

## Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Ильмень

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав ГБОУ СОШ пос. Ильмень утверждён приказом Министерства образования и науки Самарской области 07.11.11. № 545 – од, приказом Министерства имущественных отношений самарской области 29.11.11. № 3782, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Самарской области 15 декабря 2011 года

*1.2. Юридический адрес ОУ:* 445541, Самарская область, муниципальный район Приволжский район пос. Ильмень ул. Школьная, 2  
*Фактический адрес ОУ:* 445541 Самарская область Приволжский, пос. Ильмень ул. Школьная, 2

#### 1.3. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 15 декабря 2011 года,

Основной государственный регистрационный номер - 1116330004801,

Дата внесения записи – 15 декабря 2011 года,

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Самарской области.

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 005695230.

#### 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия регистрационный № 3982 серия РО № 037725, выдана 02 марта 2012 года,

б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 1495 – 12 от 25 мая 2012 года.

#### 1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредитель Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области.

Договор с учредителем

#### 1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

ГБОУ СОШ пос. Ильмень в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень, локальными актами:

1. Положение о методическом совете

2. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады

3. Положение о научном совете

4. Положение о методическом объединении учителей

5. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о конфликтной комиссии
8. Положение об учебных кабинетах
9. Положение о работе пришкольного лагеря
10. Положение о внутришкольном контроле
11. Положение о портфолио достижений учащихся
12. Положение о промежуточной аттестации учащихся
13. Положение о премировании работников
14. Положение о летней трудовой практике
15. Положение о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей)
16. Положение о классном руководителе
17. Положение о правах и обязанностях учащихся
18. Положение о правилах поведения учащихся
19. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
20. Положение об ученическом самоуправлении
21. Положение о комиссии по охране труда
22. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности образовательного учреждения и должностных обязанностей работников
23. Положение по организации приема в первый класс
24. Положение о родительском комитете
25. Положение об Управляющем совете школы
26. Положение о поощрениях и взысканиях
27. Приказы директора школы
28. Положение о временных творческих группах.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

*2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.*

Договор администрации муниципального района Приволжский (МБУ муниципального района Приволжский «Центр административно – хозяйственного обеспечения») № 6 от 29 декабря 2011 года о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления .

*2.2. Территория образовательного учреждения.*

Земельные участки в бессрочном пользовании. Кадастровые номера: 63:30:0402005:0034, свидетельство № 1706 от 24 апреля 1992 года. Площадь земельного участка школы составляет 9570,00 кв.м., филиала 500 кв.м. \_\_\_\_\_  
Имеется в наличие пришкольный участок 0,5 га.

*2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.*

Заключение государственной противопожарной службы о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности серия ЗС № 0006711 от 06 сентября 2010 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Территориального управления Роспотребнадзора по Самарской области № 63.СЦ.05.000.М.000633.03.10. от 05 марта 2010 года

Проектная наполняемость школы – 412 чел., филиала - 50чел., фактическая наполняемость - 183 чел., филиала- 13 чел. Общая площадь зданий - 3990 кв.м, площадь на каждого человека – 46,5 кв.м. Площади зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе 15 учебных кабинета и в филиале 2 кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет географии, оснащенный на 56%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 89%
- кабинета истории, оснащенный на 34%
- кабинет начальных классов № 11, оснащён на 87%
- кабинет начальных классов № 12, оснащён на 64%
- кабинет начальных классов № 13, оснащён на 100%
- кабинет начальных классов № 14, оснащён на 82%
- кабинет начальных классов в филиале № 1, оснащён на 53%
- кабинет начальных классов в филиале № 2, оснащён на 47%
- кабинет ИКТ, оснащенный на 86%
- кабинет математики №31, оснащён на 61%
- кабинет математики №29, оснащён на 77%
- кабинет химии, биологии, оснащён на 100%
- кабинет физики, оснащенный на 97%
- компьютерный класс, оснащенный на 79%
- конференц- зал, оснащённый на 50%
- мастерская №1 оснащена на 29%
- мастерская №2 оснащена на 36%
- спортивный зала площадью 155 м кв., оснащенный на 70%
- столовая площадью кв.м на 86 посадочных мест, оснащенная на 100%
- актовый зал, оснащённый на 30%
- музей, оснащённый на 64%

*2.4. Материально-техническая база.*

В 2013 году на укрепление материально-технической базы выделено 22 тыс. руб. На данные средства приобретена мебель (шкафы, мягкие стулья).

