

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский
Самарской области

445541, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Ильмень, ул.
Школьная, д. 2, тел. 8(84647)96149, e-mail: ilmen_sch_prv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Протокол № 4
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень



/Чуркина Ю.С./

Распоряжение № 44-од
от «15» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района
Самарской области

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Ильмень проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014 № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения на сайте ОО <https://ilmen.minobr63.ru/sveden/common/>

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Ильмень)
<i>Краткое наименование образовательной организации</i>	ГБОУ СОШ пос. Ильмень
<i>Руководитель</i>	Чуркина Юлия Сергеевна, директор
<i>Адрес организации (юридический)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Школьная, 2
<i>Адрес организации (фактический)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Школьная, 2
<i>Филиал образовательной организации</i>	Нижнеозерецкий филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (начальная школа-детский сад)
<i>Краткое наименование филиала образовательной организации</i>	Нижнеозерецкий филиал
<i>Адрес организации (Нижнеозерецкий филиал)</i>	445557, Самарская область, Приволжский район, пос. Нижнеозерецкий, ул. Луговая, 2
<i>Структурное подразделение образовательной организации</i>	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (детский сад «Тополёк»)
<i>Краткое наименование структурного подразделения образовательной организации</i>	СП детский сад «Тополёк»
<i>Адрес организации (СП детский сад «Тополёк»)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Центральная, 2

<i>Телефон, факс</i>	8(84647)96125, 8(84647)96149
<i>Адрес электронной почты</i>	ilmen_sch_prv@63edu.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
<i>Дата создания</i>	15 декабря 2011 года
<i>Лицензия</i>	Дата предоставления: 09.11.2015 Регистрационный номер № Л035-01213-63/00199852 Статус лицензии: действует Срок действия: бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Дата предоставления: 02.03.2016 Регистрационный номер № А007-01213-63/01153862 Статус государственной аккредитации: действует Срок действия: бессрочно
<i>Режим работы</i>	Пятидневная учебная неделя для 1 – 9 классов. Шестидневная учебная неделя для 10-11 классов
<i>График работы</i>	Понедельник - суббота, учебная деятельность (уроки, 1 смена) с 8.30 до 15.50; внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.00 до 19.00. В субботу на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

ГБОУ СОШ пос. Ильмень (далее – школа, образовательная организация) расположена в центре пос. Ильмень, размещается в двухэтажном здании, рядом располагаются здания администрации сельского поселения Ильмень, СП ГБОУ СОШ пос. Ильмень детского сада «Тополёк», офиса врача общей практики, магазины и жилые одноэтажные дома.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей в виде кружков и спортивных секций.

Школа имеет филиал, расположенный в п. Нижнеозерецкий и структурное подразделение – детский сад «Тополёк», реализующие программы дошкольного общего образования.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Ильмень организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023-2024 учебном году на основе ФОП и ФАОП всех уровней образования разработаны, с использованием сервиса «Конструктор основных образовательных программ» на сайте «Единое содержание общего образования», и реализовывались следующие образовательные программы:

- ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Информация о численности обучающихся/воспитанников по реализуемым программам и уровням образования (в том числе, о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) в 2023-2024 уч. году:

Реализуемая программа	Количество обучающихся/воспитанников	Из них количество обучающихся, являющихся иностранными гражданами
Основная образовательная программа дошкольного образования	42	1
Основная образовательная программа начального общего образования	42	0
Основная образовательная программа основного общего образования	82	1
Основная образовательная программа среднего общего образования	6	0
Адаптированные программы начального общего образования	20	0

Адаптированные программы основного общего образования	5	0
---	---	---

Разработка вышеуказанных документов велась с учетом федерального календарного учебного графика, федеральных учебных планов, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных рабочих программ с использованием сервиса «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования».

На уровне среднего общего образования обучение организовано по профилям, с учетом мнения и выбора обучающихся и их родителей (законных представителей):

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во обучающихся	ИУП (да/нет)
10	Гуманитарный	История Обществознание	2	Да
11	Гуманитарный	История Обществознание	2	Да
11	Технологический	Математика Физика	1	Да

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями»
- вариативные – «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- интеллектуальные игры,
- конкурсные мероприятия,
- социальные проекты,
- круглые столы,

- спортивные соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чуркина Т.И.(2 класс), Чагина Н.Е. (4 класс), Петущенко М.Н.(3 класс), Голубева М.В. (8 класс), Гнедова О.В.(9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Торгашова К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках программы «Российского движения детей и молодежи». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь» и т.д. В 2024 году состоялись ежегодные выборы в Совет обучающихся школы. В течении учебного года проходят заседания Совета, на которых обсуждаются планируемые мероприятия, акции, инициативы.

Возглавляет председатель Совета обучающихся Чуркин Степан, срок полномочий: 1 год.

Деятельность самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется ответственным за учебно-воспитательную работу школы, со следующего учебного года будет под контролем Советника директора по воспитательной работе.

Неизменно по инициативе Совет обучающихся совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление тематических стендов. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, Последнему звонку и другие.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного осенью 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме в срок.

Участие обучающихся в акциях различного уровня

Название акции	Охват, кол-во участников
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с терроризмом	90
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	140
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	90
Всероссийская акция «Красный тюльпан»	60
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	100
Всероссийская акция «Письмо солдату»	60
Всероссийская акция «Окна Победы»	120
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	50
Всероссийская акция #STOPSPID	70
Всероссийская акция «День России»	140
Всероссийская акция «День флага РФ»	90
Региональная социальная акция «Скажи, где торгуют смертью»	50
Районная социальная акция «Чужой могилы не бывает!»	90
Районная социальная акция «Георгиевская ленточка»	120
Акция «Правнуки Победы»	40
Социальная акция Неделя Добра	140
Районная военно-патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма и России.	30

Участие в мероприятиях различного уровня помогает обучающимся перейти в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей. Рассматривать все сферы общества с точки зрения нужности и ощущения собственной значимости. Рассматривать свою малую Родину как место, где можно применить себя и реализовать в полной мере. Ребята с большой охотой и активностью принимают участие во всех акциях и мероприятиях.

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения мероприятий в этом учебном году:

- принимая участие в проекте «Кино уроки в школе» обучающиеся открывают себя с другой стороны, больше мыслят, обдумывают, делают выводы и, благодаря просмотренным фильмам, проявляют различные виды активностей;

- улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)

- в процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных годовщине Великой Победы (акция

- «Правнуки Победы», акция «История войны в истории семьи», «Бессмертный полк»), дети стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

- при участии в муниципальном смотре-конкурсе «Аты-баты» у детей формируется чувство патриотизма, желание принять участие в данном конкурсе растет как в качественном, так и в количественном показателе.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2025 год

1. создать условия для развития гражданственности и духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2. усилить работу педагогов по развитию одарённости;

3. повысить участие обучающихся в конкурсной деятельности всех уровней;

4. продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

5. совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

7. продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;

8. создание профилактического совета, который будет непосредственно заниматься в том числе и работой с трудными детьми;

9. продолжить создавать школьного банка данных учащихся, семей «группы риска»;

10. педагогу-психологу Блашкиной Е.А. регулярно вести индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете в КДН, ВШУ;

11. следить за состоянием здоровья школьников, не допускать увеличение случаев травматизма во время нахождения в школе;

12. активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ГДН ОВД, секретаря КДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению учащихся из неблагополучных семей;

13. максимально активно привлекать детей и родителей в мероприятия, направленные на профорIENTATION обучающихся с 5 по 9 класс;

14. мгновенно реагировать на информацию и совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий приёмных детей, находящихся под опекой;

15. обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы;

16. вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, в волонтерскую и другие виды деятельности;

17. заместителю директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся в период образовательного процесса;

18. вести пропаганду здорового образа жизни через систему мероприятий и акций против употребления алкоголя, табака, наркотиков.

Профилактическая работа

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- выявление семей в которых возможны преступления и правонарушения в оказании правонарушений.
- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа проводилась согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Организационные вопросы

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях
- размещены телефоны горячей линии, где подростки могут обратиться по вопросу совершения правонарушений касающихся несовершеннолетних детей.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение учебного года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Индивидуальная работа с учащимися

Размещен «Телефона доверия» для детей, подростков и их родителей на сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень

<https://ilmen.minobr63.ru/?s=телефон+доверия>

Несовершеннолетние вовлечены в объединения, кружки, спортивные секции такие как: школьный спортивный клуб «Спортландия», секция футбол, интеллектуальный клуб «ИНТЭЛ», музейный час «Истоки прошлого».

