

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Ильмень

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав ГБОУ СОШ пос. Ильмень утверждён приказом Министерства образования и науки Самарской области 07.11.11. № 545 – од, приказом Министерства имущественных отношений самарской области 29.11.11. № 3782, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Самарской области 15 декабря 2011 года

1.2. Юридический адрес ОУ: 445541, Самарская область, муниципальный район Приволжский район пос. Ильмень ул. Школьная, 2
Фактический адрес ОУ: 445541 Самарская область Приволжский, пос. Ильмень ул. Школьная, 2

1.3. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 15 декабря 2011 года,

Основной государственный регистрационный номер - 1116330004801,
Дата внесения записи – 15 декабря 2011 года,
Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Самарской области.

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 005695230.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия регистрационный № 3982 серия РО № 037725, выдана 02 марта 2012 года,

б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 1495 – 12 от 25 мая 2012 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредитель Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области.

Договор с учредителем

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

ГБОУ СОШ пос. Ильмень в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень, локальными актами:

1. Положение о методическом совете

2. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады

3. Положение о научном совете

4. Положение о методическом объединении учителей

5. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о конфликтной комиссии
8. Положение об учебных кабинетах
9. Положение о работе пришкольного лагеря
10. Положение о внутришкольном контроле
11. Положение о портфолио достижений учащихся
12. Положение о промежуточной аттестации учащихся
13. Положение о премировании работников
14. Положение о летней трудовой практике
15. Положение о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей)
16. Положение о классном руководителе
17. Положение о правах и обязанностях учащихся
18. Положение о правилах поведения учащихся
19. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
20. Положение об ученическом самоуправлении
21. Положение о комиссии по охране труда
22. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности образовательного учреждения и должностных обязанностей работников
23. Положение по организации приема в первый класс
24. Положение о родительском комитете
25. Положение об Управляющем совете школы
26. Положение о поощрениях и взысканиях
27. Приказы директора школы
28. Положение о временных творческих группах.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Договор администрации муниципального района Приволжский (МБУ муниципального района Приволжский «Центр административно – хозяйственного обеспечения») № 6 от 29 декабря 2011 года о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления .

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельные участки в бессрочном пользовании. Кадастровые номера: 63:30:0402005:0034, свидетельство № 1706 от 24 апреля 1992 года. Площадь земельного участка школы составляет 9570,00 кв.м., филиала 500 кв.м. _____
Имеется в наличие пришкольный участок 0,5 га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение государственной противопожарной службы о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности серия ЗС № 0006711 от 06 сентября 2010 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Территориального управления Роспотребнадзора по Самарской области № 63.СЦ.05.000.М.000633.03.10. от 05 марта 2010 года

Проектная наполняемость школы – 412 чел., филиала - 50чел., фактическая наполняемость - 178 чел., филиала- 6 чел. Общая площадь зданий - 3990 кв.м, площадь на каждого человека – 46,5 кв.м. Площади зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе 15 учебных кабинета и в филиале 2 кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет географии, оснащенный на 56%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 89%
- кабинета истории, оснащенный на 34%
- кабинет начальных классов № 11, оснащён на 87%
- кабинет начальных классов № 12, оснащён на 64%
- кабинет начальных классов № 13, оснащён на 100%
- кабинет начальных классов № 14, оснащён на 82%
- кабинет начальных классов в филиале № 1, оснащён на 53%
- кабинет начальных классов в филиале № 2, оснащён на 47%
- кабинет ИКТ, оснащенный на 86%
- кабинет математики №31, оснащён на 61%
- кабинет математики №29, оснащён на 77%
- кабинет химии, биологии, оснащён на 100%
- кабинет физики, оснащенный на 97%
- компьютерный класс, оснащенный на 79%
- конференц- зал, оснащённый на 50%
- мастерская №1 оснащена на 29%
- мастерская №2 оснащена на 36%
- спортивный зала площадью 155 м кв., оснащенный на 70%
- столовая площадью кв.м на 86 посадочных мест, оснащенная на 100%
- актовый зал, оснащённый на 30%
- музей, оснащённый на 64%

2.4. Материально-техническая база.

В 2015 году на укрепление материально-технической базы выделено 18 тыс. руб. На данные средства приобретена мебель (шкафы, мягкие стулья).