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

Управление ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует

уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ пос. Ильмень. Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. На 1 января 2013 года в школе обучается 183 человека, что составляет 44,4 % от проектной наполняемости. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 69 человек, основное общее образование – 91 человек, среднее общее образование – 26 человек.

Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 -21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10 и 11 классы – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

#### **4.2. Структура классов**

На первой ступени обучения в школе 4 класса, в филиале 1 класс, 3-4 класс-комплект. Все классы обучаются по развивающей программе «Школа XXI века». На второй ступени обучения 5 классов: 5-9 классы, на третьей ступени обучения 2 класса: 10-11 классы естественнонаучного профиля.

#### **4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму

получения образования.

#### *4.4. Анализ трудоустройства выпускников.*

За период с 2010 по 2013 годы количество выпускников 9-х классов составило 77 человек, из них 58 учащихся, что составляет 75,3%, продолжили обучение в школе, поступили в 10 класс, выпускники 11 классов в количестве 46 учеников закончили школу (100%) и поступили в ВУЗы и ССУЗы Самарской области(100%).

### **5.Содержание образовательной деятельности.**

#### *5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.*

С 2012 года разработана и введена в действие Программа развития на 2014 г.г. Программа определяет приоритеты развития школы, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из 4 разделов:

- Информационная справка о школе
- Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы.
- Основные положения концепции развития
- Программа развития на 2012-2014 годы.

Первый раздел Программы представляет паспортные данные общеобразовательного учреждения, выполняющего определенную миссию в образовательном пространстве.

Назначение второго раздела Программы развития состоит в определении результатов деятельности педагогического коллектива и выявлении основных проблем, на основе которых спроектировано развитие школы до 2013 года.

Третий раздел программы включает концепцию развития школы, определяющую миссию школы в создании условий для обеспечения равных возможностей всем категориям детей на получение начального, основного, среднего общего образования, обеспечить возможность доступа к профессиональным учебным заведениям.

В четвертом разделе Программы развития определены основные направления целереализующей деятельности школы до 20014 года, сроки и этапы реализации Программы развития, спрогнозированы ожидаемые результаты, спланирована система организации контроля за исполнением Программы.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью: выявление интересов учащихся, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по

выбору, на ступени среднего общего образования в 10-11 классах организован естественнонаучный профиль с предоставляемым свободным выбором элективных курсов, созданием индивидуальной траектории каждому ученику.

Активная деятельность педагогического коллектива осуществляется по формированию единого информационного пространства, в том числе через введение в действие сетевого продукта АСУ РСО. У педагогического коллектива появилась возможность создать комплексную систему, в которой администрация, учителя, ученики могут работать в едином информационном пространстве, что улучшит их взаимопонимание и сотрудничество.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

Имеются в наличии рабочие программы объединений дополнительного образования детей, соответствующие виду образовательного учреждения.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действует 6 кружков и секций, интеллектуальное общество учащихся «ИНТЭЛ», курсы по выбору, ЦРР.

## *5.2. Учебный план.*

**1. Учебный план школы** составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня: приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55 од, приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889); приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427); примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, утверждающим федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с САНПиН 2.4.2821-10; с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской

области от 04.ю04.2005 №55-од».

Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует реализации программ базового, регионального компонентов, созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

**1.1. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты).**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня овладения знаниями. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

1.2. Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

1.3. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели.

1.4. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут.

1.5. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 - 21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10 и 11 классы – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

1.6. Обязательные для изучения в начальной школе предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4 классы),

«Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ИКТ», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 3-4 классе-комплекте филиала.

1.7. Часы школьного компонента используются на реализацию часов: «Основы православной культуры» - 1 час в 3-4 классах; «Физическая культура» - 1 час в 1 классе; «Литературное чтение» - 1 час во 2 классе; «Проектная деятельность» - 1 час в 5,6,7,9 классах, «Краеведческий курс Самарской области» - 1 час в 8 классе; «Элективные курсы» по выбору учащихся - 2 часа в 10-11 классах.

1.7. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах: 5 – 6 классы до 2,5 часов, 7-8 классы – до 3-х часов, в 9-11 классах до 4-х часов.

## **2. Обучение по ФГОС второго поколения в 1,2 классах**

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 1,2 классов, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Документов образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).
- Образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана для учащихся 1,2 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и вариативной части. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час для 1 класса и 23 часа для 2 класса, не превышая максимально допустимую нагрузку для учащихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти и для 2 класса 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2класса 5 уроков в неделю через день (4 урока). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для учеников 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 35 минут каждый.

