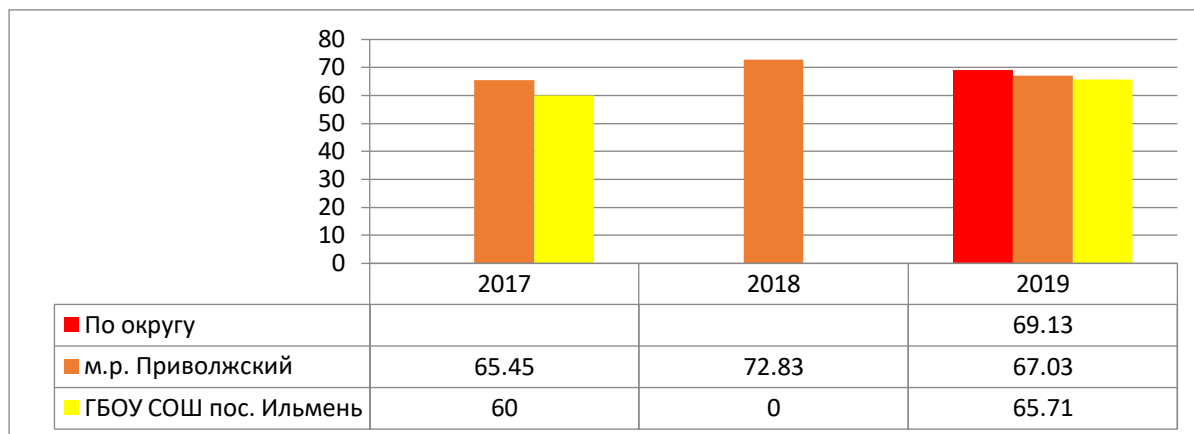
**Все обязательные экзамены с первого раза сдали 100% выпускников** (в 2017-2018 учебном году – учащихся 11 класса в школе не было).

Таким образом, с учетом результатов ЕГЭ по русскому языку и математике, все **100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.**

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе по обязательным предметам в форме ЕГЭ

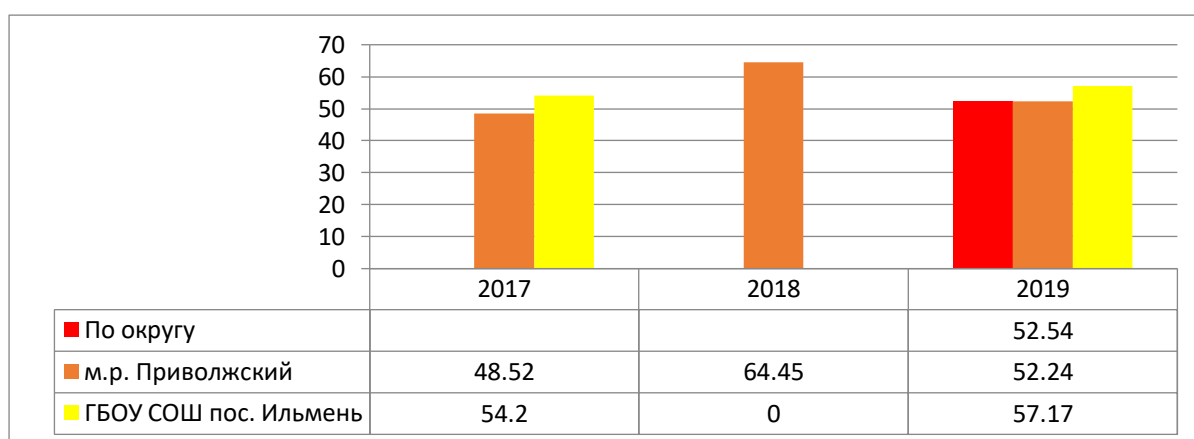
Предмет	Выполняли работу	Набрали необходимый минимум баллов	Не набрали необходимый минимум баллов	Средний балл	Наилучшие показатели
Русский язык	14	14 – 100%	0	65,7	87 баллов – 1 уч. 85 баллов – 1 уч. 80 баллов – 2 уч. 78 баллов – 1 уч.
Математика профильная	12	12 – 100%	0	57,2	82 балла – 1 уч. 76 баллов – 1 уч. 72 балла – 2 уч. 70 баллов – 1 уч.
Математика базовая	2	2 – 100%	0	4,00	---

### Результаты ЕГЭ по русскому языку 2017-2019 гг.



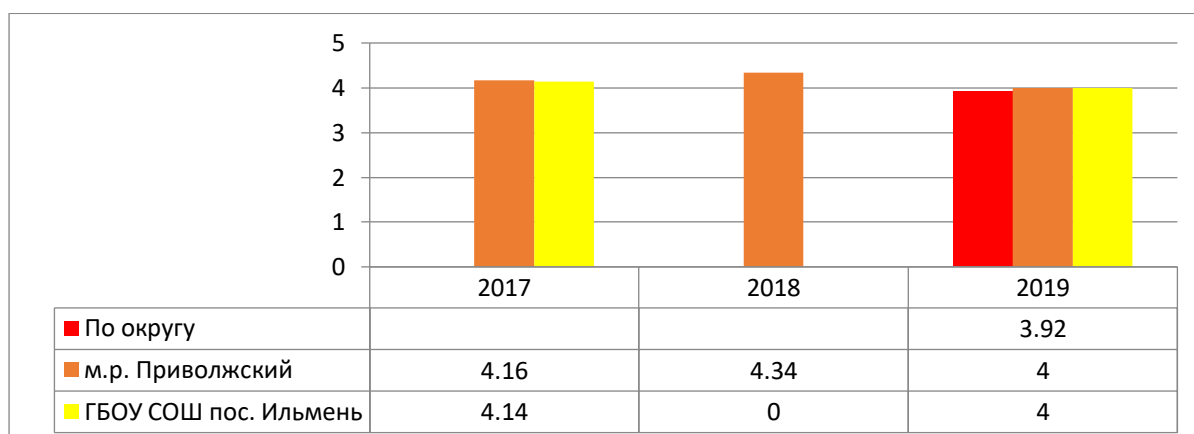
**Вывод:** результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении трех лет остаются ниже уровня результатов по району и по округу, хотя по результатам школы наблюдается положительная динамика.

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2017-2019 гг.



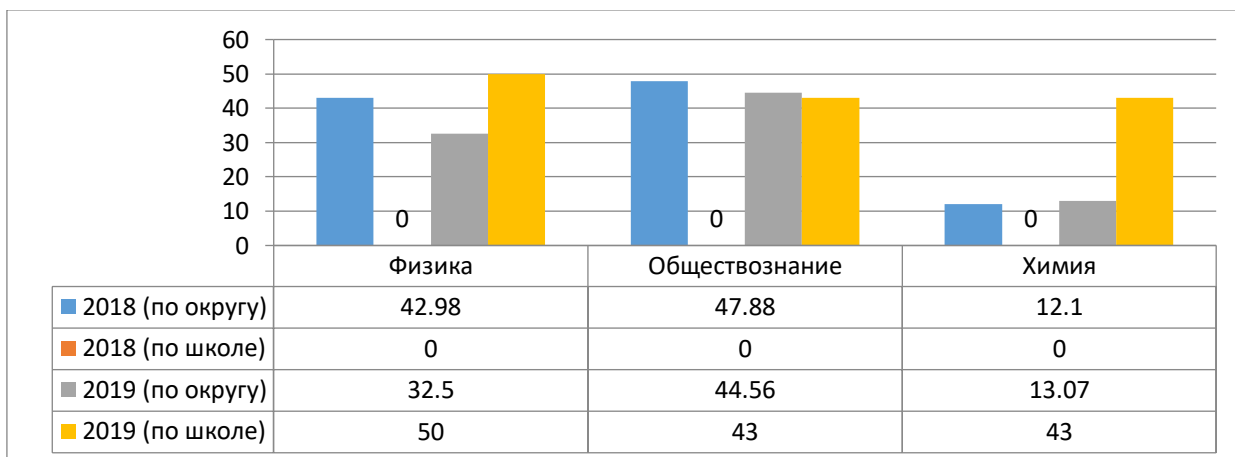
**Вывод:** результаты ЕГЭ по математике профильного уровня на протяжении трех лет остаются выше уровня результатов по району и по округу, по результатам школы наблюдается положительная динамика.

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2017-2019 гг.



**Вывод:** результаты ЕГЭ по математике базового уровня на протяжении трех лет остаются на уровне результатов по району и по округу, по результатам школы наблюдается незначительная отрицательная динамика.

