

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ СОШ пос.  
Ильмень Чуркина Ю.С.  
«31» августа 2022 г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**  
Чамкаева Елена Борисовна  
Воспитатель  
СП детский сад «Тополёк»  
ГБОУ СОШ пос. Ильмень

**2022-2023г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	<b>Чамкаева Елена Борисовна</b>
2.	Организация	<b>СП детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос. Ильмень</b>
3.	Должность	<b>воспитатель</b>
4.	Стаж	<b>30</b>
5.	Квалификационная категория	<b>Первая</b>
6.	Награды, звания	-
7.	Результативность участия в конкурсной деятельности	<b>Районный конкурс «Воспитатель года»- участник Окружной конкурс профессионального мастерства «Маленькие дизайнеры» - 3 место.</b>
8.	Форма наставничества	<b>очная</b>
9.	Сроки наставничества	<b>2023</b>
<b>Общие сведения о стажёре</b>		
1.	ФИО стажёра	<b>Феофилова Гульнара Владимировна</b>
2.	Организация	<b>Нижнеозерецкий филиал ГБОУ СОШ пос. Ильмень</b>
3.	Должность	<b>воспитатель</b>
4.	Стаж	<b>38</b>
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Затруднение педагога в использовании информационно-коммуникативных технологий
8.	Профессиональные затруднения	Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	Повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.
2.	Задачи наставничества	1.Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагога. 2.Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности. 3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях икт;</li> <li>- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;</li> <li>- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;</li> <li>- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.</li> <li>- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- овладение приемами организации сетевого взаимодействия; - участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.</li> </ul>

<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	<p>Формировать и развивать ИКТ-компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.</p> <p>Развивать умение педагога использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.</p> <p>Учить разрабатывать занятия с использованием информационных технологий.</p>
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	<p>Презентации</p> <p>Рекомендации</p> <p>Практические задания</p>
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Открытые НОД с применением ИКТ и интерактивных технологий.

## Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагога
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций — «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».
- практическая работа в сети Интернет
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам;

### Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля	Отметка о выполнении
сентябрь	Совершенствовать умения педагога к первичным практическим навыкам работы на современном компьютере.	Тематический персональный	Практическое задание	
октябрь	Умение работать в текстовом редакторе Microsoft Office. Владение приемами создания Word-документа.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание	
Ноябрь	Формирование НОД с помощью цифровой образовательной среды	Тематический персональный	Наблюдение Практическое задание	
Декабрь	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования. Умение работать в электронной таблице	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание	

Январь	Овладение приемами создания таблиц Microsoft EXCEL Умение работать в таблице Microsoft EXCEL.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание	
Февраль	Владение приемами создания Word-документа. Совершенствовать умение работать в Word-документе.	Наблюдение Анализ Практическое задание	Наблюдение Анализ Практическое задание	
Март	Овладение приемами создания презентаций в программе Microsoft Power Point.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание	
Апрель	Совершенствовать умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание	
Май	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками»	Тематический персональный	Практическое задание	
Июнь.	Создание самостоятельной презентации НОД по познавательному развитию в программе Microsoft Power Point.	НОД с помощью цифровой образовательной среды	Практическое задание	
Июль.	Мастер-класс НОД с помощью цифровой образовательной среды			

Август	Обобщение опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год	Тематический персональный	Итоговое анкетирование педагога на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	
--------	--	---------------------------	--	--

Приложение 1

## Анкетирование педагога

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

2. Приёмы работы с внешними накопителями (дискковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

3. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

4. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

5. Вывод на печать текстовых документов

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

6. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office PowerPoint)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать

7. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации  
Конечно, знаю и могу научить (показать)  
Сяду за компьютер - вспомню  
Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать
8. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office PowerPoint  
Конечно, знаю и могу научить (показать)  
Сяду за компьютер - вспомню  
Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать
9. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Excel)  
Конечно, знаю и могу научить (показать)  
Сяду за компьютер - вспомню  
Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать
10. Основные представления о сети Интернет  
Конечно, знаю и могу научить (показать)  
Сяду за компьютер - вспомню  
Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать
11. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции. Прикрепление и получение файлов  
Конечно, знаю и могу научить (показать)  
Сяду за компьютер - вспомню  
Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать
12. Основы поиска информации в Интернет  
Конечно, знаю и могу научить (показать)  
Сяду за компьютер - вспомню  
Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать
13. Понятие портал, сайт, визитка  
Конечно, знаю и могу научить (показать)  
Сяду за компьютер - вспомню  
Представляю в общих чертах  
Ничего не могу сказать

Результаты:

Конечно, знаю и могу научить (показать) — 3 балла

Сяду за компьютер - вспомню — 2 балла

Представляю в общих чертах — 1 балл

Ничего не могу сказать — 0 баллов

0-14 баллов — низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

15-29 баллов — средний уровень ИКТ-компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

30-45 баллов — высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере).