

Приложение №

К коллективному договору

«Утверждаю

Директо

ГБОУ СОШ пос.Ильмен

М.Ю. Кильдюшов

20 21



«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ пос.Ильмень

О.С. Головина

Протокол № 2 от 20.10.2021г.

Принято на общем собрании

Трудового коллектива

ГБОУ СОШ пос.Ильмень

Протокол № 2 от 20.10.2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке распределения стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

## 1. Общие положения

1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (далее «Положение»), разработано в соответствии с:

- Трудовым законодательством РФ,
- Законом РФ «Об Образовании»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г № 629 «О внесении изменений в отдельные Постановления Правительства Самарской области»,
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,
- Уставом ГБОУ СОШ пос.Ильмень.
- Коллективным договором ГБОУ СОШ пос.Ильмень.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (далее Учреждения).

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Положение реализует принципы, заложенные в системе оплаты труда работников Учреждения и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда.

1.5. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, превышающих выполнение должностных обязанностей, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе.

1.6. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.7. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.8. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.9. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору школы утверждается учредителем.

1.10. Размер стимулирующих выплат директору Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за полугодие и за год.

1.11. Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели педагогических работников устанавливаются данным положением с учетом

утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), утверждаются руководителем Учреждения, согласовываются Управляющим советом Учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета. Перечень содержит для каждой категории педагогических работников Учреждения критерии результативности, включающие не более 40 формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника, в том числе не менее 70% формализованных качественных и количественных показателей для педагогических работников, предусмотренных региональным перечнем.

1.12. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей директора, и лиц их заменяющих выделяются из действующих критериев оценки эффективности руководителя ОУ, утверждённых на региональном уровне.

1.13. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается директором Учреждения.

## **2. Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Учреждения**

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № № 60 от 01.06.2006г. (с изменениями и дополнениями) в размере 18,24% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, материальную помощь.

2.3. Выплаты стимулирующего характера, носящие разовый характер составляют 15 % от стимулирующего фонда оплаты труда. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности.

2.4. Выплаты стимулирующего характера, носящие периодический характер составляют 85 % от стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) отдельно по каждой категории работников. (Приложение 1 к настоящему Положению «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения для определения стимулирующих выплат»).

2.5. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

- Стимулирующий фонд педагогов составляет 80,0 %
- Стимулирующий фонд АХП составляет 17 %

**2.6. Стимулирующая часть в размере 28,3 % от фонда оплаты труда, в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника; в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного**

**образования** в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника, распределяется следующим образом:

- Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда.
- Не менее 13% стимулирующего фонда за выслугу лет. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным группам должностей «Педагогические работники» «Средний медицинский персонал», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:
  - при выслуге 3-10 лет-10% должностного оклада;
  - при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада.
- Не менее 24 % стимулирующего фонда воспитателям и педагогам, использующим инновационные педагогические технологии, включая руководителя структурного подразделения.
- Не менее 13 % стимулирующего фонда воспитателям, педагогам, помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости включая руководителя структурного подразделения;
- Не менее 25 % стимулирующей части воспитателям, медработникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости, включая руководителя структурного подразделения;
- Не более 25 % стимулирующего фонда работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников ,включая руководителя структурного подразделения;

**2.7. Стимулирующая часть в размере 23,2 % от фонда оплаты труда**, в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования **по осуществлению присмотра и ухода** в расчете на одного воспитанника, распределяется следующим образом:

- Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда .
- Не менее 13% стимулирующего фонда за выслугу лет. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным группам должностей «Педагогические работники» «Средний медицинский персонал», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:
  - при выслуге 3-10 лет-10% должностного оклада;
  - при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада
- Не менее 24 % стимулирующего фонда воспитателям и педагогам, использующим инновационные педагогические технологии, включая руководителя структурного подразделения.
- Не менее 13 % стимулирующего фонда воспитателям, педагогам, помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости включая руководителя структурного подразделения;
- Не менее 25 % стимулирующей части воспитателям, медработникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости, включая руководителя структурного подразделения;

- Не более 25 % стимулирующего фонда работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников ,включая руководителя структурного подразделения.

### **3. Условия назначения, снижения и отмены стимулирующих выплат**

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты могут быть снижены в случае ухудшения качества работы, по представлению заместителей руководителя, на основании проверок, наблюдений, отраженных в аналитических справках и докладных записках сроком от одного до двенадцати месяцев после издания соответствующего приказа.