Проведены классные часы по формированию законопослушного поведения:

- Уголовная и административная ответственность,
- Мои права и обязанности.

В августе проведен рейд по выявлению несовершеннолетних, находящихся в общественных местах, в которых может быть причинен вред несовершеннолетним в возрасте до 16 лет после 23.00 часов.

В сентябре провели профилактические беседы с обучающимися «Уроки о себе», «Я и мое будущее»

После проведения СПТ в сентябре, педагогом-психологом составлен план индивидуальной работы с детьми группы «риска».

В течение 2024 года с родителями проводилась индивидуально профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины, несовершеннолетние подростки на учете не состоят.

Профилактическая работа

Классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!»).

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы о вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ,
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.,
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Координационная деятельность

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних снизилось хулиганство, нарушение дисциплины, драки между обучающимися. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей–предметников и самих обучающихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

С обучающимися проведены беседы, диспуты на которых классные руководители отслеживают ответы детей группы риска. Проводились встречи, беседы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, проведению мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях, профилактике асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних.

Вовлечение во внеурочную деятельность - 100%

К профилактическим мерам также относятся рейды проводимые с представителями ОМВД, КДН и ЗП, родительской общественностью под лозунгом «А ваш ребёнок дома?»

Внесены в план работы тематические беседы, формирующие у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов защиты в сложных ситуациях, беседы с учащимися с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями

1.Проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.

2.Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.

3. Оказание помощи родителям, чьи дети, столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество).

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи:

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей, обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне.

В 2024 учебном году в школы был введен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» проводился для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Обучающиеся 2-11 классов, приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, через запись на платформе АИС «ПрофВыбор» Самарской области.

В течении 2024 года организовывали участие обучающихся в мероприятиях, посещение предприятий и организаций, направленных на ознакомление с инфраструктурой региона.

№	Мероприятие	Форма	Дата и время проведения мероприятия	Дошкольники	Школьники 1-4 кл.	Школьники 5-8 кл.	Школьники 9-11 кл.	Педагоги	Родители	
1	Мир новых профессий Ссылка	профконсультирование	13.04.2024 11:00	0	0	16	27	2	7	Блашкина Елена Алексеевна
2	Видеоконференция. Профессии в ногу со временем Ссылка	видеоконференция	09.04.2024 11:00	10	25	32	27	4	15	Блашкина Елена Алексеевна
3	Экскурсия "Папа, мама-ГИД" Ссылка	профориентационная экскурсия	13.10.2024 09:43	0	38	15	0	1	2	Блашкина Елена Алексеевна
4	Экскурсия в пожарную часть. Ссылка	профориентационная экскурсия	13.10.2024 11:02	0	26	0	0	2	4	Блашкина Елена Алексеевна
5	Участие в каникулярной профессиональной смене на базе ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова"	профориентационная каникулярная смена	28.10.2024 10:00	0	0	0	14	1	3	Блашкина Елена Алексеевна

	<u>Ссылка</u>									
6	Участие в профориентационной акции Апрельские встречи Филиал Безенчукский ГБПОУ СМК им. Н. Ляпиной <u>Ссылка</u>	профориентационная экскурсия	25.04.2024 11:30	0	0	6	11	1	2	Блашкина Елена Алексеевна
7	Профориентационная ярмарка <u>Ссылка</u>	мастер-класс	27.04.2024 12:00	0	28	40	8	9	35	Блашкина Елена Алексеевна
8	Старт в профессию и Формула будущего <u>Ссылка</u>	встреча с профессионалом	11.03.2024 10:05	0	0	0	20	4	6	Блашкина Елена Алексеевна
9	Профессионалитет ты в хорошей компании <u>Ссылка</u>	профессиональная проба	19.10.2024 10:11	0	0	10	10	1	2	Блашкина Елена Алексеевна
10	Областной классный час Профессионалитет ты в хорошей компании <u>Ссылка</u>	видеоконференция	17.10.2024 14:00	0	0	17	15	2	3	Блашкина Елена Алексеевна

65 обучающихся, получили в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

По итогам реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году ученики 7-11 классов приняли участие в региональных пробах в онлайн-формате. В сопровождении педагогов-навигаторов ученики пробовали свои силы в роли повара-кондитера, интернет-маркетолога, веб-дизайнера, менеджера по туризму, электромонтажника, учителя начальных классов и других профессиях.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения.

Обучающиеся 9 класса на платформе АИС «Профвыбор» прошли по три курса, объем каждого курса составлял 11 учебных часов. Реализация профильного обучения включена в учебный план образовательного учреждения. Среди обучающихся наиболее популярны курсы: «Мир информационных технологий» (ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»), «Профессия «Юрист», «Физическая культура и спорт» и «Веб-дизайн и разработка». По результатам анализа обратной связи школьники выразили позитивное мнение о содержательной стороне курсов:

Итогом предпрофильной подготовки стало формирование профессиональной образовательной траектории девятиклассников.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей					
				Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
1	1	14	14	6	0	6	2	0	1
2	2	15	15	6	1	6	0	0	0
3	3	13	13	3	0	8	2	0	0
4	4	21	21	10	1	12	0	0	0
5	5	14	14	8	1	8	0	0	0
6	6	19	19	16	0	11	0	0	0
7	7	22	22	16	0	10	0	0	1
8	8	17	17	5	1	11	0	0	0
9	9	14	14	0	1	0	0	0	0
10	10	3	3	0	0	2	0	0	0
11	11	3	3		0	0	0	0	0
Всего		155	155	70	5	74	4	0	2

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно- научной направленности занимались 48,4% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 4,7% и составила 53,1%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество организации дополнительного образования существенно повысилось.

Психолого-педагогическое сопровождение

Работа педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Диагностическое
- Психокоррекционное, развивающее
- психолого-педагогическое сопровождение
- психопрофилактическое (просветительское) консультативное
- организационно-методическое, в соответствии с планом работы ОУ.

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, мотивация,

агрессивность, памяти, внимания). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА, социально-психологическое тестирование склонности к вредным привычкам.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

-Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников (1 четверть).

-Диагностика обучающихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения, 1 четверть).

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

- 1-е классы: диагностика адаптационного процесса (в начале учебного года).
- 2-3-и классы: диагностика в динамике – показатели уровня комфортности, самооценки, психодиагностическое наблюдение.
- 4-ый класс: диагностика уровня комфортности, дифференциация конвенциональных и моральных норм.
- 5-ый класс: диагностика адаптации к среднему звену, мотивация, уровень тревожности, комфортность в классе.
- 6-7-е классы: диагностика мотивационной сферы, уровня развития волевых процессов, диагностика межличностных отношений, самооценка.
- 8-9-е классы: диагностика межличностных отношений, самооценка, направленности мотивации, изучение отношения к ЗОЖ обучения в ОУ. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки), профориентацию
- 10 класс: диагностика межличностных отношений, самооценка.
- 9,11 классы: диагностика готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и уровня тревожности в рамках профилактики предэкзаменационного стресса.

Результаты проведённой диагностики в 9, 11 классах свидетельствуют о хорошей сформированности процессуального и познавательного компонентов. У обучающихся высокий показатель информированности о процедуре ГИА, они уверены в своих силах, владеют навыками самоконтроля и самоорганизации, знают, как управлять своими эмоциями.

Однако надо отметить, что у обучающихся 11 класса очень большой спектр уровней психологической тревожности выше, чем у девятиклассников. Выпускники, имеющие слишком высокий либо низкий уровень тревожности, нуждаются в психологической поддержке.

Психокоррекционная и развивающая работа. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В начальных классах школы педагогом-психологом проводилась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 2, 4 классов VII, VIII вида, соответственно рабочим программам.