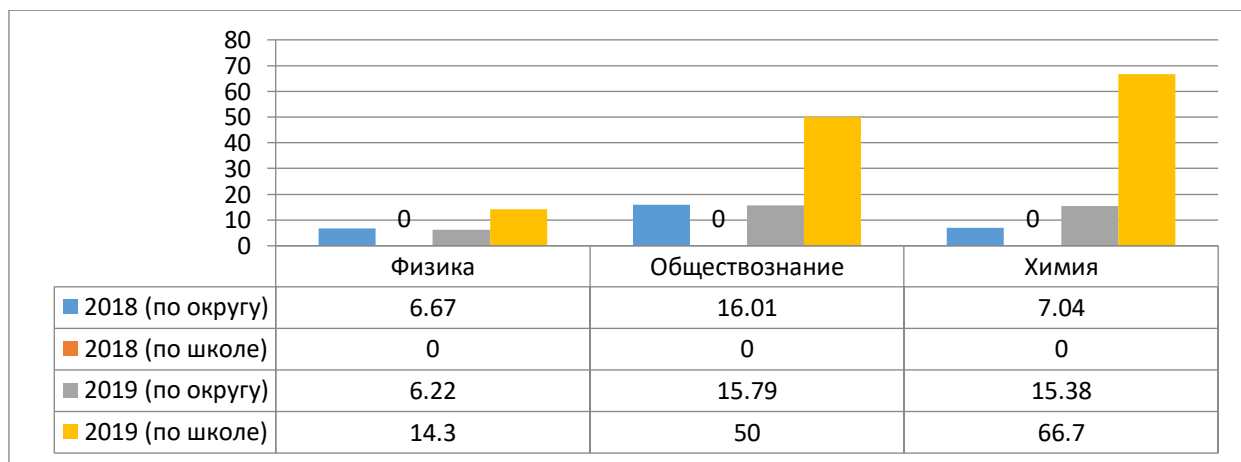
### Приоритеты выпускников по выбору предметов (% от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ)



Из числа предметов по выбору, так же как и в предыдущие годы, приоритетными для выпускников этого года стали следующие предметы:

физика – 50% (7 уч.) (в 2017 году – 57% (4 уч.),  
обществознание – 43% (6 уч.) (в 2017 году – 14% (1 уч.),  
химия – 43% (6 уч.).

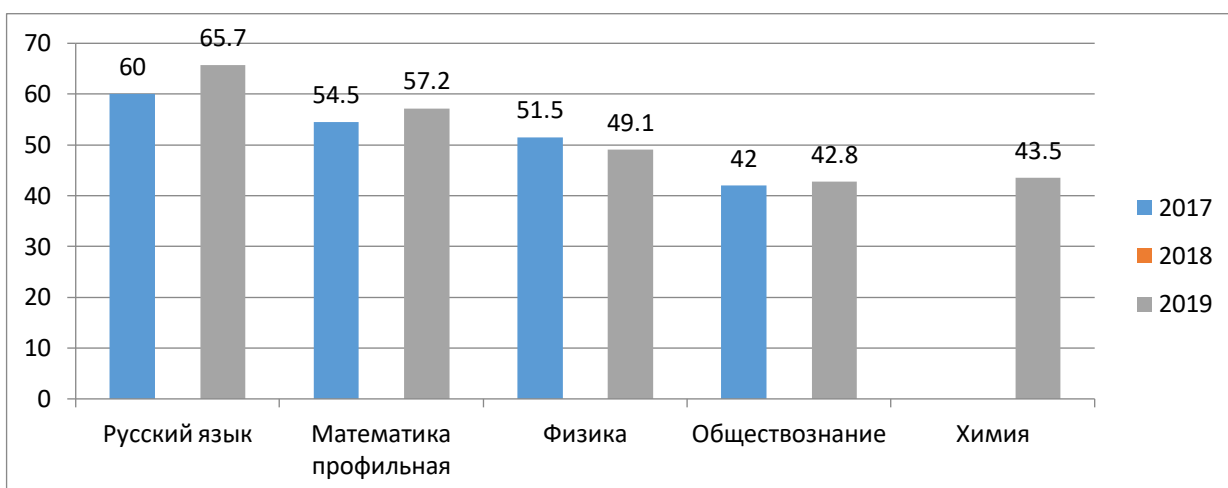
### Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по предметам по выбору (%)



