

РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ДЛЯ 3 КЛАССА **НА ДЕНЬ**

Урок	Время	Способ	Предмет учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00 - 9.30	Самостоятельная работа	Русский язык <i>Козлова В.М.</i>	Качественные имена прилагательные.	Учебник стр. 112-114, изучить правила, на их основе выполнить устно упр.1, письменно упр.2.	стр.112 упр3 письменно, работу прислать в Вайбере.
2	9.45 - 10.15	С помощью ЭОР	Физическая культура <i>Козлова В.М.</i>	Инструктаж по ТБ. Бег с высокого старта.	РЭШ: Просмотреть урок по ссылке http://fitness-for-man.com/tehnika-bezopasnosti-pri-bege-na-korotkie-distantsii.html	Запомнить правила ТБ
3	10.30 - 11.00	С помощью ЭОР	Литературное чтение <i>Козлова В.М.</i>	А.П. Гайдар "Тимур и его команда"	Использовать ссылку https://narodstory.net/gaydar-skazki.php?id=2 по желанию	стр 136 письменно ответить на 5 вопрос. Ответ-рассуждение прислать в Вайбере.
ЗАВТРАК 11.00 - 11.30						
4	11.30 - 12.00	С помощью ЭОР	Изобразительное искусство <i>Козлова В.М.</i>	Узоры на павловских платках. Русская набойка.	Посмотреть презентацию по ссылке https://www.uchmet.ru/library/material/138651/	Выполнить рисунок, работу прислать в Вайбере.
5	12.15 - 12.45	Самостоятельная работа	Окружающий мир <i>Козлова В.М.</i>	Принятие христианства на Руси. Крещение на Руси.	Учебник стр. 90-96 прочитать текст, рассмотреть иллюстрации, запомнить вывод.	Письменно выполнить тест, прислать в Вайбере.
ОБЕД						

Четверг, 23.04.2020

	6	14.30 - 15.00	С помощью ЭОР	Вн/д Движение - залог здоровья <i>Козлова В.М.</i>	Игра "Подвижная цель"	Познакомиться с игрой по ссылке https://uchitelya.com/fizkultura/76569-igra-podvizhnaya-cel-3-4-klass.html и https://go.mail.ru/search_video?fr=xtn&q=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D1%83%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F&frm=ws_t	Не предусмотрено
--	---	------------------	------------------	--	-----------------------	---	------------------