Коррекционно-развивающая работа в среднем и старшем звене школы была направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В 8-9 коррекционном классе VII вида педагогом-психологом проводились обязательные групповые занятия, соответственно рабочей программе. Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей). В течение 2024 года проводились индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая работа. Сопровождение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению по программе коррекционно-развивающих занятий:

- “Я – первоклассник!”- 14 занятий.
- Развивающая программа «Как подготовиться к экзаменам» для 9, 11 классов — 6 занятий.
- Проведение тренинговых занятий с обучающимися 9, 11 классов («Тренинг эмоциональной устойчивости», «Способы снятия нервно-психического напряжения») по 2 занятия.
- Индивидуальная работа с учащимися имеющих поведенческие проблемы по программам: «Управление гневом» — 8 занятий; «Снятие тревожности»-8 занятий.
- Работа с учащимися 4 класса по программе коррекционно-развивающих занятий для детей, имеющих низкий уровень учебной мотивации - 8 занятий.
- Работа с учащимися 6 класса по программе тренинговых занятий по мотивации учебной деятельности школьников -8 занятий.
- Работа с учащимися 9 классов по профориентации.
- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».
- Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации).

В течение года велась групповая работа с обучающимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, а также упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

С обучающимися проведены классные часы, тренинговые занятия:

- Адаптационные занятия (1-е классы)
- Адаптационный тренинг (5 класс)
- Профориентационная игра «Марафон профессий» (7 класс)
- Классный час «Толерантность» (5, 6, 7 классы)
- Профориентационная игра «Перекрёсток» (9-11 классы)
- Мероприятие «Профессиональная ориентация» (7-8 классы)
- Классный час «Мой выбор – ЗОЖ!» (8,9 классы)
- Классный час «Жизнь-бесценный дар» (9-11 классы)
- Психологический тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» (9-11 классы)
- Адаптационный тренинг (10 класс)
- Классный час «Готовимся к ЕГЭ» (9,11 классы)
- Групповые тренинги по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений самостоятельно противостоять стрессу, психологическое сопровождение обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)

Психологическое просвещение и профилактика. Данная работа была направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами. Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велась с целью более эффективной работы при взаимодействии детей с взрослыми.

Велись беседы с родителями детей «группы риска». Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях, а для учащихся – на классных часах.

Темы групповых консультаций:

- «Особенности адаптации» — для родителей 1,5 классов;
- «Исследования межличностных отношений. Обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами» — для классных руководителей по результатам социометрии;
- «Подготовка к экзаменам» — для учащихся 9 класса;
- «Особенности подросткового возраста» - для обучающихся 7-8 классов.
- «Моё здоровье»- 8-9 классы.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Организационно-методическая работа психолога.

Результатами методической работы за этот год стали:

- Разработка классных часов и интерактивных бесед для учащихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; пополнение базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и

Ученик 2	+		+		+	+	+						
Ученик 3			+		+	+	+						
Ученик 4	+		+			+	+	+		+	+	+	
Ученик 5	+		+		+	+	+	+		+	+	+	

Перечень исследуемых показателей:

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:

— Потребность во внимании группы имеет четыре ученика 11 и 7 класса, т.е. у обучающего повышенная восприимчивость получать позитивный отклик от группы в ответ на своё поведение. С ней связаны стремление нравиться, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

Факторы защиты:

— Принятие родителями – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка, проявляются в большей степени у учащегося 11 и 7 класса.

— Принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности в 11 классе (1ученик).

— Социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия, проявляются у учеников 11 и 7 класса.

— Самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами сформированы в большей степени у учеников 11 и 7 класса.

— Адаптированность к нормам – наличие социопатических тенденций в развитии личности, слабой интериоризированности и неустойчивости норм поведения наблюдается у учеников 11 и 7 класса..

— Фрустрационная устойчивость – сложности в принятии решений и действии в ситуации неопределенности, наблюдается у ученика из 11 класса.

Будет проведена дополнительная диагностика для уточнения ранее выявленных результатов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативно-правовыми актами РФ, договорами с Учредителями, Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень, локальными актами ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу ГБОУ СОШ пос. Ильмень, размещена на официальном сайте школы в [разделе «Документы»](#).

Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников школы, Общешкольное родительское собрание, классные (групповые) родительские комитеты.

Локальные акты, регламентирующие функции и полномочия органов управления размещены на официальном сайте образовательной организации в [разделе «Структура и органы управления образовательной организацией»](#).

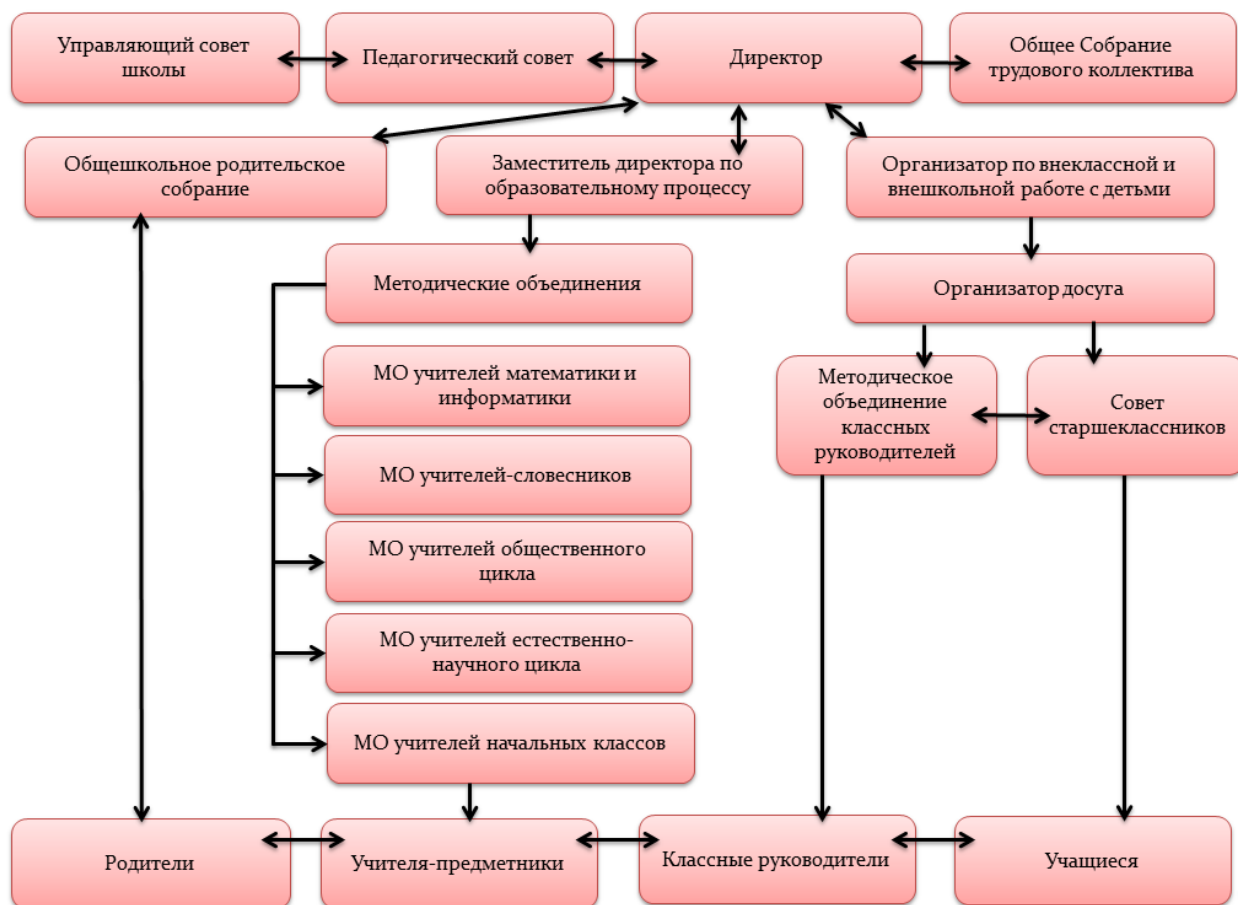
Функции органов управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы, структурного подразделения и филиала образовательной организации, утверждает штатное расписание, локальные акты и отчетные документы школы, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений.

Общее собрание трудоового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного трудового договора, Правил внутреннего трудового распорядка, в том числе Приложений, а также изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшекласников школы	- представление интересов учащихся на Совете школы; - практическая помощь педагогическому коллективу и организации учебного процесса; - контролирование, организация и проведение ОПД, КТД, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи учащимся начальной школы.
Общешкольное родительское собрание	- обсуждение основных направлений развития школы; - рассмотрение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся; - совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области образования; - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, о проведении оздоровительной, физкультурно-массовой и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеурочное время; - рассмотрение и участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивание и обсуждение итогов работы школы за отчетный период; - содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности её функционирования, формирование положительного имиджа школы среди общественности; - пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах обучения и воспитания детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива; - принятие решений о размерах родительской платы за питание учащихся.