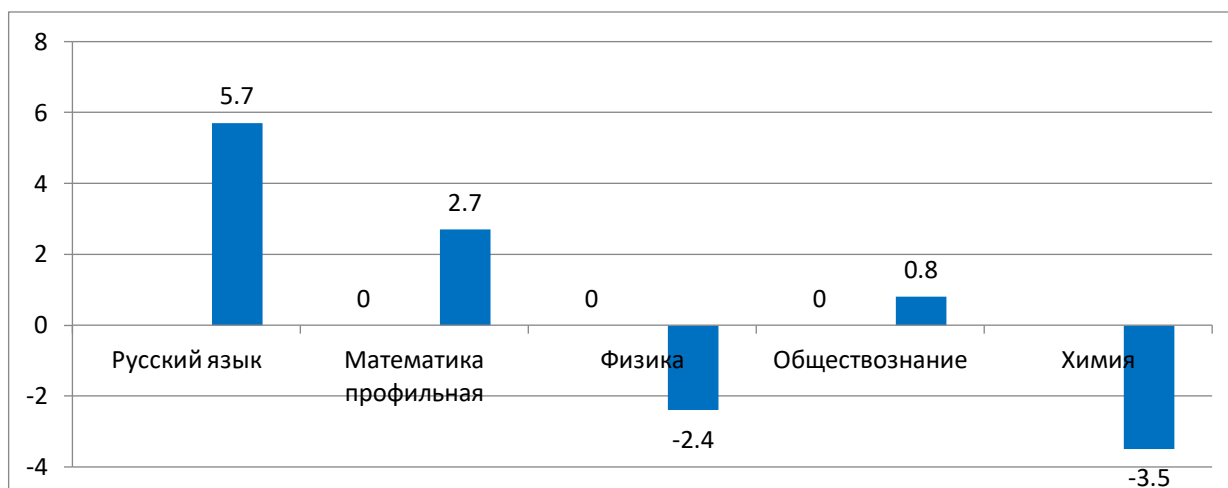
Следует отметить, что в этом году есть выпускники, которые на ЕГЭ не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

физика – 14,3% (1 уч.), мин/порог 36 баллов,  
обществознание – 50% (3 уч.), мин/порог 42 балла,  
химия – 66,7% (4 уч.), мин/порог 36 баллов.

**Динамика среднего балла по предметам ГИА-11 за 3 года  
(без учета выпускников, не преодолевших минимальный порог)**

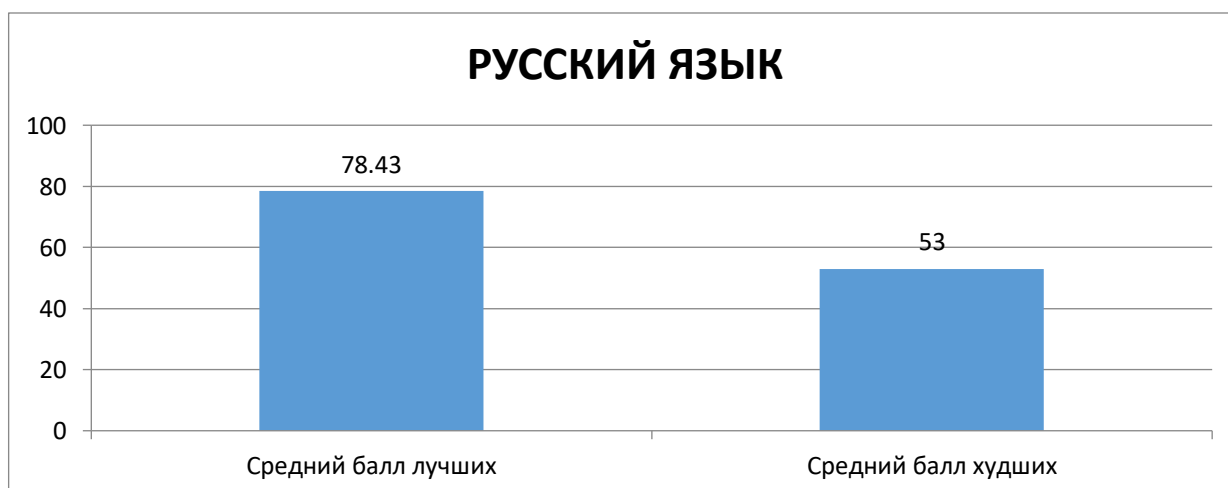


**Динамика среднего балла (+/-) по предметам ГИА-11 за 2018-2019 уч. год  
(без учета выпускников, не преодолевших минимальный порог)**