3.3. Стимулирующие выплаты могут быть отменены приказом руководителя сроком от одного до двенадцати месяцев в случае:

- нарушения Устава Учреждения;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- дисциплинарного взыскания;
- в случае травматизма учащихся и воспитанников во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

3.4. Премирование водителей, сопровождающих воспитателей, механика, ответственного за организацию перевозок, осуществляется по приказу директора учреждения в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, предусмотренного для организации школьных перевозок.

### **4. Периодичность установления стимулирующих выплат**

4.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются по результатам работы за календарный год в соответствии с критериями эффективности и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество их работы (эффективность труда).

4.2. Стимулирующие выплаты административно-управленческому, учебно-вспомогательному и иным работникам Учреждения устанавливаются по итогам работы за календарный год в соответствии с критериями эффективности и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество их работы (эффективность труда).

### **5. Сроки предоставления материалов самоанализа деятельности работников Учреждения**

5.1. Педагогические работники предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 25 декабря текущего года.

5.2. Заместители директора Учреждения представляют аналитические материалы директору Учреждения до 25 декабря текущего года.

5.3. Административно-управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения представляют администрации Учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности Учреждения до 25 декабря текущего года.

5.4. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора. По решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ и по согласованию с руководителем ОУ, листоценивания качества работы отдельных категорий работников ОУ, может предоставляться без подтверждающих документов (части подтверждающих документов).

5.5. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора Учреждения устанавливаются учредителем – Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

## **6. Сроки представления информации, рассмотрения и назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения**

6.1. Комиссия, назначенная приказом директора Учреждения, до 15 января обрабатывает материалы самоанализа работников, разрабатывает проект приказа Учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения и представляет на утверждение директору Учреждения. В состав комиссии входят: заместитель директора по образовательному процессу, заместитель директора по воспитательной работе, представители структурного подразделения, представители педагогического коллектива Учреждения, представители профсоюзной организации. Состав и срок полномочий комиссии утверждаются приказом директора.

Работу комиссии возглавляет председатель, которые организует и планирует работу Комиссии, ведет заседание, контролирует выполнение принятых решений.

Заседание комиссии протоколируется. Заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии.

Решения Комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов, председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

Комиссия рассматривает листы самоанализа работников Учреждения, подсчитывает количество набранных сотрудниками баллов, оформляет протокол заседания по структурному подразделению и школе.

После подписания присутствующими на заседании членами комиссии, протокол сдается на рассмотрение директору Учреждения.

6.2. Директор Учреждения, в трехдневный срок после получения материалов, рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения.

6.3. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы в день направления материалов и направляет их директору Учреждения в трехдневный срок после получения материалов.

6.4. Приказ директора об установлении стимулирующих выплат издается по Учреждению не позднее 25 января текущего года.

6.5. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника Учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, которую могут набрать работники Учреждения. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников Учреждения утверждается приказом директора Учреждения. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно в течение календарного года.

**Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области**

**Термины и сокращения**

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ/ДО	Территориальное управление / департамент образования
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
СПО	Среднее профессиональное образование

Обозначение	Описание
НПА	Нормативно-правовой акт
ОСДЮСШОР	Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
КМС	Кандидат в мастера спорта
МС	Мастер спорта
МСМК	Мастер спорта международного класса
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ЛитРес	Компания ЛитРес



**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

Основания для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1	<b>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)</b> сохранение значения - 1 б. положительная динамика – 1,5 б.	1,5		
	2	<b>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в школе</b> имеет позитивную динамику по четвертям – 0,5 б. выше среднего значения по предмету – 1 б. выше среднего по школе – 1,5 б.	1,5		
	3	<b>Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)</b> соответствие по 1 предмету – 1 б. соответствие по 2 предмету – 1,5 б. соответствие по 3 и более предметам – 2 б.	2		
	4	<b>Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 0,5 б.</b>	0,5		
	5	<b>Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</b> на уровне округа – 1 б. выше среднего значения по округу – 2 б.	2		
	6	<b>Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)</b> 75% - 1 б. более 75% - 2 б.	2		
	7	<b>Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 0,5 б.</b>	0,5		
	8	<b>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1,5 б.</b>	1,5		
	9	<b>Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по <u>обязательным предметам</u>, преподаваемым учителем, составляет 100% - 2 б.</b>	2		
	10	<b>Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем <u>предмету(-ам) по выбору</u>, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя</b> 1 б - за каждый человеко-экзамен	5		