Классные (групповые) родительские комитеты	- активное участие в организации образовательно-воспитательного процесса в классе; - посещение вместе с классным руководителем учащихся на дому; - посещение уроков и внеклассных мероприятий; - высказывание своего мнения о проводимых в классе мероприятиях; - принятие совместного решения с классным руководителем по вопросу применения определенных мер воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей; - проведение бесед с проблемными учащимися и их родителями (законными представителями);
--	---

Совет старшеклассников школы и классные (групповые) родительские комитеты действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе.



Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

Параметры статистики	Количество обучающихся
Количество обучающихся, в том числе:	155
- начальная школа	62
- основная школа	87
- средняя школа	6
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	0
- начальная школа	0
- основная школа	0
- средняя школа	0
Количество обучающихся, получивших аттестат:	17
- об основном общем образовании	14
- о среднем общем образовании	3
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием:	1
- об основном общем образовании	0
- о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» I степени	0
- о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» II степени	1
Количество обучающихся, получивших аттестат не получивших аттестат:	0
- об основном общем образовании	0
- о среднем общем образовании	0

Результаты успеваемости и качества обучения по школе за 2023-2024 уч. год

Всего в школе – 155 обучающихся, аттестовывались – 143 обучающихся (с учетом безотметочного обучения в 1 классе). Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Сменили форму обучения
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		по уважительной причине		по прогулам	одному		двум	более 2		
				Всего	с одной "4"								с одной "3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	15	15	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	13	13	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	22	22	5	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1- 4 кл.	62	50	18	10	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	14	14	3	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6	19	19	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	23	23	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8	17	17	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9	14	14		7	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5- 9 кл.	87	87	12	18	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11 кл.	6	6		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	155	143	30	29	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-

Класс	% успеваемости	% качества обучения
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	53,8
4	100,0	47,1
4a	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	56,0
5	100,0	57,1
6	100,0	26,3
7	100,0	30,4
8	100,0	17,6
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	34,5
10	100,0	0,0
11	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	16,7
Итого	100,0	41,3

Организационно-методическое сопровождение ГИА-2024

В ходе подготовки к ГИА-2024 было организовано проведение диагностических работ на базе демонстрационных КИМ для ЕГЭ/ОГЭ и коррекционной работы по аналитическому отчёту на базе модуля МСОКО (раздел «Прогноз результатов ОГЭ/ЕГЭ») системы АСУ РСО.

Цель данной работы – разработка диагностических, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для обучающихся 9 и 11 классов с проблемами психологической готовности к ГИА.	Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).	Январь 2024	Холунова Т.С., педагог-психолог Культяева Н.Л., и.о. зам. директора по УР
2. Разработка рекомендаций для обучающихся, учителей, родителей.		Февраль 2024	
3. Составление программы занятий по релаксации.	Создание банка методических разработок и наглядности по сопровождению ОГЭ/ЕГЭ.	Февраль 2024	
4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для обучающихся и родителей.		Февраль-апрель 2024	
5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению ГИА.		Март 2024	

В течение учебного года проводилась системная работа с выпускниками из «группы риска», все диагностические данные предметной подготовки этой группы обучающихся были скорректированы в результате управленческих мероприятий администрацией школы, психологом, учителями-предметниками и родителями.

Все обучающиеся и их родители получали регулярную информационную помощь на тематических родительских собраниях, индивидуальных консультациях и специальных инструктажах. Были проведены неоднократные инструктажи по вопросам заполнения бланков ЕГЭ/ОГЭ, правилам поведения участников ГИА.

Школьным педагогом-психологом Холуновой Т.С. были проведены практикумы по психологической помощи при подготовке к ГИА.

Кроме этого, в течение учебного года проводилась работа с педагогическими работниками, привлекаемыми в качестве организаторов, экспертов, специалистов по инструктажу и др. на ГИА-2024. Было организовано их обучение на базе школы, которое проводилось строго по разработанному плану. Результат данной работы – в 2024 году 3 чел., что составляет 100%, педагогических работников прошли обучение, успешно прошли итоговое тестирование и получили сертификаты по результатам обучения на интернет-площадке для обучения специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ФГБУ «ФЦТ».

Результаты ГИА-2024

9 класс / 14 выпускников			
Предмет ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество обучающихся, успешно сдавших предмет (с учётом пересдачи в основные сроки)	Средний балл по школе (по 5-балльной шкале)
Русский язык	14	14	4,14
Математика	14	14	3,50
Английский язык	1	1	4,00
Информатика	3	3	4,00
История	2	2	4,00
Обществознание	12	12	3,75
Биология	2	2	4,50
Физика	2	2	3,50
Химия	6	6	3,83

11 класс / 3 выпускника				
Предмет ЕГЭ	Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество обучающихся, успешно сдавших предмет (с учётом пересдачи в основные сроки)	Средний балл по школе (по 100-балльной шкале*)	Максимальный балл по школе (по 100-балльной шкале*)
Русский язык	3	3	71,00	86,00
Математика базовая* (по 5-балльной шкале)	3	3	4,00	4,00
История	2	2	79,50	95,00
Обществознание	2	2	87,50	88,00

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ГБОУ СОШ пос. Ильмень в 2023-2024 учебном году был организован и регламентировался в соответствии с:

- календарным учебным графиком http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/Календарный-учебный-график-ГБОУ-СОШ-пос.-Ильмень-на-2023-24-уч.г.-21.08.23_подписано.pdf,
- учебным планом НОО http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023-2024-УП-1-4-кл.-с-ПЗ_подписано.pdf,
- учебным планом ООО http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023-2024-УП-5-9-кл.-с-ПЗ_подписано.pdf,
- учебным планом СОО http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023-2024-УП-10-11-с-ПЗ_подписано.pdf,
- расписанием уроков http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/расписание-2023-24-по-уровням-для-сайта_подписано.pdf,
- расписанием элективных курсов http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/на-сайт_23-24_Расписание-ЭК_подписано.pdf,
- расписанием занятий внеурочной деятельности http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/на-сайт_23-24_Расписание-ВД_подписано.pdf,
- локальными нормативными актами школы <https://ilmen.minobr63.ru/sveden/document/>.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 10-11-х классов. Занятия проводились в одну смену для всех обучающихся, во второй половине дня (после перерыва) проводились занятия по внеурочной деятельности и спортивные секции.

Вся необходимая и актуальная информация, касающаяся образовательного процесса, представлена в АСУ РСО (автоматизированная система управления региональной системой образования) — комплексной информационной системе, объединяющей в единую сеть школы и органы управления образованием. В рамках работы в АСУ РСО участникам образовательного процесса доступны следующие возможности:

- для администрации школы: оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений, доступ к сведениям о сотрудниках, обучающихся, родителях, ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий, мониторинг движения учащихся;
- для учителей: ведение электронного классного журнала, автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости обучающихся, ведение календарно-тематических планов, доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- для обучающихся: доступ к своему расписанию, электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностью по предметам, получение отчетов о своей успеваемости и посещаемости, ведение портфолио своих проектов и достижений;

- каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, обучающийся, учитель и т. д.) и родители обучающихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключённого к сети Интернет.

Для доступа к личному кабинету в АСУ РСО также можно использовать личную учетную запись портала «Госуслуги» (учетная запись ЕСИА). Важной задачей ГБОУ СОШ пос. Ильмень на 2024-2025 учебный год является привязка 100% участников образовательных отношений, использующих АСУ РСО, к их личным учетным записям портала «Госуслуги».

С сентября 2022 года ГБОУ СОШ пос. Ильмень применяет в образовательном процессе для учёбы и общения безопасное пространство в учебном профиле «Сферум» (звонки, чаты и другие полезные функции). «Сферум» доступен для учителей, обучающихся и их родителей в приложении VK Мессенджер. Основная задача учебного профиля «Сферум» – помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. В рамках работы в «Сферум» участникам образовательного процесса доступны следующие возможности:

- для обучающихся – доступ к классным и личным чатам, где можно вести переписку с одноклассниками и учителями, обучающиеся могут подключиться к видеоурокам и получить онлайн-консультацию педагога; также есть доступ к открытым урокам и мастер-классам, которые преподаватели проводят на платформе.
- для родителей – возможность быть в курсе успеваемости обучающегося, посещать родительские собрания в онлайн-формате, переписываться с педагогами и составлять обращения в адрес администрации школы.
- для учителей – создание чатов и добавление в них пользователей, устройство видеозвонков с обучающимися и родителями, составление учебных планов, загрузка домашних заданий и демонстрационных материалов, обмен файлами; учитель управляет онлайн-уроками и может разрешить ученикам выступать во время них.

С января 2023 года ГБОУ СОШ пос. Ильмень применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

В 2023-2024 учебном году ГБОУ СОШ пос. Ильмень усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ГБОУ СОШ пос. Ильмень применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ГБОУ СОШ пос. Ильмень направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно, с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах на выходные дни иногда выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не выдаются.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подробная и актуальная информация о востребованности выпускников ГБОУ СОШ пос. Ильмень размещается на официальном сайте школы в разделе «Образование / Трудоустройство выпускников» <https://ilmen.minobr63.ru/sveden/education/> ежегодно, до 30 сентября.

Информация о востребованности (поступлении, занятости) выпускников 2024 года размещена по ссылке <http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/трудоустройство-9-11-класс-сент.2024-г.-на-01.09.2024.pdf>.

Статистика востребованности выпускников 2024 года

9 класс / 14 выпускников				
Показатель	Продолжили обучение в 10 классе ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Продолжили обучение в 10 классах других школ	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены
Количество выпускников, чел.	1	1 (ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье)	11	1
Доля выпускников, %	7,14	7,14	78,58	7,14

11 класс / 3 выпускника				
Показатель	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены	Другое (призваны в армию и пр.)
Количество выпускников, чел.	2	1	0	0
Доля выпускников, %	66,67	33,3	0	0

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.01.2024 в школе работало 14 педагогических работников, включая директора, внешних совместителей (педагога-психолога, советника директора по воспитанию, учителя физической культуры).

На 31.12.2024 – 13 педагогических работников, включая директора, внешних совместителей (советника директора по воспитанию) и внутренних совместителей (педагога-психолога).

Актуальная информация о кадровом составе педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Ильмень размещается на сайте школы в разделе «Педагогический состав» <https://ilmen.minobr63.ru/pedagogicheskij-sostav/>. По состоянию на 31.12.2024 педагогический состав ГБОУ СОШ пос. Ильмень укомплектован не полностью, необходимы – учитель русского языка и литературы для 5-11 кл. и учитель математики для 5-11 кл.

Статистика качества педагогического состава ГБОУ СОШ пос. Ильмень (на 31.12.2024)

Параметры статистики	Количество педагогических работников, чел.	Доля педагогических работников, %
Уровень образования	13	100
- высшее педагогическое образование	7	53,8
- среднее педагогическое образование	5	38,5
- высшее профессиональное образование	1	7,7
- среднее профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория	10	72,9
- высшая	1	7,7
- первая	4	30,8
- соответствие занимаемой должности	5	38,5
- не проходили аттестацию (стаж работы менее 2-х лет)	3	23,0
Педагогический стаж		
- до 5 лет	4	30,8
- 5-10 лет	2	15,4
- 10-15 лет	1	7,7
- 15-20 лет	0	0
- 20-30 лет	1	7,7
- более 30 лет	5	38,5
Возрастной состав		
- от 20 до 25 лет	3	23,0
- от 25 до 35 лет	2	15,4
- от 35 до 40 лет	1	7,7

- от 40 до 50 лет	2	15,4
- от 50 до 60 лет	4	30,8
- от 60 до 70 лет	1	7,7

Количественный и качественный состав педагогического коллектива (включая СП и филиал)

ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	13	8	0	5
Из них:				
учителя начальных классов	4	0	0	4
учитель русского языка и литературы	0	0	0	0
учителя математики и информатики	0	0	0	0
учитель истории и обществознания	1	1	0	0
учитель физики и географии	1	1	0	0
учитель английского языка	1	1	0	0
учитель химии и биологии	1	1	0	0
учитель труда (технологии)	1	1	0	0
учитель изобразительного искусства	0	0	0	0
учитель физической культуры	1	0	0	1
учитель ОБЗР	0	0	0	0
другие педагогические работники	3	3	0	0

Нижнеозерецкий филиал	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	1	0	0	1
Из них:				
воспитатели	1	0	0	1

СП детский сад «Тополёк»	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	5	2	0	3

Из них:				
воспитатели	3	0	0	3
педагог-психолог	1	1	0	0
логопед	1	1	0	0

Нижнеозерецкий филиал	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	1	0	0	1	0
Из них:					
воспитатели	1	0	0	1	0

СП детский сад «Тополёк»	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	5	0	3	2	0
Из них:					
воспитатели	3	0	3	0	0
педагог-психолог	1	0	0	1	0
логопед	1	0	0	1	0

Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ пос. Ильмень (включая СП и филиал), прошедших аттестацию в 2024 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Квалификационная категория	Квалификационная категория, заявленная на аттестацию	Результат аттестации
1.	Хохлова И.Ю.	Первая	Первая	Кв. категория подтверждена

В ГБОУ СОШ пос. Ильмень имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации организуется с использованием именного образовательного чека (далее – ИОЧ), по государственному заданию (далее – ГЗ) и др. За последние 3 года свою квалификацию повысили 100% педагогов. Подробная и актуальная информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников размещается на сайте школы в разделе «Педагогический состав» <https://ilmen.minobr63.ru/pedagogicheskijj-sostav/>.

Статистика повышения квалификации за 2024 год (включая СП и филиал)

В 2024 году 6 педагогических работников из 20, что составляет 30%, успешно прошли курсы повышения квалификации (далее – КПК).

Направленность КПК	КПК по ИОЧ	КПК по ГЗ	Другое (указать)
--------------------	------------	-----------	------------------

Управление ОО	1	-	-
Проектная деятельность	2	-	-
Финансовая грамотность	1	-	-
Функциональная грамотность	1	-	-
Учитель труда (технологии)	-	-	1 (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)
Учитель ОБЗР	1	-	1 (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)
Воспитатель (ДОУ)	1	-	-

Администрация школы осознает, что обобщение и распространение педагогического опыта способствуют не только его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и является еще одним способом повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Ильмень представляли свой опыт, участвуя в различных конкурсах, семинарах и др. мероприятиях разного уровня.

Результаты участия в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства (включая СП и филиалы)

ФИО участника, должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Ионова А.Е., учитель	Окружной конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности (номинация «Лучшая методическая разработка урока»)	Окружной	2 место
Степанова Г.Ю.	Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста (номинация «Авторское дидактическое пособие учителя-логопеда для обучающихся дошкольного возраста»)	Окружной	Участие
Голубева М.В.	Окружная методическая лаборатория «Курс на результат» (презентация из опыта работы «Наставничество как образовательный тренд современности»)	Окружной	Выступление
Чамкаева Е.Б., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Окружной	Участие
Чагина Н.Е.	Окружной конкурс «Фестиваль методических	Окружной	Участие

	идей молодых педагогов»		
Голубева М.В., учитель	Оценка предметных компетенций работников ОО (химия)	Окружной	Участие
Ионова А.Е., учитель, Голубева М.В., учитель, Гнедова О.В., учитель	Оценка предметных компетенций работников ОО (химия, биология, физика, обществознание)	Окружной	Участие

Участие учителей в качестве жюри и экспертов различных мероприятий

Дата участия	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие	Место проверки
25.11.2023 16.11.2023	Голубева М.В.	Биология Экология	Проверка работ окружного этапа ВсОШ	Приволжье
21.11.2023	Ионова А.Е.	Физика и математика	Инженерная олимпиада «Звезда»	Приволжье
12.12.2023	Петушенко М.Н. Чагина Н.Е.	Русский язык	Инженерная олимпиада «Звезда»	Приволжье
19.12.2023	Гнедова О.В.	Обществознание	Инженерная олимпиада «Звезда»	Приволжье
23.01.2024	Петушенко М.Н.	Литература	ВКС «Без срока давности»	Приволжье
11-12.06. 2024	Гнедова О.В.	Обществознание	Проверка работ обучающихся 9-х классов (ОГЭ)	Самара

Информация о почетных званиях, наградах, ученых степенях (включая СП и филиалы)

ФИО педагогического работника	Должность	Почетные звания, награды, ученые степени, год выдачи
Гнедова О.В.	Учитель	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2014
Голубева М.В.	Учитель	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015
Ионова А.Е.	Учитель	Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ», 2022

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБОУ СОШ пос. Ильмень с января 2017 года функционирует информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ).

Общая характеристика библиотечного фонда

- объем библиотечного фонда – 2035 экз.,
- объем учебного фонда (учебники и учебные пособия) – 936 экз.,
- обеспеченность учебниками – 100%.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 12 человек в день.

Библиотечный фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросам читателей и способствует организации образовательного процесса. В целях повышения качества комплектования учебной литературой регулярно проводится анализ фонда учебной литературы, имеющихся в ИБЦ (учебники, поступившие не ранее 2020 года). На рабочих совещаниях изучаются действующие комплекты учебников для формирования актуального заказа учебной литературы на новый учебный год, в соответствии с действующим ФПУ.

На основании анализа имеющегося фонда учебной литературы и федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», на 2023-2024 учебный год был разработан список учебников по учебным предметам, с учетом преемственности в содержании и способов построения обучения по учебникам одной предметно-методической линии, в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой <http://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/Перечень-учебников-2023-2024-для-сайта-выверка-на-24.03.2023.pdf>. Актуальный перечень учебников на будущий учебный год размещается на сайте школы ежегодно, до 30 марта.

В ГБОУ СОШ пос. Ильмень создан фонд электронных учебников, организована картотека к нему. Этот фонд регулярно используется учителями и обучающимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по всем предметным областям (всего 52 экз.). Регулярно обновляется фонд художественной литературы. Для эффективности работы ИБЦ используется оборудование, имеющееся у педагога-библиотекаря и в читальном зале ИБЦ.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец
--------------------------	----------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

				2024 года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	273	1 370	2 035
из него:				
- учебники	02	254	1 337	855
- учебные пособия	03	6	-	181
- художественная литература	04	-	-	846
- справочный материал	05	-	-	140
Из строки 01:				
- печатные издания	06	260	1 337	2 022
- аудиовизуальные документы	07	-	-	-
- документы на микроформах	08	-	-	-
- электронные документы	09	13	33	13
Из строки 02:				
- учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	3	-	12

Информационное обслуживание и другие характеристики ИБЦ

Наименование показателей	№ строки	Всего (на конец 2024 года)
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей ИБЦ, мест	01	14
- в том числе оснащены персональными компьютерами	02	14
- из них с доступом к сети Интернет	03	14
Численность зарегистрированных пользователей ИБЦ, человек	04	161
Число посещений, человек	05	298
Наличие электронного каталога в ИБЦ (да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	14
Наличие в ИБЦ (да – 1; нет – 0):	08	1
- принтера		
- сканера	09	1
- ксерокса	10	1
- стационарной интерактивной доски	11	1
- многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

В 2024 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

- детско-юношеские журналы «Детская энциклопедия», «Почемучкам обо всём», «Юный эрудит», «Детское творчество».

Актуальная информация об ИБЦ ГБОУ СОШ пос. Ильмень размещена на сайте школы в разделе «Информационно-библиотечный центр» <https://ilmen.minobr63.ru/shkolnaya-biblioteka/>.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный корпус оснащен пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для инвалидов. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ОВЗ.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- оборудованные учебные кабинеты – 15, в том числе 3 кабинета Точки роста (кабинет физики (физическая лаборатория), химия-биология (естественно-научная лаборатория), информатика (технологическая лаборатория),
- объекты для проведения практических занятий – нет,
- информационно-библиотечный центр – 1,
- спортивный зал – 1,
- спортивная площадка – 1,
- актовый зал – 1.

Объекты спорта

На территории школы имеется ряд спортивных сооружений, а именно:

- универсальная спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольное поле, хоккейная коробка);
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину.

Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация питания обучающихся

Для организации питания в школе имеются хорошие условия: пищеблок, помещение для питания учеников (на 86 посадочных мест), складские и подсобные помещения. В 2009 году в столовой прошел капитальный ремонт: произведена замена канализации, водоснабжения, окон, дверей, напольной и отделочной плитки. На спонсорские средства приобретена 6-комфортная плита. В столовой имеется все необходимое оборудование: холодильники (3), морозильная камера, 4 разделочных стола, жаровенный шкаф, 4-комфортная плита, электромясорубка, водонагреватель накопительный.

Организацией питания учеников занимается комбинат детского питания «Южный», с которым заключен договор на организацию питания школьников и сдачу помещения столовой в аренду. Стоимость питания для обучающихся 5-11 классов на 01.01.2025 составляет:

- - одnorазовое питание (завтрак) – 91,52 руб.
- - одnorазовое питание (обед) – 128,14 руб.
- - двухразовое питание (завтрак, обед) – 219,66 руб.

Ученики 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки, ученики 5-11 классов из многодетных семей получают бесплатный горячий завтрак. Обучающиеся 1-11 кл. с

ОВЗ получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Также обеспечены бесплатным горячим питанием все дети, чьи родители являются участниками СВО (завтрак и обед). В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд.

В июле 2012 года министерство образования и науки Самарской области и ООО «Русторгконцепт» заключили государственный контракт о поставке технологического оборудования для оснащения школьных пищеблоков. ГБОУ СОШ пос. Ильмень оказалась в числе получателей данного оборудования. С сентября по ноябрь 2012 года в школу поставлялось пищевое оборудование. Перечень оборудования школьной столовой

Охват горячим питанием школьников составляет в среднем – 91%.

Количество учащихся, получающих горячее питание (на 31.12.2024)

Всего	По школе	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 класс
Всего учащихся	146 уч.	47 уч.	96 уч.	3 уч.
Обеспечены питанием (и бесплатным, и платным)	134 уч. 91,78%	47 уч. 100%	85 уч. 88,5%	2 уч. 66,6%

Более подробная информация размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в [разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ГБОУ СОШ пос. Ильмень разработано и утверждено [«Положение о внутренней системе оценки качества образования»](#) (от 08.02.2021).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Регулярный мониторинг различных составляющих образовательного процесса в решении этой задачи играет существенную роль.

Уровень успеваемости и качества обучения

Объекты мониторинга: обучающийся, класс, ступень обучения, учитель, предмет. Мониторинг предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации. Классные руководители, учителя-предметники отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития обучающегося, класса и школы. Использование модуля МСОКО в АСУ РСО значительно облегчает процесс мониторинга как для учителя, так и для администрации школы.

Прогноз повышения качества образования Управленческие действия по реализации прогноза (за 1 полугодие 2023/2024 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 94,44%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

7) 2 уч-ся: (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА),

8) 4 уч-ся: (ХИМИЯ), (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), (МАТЕМАТИКА)

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 17,36%. Прогноз - 20,14%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК),

5) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК),

6) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК),

8) 1 уч-ся: (МАТЕМАТИКА)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 35,42%. Прогноз - 40,97%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

3) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК),

4) 3 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК), (РУССКИЙ ЯЗЫК), (РУССКИЙ ЯЗЫК),

4а) 1 уч-ся: (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК),

5) 2 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК), (РУССКИЙ ЯЗЫК),

6) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК)

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

ФИЗИКА : 11

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

нет предметов

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения

ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

нет предметов

4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

3) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК),

4) 2 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК), (РУССКИЙ ЯЗЫК),

8) 2 уч-ся: (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

**Прогноз повышения качества образования
Управленческие действия по реализации прогноза
(за 2 полугодие 2023/2024 уч.год)**

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 17,48%. Прогноз - 20,98%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

3) 1 уч-ся: (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК),

4а) 1 уч-ся: (МАТЕМАТИКА),

5) 2 уч-ся: (МАТЕМАТИКА), (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА),

7) 1 уч-ся: (МАТЕМАТИКА)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 37,76%. Прогноз - 44,76%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

2) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК),

3) 2 уч-ся: (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), (РУССКИЙ ЯЗЫК),

4) 2 уч-ся: (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)),

5) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК),

7) 2 уч-ся: (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА),

8) 2 уч-ся: (МАТЕМАТИКА), (ФИЗИКА)

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

нет предметов

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ : 4а (12%)

4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

11) 1 уч-ся: (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Результаты мониторинга отражаются, в частности, в анализе работы школы за прошедший учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных и рабочих совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Результаты по итогам 2024 года дополнительно описаны в пункте [Статистика показателей за 2023–2024 учебный год](#)