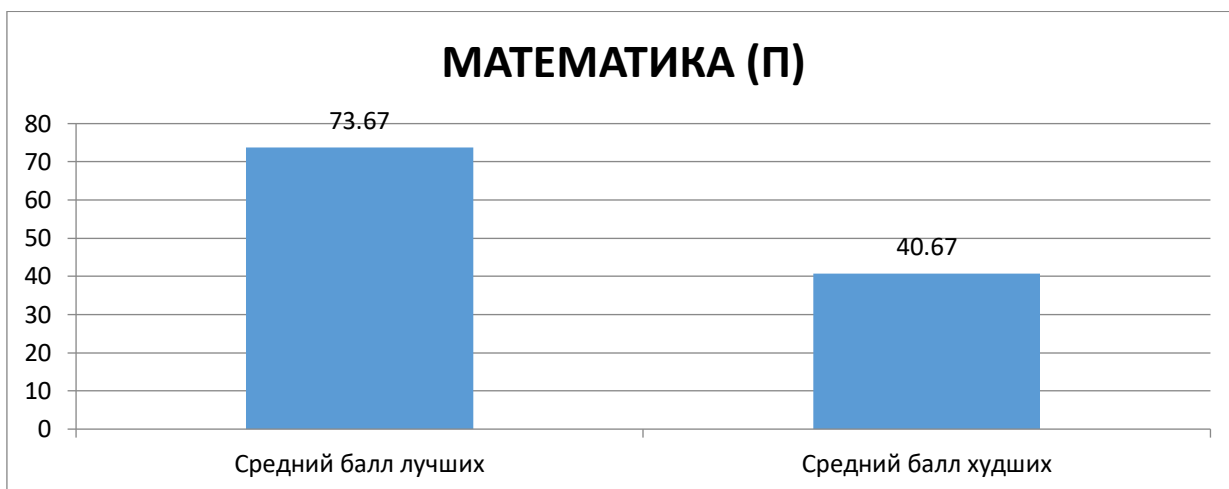


По диаграммам видно, что в 2019 году, по сравнению с 2017 годом, наблюдается значительное повышение среднего балла по русскому языку и математике, небольшое повышение по обществознанию, снижение по физике и химии.

**Обеспечение доступности среднего общего образования каждому обучающемуся**

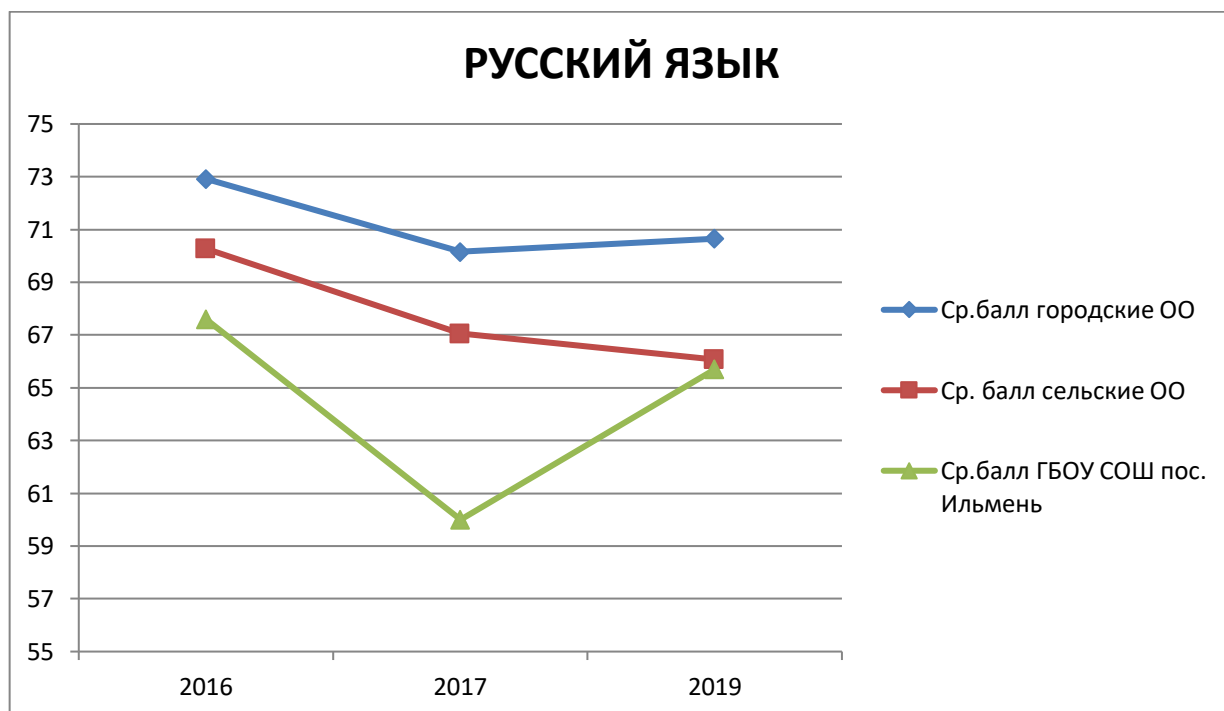


**Вывод: коэффициент доступности по русскому языку – 1,48**, т.е. его значение ближе к 1, что говорит об обеспечении доступности качественного образования по русскому языку для всех выпускников школы.