2.3. Внеурочная деятельность в 1,2 классах сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности в 1,2 классах проводятся после 35-минутного перерыва. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное воспитание:
  - «Основы православной культуры»
  - «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Научно-познавательные направления:
  - «Информатика в играх и задачах»
3. Спортивно-оздоровительное направление:
  - «Ритмика и танцы»
  - «Здоровое питание»
  - «Динамическая пауза»
4. Художественно-эстетическое воспитание:
  - «Акварель».
  - «В мире живописи»
5. Общественно-полезная и проектная деятельность:
  - Проектная деятельность

### **3. Основное общее образование**

3.1. Обязательные для изучения в основной школе предметы: «Русский язык» 5-6 классы – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа; «Литература» 5-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа; «Английский язык» 5-9 классы – 3 часа; «Математика» 5-9 классы – 5 часов; «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» 5-8 классы - 1 час, 9 класс – 2 часа; «История» 5- 9 классы – 2 часа; «Обществознание» 6-9 классы – 1 час; «География» 6 класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа; «Природоведение» 5 класс – 2 часа; «Физика» 7-9 классы – 2 часа; «Химия» 8-9 классы – 2 часа; «Биология» 6 класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – 1 час, «Физическая культура» 5-9 классы – 3 часа; «Изобразительное искусство» 5-8 классы – 1 час, «Музыка» 5-9 классы – 1 час; «Предпрофильная подготовка» 9 класс – 1 час, «Основы проектной деятельности» 5,6,7,9 классы – 1 час.

## 4. Среднее (полное) общее образование

4.1. Учебный план третьей ступени является профильным. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрен естественнонаучный профиль. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебные планы старшей школы представлены для профильных классов и направлены на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Учебный план профильных 10-х и 11-х классов основан на индивидуальном учебном плане обучающихся, который позволяет осуществить сознательный выбор предметов, исходя из собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план состоит из двух блоков.

**Первый блок** – инвариантный. Он включает в себя:

**-обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право».

**-в рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования»**

Образовательное учреждение предлагает изучение обязательных общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента **на профильном уровне**;

Профильные предметы:

- Физика – 3 часа

- Математика – 2 часа
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Химия -3 часа

**Второй блок - вариативный** включает учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

Профильные и элективные курсы реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

**Общеобразовательным учреждением предложено избыточное количество элективных курсов**, среди которых учащиеся выбирают от 2-х до 4-х. Выбор элективных курсов обусловлен:

- подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по не профилирующим предметам школьной программы;
- результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Элективные курсы

**10класс**

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Стилистика	Академическое расширение	17
Культура речи	Академическое расширение	17
Равновесная и неравновесная термодинамика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Астрофизика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Мир атомов и атомных частиц	Расширение отдельных тем	17
Основы компьютерной алгебры	Расширение отдельных тем	17
Компьютерная графика	Расширение отдельных тем	17
Экология человека	Академическое расширение	17
Биосфера и человек	Социальные практики	17
Пища глазами химика	Расширение отдельных тем	17
Химическая мозаика	Расширение отдельных тем	17
«Духовный мир личности»	Удовлетворение познавательных интересов	17
«Глобальный мир в XXI веке»	Расширение отдельных тем	17

11 класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
----------------	----------------	--------------

Тексты разных жанров	Академическое расширение	17
Механические колебания и волны	Академическое расширение	17
Физика в биологии и медицине	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Основы медицинских знаний	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	Социальные практики	17
Химия на моём приусадебном участке	Социальные практики	17
Вещества и материалы в нашем доме	Расширение отдельных тем	17
«Современная цивилизация и политическая жизнь»	Удовлетворение познавательных интересов	17
«Сферы общества»	Социальные практики	17

**Учебный план начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования обеспечивает:**

1. минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным государственным стандартом;
2. введение внеурочной деятельности в 1,2 классах по ФГОС второго поколения – в 1 классе - 9 часов (2 часа на динамическую паузу); во 2 классе -12 часов

**Региональный компонент учебного плана:**

«Основы проектирования» 10-11 классы;

**Вариативная часть учебного плана.**

- «Основы православной культуры» 3 класс
- «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
- «Литературное чтение» 2 класс
- «Физическая культура» 1 классы
- «Проектная деятельность» 5,6,7,9 классы
- «Краеведческий курс Самарской области» 8 класс
- элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах

**Начальное общее образование  
1,2 классы 2012/2013 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю	
	1 класс	2 класс
<b>Инвариантная часть</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	3
Иностранный язык (английский язык)	-	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	3
<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Физическая культура	1	
Литературное чтение		1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>		
Динамическая пауза	2*	
Ритмика и танцы	2	2
Здоровое питание	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>		
Основы православной культуры	1	1
<i>Художественно-эстетическое направление:</i>		
Акварель	1	
В мире живописи		1
Умелые ручки		3
<i>Научно-познавательное направление:</i>		
Информатика в играх и задачах	1	1
Расти патриотом		2
<i>Общественно-полезная и проектная деятельность</i>		
Проектная деятельность	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21	23

**Начальное общее образование  
3, 4 классы 2012/2013 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю	
	3	4
<b>Инвариантная часть</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы православной культуры	1	
Основы религиозных культур и светской этики		1
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23

**Начальное общее образование  
Филиал 3- 4 класс 2012/2013 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю
<b>Инвариантная часть</b>	<b>23</b>
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

**Начальное общее образование  
Филиал 1 класс 2012/2013 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю
	1 класс
<b>Инвариантная часть</b>	<b>20</b>
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	2
<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>
Физическая культура	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	
Динамическая пауза	2*
Здоровое питание	1
Ритмика и танцы	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Основы православной культуры	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	
Акварель	1
<i>Научно-познавательное</i>	
Информатика в играх и задачах	1
<i>Общественно-полезная и проектная деятельность</i>	
Проектная деятельность	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21

**Основное общее образование  
5-9 классы 2012/2013 учебный год.**

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<b>Инвариантная часть</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык	6	6	4	3	2

Литература		2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3
Математика		5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ						2
История		2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1
География			1	2	2	2
Природоведение		2				
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Биология			1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1		
Технология /Информатика и ИКТ		1/1	1/1	1/1	1/1	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Физическая культура		3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы						1
Основы проектной деятельности		1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Проектная деятельность		1	1	1		1
Краеведческий курс Самарской области					1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

*Среднее общее образование  
2012/2013 учебный год.*

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
<b>Инвариантная часть (32 часа)</b>			
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык (английский язык)		3	
Математика		4	
Биология		3	
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
<b>Региональный компонент</b>			
Основы проектирования		1	
<b>Обязательные учебные предметы по выбору</b>			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Химия		3	
<b>Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)</b>			
Стилистика			17
Равновесная и неравновесная термодинамика			17
Основы компьютерной алгебры			17
Экология человека			17
Химическая мозаика			17
«Духовный мир личности»			17
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти</b>			<b>34</b>

дневной учебной неделе	
------------------------	--

**10 класс Естественнонаучный профиль**

*Среднее общее образование  
2012/2013 учебный год.*

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
<b>Инвариантная часть (32 часа)</b>			
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык (английский язык)		3	
Математика		4	
Биология		3	
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
<b>Региональный компонент</b>			
Основы проектирования		1	
<b>Обязательные учебные предметы по выбору</b>			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Химия		3	
<b>Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)</b>			
Тексты разных жанров		17	
Механические колебания и волны		17	
Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья		17	
Химия на моём приусадебном участке		17	
«Современная цивилизация и политическая жизнь»		17	
«Сферы общества»		17	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	

**5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, краеведческий музей, кабинеты; техническое оборудование, необходимое для функционирования выпуска брошюр и альбомов, принтер, музыкальный центр, пианино, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: два организатора внеклассной работы, 13 классных руководителей, 3 руководителя объединений дополнительного образования школы.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 5( 5%), малообеспеченных семей – 45( 50%), неполных семей - 21( 11%), многодетных – 19(10%). Единственным образовательным центром является ОУ.

Воспитательная работа ведется по следующим программам:

«Профилактика правонарушений», «Профилактика жестокости и насилия», «Воспитание и социализация молодежи», «Здоровье» через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Ильменским ФАП и Приволжской участковой больницей, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 87%. Деятельность школьной столовой осуществляется частным предпринимателем на арендной базе. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно – эпидемиологического надзора.

Охват детей разными формами дополнительного образования в школе составляет 89 % (начальные классы – 97 %, средние классы – 64%). Во второй половине дня воспитанникам предлагаются: спортивные секции, внеурочная деятельность, курсы по выбору.