11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	4		
	- на уровне округа – 2 б.			
	выше среднего значения по округу – 4 б.			
12	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1		
	- отсутствие – 1 б.			
	- снижение – 0,5 б. - повышение – (-1) б.			
13	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) – 1 б.	1		
14	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	2		
	70-84% от общей численности учащихся в классе – 1 б.			
	85% и более от общей численности учащихся в классе – 2 б			
15	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	6		
	- на уровне «района» – 1 б.			
	- 3 и более человек на уровне «района» – 2 б.			
	- на уровне «образов. округа» – 2 б.			
	- 2 и более человек на уровне «образов. округа» – 3 б.			
	- на зональных, региональных – 3 б. - 2 и более человек на зональных, региональных – 4 б. - на российских, международных – 4 б. - 2 и более человек на российских, международных – 6 б.			
16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня	2,5		
	на уровне плановых показателей – 1,5 б			
	на уровне плановых показателей – 2,5 б			
17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений – 1 б.	1		
18	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: сформированность ФГ учащихся 4-го уровня	5		
	у 10-20% обучающихся – 1 б.			
	у 21-30% обучающихся – 2 б.			
	у 31-40% обучающихся – 3 б.			
	у 41-60% обучающихся – 4 б. у 60% и более обучающихся – 5 б.			
19	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в	6		

Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		<b>перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</b>			
		- на уровне «образов. округа» – 2 б.			
		- 2 и более человек на уровне «образов. округа» – 3 б.			
		- на зональных, региональных – 3 б.			
		- 2 и более человек на зональных, региональных – 4 б.			
		- на российских, международных – 4 б.			
		- 2 и более человек на российских, международных – 6 б.			
	20	<b>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</b>	6		
		- на уровне «района» – 1 б.			
		- 3 и более человек на уровне «района» – 2 б.			
	- на уровне «образов. округа» – 2 б.				
	- 2 и более человек на уровне «образов. округа» – 3 б.				
	- на зональных, региональных – 3 б.				
	- 2 и более человек на зональных, региональных – 4 б.				
	- на российских, международных – 4 б.				
	- 2 и более человек на российских, международных – 6 б.				
21	<b>Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</b>	2			
	80-85% - 1 б.				
	85% и более – 2 б.				
22	<b>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</b>	4			
	- окружной этап – 2 б.				
	- 2 и более человек в окружном этапе – 3 б.				
	- региональный этап – 3 б.				
	- 2 и более человек в региональном этапе – 4 б.				
23	<b>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</b>	6			
	- за каждого обучающегося – 2 б.				
24	<b>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для школы</b>	1,5			
	30-40% - 1б.				
	40% и более – 1,5 б.				
25	<b>Организация поездок учащихся в музеи, кинотеатры, выставки, бассейны и т.д. в целях профориентации (при предоставлении подтверждающих документов) – 1 б. (за каждую, но не более 2-х)</b>	2			

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	26	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	2			
		выше, чем в среднем по школе – 1б.				
		имеет положительную динамику – 2 б.				
	27	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО – 2б.	2			
28	Проведение занятий по формированию функциональной грамотности учащихся (модули ФГ) – 1,5 б.	1,5				
29	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью - 1б.	1				
Результативность организационно-методической деятельности педагога	30	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	3			
		на уровне района – 1 б.				
		на уровне округа – 2 б.				
		на уровне региона – 3 б.				
	31	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	6			
		Очный конкурс		Заочный конкурс		
		на уровне района:				
		участник		2	участник	-
		призер		3	призер	0,5
		победитель		4	победитель	1
	на уровне округа:					
	участник	3		участник	0,5	
	призер	4		призер	1	
	победитель	5		победитель	2	
	на уровне региона и РФ:					
	участник	4	участник	1,5		
	призер	5	призер	2		
	победитель	6	победитель	3		
32	Участие педагога в качестве организатора, эксперта (баллы могут суммироваться):	3				
	- ЕГЭ – 1б.					
	- ОГЭ – 1 б.					
	- проверка работ участников ВСОШ (выездные) – 1 б.					
33	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах	1,5				

