

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

РАССМОТРЕНО

рук. ШМО

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гнедова О.В.

Культяева Н.Л.

Чуркина Ю.С.

Протокол № ____

Распоряжение № ____

Распоряжение № ____

от «__» ____ г.

от «__» ____ г.

от «__» ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

Программа модуля **«Основы читательской грамотности»** курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 5-9-х классов.

Программа включает два раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, ориентиром на уже имеющиеся знания у обучающихся после изучения программы курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

обучающийся оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Метапредметные и предметные результаты:

Класс	Метапредметные и предметные
5 класс	<i>Уровень узнавания и понимания.</i> Обучающийся находит и извлекает информацию из различных текстов
7 класс	<i>Уровень анализа и синтеза</i> Обучающийся анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

Содержание курса внеурочной деятельности

Чтение – рецептивный вид речевой деятельности по восприятию и пониманию письменного текста. Цель чтения – раскрытие смысловых связей (понимание) речевого произведения, представленного в письменном виде. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность обучающегося основной общеобразовательной школы связана с его способностью к чтению и пониманию учебных текстов разной функциональной направленности (научных/учебно-научных, научно-популярных; официально-деловых, публицистических, инструктивных, художественных), разных жанров (статьи учебников, словарные статьи в словарях различных типов, энциклопедиях и др.; законы, договоры, конвенции и др.; очерки, репортажи, интервью, реклама и др.; инструкции различных типов; рассказы, повести, романы и др.); с умением извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать её при решении учебных и учебно-практических задач, а также в повседневной жизни.

В контексте школьного образования читательская грамотность имеет метапредметную природу и способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения учебным дисциплинам.

Читательская деятельность в условиях информационного общества характеризуется изменениями в самом процессе чтения и условиях его осуществления (например, чтение с экрана), а также в свойствах и условиях существования текстов, с которыми имеют дело дети и подростки (электронные носители с возможностями нелинейного представления текста, система гиперссылок). Эти изменения «наряду с целым рядом социальных и лингвосоциальных проблем приводят к тому, что традиционный, линейно разворачивающийся книжный текст большого объёма всё труднее воспринимается и прочитывается детьми».

Целью программы модуля «Основы читательской грамотности» является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

развитие способности человека

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях,
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

В ходе реализации программы проводится текущая (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) аттестация в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ пос. Ильмень на реализацию внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» в 5-7-х классах отводится по 0,5 часа в неделю, итого по 17 часов в год.

5 класс (17 часов)

№	Тема занятия	Всего часов	Практика	Электронные ресурсы
1	Выход в космос.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
2	Вечный двигатель.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
3	Дело чести.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
4	Диагностическая работа.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
5	Умные собаки.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
6	По улице мостовой.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
7	Встреча.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
8	Мороженое.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
9	Чудеса острова Киж.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
10	Милосердие.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create

11	Экзамен.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
12	В переводе на человеческий.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
13	Континент-призрак.	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
14	Диагностическая работа вариант 1	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
15	Диагностическая работа вариант 2	1	1	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events/create
	резерв	2	2	
	Итого	17	17	

7класс (17 часов)

№	Тема занятия	Всего часов	Практика	Электронные ресурсы
1.	Последняя рубашка.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
2.	Кино для пчёл.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
3.	Язык мира.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
4.	Диагностическая работа вариант 1	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
5.	Диагностическая работа вариант 2	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
6.	Осознанное потребление.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
7.	Диагностическая работа вариант 2	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
8.	Цвета.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
9.	Взрослая еда.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
10.	Книга из интернета.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create
11	Новости.	1	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create

12.	Бизнесмен.	1	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events/create
13.	Проведение рубежной аттестации	2	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events/create
Резерв		3	3	
Итого		17	17	