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Управление ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует

уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ пос. Ильмень. Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. На 1 января 2015 года в школе обучается 178 человек, что составляет 43,2 % от проектной наполняемости. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 72 человека, основное общее образование – 83 человека, среднее общее образование – 24 человека.

Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 -21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10 и 11 классы – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

4.2. Структура классов

На первой ступени обучения в школе 4 класса, в филиале 1 класс, 1-3 класс-комплект. Все классы обучаются по развивающей программе «Школа XXI века». На второй ступени обучения 5 классов: 5-9 классы, на третьей ступени обучения 2 класса: 10-11 классы естественнонаучного профиля.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму

получения образования.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

За период с 2012 по 2015 годы количество выпускников 9-х классов составило 60 человек, из них 33 учащихся, что составляет 55%, продолжили обучение в школе, поступили в 10 класс, выпускники 11 классов в количестве 35 учеников закончили школу (100%) и поступили в ВУЗы и ССУЗы Самарской области(100%).

5.Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

С 2014 года разработана и введена в действие Программа развития на 3 года. Программа определяет приоритеты развития школы, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из 4 разделов:

- Информационная справка о школе
- Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы.
- Основные положения концепции развития
- Программа развития на 2014-2017 годы.

Первый раздел Программы представляет паспортные данные общеобразовательного учреждения, выполняющего определенную миссию в образовательном пространстве.

Назначение второго раздела Программы развития состоит в определении результатов деятельности педагогического коллектива и выявлении основных проблем, на основе которых спроектировано развитие школы до 2016 года.

Третий раздел программы включает концепцию развития школы, определяющую миссию школы в создании условий для обеспечения равных возможностей всем категориям детей на получение начального, основного, среднего общего образования, обеспечить возможность доступа к профессиональным учебным заведениям.

В четвертом разделе Программы развития определены основные направления целереализующей деятельности школы до 2017 года, сроки и этапы реализации Программы развития, спрогнозированы ожидаемые результаты, спланирована система организации контроля за исполнением Программы.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью: выявление интересов учащихся, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по

выбору, на ступени среднего общего образования в 10-11 классах организован естественнонаучный профиль с предоставляемым свободным выбором элективных курсов, созданием индивидуальной траектории каждому ученику.

Активная деятельность педагогического коллектива осуществляется по формированию единого информационного пространства, в том числе через введение в действие сетевого продукта АСУ РСО. У педагогического коллектива появилась возможность создать комплексную систему, в которой администрация, учителя, ученики могут работать в едином информационном пространстве, что улучшит их взаимопонимание и сотрудничество.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

Имеются в наличии рабочие программы объединений дополнительного образования детей, соответствующие виду образовательного учреждения.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действует 6 кружков и секций, интеллектуальное общество учащихся «ИНТЭЛ», курсы по выбору, ЦРР.

5.2. Учебный план.

1. Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня: приказом МОиН Самарской области от 04.04.2005г. № 55 од, приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889); приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, утверждающим ФГОС начального общего образования, с САНПиН 2.4.2.2821-10; с постановлением Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует реализации программ

базового, регионального компонентов, созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

1.1. Учебный план состоит из **инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты).**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня овладения знаниями. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

1.2. Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

1.3. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели.

1.4. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут.

1.5. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 - 21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10 и 11 классы – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

1.6. Обязательные для изучения в начальной школе предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

1.7. Часы школьного компонента используются на реализацию часов: в 6

классе «Биология» - 1 час в 7,9 классах «Проектная деятельность» - 1 час; в 8 классе «Краеведческий курс Самарской области» - 1 час; «Элективные курсы» по выбору учащихся - 2 часа в 10-11 классах.

1.8. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах: 5 – 6 классы до 2,5 часов, 7-8 классы – до 3-х часов, в 9-11 классах до 4-х часов.

2. Обучение по ФГОС второго поколения в 1-4 классах

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047);

- Документов образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).

- Образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана для учащихся 1-4 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения на основе использования развивающей системы Н.Ф. Виноградовой, состоящей из комплекта авторских программ по предметам и использующей комплект учебников «Начальная школа XXI века». Выбор программ развивающего обучения под руководством Н.Ф. Виноградовой обусловлен научными идеями, позволяющими учить школьника учить себя (учить+ся), осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и саморазвития, полной удовлетворённостью со стороны родителей, т.к. опыт работы педагогов по этой линии – многолетние хорошие результаты качества

образования, такой уровень развития младшего школьника актуален для современного общества, этим она (система обучения) и привлекательна. в том числе:

- учебной деятельностью, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальными учебными действиями;
- познавательной мотивацией и интересами обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья.