		<b>ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период</b> - за каждую публикацию- 0,5 б.			
	34	<b>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов</b> за каждый курс ПК (кроме ИОЧ) - 0,5 б.	1,5		
	35	<b>Несвоевременное заполнение и сдача документации, замечания по итогам проверки документации– (-0,5) б.</b>	-3		
	36	<b>Общественная оценка деятельности учителя (баллы могут суммироваться):</b> - положительные публикации с СМИ о педагоге – 0,5 б. - благодарственные письма общественности, грамоты – 1 б.	1,5		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	37	<b>Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</b> 80-89% - 1б. более 90% - 2б.	2		
	38	<b>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса – 1 б.</b>	1		
	39	<b>Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся - 1 б.</b>	1		
	40	<b>Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества</b> участие – 0,5 (за каждый)	1,5		
	<b>ИТОГО</b>			<b>97,0</b>	

\*Если не оговорено отдельным пунктом о суммировании баллов, значит, выбирается максимальный балл.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	<b>Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</b>	частично соответствует-1 соответствует-2 соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход -3		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; 80%-89%; 90% и более		
1.3.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да/нет		
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 б		
1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1-2 б		
1.6.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70%; 1-2 б выше 70%-3-4 б		
1.7.	Результативность освоения воспитанниками воспитательно-образовательной программы по высокому уровню	-90 – 100% - 3 б -75- -90 % - 2 б -50% -74%- 1 б -менее 50% - 0 б		
1.8.	Увеличение объема нагрузки (кружковая работа)	1 б		
1.9.	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии (баллы суммируются по показателям)	-1 до 5 детей – 1б; -6 и выше – 2б -наличие детей инвалидов -1 б		
1.10.	Наличие двух возрастов	2 б		
1.11.	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-2 б		
2.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы суммируются)	Участник -1 б Призер-2 б Победитель-3 б		
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом этапе-1 б во втором (очном) этапе-2 б победа во втором (очном)-3 б этапе		
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в	1-5		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
	перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтённые в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1-3 б		
3.2	Использование современных программ и технологий (в т.ч ИКТ)	использует- 0,5 б -самостоятельно создает и реализует методические материалы с применением СОТ-1б (проекты, презентации)		
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	1-5 б		
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	1-5 б		
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	1-3 б		
4.4.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	1-2 б		
4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1-3 б		
4.6.	Результаты участия педагога в творческих фестивалях и конкурсах (баллы суммируются)	Участник и победитель на уровне: - районный – 0,5-1 б - окружной - 1-2 б - областной и выше – 2-3 б		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий; снижение на 1%; снижение на 2%; снижение на 3% и выше		
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности	5%-10%; 11%-19%;		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
	воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	свыше 20%		
5.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1 б		
5.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1б		
5.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Определяет образовательная организация б		
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1 б		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:			
	в когнитивной сфере	20%-39% - 1б		
	в эмоционально-волевой сфере	40%-59% 2 б		
	в общении	60% и более-3 б		
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	1-2 б		
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонафицированный информационный	1-2 б		



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
	банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды			
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	1-3 б		
1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 б 61-75%-2 б 76-85%-3 б свыше 85%-4 б		
1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1 б 61-75%-2 б 76-85%-3 б свыше 85%-4 б		
1.7.	Систематическое развитие и оснащение материально-методической базы (пополнение и изготовление дидактического, диагностического материала)	1 б		
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников	участники и призеры в интернет-конкурсах-0,5 б (всего) - участники и победители на уровне (баллы суммируются): - районный – 0,5-1 б - окружной – 1-2 б - областной и выше – 2-3 б		
1.9	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста в группе во время психолого-педагогических занятий	1 б		
1.10	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	1 б		
1.11	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1 – 2 б		
2.	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1 б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1 б		
3.	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1-4 б		
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1-4 б		
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	1-2		
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	1-3		
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	1-3 б		
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	1-3 б		
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	1-6 б		
3.8	Результаты участия педагога в творческих фестивалях и конкурсах (баллы суммируются)	1-5		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
	диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):			
	по разделу «звукопроизношение»	20%-39% - 1 40%-59%- 2 60% и более – 3		
	по разделу «развитие фонематических процессов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
	по разделу «развитие связной речи»			
по разделу «развитие связной речи»				
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):			
	по разделу «звукопроизношение»	20%-39% - 1 40%-59%- 2 60% и более – 3		
	по разделу «фонематическое восприятие»			
1.1.3.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):			
	по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется)	20%-39% - 1 40%-59%- 2 60% и более – 3;		
	по разделу «развитие фонематических процессов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
	по разделу «развитие связной речи»			
по разделу «формирование письменной речи»				
1.1.4.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):			
	по разделу «звукопроизношение»	10%-19% - 1 20%-29% - 2 30% и более - 3		
	по разделу «развитие фонематических процессов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
по разделу «формирование письменной речи»				
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
	по разделу «физическое развитие»	20%-39% - 1		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
	по разделу «сенсорное развитие»	40%-59% - 2		
	по разделу «познавательное развитие»	60% и более – 3		
	по разделу «коммуникативное развитие»			
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	1-6 б		
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 1 61-75% -2 76-85% - 3 свыше 85% - 4		
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -1 61-75%;-2 76-85%;-3 свыше 85%-4		
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%; -1 61-75%;-2 76-85%;-3 свыше 85%-4		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1		
1.8.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста в группе во время психолого-педагогических занятий	1		
1.9.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	1		
1.10.	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1		
1.11.	Систематическое развитие и оснащение материально-методической базы (пополнение и изготовление дидактического, диагностического материала)	1		
2.	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	1-2		
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1-3		
3.	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	1-5 б		
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития	1-3 б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
	системы образования сверх нормативно установленного количества часов			
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)			
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1-5		
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1-5		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебной работе**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1.	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем и более предметам - 2 балла	2		
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		