Школа заключила договора о совместной деятельности с ДОУ ДДТ с Приволжье

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации «Созвездие талантов», основным органом управления которой является Совет старшеклассников.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские

собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников КДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Совет школы, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2012-2013 учебного года на учете в КДН состоят 3 ученика. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации муниципального района Приволжский, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеofilьмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (КДН, полиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Работа в школе по профориентации – это система деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальные, средние учебные заведения, центр занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

*5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*

В филиале индивидуально обучается ученик 3 класс по учебному плану для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического развития.

*5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и

соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2006 года). На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2012-2013 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой и в связи с переходом на ФГОС второго поколения учащихся начального общего и основного общего образования.

Учебно-методический фонд составляет 14.691 экз.

Выделен фонд электронных учебников (организована картотека к нему). Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по всем предметным областям, имеются электронные учебники и для начальной ступени обучения (всего 52 экз.).

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с выходом в Интернет пространство, принтер (черно-белый, цветной), расположенные в читальном зале библиотеки.

Выписываются следующие периодические издания: «Приволжский вестник», «Волжская коммуна», «Учительская газета», «Вестник образования».

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### *6.1 .Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители, учителя-предметники отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о

коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

*6.2. Качество подготовки выпускников(4 кл., 9 кл.,.). Результаты, государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).*

За период с 2010 по 2013 учебные годы обучающиеся 4-х классов школы и филиала в полном объеме выполняют требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 35 человек закончили начальную школу на «4» и «5». Успеваемость обучающихся составила 100%.

За период с 2010 по 2013 учебные годы выпуск основной школы составил 60 учащихся, которые успешно 100% справились с государственной итоговой аттестацией, из них 21 выпускник с отметками «4» и «5».

С 2008 года ученики принимают участие в экзаменах по новой форме (ГИА) и успешно с ней справляются (успеваемость 100%).

В 2010-2013 учебных годах все учащиеся выпускного класса были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 100% получили аттестаты об общем (полном) образовании. Но тем не менее, учителям необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отработать механизм проведения ГИА и ЕГЭ, выполнение тестовых заданий, отработать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к итоговой аттестации.

*6.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в ОУ дополнительного образования детей. -----*

*6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

По итогам предметных олимпиад за 2010-2013 учебные года школа заняла 78 призовых мест муниципального, окружного и областного этапов; за участие в научно-практической конференции школа получила 16 призовых мест и впервые стала призёром областного этапа (2 место в номинации «Медицина и технологии»).

Так же учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, окружных, областных конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

## **7. Кадровое обеспечение.**

На начало 2012-2013 учебного года в школе работает 21 педаг. Школа укомплектована педагогами на 100 %. 71,4% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 28,6% педагогов – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов: до 30 лет - 0 чел. (0%), от 30 до 40 лет - 1 чел.(4,8%), от 40 до 50 лет - 11 чел.(52,4%), от 50 до 60 лет - 9 чел.(42,8%)

Педагогический стаж педагогов составляет: до 5 лет - 0 чел. (0%), от 5 до 10 лет - 1 чел. (4,8%), от 10 до 20 лет - 3 чел. (14,3%), свыше 20 лет - 17 чел. (80,9%)

Квалификационные категории имеют 19 педагогов (90,5%), из них высшую квалификационную категорию -11 педагогов (52,4%), первую - 8 чел (38,1%).

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 100% педагогов.

## *8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.*

Методическая работа школы была направлена на создание модели учебно-воспитательного процесса в школе, при которой выбор способов, приемов, содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Теория и практика инклюзивного обучения». Целью работы являются: создание образовательной среды для работы с одарёнными школьниками, обеспечение преемственности системы сопровождения, выявления и поддержки одарённых детей, создание образовательной среды для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения: достижение 30% доли педагогов, распространяющих свой опыт, через повышение квалификации.

В учреждении организовано 7 методических объединений, 4 творческие группы.

В работе по выполнению поставленных задач педагогическим коллективом использовались такие организационные формы: заседания педагогических советов, научно-методические семинары, методические совещания, мастер-классы, творческие отчёты педагогов с межпредметным погружением. С целью повышения профессионального уровня педагогов, обобщения передового опыта коллег, знакомства с современными образовательными технологиями в течение трех лет проведено 2 семинара окружного уровня.

По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа полностью оснащена кадрами с высшим и среднеспециальным профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- школа укомплектована цифровой автоматизированной системой по ФГОС для начальной ступени обучения, лабораторным оборудованием для предметов естественнонаучной образовательной области, хорошей материально-технической базой.

Однако имеются и проблемы. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.



Руководитель образовательного учреждения

М.Ю. Кильдюшова