2.2. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% и 20%. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час для 1 класса и 23 часа для 2,3,4 классов, не превышая максимально допустимую нагрузку для учащихся, часы внеурочной деятельности не учитываются. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти и для 2,3,4 классов 34 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2,3,4 классов 5 уроков в неделю через день (4 урока). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для учеников 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4-5 уроков по 35 минут каждый.

2.3. Внеурочная деятельность в 1-4 классах сформирована с учетом

пожеланий учащихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся после 40-минутного перерыва или чередуются с учебными часами. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности имеют преемственный системный характер курсов, рассчитанных на 1-4 классы. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	Игры на свежем воздухе
	Ритмика и танцы	1	Активная форма
	Здоровое питание	1	Практико-ориентированный характер, походы, экскурсии
	Движение – залог здоровья	1	Активная форма
Духовно-нравственное	ОДНК	1	Практико-ориентированный характер, экскурсии, посещение храмов
Общекультурное	Акварель	1	Практико-ориентированный характер
	Домовёнок	1	Практико-ориентированный характер
	Домисолька	1	Практико-ориентированный характер
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	Общеобразовательная, викторины, конкурсы
Социальное	Учимся жить вместе	1	Социальное проектирование, экскурсии, практико-ориентированный характер
	Растим патриотов (музейное дело, краеведение)	2	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования

3. Обучение по ФГОС второго поколения в 5,6 классах

3.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 5 класса, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими

нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:
Закон РФ «Об образовании» (от 10.06.1992 г. № 3266-1);
Национальная образов. инициатива «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 г. № 271);
ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.- М., 2011;
Фундаментальное ядро содержания образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 3-е изд. – М., 2011;
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М., 2011;
Документы образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).

3.2. Примерный учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Рабочий план определяет:

Перечень предметных областей:

Перечень учебных предметов.

Соотношение между обязательной частью и частью ОУ составляет 70% и 30%. Вариативная часть в 6 классе представлена предметом «Биология» - 1 час, исходя из соображения преемственности и логического продолжения обучения учащихся, т.к. на старшей ступени обучения ежегодно ученики выбирают именно естественнонаучное направление, что также является продолжением их обучения в ВУЗах и ССУЗах.

При конструировании учебного плана учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- 1) выделение этапа основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу;
- 2) усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- 3) для развития учебной самостоятельности обучающихся используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной проектной работы учащихся. Общее время на домашнее задание не превышает максимального объема домашнего задания для основной ступени обучения.

Выбранный вариант учебного плана содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации в содержании образования, возможности реального выбора образовательной траектории учащимися основной школы, наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- включение информационных технологий во все учебные предметы учебного плана.

Большая часть учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяется между предметными областями. Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, экскурсия, конференция и т. д.). В образовательном процессе могут использоваться разные виды урочных (аудиторных) и внеаудиторных занятий.

3.3. Внеурочная деятельность в 5,6 классах

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования для 5,6 классов. План внеурочной деятельности определяет: основные направления развития личности обучающихся; перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной и мотивации как главного условия формирования умения учиться;

создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;

предоставление свободы выбора обучающимся и их родителей направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;

интегративная связь урочной и внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут или чередуются с учебными часами. Продолжительность занятий – 45 минут. Внеурочная деятельность может осуществляться на основе взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве. Количество используемых часов не более 9 часов (306 часов в год). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии,

кружки, секции, соревнования, конкурсы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности имеют преемственный системный характер курсов, рассчитанных на 5-6 классы. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танцы	1	Активная форма
Духовно-нравственное	Мы за здоровый образ жизни	1	Практико-ориентированный характер, экскурсии, походы, экологическое движение
Общекультурное	Домовёнок	1	Практико-ориентированный характер
	В мире живописи	1	Практико-ориентированный характер, выставки посещение культурных центров
Общеинтеллектуальное	В мире информации	1	Общеобразовательная, викторины, конкурсы
Социальное	Учимся жить вместе	1	Социальное проектирование, экскурсии, практико-ориентированный характер
	Мы познаём мир	1	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования
	Растим патриотов (музейное дело, краеведение)	2	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования

4. Основное общее образование

4.1. Обязательные для изучения в основной школе предметы: «Русский язык» 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа; «Литература» 7-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа; «Английский язык» 7-9 классы – 3 часа; «Математика» 7-9 классы – 5 часов; «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» 7-8 классы - 1 час, 9 класс – 2 часа; «История» 7- 9 классы – 2 часа; «Обществознание» 7-9 классы – 1 час; «География» 7-9 классы – 2 часа; «Физика» 7-9 классы – 2 часа; «Химия» 8-9 классы – 2 часа; «Биология» 7-9 классы – 2 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – 1 час, «Физическая культура» 7-9 классы – 3 часа; «Изобразительное искусство» 7-8 классы – 1 час, «Музыка» 7-9 классы – 1 час; «Предпрофильная подготовка» 9 класс – 1 час, «Основы проектной деятельности» 7,9 классы – 1 час.

4.2. Часть, формируемая школой: «Проектная деятельность» 7,9 классы – по 1 часу; «Краеведческий курс Самарской области 8 класс – 1 час. Выбор направления часов, формируемых ОУ обусловлен практико-ориентированным характером, т.к. КОО является неотъемлемой связующей частью учебной и воспитательной работы. Социальные проекты, выполняемые учениками приносят большое удовлетворение всем взаимодействующим участникам образовательного процесса (призовые места различных уровней).

5. Среднее (полное) общее образование

5.1. Учебный план третьей ступени является профильным. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрен естественнонаучный профиль. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебные планы старшей школы представлены для профильных классов и направлены на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

5.2. Учебный план профильных 10-х и 11-х классов основан на индивидуальном учебном плане обучающихся, который позволяет осуществить сознательный выбор предметов, исходя из собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план состоит из двух блоков.

Первый блок – инвариантный. Он включает в себя:

-обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего

(полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право».

- в рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования»

Образовательное учреждение предлагает изучение обязательных общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента **на профильном уровне**;

Профильные предметы:

- Физика – 3 часа
- Математика – 2 часа
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Биология -3 часа

Второй блок - вариативный включает учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

Профильные и элективные курсы реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Общеобразовательным учреждением предложено избыточное количество элективных курсов, среди которых учащиеся выбирают от 2-х до 4-х. Выбор элективных курсов обусловлен:

- подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по не профилирующим предметам школьной программы;
- результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Элективные курсы

10класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Равновесная и неравновесная термодинамика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Астрофизика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Мир атомов и атомных частиц	Расширение отдельных тем	17
Основы компьютерной алгебры	Расширение отдельных тем	17
Компьютерная графика	Расширение отдельных тем	17
Экология человека	Академическое расширение	17
Биосфера и человек	Социальные практики	17
Пища глазами химика	Расширение отдельных тем	17

Химическая мозаика	Расширение отдельных тем	17
--------------------	--------------------------	----

11 класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Механические колебания и волны	Академическое расширение	17
Физика в биологии и медицине	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Основы медицинских знаний	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	Социальные практики	17
Химия на моём приусадебном участке	Социальные практики	17
Вещества и материалы в нашем доме	Расширение отдельных тем	17

Учебный план начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования обеспечивает:

1. минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным государственным стандартом;

2. введение внеурочной деятельности в 1-4,5,6 классах по ФГОС второго поколения – в 1 классе - 9 часов (2 часа на динамическую паузу); во 2,3,4 классах -12 часов, в 5,6 классах – 9 часов.

Региональный компонент учебного плана:

«Основы проектирования» 10-11 классы;

Вариативная часть учебного плана.

→ «Биология» - 6 класс

→ «Проектная деятельность» - 7,9 классы

→ «Краеведческий курс Самарской области» - 8 класс

→ элективные курсы профильного обучения в 10-11 класса

**Начальное общее образование
1-4 (ФГОС второго поколения) классы 2014/2015 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть	20	22	22	22
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (англ. язык)	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2

Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	9	12	12	12
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>				
Динамическая пауза	2*			
Ритмика и танцы	1	1	1	1
Здоровое питание	1	1	1	1
Движение-залог здоровья		1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление:</i>				
Акварель	1	1	1	1
Домовёнок	(оригами)	1	1	1
	(рукоделие)		1	1
Домисолька		1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>				
Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
Растим патриотов	(музейный час)		1	1
	(краеведение)		1	1
<i>Социальное направление:</i>				
Учимся жить вместе	1	1	1	1

*** Филиал 1-3 класс 2014/2015 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	21
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	3
Вариативная часть	0
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Внеурочная деятельность	12
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	
Динамическая пауза	2*
Здоровое питание	1
Ритмика и танцы	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1

<i>Общекультурное направление:</i>	
Акварель	2
Домовёнок	1
Домисолька	1
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>	
Информатика в играх и задачах	1
Растим патриотов	1
<i>Социальное направление:</i>	
Учимся жить вместе	1

**Основное общее образование
5,6 классы (ФГОС второго поколения) 2014/2015 учебный год.**

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Инвариантная часть	29	29
Русский язык	5	6
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание	1	1
География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0
Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30
Вариативная часть	0	1
Биология	0	1
Внеурочная деятельность	9	9
<i>Спортивное и оздоровительное направление:</i>		
Ритмика и танцы	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>		
Мы за здоровый образ жизни	1	1
<i>Общекультурное направление:</i>		
Домовёнок (рукоделие)	1	1
В мире живописи	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>		
В мире информации	1	1
<i>Социальное направление:</i>		
Учимся жить вместе	1	1
«Мы познаём мир»	1	1

Растим патриотов	музейное дело	1	1
	краеведение	1	1

**Основное общее образование
7-9 классы 2014/2015 учебный год.**

Образовательные компоненты		Количество часов в неделю		
		7	8	9
Инвариантная часть		31	32	32
Русский язык		4	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3
Математика		5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1
	музыка	1		
Технология, информатику и ИКТ	включая	1	1	
		1		
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура		3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Основы проектной деятельности		1	1	1
Вариативная часть		1	1	1
Проектная деятельность		1		1
Краеведческий курс Самарской области			1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33

*Среднее общее образование
2014/2015 учебный год.*

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Химия	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Региональный компонент			
Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору			

Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Биология		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Методы решения задач по физике		17	
Решение генетических задач		17	
Избранные вопросы органической химии		17	
<i>Мир атомов и атомных частиц</i>		17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

10 класс Естественнонаучный профиль

Среднее общее образование

2014/2015 учебный год.

11 класс Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Химия	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Региональный компонент			
Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Биология		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Методы решения задач по физике		17	
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ		17	
Решение усложнённых задач по химии		17	
<i>Механические колебания и волны</i>		17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя

позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, краеведческий музей, кабинеты; техническое оборудование, необходимое для функционирования выпуска брошюр и альбомов, принтер, музыкальный центр, пианино, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: два организатора внеклассной работы, 13 классных руководителей, 3 руководителя объединений дополнительного образования школы.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 6 (3%), малообеспеченных семей – 45(50%), неполных семей 26 (14,8%) , многодетных – 15(8,5). Единственным образовательным центром является ОУ.

Воспитательная работа ведется по следующим программам:

« Воспитание и социализация молодежи», « Профилактика жестокости и насилия», « Профилактика правонарушений», « Наркопост» Здоровье» через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Ильменским ФАП и Приволжской участковой больницей, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 87%. Деятельность школьной столовой осуществляется частным предпринимателем на арендной базе. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно – эпидемиологического надзора.

Охват детей разными формами дополнительного образования в школе составляет 71 % (начальные классы – 25%, средние классы – 46%). Во второй половине дня воспитанникам предлагаются: спортивные секции,

внеурочная деятельность, курсы по выбору.

Школа заключила договора о совместной деятельности с ДОУ ДДТ с. Приволжье

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации «Созвездие талантов», основным органом управления которой является Совет старшекласников.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников КДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Совет школы, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2014-2015 учебного года на учете в КДН состоят 0 человек. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации муниципального района Приволжский, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеofilьмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (КДН, полиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Работа в школе по профориентации – это система деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальные, средние учебные заведения, центр занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В школе индивидуально обучаются ученики 1,2 классов по учебному плану для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического развития.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2006 года). На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2014-2015 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой и в связи с переходом на ФГОС второго поколения учащихся начального общего и основного общего образования.