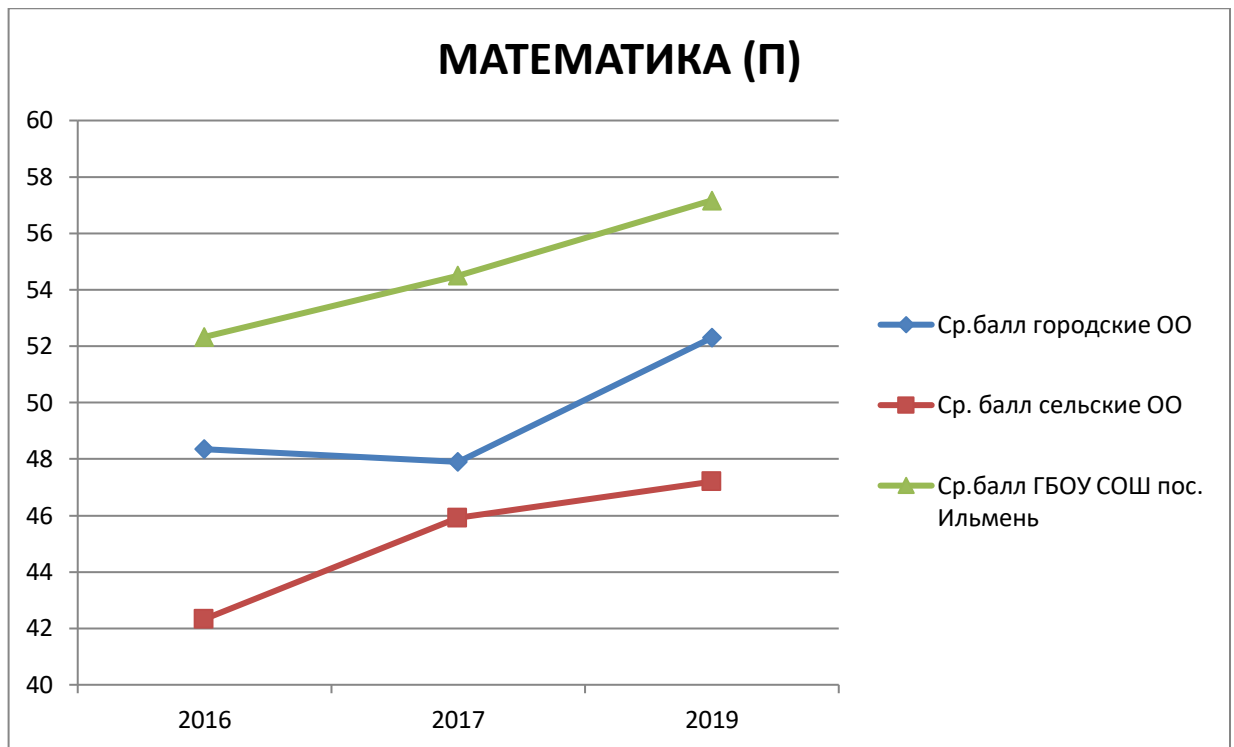


**Вывод: коэффициент доступности по математике профильного уровня – 1,81**, т.е. его значение ближе к 2, что говорит о низком уровне доступности качественного образования по математике для всех выпускников школы.