1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 1,5 балла	1,5		
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 1 балл	1		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 1,5 балла	1,5		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 1,5 балла	1,5		
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2		
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 1,5 балла	1,5		
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 1,5 балла	1,5		
1.11	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 1 балл	1		
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 1 балл	1		
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2		
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1		
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1		
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1		
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более	3		

	человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла			
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 1,5 балла	1,5		
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 1,5 балла	1,5		
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
<b>Итого</b>		<b>36,5</b>		
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
3.3	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	1		

	образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			
	<b>Итого:</b>	<b>4,5</b>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>		
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	<b>3</b>		
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	<b>2</b>		
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	<b>1</b>		
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	<b>1</b>		
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	<b>2</b>		
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 1,5 балла	<b>1,5</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>10,5</b>		
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>		
<b>7</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	<b>1</b>		
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	<b>1</b>		
7.3	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне - 3 балла	<b>3</b>		



7.4	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше - 2 балла	2		
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>61,5</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3		
1.2	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
<b>Итого</b>		<b>6</b>		
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете – 1,5 балла	1,5		
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) – 1 балл	1		
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 50% - 1,5 балла	1,5		
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2		
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 2 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	2		
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда – 1 балл	1		
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного	1		

	музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла			
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 3 балла	3		
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 1 балл, победы на всероссийских или международных конкурсах – 1,5 балла	1,5		
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1		
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год – 1,5 балла	1,5		
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 1 балл; 80% и более - 2 балла	2		
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1,5 балл	1,5		
<b>Итого:</b>		<b>21,5</b>		
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
3.3	Доля обучающихся по программам общего образования, для	1		

	которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1,5 балла	1,5		
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 1 балл; в качестве зрителей: 5% и более - 1 балл (баллы могут суммироваться)	2		
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балл; 100% - 1 балл	1		
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше – 1,5 балл	1,5		
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3		
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1		
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1		
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2		
<b>Итого:</b>		<b>9</b>		
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов:	1		

	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл			
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1		
Итого:		2		
7	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1		
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
7.3	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
7.4	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше - 2 балла	2		
Итого:		7		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57,0</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка(балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Организация бухучета с использованием прогрессивных форм и методов	3		
2	Отсутствие замечаний контролирующих органов	3		
3	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	2		
4	Контроль за рациональным использованием трудовых и финансовых ресурсов	2		
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы на ошибки в начислении зарплаты	2		
6	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных средств, расчетов, платежей обязательств, договоров	2		
7	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2		
8	Выполнение особо срочных заданий	2		