Учебно-методический фонд составляет 15763 экз.

Выделен фонд электронных учебников (организована картотека к нему). Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по всем предметным областям, имеются электронные учебники и для начальной ступени обучения (всего 52 экз.).

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с выходом в Интернет пространство, принтер (черно-белый, цветной), расположенные в читальном зале библиотеки.

Выписываются следующие периодические издания: «Приволжский вестник», «Волжская коммуна», «Учительская газета», «Вестник образования».

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1 .Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители, учителя-предметники отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

6.2. Качество подготовки выпускников(4 кл.,9 кл.,). Результаты, государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

За период с 2012 по 2015 учебные годы обучающиеся 4-х классов школы и филиала в полном объеме выполняют требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 39 человек закончили начальную школу на «4» и «5». Успеваемость обучающихся составила 100%.

За период с 2012 по 2015 учебные годы выпуск основной школы составил 60 учащихся, которые успешно 100% справились с государственной итоговой аттестацией, из них 24 выпускника с отметками «4» и «5».

С 2008 года ученики принимают участие в экзаменах по новой форме (ГИА) и успешно с ней справляются (успеваемость 100%).

В 2012-2015 учебных годах все учащиеся выпускного класса были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 100% получили аттестаты об общем (полном) образовании. Но, тем не менее, учителям необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отрабатывать механизм проведения ГИА и ЕГЭ, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к итоговой аттестации.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в ОУ дополнительного образования детей. -----

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

По итогам предметных олимпиад за 2012-2015 учебные года школа заняла 65 призовых мест муниципального, окружного и областного этапов; за участие в научно-практической конференции школа получила 13 призовых мест и впервые стала призёром областного этапа (2 место в номинации «Медицина и технологии», первое место по НПК в ПГСГА математического факультета).

Так же учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, окружных, областных конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

7. Кадровое обеспечение.

На начало 2014-2015 учебного года в школе работает 20 педагогов. Школа укомплектована педагогами на 100 %. 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 30% педагогов – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов: до 30 лет - 0 чел. (0%), от 30 до 40 лет – 2 чел.(10%), от 40 до 50 лет - 13 чел.(65%), от 50 до 60 лет - 5 чел.(25%)

Педагогический стаж педагогов составляет: до 5 лет - 0 чел. (0%), от 5 до 10 лет - 0 чел., от 10 до 20 лет - 4 чел. (20%), свыше 20 лет - 16 чел. (80%)

Квалификационные категории имеют 19 педагогов (90,5%), из них высшую квалификационную категорию -11 педагогов (52,4%), первую - 8 чел (38,1%).

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 100% педагогов.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа школы была направлена на создание модели учебно-воспитательного процесса в школе, при которой выбор способов, приемов, содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентноспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире». Целью работы являются: повышение качества образовательного процесса через: сохранение уровня обученности учащихся **на уровне 100%**; усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса; формирование единого информационного пространства школы; повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний **до 60,5%** через: стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования; активизация познавательной и исследовательской

деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности; использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению); повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОСов. Целью воспитательной работы являются: развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития; продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся; повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 74%; повышение уровня воспитанности учащихся высокий уровень на 3%, средний на 6 %; развитие единой системы школьного и классного самоуправления.

В учреждении организовано 7 методических объединений, 4 творческие группы.

В работе по выполнению поставленных задач педагогическим коллективом использовались такие организационные формы: заседания педагогических советов, научно-методические семинары, методические совещания, мастер-классы, творческие отчёты педагогов с межпредметным погружением. С целью повышения профессионального уровня педагогов, обобщения передового опыта коллег, знакомства с современными образовательными технологиями в течение трех лет проведено 3 семинара окружного уровня.

По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа полностью оснащена кадрами с высшим и среднеспециальным профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- школа укомплектована цифровой автоматизированной системой по ФГОС для начальной ступени обучения, лабораторным оборудованием для предметов естественнонаучной образовательной области, хорошей материально-технической базой.

Однако имеются и проблемы. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое

самоуправление. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.



Руководитель образовательного учреждения

М.Ю. Кильдюшова

Дата 09.2015