### Показатель эффективности по предметам ЕГЭ

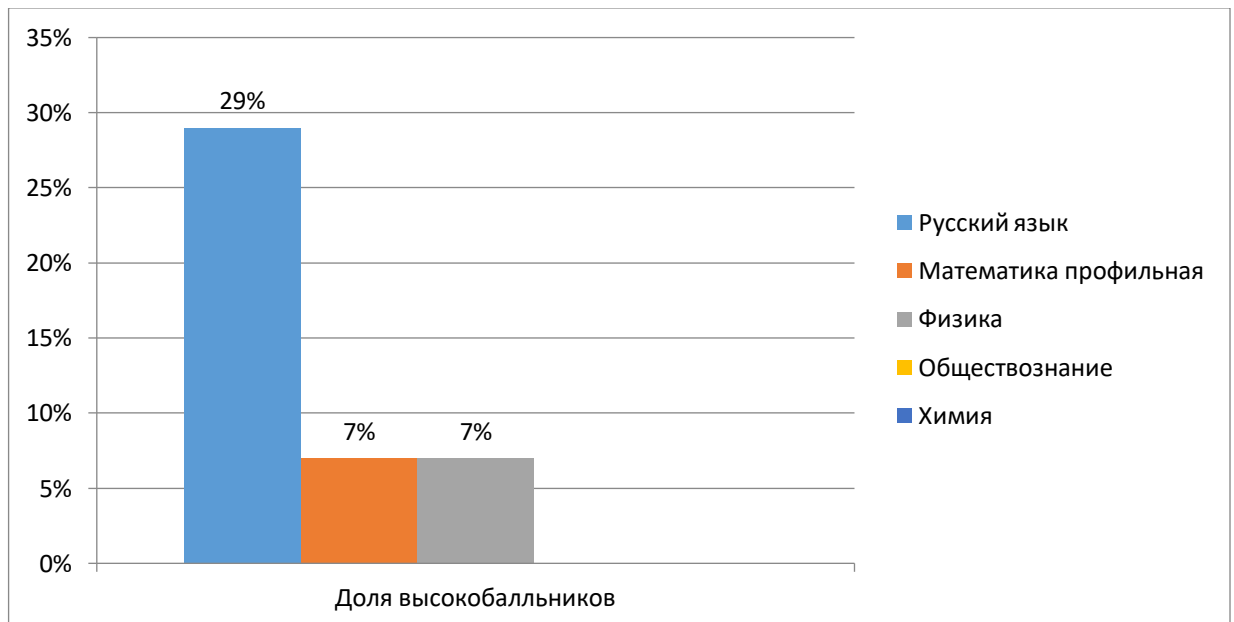


**Вывод:** результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении трех лет остаются ниже уровня результатов по району и по округу. По результатам школы наблюдается резкое снижение результатов в 2017 г. и повышение в 2019 г. Следует отметить положительный факт: средний балл по школе в 2019 г. практически достиг среднего балла по району.



**Вывод:** результаты ЕГЭ по математике профильного уровня на протяжении трех лет остаются стабильно выше уровня результатов по району и по округу. По результатам школы также наблюдается еще и положительная динамика.

#### Доля высокобалльников по результатам ГИА-11 (80-100 баллов)



#### Выпускники-высокобалльники и их педагоги:

- Русский язык (учитель Герасимова Н.Н.):**  
 Аброськин Данила – 87 баллов,  
 Кривова Анастасия - 95 баллов,  
 Волчкова Алена – 80 баллов,  
 Ли Сергей – 80 баллов.

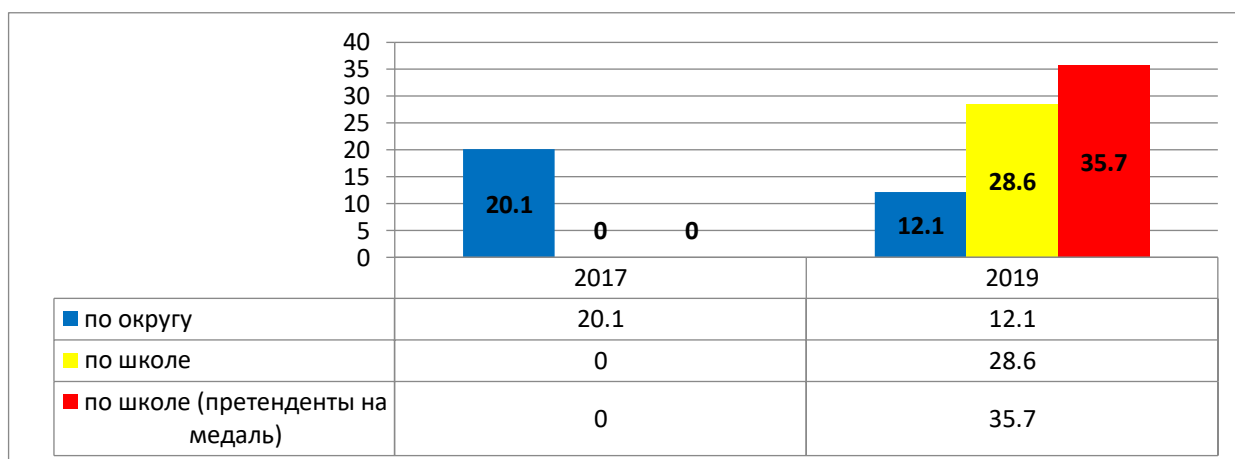
- **Математика профильная (учитель Мяснянкина Н.П.):**  
Ли Сергей – 82 балла.
- **Физика (учитель Ионова А.Е.):**  
Ли Сергей – 82 балла.

### Результаты рассмотрения апелляций

Количество поданных апелляций	Количество удовлетворённых апелляций
1 (обществознание)	0

Бородулин Илья набрал 37 баллов по обществознанию (при минимальном пороге в 42 балла) и подал апелляцию на результат. Конфликтная комиссия приняла решение об отклонении данной апелляции.

