

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.  
Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_/Чуркина Ю.С./  
Распоряжение № 85-од  
от «30» августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень  
муниципального района Приволжский Самарской области на 2023-2024  
учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-9 класс**

**Ильмень,  
2023-2024**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский**  
**Самарской области на 2023-2024 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5-9 класс (только для 5-6 кл. в 2023-2024 уч.году)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
			5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика и ИКТ		-	-	1	1	1
Общественнонаучные предметы	История	История России	-	2	2	2	2
		Всеобщая история	2				
	Обществознание		-	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	География		1	1	2	2	2
	Физика		-	-	2	2	3
	Химия		-	-	-	2	2
	Биология		1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
	Музыка		1	1	1	1	-
Технология	Технология		2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2
	ОБЖ		-	-	-	1	1
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Физическая культура			1	1	1	1	1
Основы математической грамотности			0,5		0,5	0,5	
Основы читательской грамотности			0,5		0,5	0,5	
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более</i>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<i>Класс</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>Внеурочная деятельность / количество часов</i>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная физика (на базе Центра Точка Роста)	-	-	0,5	1	-
	Мир химии (на базе Центра Точка Роста)	-	-	-	0,5	0,5
	Робототехника (на базе Центра Точка Роста, кабинета технологии)	1	1	-	-	-
ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2	2	2	2	3
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
	Театральная студия «Муравей-НИК»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы православной культуры	-	-	0,5	-	-
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	0,5	0,5	-	-	-
	Экологическая грамотность (на базе Центра Точка Роста)	-	-	-	0,5	0,5
	История Самарского края	-	1	1	-	-
	Рассказы по истории Отечества	1	-	-	-	-
ВД по организации деятельности ученических сообществ	ЮнАрмеец	1	1	1	1	1
	Клуб «Готовимся к ГТО»	0,5	0,5	0,5	-	-
	Спортивный клуб «Спортландия»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Классные часы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ВД по организации педагогической поддержки	Час психолога	-	-	0,5	-	0,5
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность	-	-	-	1	-
	Школа безопасности: ЮИД	1	-	-	-	-
<b><i>Итого по школе</i></b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский**  
**Самарской области на 2023-2024 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5-9 класс (ТОЛЬКО ДЛЯ 7-9 КЛ.)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю		
			7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3
	Литература		2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3
		Геометрия	2	2	2
		Вероятность и статистика	1		
	Информатика и ИКТ		1	1	1
Общественнонаучные предметы	История	История России	2	2	2
		Всеобщая история			
		Введение в новейшую историю России	-	-	0,5
	Обществознание		1	1	1
Естественнонаучные предметы	География		2	2	2
	Физика		2	2	3
	Химия		-	2	2
	Биология		1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР		-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство		1	-	-
	Музыка		1	1	-
Технология	Технология		2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		3*	3*	3*
	ОБЖ		-	1	1
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>0,5*</b>
Предпрофильная подготовка					0,5
Изобразительное искусство				1	
Биология			1		
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более</i>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<i>Класс</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>Внеурочная деятельность / количество часов</i>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Спортивно-оздоровительное направление	ЮнАрмеец	1	1	1	1	1
	Клуб «Готовимся к ГТО»	0,5	0,5	0,5	-	-
	Спортивный клуб «Спортландия»	0,5	0,5	0,5	1	1
Социальное направление	Россия – мои горизонты	-	-	1	1	1
	Информационная безопасность	-	-	1	-	-
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2	2	2	2	3
	Экологическая грамотность (на базе Центра Точка Роста)	-	-	-	0,5	0,5
	Час психолога	0,5	-	-	-	-
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	0,5	-	-	-	-
	Разговоры о важном	-	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника (на базе Центра Точка Роста, кабинета технологии)	1	1	-	-	-
	Занимательная физика (на базе Центра Точка Роста)	-	-	0,5	1	-
	Мир химии (на базе Центра Точка Роста)	-	-	-	1	1
	Мой друг – иностранный язык (Samara Files)	1	1	-	-	-
Общекультурное направление	История Самарского края	-	1	1	-	-
	Театральная студия «Муравей-НИК»	1	1	0,5	0,5	0,5
	Школа безопасности: ЮИД	0,5	-	-	-	-
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры	0,5	-	-	-	-
<b><i>Итого по школе</i></b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
марской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального  
района Приволжский Самарской области на 2023-2024 учебный год  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **5-9 класс**

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Технология, Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса более 20 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, включая учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*\*При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов и проводится в 1 полугодие. Во 2-ом полугодие этот час отводится на изучение курса «Предпрофильная подготовка».*

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень составляется в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для

каждого классане превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией

осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация проходит в последнем месяце 4 четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального районаПриволжский Самарской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с



- учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие потребности в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (1ч.);*
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (1-3ч.);*
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (1-2ч.);*
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (1-3ч.);*
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. (1-2ч.);*
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,*

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.) (1ч.);

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) (1-2ч.);

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) (1-3ч.).

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ОО является план внеурочной деятельности.*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за

1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.