Работа с одаренными обучающимися

Большое внимание в работе с одаренными обучающимися, которую учителя ГБОУ СОШ пос. Ильмень ведут на достаточно высоком уровне, уделяется формированию у обучающихся умения высказывать и проверять свои предположения, овладевать понятиями в их взаимосвязях, умения анализировать и исследовать причинно-

следственные и логические связи. Результаты данной работы можно считать положительными.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	38	0	0	5	13,16
2	Астрономия	10	0	0	0	0
3	Биология	28	3	10,71	2	7,14
4	География	48	0	0	2	4,17
5	Информатика	27	0	0	0	0
6	История	28	0	0	2	7,14
7	Литература	36	9	25	7	19,44
8	Математика	38	0	0	2	5,26
9	ОБЖ	11	0	0	0	0
10	Обществознание	33	0	0	4	12,12
11	Право	19	0	0	0	0
12	Русский язык	40	1	2,5	9	22,5
13	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	13	0	0	4	30,77
14	Технология (робототехника)	3	0	0	3	100
15	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	5	0	0	0	0
16	Физика	13	0	0	2	15,38
17	Физкультура (юноши)	6	0	0	0	0
18	Химия	11	0	0	3	27,27
19	Экология	34	0	0	6	17,65

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (окружной этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	6	0	0	1	16,67
2	Астрономия	2	0	0	0	0

3	Биология	6	0	0	0	0
4	История	2	0	0	0	0
5	Литература	4	0	0	1	25
6	Обществознание	4	0	0	1	25
7	Русский язык	4	0	0	0	0
8	Физика	2	0	0	0	0
9	Химия	3	0	0	0	0
10	Экология	3	0	0	0	0

Результаты олимпиады младших школьников «Путь к успеху» (2-4 кл.)

Класс	Общее количество участников (школьный этап)	Количество победителей /призеров	Общее количество участников (окружной этап)	Количество победителей /призеров
2	6	0/2	2	0/1
3	5	2/2	4	1/1
4	4	0/4	3	1/2

Результаты Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

ФИО участника, класс	ФИО педагога-наставника	Результат участия (окружной этап)	Результат участия (региональный этап)
Михель В.А., 9 класс	Гнедова О.В., учитель истории и обществознания	Победитель	Участие

Результаты Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

Предмет, направление	Общее количество участников (отборочный этап)	Количество победителей /призеров	Общее количество участников (заключительный этап)	Количество победителей /призеров
Естественно-научные предметы (физика, математика)	15	0/0	-	-
Русский язык	12	0/0	2	0/0
Обществознание	15	0/0	7	0/0

Результаты региональной олимпиады имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-х классов

Класс	Количество участников 1 тура	Количество победителей /призеров 1 тура	Количество участников 2 тура	Количество победителей /призеров 2 тура
2	7	0/0	-	-
3	4	0/0	1	0/0
4	4	0/0	1	0/0

5	-	0/0	-	-
6	1	0/0	-	-
7	1	0/0	-	-
8	2	0/0	-	-

Результаты конкурсной деятельности (научно-исследовательская направленность)

ФИО участника, класс	ФИО педагога-наставника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Чуркин С.И., 8 класс	Голубева М.В., учитель биологии и химии	XIV Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу», направление «Химия», секция 7-9 классы, тема работы «Алюминий на кухне: опасный враг или верный помощник»	Всероссийский	3 место
Чуркин С.И., 8 класс	Голубева М.В., учитель биологии и химии	III Всероссийская школьная научно-научно практическая конференция «Будущее медицины»	Всероссийский	Участие
Чуркин С.И., 8 класс	Голубева М.В., учитель биологии и химии	Региональный конкурс «Первый среди равных» в индивидуальном состязании (направление «Биология»)	Региональный	3 место
Чуркин С.И., 8 класс	Голубева М.В., учитель биологии и химии	Региональный конкурс «Первый среди равных» в командном состязании (направление «Биология»)	Региональный	1 место

Научно-исследовательская деятельность имеет немаловажное значение для развития обучающихся и формирования их успешности. В 2023-2024 учебном году 2 учителя стали руководителями научно-исследовательских работ и вместе со своими подопечными приняли участие в областном конкурсе «Взлёт».

Информация о НИР, отправленных на областной конкурс «Взлёт»

№ п/п	ФИО научного консультанта (учителя)	ФИО молодого исследователя	Класс	Секция	Тема НИР
1	Ионова А.Е.	Першин А.А.	9	Физика	Измерительные приборы в жизни человека.
2	Голубева М.В.	Чуркин С.И.	8	Химия	Алюминий на кухне: опасный враг или помощник?

В соответствии с ФГОС СОО, каждый обучающийся 10-11 классов должен выполнить 1 индивидуальный проект за время обучения на уровне СОО. Срок работы над проектом 1-2 года, по выбору обучающегося.

В 2023-2024 учебном году над индивидуальными проектами работали 3 обучающихся 10 класса и 3 обучающихся 11 класса, а также их наставники – 2 учителя, которые осуществляли контроль выполнения проектов на всех этапах работы, помогали подготовить и провести защиту проектов.

Следует отметить, что все обучающиеся 10-11 классов получили «зачёт» и отметки «5» за выполнение индивидуальных проектов.

Информация об индивидуальных проектах (10-11 кл.)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Тема индивидуального проекта	Учебный предмет	Ф.И.О. руководителя проекта, должность	Сроки работы над ИП, продолжительность	Сроки публичной защиты ИП
1.	Блашкин Андрей Сергеевич	Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.	История	Гнедова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания	01.09.2022 – 31.04.2024, 2 года	Май 2024 г.
2.	Пеньков Виталий Александрович	Причастен ли Иван Грозный к смерти своего сына Ивана?	История	Гнедова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания	01.09.2022 – 31.04.2024, 2 года	Май 2024 г.
3.	Шаипов Максим Витальевич	Роль подшипников в технике.	Физика	Ионова Альбина Евгеньевна, учитель физики и математики	01.09.2022 – 31.04.2024, 2 года	Май 2024 г.
4.	Ганичкин Артём Вячеславович	Разработка и проведение военно-исторической спортивной игры	История, физическая культура	Гнедова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания	01.09.2023 – 25.05.2024, 1 год	Май 2024 г.
5.	Першин Даниил Васильевич	Разработка и проведение игры «Путешествие по страницам истории»	История	Гнедова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания	01.09.2023 – 25.05.2024, 1 год	Май 2024 г.
6.	Позняков Дмитрий Михайлович	Организация и проведение викторины «Картины русских художников»	История	Гнедова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания	01.09.2023 – 25.05.2024, 1 год	Май 2024 г.

Педагогическими работниками ГБОУ СОШ пос. Ильмень была проведена огромная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конференциях и других мероприятиях. Результаты этой работы видны, но всегда есть возможность улучшить результаты. Следует уделять этой работе больше времени, проводить ее систематически и привлекать к ней как можно больше обучающихся, начиная с начальной школы, чтобы у ребят происходило накопление опыта работы в данном направлении. Работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в данном направлении можно считать удовлетворительной.