### Доля выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

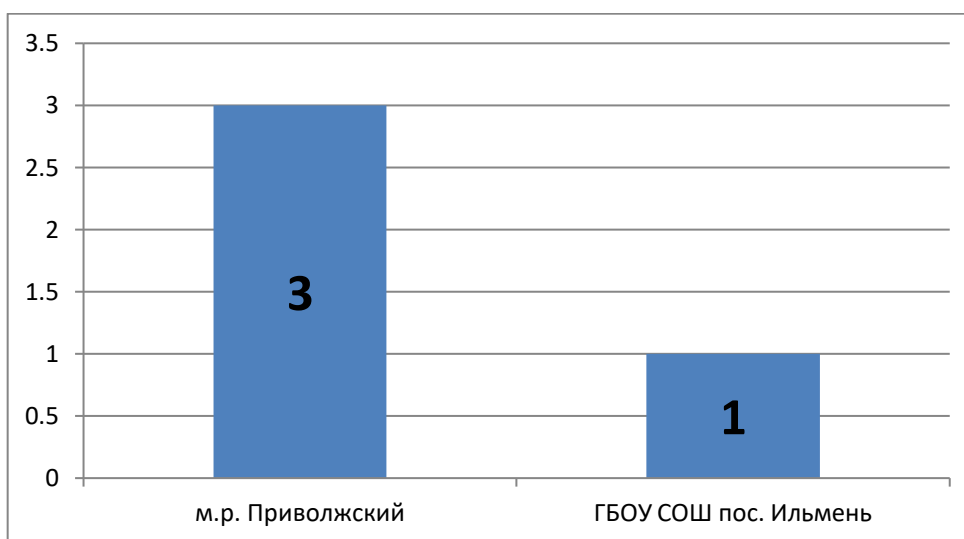


Для получения медали «За особые успехи в учении» в 2018-2019 учебном году необходимо было иметь в аттестате о среднем общем образовании отметки «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также набрать на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов: по русскому языку и математике (профильный уровень), либо сдать математику (базовый уровень) на «5».

Таким образом, аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили **4 выпускника: Волчкова Алена, Кривова Анастасия, Ли Сергей, Хохрин Максим.**



**Число выпускников, не подтвердивших результаты  
для награждения медалями "За особые успехи в учении"**



Претендентом на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в этом учебном году был еще один учащийся 11 класса – Кузьмин Геннадий. Но, к сожалению, он набрал по русскому языку – одному из обязательных предметов – всего 69 баллов.

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
об окончательных результатах проведения ГИА-11 в 2019 году**

Всего выпускников ОУ – 14 чел.

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	% от общего количества		всего	% от числа участников		
Русский язык	14	100%	14	-	-	65,7	87 баллов – 1 уч. 85 баллов – 1 уч. 80 баллов – 2 уч. 78 баллов – 1 уч.
Математика профильная	12	86%	12	-	-	57,2	82 балла – 1 уч. 76 баллов – 1 уч. 72 балла – 2 уч. 70 баллов – 1 уч.
Математика базовая	2	14%	2	-	-	4,0	---
Физика	7	50%	6	1	14%	49,1	82 балла – 1 уч.
Обществознание	6	43%	3	3	50%	42,8	63 балла – 1 уч.
Химия	6	43%	2	4	67%	43,5	---

### **Приоритетными направлениями работы в 2020 году считать:**

- Увеличение показателей в динамике результатов ЕГЭ,
- Увеличение показателей качества знаний,
- Достижение положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам,
- Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

### **Выводы и рекомендации:**

- По итогам 2018/2019 учебного года все 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании,
- Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника, 1 выпускник не подтвердил право на получение,
- В сравнении с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по русскому языку повысился на 5,7 балла, по математике профильной – на 2,7 балла,
- В сравнении с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по предметам по выбору несколько изменился: повысился по обществознанию на 0,8 балла, снизился по физике на 2,4 балла.
- Администрации школы необходимо:
  - продолжить работу по осуществлению контроля за выполнением образовательных программ учебных предметов, их практической части, ориентируясь на федеральный государственный образовательный стандарт,
  - обеспечить своевременное прохождение педагогами, работающих в выпускных классах, курсов повышения квалификации,
  - продолжить работу по своевременному ознакомлению выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, ответственностью за нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена,
- Руководителям ШМО на заседаниях проанализировать результаты ЕГЭ по своим предметам в сравнении с результатами по району, округу и области и выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов,
- Педагогам школы продолжить формирование эффективной системы подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ, в том числе через активизацию использования ИКТ, совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций, применять в практике личностно-ориентированные методы педагогики в целях повышения уровня образованности учащихся.

Культяева Н.Л., зам. директора по УВР

Дата 10.09.2019