9	Использование инновационных методов работы.	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка(балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Организация бухучета с использованием прогрессивных форм и методов	3		
2	Отсутствие замечаний контролирующих органов	3		
3	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	2		
4	Контроль за рациональным использованием трудовых и финансовых ресурсов	2		
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы на ошибки в начислении зарплаты	2		
6	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных средств, расчетов, платежей обязательств, договоров	2		
7	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2		
8	Выполнение особо срочных заданий	2		
9	Использование инновационных методов работы.	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инспектора по кадрам, секретаря**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка(балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	3		
2	Выполнение особо срочных заданий	3		
3	Отсутствие замечаний по результатам проверки вверенной документации	3		
4	Обеспечение высокого уровня документационного обеспечения кадровой деятельности учреждения	3		
5	Высокий уровень обеспечения учета, регистрации документации и исполнение поручений руководителя	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) младшего воспитателя**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	2	3	4	5	
<b>1. Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</b>					
1.1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, и т.п. (показатели суммируются) - районный -1 б - окружной – 2 б - областной и выше –3б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	6		
1.2	Результаты участия педагога в творческих фестивалях и конкурсах (баллы суммируются) Участник и победитель на уровне: - районный – 0,5-1 б - окружной - 1-2 б - областной и выше – 2-3 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3		
<b>Итого по блоку №1</b>			<b>96</b>		
<b>2. Сложность контингента воспитанников</b>					
2.1	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии (баллы суммируются по показателям) от - 1 до 5 детей – 1б; - 6 и выше – 2б -наличие детей инвалидов — 1 б	Справки Выписка из карты Заключение ПМПК	3		
2.2	Наличие двух возрастов	списочный состав	1		
<b>Итого по блоку № 2</b>			<b>4</b>		
<b>3. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения</b>					
3.1	Посещаемость в группе составляет не менее 95%-5б не менее 80%-4б не менее 75%-3б не менее 70%-2б не менее 65%-1б	табель	5		
<b>Итоги по блоку №3</b>			<b>5б.</b>		
<b>4. Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
4.1	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста в группе		1		
4.2	Участие в учебно-воспитательном процессе (утренники, конкурсы и т.д.)		1		
4.3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	да/нет	1		
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм физиологического питания	да/нет	1		
4.5	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года		2		
4.6	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств		2		
4.7	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок		2		

4.3	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени		1-2		
<b>Итого по блоку № 4</b>			<b>12</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) Заведующего хозяйством**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	2	3	4	5	6
1. За качество и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	Да /нет	3		
1.2	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу учебного года	Результат оперативного контроля	3		
1.3	Отсутствие замечаний контролирующих органов по пожарной безопасности, охране труда и электробезопасности	По результатам проверок	1-4		
1.4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	Самоанализ	3		
1.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да /нет	3		
1.6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок		2		
	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени		3		
1.7	Своевременная выдача сезонного инвентаря		2		
<b>ИТОГО</b>			<b>23</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	2	3	4	5	6
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб родителей к организации и качеству питания	Да /нет	3		
1.2	Отсутствие предписаний ,замечаний к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению технологических карт	да /нет	3		
1.3	-Отсутствие предписаний и нареканий по качеству работы со стороны надзорных служб		2		



1.4	- Содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН-		1-3		
1.5.	Оперативность выполнения заявок		1		
1.6	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	да/нет	2		
1.7	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени		3		
1.8.	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года		2		
<b>ИТОГО</b>			<b>19</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному обслуживанию зданий**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
2	Содержание территории в соответствии с требованиями СанПин	2		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
5	Сохранность вверенного имущества	1		
6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2		
7	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда ,технике безопасности и противопожарной защите	1		
8	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) машиниста по стирке белья**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
2	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
3	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда ,технике безопасности и противопожарной защите	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника, сторожа**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Содержание территории в соответствии с требованиями СанПин	2		
2	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	1		
3	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите	1		
4	Рациональное использование и сохранность имущества	2		
5	Выполнение особо срочных заданий	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) грузчика**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Содержание территории в соответствии с требованиями СанПин	2		
3	Рациональное использование и сохранность инвентаря	2		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
5	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	2		
6	Оперативность выполнения заявок	2		
7	Соблюдение правил хранения продуктов питания и предохранения их от порчи при разгрузке	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений, кастелянши**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения	2		

	в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом.			
3	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
5	Сохранность вверенного имущества	2		
6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2		
7	Активное участие в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте, благоустройстве территории, др.)	2		
8	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок	2		
	ИТОГО	16		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) водителя автобуса**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Отсутствие нарушений по БДД	2		
2	Оперативность выполнения технических неполадок	2		
3	Обеспечение сохранности имущества в автобусе	2		
4	Отсутствие замечаний по результатам проверки должностных лиц.	2		
5	Активное участие в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте, благоустройстве территории, др.)	2		
	ИТОГО	10		