В 2024 году ученики ГБОУ СОШ пос. Ильмень имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
1.	Хохрина Вероника	Всероссийский творческий конкурс День Защитника Отечества Номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
2.	Хохрина Вероника	Областной конкурс «пресс -центров ЮИД» в номинации «Литературное сочинение»	Окружной	1 место
3.	Чуркин Степан	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ, номинация «Литературно – творческие работы	Окружной	2 место
4.	ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Организация и проведение патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени»	Всероссийский	Благодарность
5.	Ли Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	3 место
6.	Чибрикова Татьяна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Участие
7.	Усачева Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Участие
8.	Хохрина Вероника	Районный конкурс «Да будет слово -2024»	Районный	Лауреат 1 степени
9.	Хохрина Вероника	Районный этап Областного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Районный	Диплом 1 место
10.	Хохрина Вероника	Муниципальный этап Областного конкурса	Районный	Диплом за 1 место

		«Безопасный труд в моём представление» в номинации творческие проекты		
11.	Хохрина Вероника	Районный патриотический конкурс «Спасибо за Победу» номинация стихотворение	Районный	Лауреат 3 степени
12.	Школьный ансамбль «Гармония»	Районный конкурс патриотической песни «Я помню, я горжусь»	Районный	Лауреат 2 степени
13.	Чуркин Степан	Районного этапа конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Районный	Лауреат 1 степени
14.	Школьный ансамбль «Гармония»	Районная Вокально-Патриотическая Акция посвященная воссоединению Крыма с Россией	Районный	Лауреат 1 степени
15.	Хохрина Вероника	Районный этап конкурса «Живая классика»	Районный	Участие
16.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Районный конкурс «Юный пожарный»	Районный	1 место
17.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Районный этап конкурса «Зарница 2.0»	Районный	Участие
18.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «кэс – баскет» сезона 2024-2025г.г	Районный	3 место
19.	Окатова Дарья	Районный патриотический конкурс «Спасибо за Победу» номинация стихотворение	Районный	Лауреат 3 степени
20.	Конаков Артём	Районный патриотический конкурс «Спасибо за Победу» номинация стихотворение	Районный	Лауреат 1 степени
21.	Ким Ксения	Районный патриотический конкурс «Спасибо за Победу» номинация «поделка на тему военной истории»	Районный	Лауреат 1 степени
22.	Кадиров	Районный	Районный	Лауреат 3

	Александр	патриотический конкурс «Спасибо за Победу» номинация «поделка на тему военной истории»		степени
23.	9 класс	Лучший коллектив по итогам 2023-2024 г.г	Областной	Почётный диплом
24.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Муниципальный этап региональных соревнований обучающихся Самарской области «Школа безопасности» в 2024 году	Муниципальный	Участие
25.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Районный	Участие
26.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Районные соревнования по баскетболу в зачет школьной спортивной лиги обучающихся м.р.Приволжский	Районный	Диплом 2 место
27.	Ганичкин Артём	Турнир по силовым видам спорта среди обучающихся м.р. Приволжский	Районный	2 место
28.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Окружные творческие сборы «Пионер вчера-доброволец сегодня»	Районный	участие
29.	Конаков Артём	Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения направление «Художественное чтение»	Окружной	2 место
30.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Районные соревнования по парковому волейболу среди юношей в зачёт школьной спортивной лиги.	Районный	1 место
31.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Районные соревнования по парковому волейболу среди девушек в зачёт школьной спортивной лиги.	Районный	2 место
32.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Районные соревнования по парковому волейболу среди юношей в зачёт школьной спортивной лиги. 2024г.	Районный	2 место

33.	Ли Виолетта	Региональный конкурс творческих работ на экологическую тематику «Широка страна моя родная»	Региональный	Участие
34.	Вяльшина Ксения	Региональный конкурс творческих работ на экологическую тематику «Широка страна моя родная»	Региональный	Участие
35.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Окружной смотр конкурсов школьных СМИ «Ты в медиа» номинация «Школьное периодическое издание»	Окружной	Сертификат
36.	Колодяжная Анастасия	Окружной этап областной деловой игры активистов УСУ Самарской области «Управленческие поединки»	Окружной	участие
37.	Команда ГБОУ СОШ пос.Ильмень	Окружной этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Окружной	Грамота

Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг в ОО

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.06.2020г. № 246 -од «Об утверждении Порядка проведения мониторинга и контроля за выполнением государственными образовательными организациями Самарской области государственных заданий» на основании распоряжения №126-од от 17.09.2024 г. был проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг (выполненных работ) с целью определения степени удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг, по результатам которого степень удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг (выполненных работ) составила - 85,3%.

Состояние здоровья обучающихся

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиН, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

На основании данных Приволжской центральной районной больницы были определены группы здоровья и медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой:
Основная – 124 ребенка (84,9%)
Подготовительная – 21 ребенок (14,4%)
Специальная А – 1 ребенок (0,7 %)

ГБОУ СОШ пос. Ильмень заключила договор с ГБУЗ СО «Приволжская ЦРБ» и медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудниками офиса ВОП пос. Ильмень и Приволжской ЦРБ, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, ежегодных медосмотров обучающихся. Прививки школьникам проводит медицинская сестра, которая работает в офисе врача общей практики в пос. Ильмень

Х. Выводы

Педагогический коллектив школы **добился определенных положительных результатов в реализации поставленных задач:**

- школа оснащена кадрами с высшим и средним профессиональным образованием, что обеспечивает возможность качественной реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- сохранение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- организованы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечено 100% выполнение плана по прохождению КПК педагогами, в том числе педагогами, которые будут в следующем учебном году преподавать предметы на углубленном уровне по ФГОС СОО;
- в школе созданы условия для непрерывного образования, удовлетворения всех образовательных потребностей, повышения уровня обучения учащихся: внеурочная деятельность, профильные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, реализуется инновационная работа;
- хорошо организована работа с одарёнными детьми: проведение и результативность окружного и областного этапов всероссийской олимпиады школьников, организация дистанционных олимпиад, призовые места в НПК младших школьников, НК старших учеников;
- большая часть педагогов использует в работе новые современные методы, технологии (модуль МСОКО, портфолио, ИКТ-технологии, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, поисковый и исследовательский методы, здоровьесберегающие технологии, методы самоанализа);
- школа укомплектована оборудованием по ФГОС, учебным лабораторным оборудованием для предметов естественнонаучной образовательной области (кабинеты Центра «Точка роста», кабинет труда (технологии));
- усовершенствована информационная открытость образовательной среды школы, за счет размещения на сайте школы всей документации, касающейся организации образовательного процесса.

Однако имеются и некоторые проблемы. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Следует выделить **основные недочеты в работе:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства.
2. Работа с мотивированными учениками начальной и основной ступеней обучения для повышения уровня подготовки к предметным олимпиадам и конференциям.
3. Уровень использования профессиональных интернет-сообществ, сформированности системного личностного акцента пользователя.
4. Игнорирование мероприятий в системе «Взлёт».
5. Систематизация работы с детьми с ОВЗ на предмет их участия в различных творческих и образовательных конкурсах.
6. Организация курсовой подготовки для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ (не все педагоги имеют 72 ч по данным КПК), по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

XI. Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить условия для реализации ФГОС СОО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
3. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО проанализировав ошибки и трудности 2023-2024 учебного года.
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, использование материалов метапредметного характера, направленных в том числе и на формирование функциональной грамотности обучающихся, диагностика и реализация аналитического содержания по линии ВПР и РКР в предметной коррекционной работе.
5. Организация курсовой подготовки для педагогов, не прошедших КПК по вопросам работы с детьми с ОВЗ, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Работу педагогического коллектива в 2024 году удовлетворительной. Однако, для конкурентной составляющей в профессиональном развитии коллективу ГБОУ СОШ пос. Ильмень необходимо вливание новых молодых сил в педагогический коллектив.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2024 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному 2023 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	146	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/38,4	62/39,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,50	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,00	51,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базового уровня - профильного уровня	балл	4,00 --	3,25 50,50
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33,3	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	146/100	138/88,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/59,6	45/28,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/3,4	18/11,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/2,7	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/100	6/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/100	6/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	14/9,6	14/9,0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/61,5	11/68,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/53,8	11/68,8
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/38,5	5/31,2

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38,5	5/31,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/38,5	6/37,5
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7,7	1/6,25
1.29.2	Первая	человек/%	4/30,8	5/31,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100	16/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/30,8	3/18,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38,5	8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23,0	2/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38,5	8/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	13/100	16/100

	работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	16/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,94	57,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	146/100	156/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	3,4	3,2

	учащегося			
--	-----------	--	--	--

Нижнеозерецкий филиал ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2024 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному 2023 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4	4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	4	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	4/100	4/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	4/100	4/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/ %	2/50	2/50

	услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2/50	2/50
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	нет	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	нет	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	нет	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	нет	нет
1.8.1	Высшая	человек/ %	нет	нет
1.8.2	Первая	человек/ %	нет	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %	1/100	1/100

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	нет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	нет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	нет	нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/4	1 / 4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	Да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	65	65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СП детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2024 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному 2023 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37	44
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	37	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	6

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	37/100	44/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	37/100	44/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	14/58	14/34
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	37/100	44/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	37/100	44/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/20	2/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/20	2/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/80	4/67

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/80	4/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/80	3/50
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	1/17
1.8.2	Первая	человек/ %	4/80	3/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	5/100	6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0	1/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/80	3/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/20	1/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	5/100	6/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/36	6/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	15	12,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	163	163
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да