

Публичный отчет
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области
за 2012 – 2013 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ.

Учредитель: учредителями ГБОУ СОШ пос. Ильмень являются Юго – Западное управление министерства образования и науки Самарской области и администрация муниципального района Приволжский.

Тип, вид, статус учреждения: ОУ является государственным, бюджетным, общеобразовательным. В данном образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Контактная информация: юридический адрес
445541, Самарская область, Приволжский район, п. Ильмень, ул. Школьная, 2
Тел./факс 8(846)47 – 96 -1 – 49
Е – mail isoch07@mail.ru
Адрес сайта: ilmensch07.ucoz.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

<i>Динамика за три года</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Начальная ступень обучения</i>	<i>Основная ступень обучения</i>	<i>Средняя ступень обучения</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Структура обучающихся по месту проживания</i>	<i>Структура обучающихся по направлениям обучения</i>
2010-2011	217	59	120	38	13	п. Ильмень – 204 уч. п. Нижнеозерецкое – 13 уч.	Естественно-математический профиль – 16 уч. Социально-экономический – 21 уч.
2011-2012	211	73	93	45	13	п. Ильмень – 199 уч. п. Нижнеозерецкое – 12 уч.	Естественнонаучный профиль – 45 учеников

2012-2013	186	69	91	26	13	п. Ильмень – 171 уч. п. Нижнеозерцкое – 15 уч.	Естественнонаучный профиль – 26 учеников
------------------	-----	----	----	----	----	---	--

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Информация о текучести ученического состава (количество выбывших, прибывших)

Годы	Количество учащихся		Прибыли	Выбыли
	На начало года	На конец года		
2010-2011	217 учеников	209 учеников	5 учеников	13 учеников
2011-2012	211 учеников	206 учеников	6 учеников	11 учеников
2012-2013	186 учеников	183 учеников	6 учеников	9 учеников

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Кол-во учащихся 9 класса 2010-2011 учебного года		Кол-во учащихся 10 класса 2011-2012 учебного года	
26 учеников	12%	26 учеников	12%
Кол-во учащихся 9 класса 2010-2012 учебного года		Кол-во учащихся 10 класса 2012-2013 учебного года	
19 учеников	9,1%	12 учеников	6,5%
Кол-во учащихся 9 класса 2012-2013 учебного года		Кол-во учащихся 10 класса 2013-2014 учебного года	
17 учеников	9,1%	11 учеников	5,8%

Показатели оценивания степени достижений выпускников основного общего образования

Выпускники 9 класса	Результаты обучения		Результаты итоговой аттестации в %							
	Уровень	Качество	Русский	Математи	История	Общество	Химия	Геометрия	Физика	Физ.

	обучен.	знаний	язык	ка		знание	(география – 2012)	(биология - 2012, 2013)		культ.	
			ур. об кач.зн.	ур. об кач.зн.		ур. об кач.зн.	ур. об кач.зн.	ур. об кач.зн.		ур. об кач.зн.	
2010-2011 года	96%	24%	100/95,8	100/79,2	100/50	100/100	-----	-----	-----	100/100	100/50
2011-2012 года	94,4%	33,3	100/38,9	88,9/33,3	100/100	100/100	75/50	66,7/33,3	100/100	100/100	50/0
2012-2013 года	100%	41,2	100/88,2	100/70,6	-----	100/41,2	100/100	100/100	-----	100/100	-----

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели на среднесрочный (3 – 5 лет) период.

Цель школы (из Программы развития школы на 2010 – 2013 года):

- формирование и развитие образованной, культурной, нравственной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению в ответственно и творческом преобразовании окружающего мира на основе сотрудничества с людьми, готовой к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи -

1. *Достижение уровня образованности (на основе обученности), соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее его развитие как личности.*

2. *Формирование у учащегося опыта творческой, социальной активности в реализации своих способностей, становление его как полноправного субъекта образовательного процесса.*

3. *Приобретение воспитанником опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях.*

4. *Сохранение психического и психофизиологического здоровья школьников.*

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Стратегическая цель – *обеспечить овладение учащимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление; обеспечить общее культурное развитие ребенка; максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.*

	%	%	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %
2010-2011	97	98,5	84	80	80	86,7	45	54,4	58	62,9	45	35,6	58	40,2
2011-2012	98,7	98	78	80,7	78	76,4	43,3	47,2	43,3	45,9	42	49	42	45,4
2012-2013	99	100	84	76,3	88	91,7	57	57,9	58	58	45	64,8	43	41,2

Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

Уровень обученности	Качество знаний					
	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
прогноз	русск. язык	математика	русск. язык	математика	русск. язык	математика
	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	Прогноз
100	76,7	91,8	58	58,2	65	41,4

б) содержание и технологии образовательного процесса

Информация об организации профильного обучения и предпрофильной подготовки:

Кол-во учащихся 9 класса	Наименование предпрофильных курсов	Сколько человек изучали эти курсы	Ф.И.О. педагога курса, место работы
17	Элективный курс по математике «Уравнения и системы уравнений»	17	Мяснянкина Н.П., ГБОУ СОШ пос. Ильмень

	Элективный курс по математике «Решение с помощью уравнений»	17	Мяснянкина Н.П., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Индустрия общественного питания»	8	Рауткина В.И., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Компьютерная графика»	9	Культяева Н.Л., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Работа с информацией»	9	Мельникова Т.В., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Современные направления в дизайне»	8	Рауткина В.И., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Растениеводство»	9	Голубева М.В., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Управление офисом»	8	Мельникова Т.В., ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Организация профильного обучения

Кол-во уч-ся	Модель профильного обучения	Наименование профиля, перечень профильных курсов	Кол-во час проф. курсов	Ск.ч. выбрали этот профиль	Наименование элективных курсов	Кол-во элект. курсов, срок реализации (четверть, п/г,год)	Ф.И.О педагога курса, место работы
10 класс 11 уч.	Одно профильное обучение	<u>Естествен-нонаучный</u> 1.Биология 2.Физика 3.Химия Курсы по выбору	<u>9 часов</u> 3 часа 3 часа 3 часа 2 часа	11	Стилистика	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Культура речи	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Равновесная и неравновесная термодинамика	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Мир атомов и атомных частиц	1 эл/к	Ионова А.Е.

						в п/г	ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Основы компьютерной алгебры	1 эл/к в п/г	Культяева Н.Л. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Экология человека	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Биосфера и человек	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Пища глазами химика	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Химическая мозаика	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					История развития права России	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Духовный мир личности»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Глобальный мир в XXI веке»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
11 класс	Одно профильное обучение	<u>Естествен</u> <u>нонаучный</u>	<u>9 часов</u>	14	Тексты разных жанров	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень

14 уч.	ние	1.Биология	3 часа		Механические колебания и волны	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
		2.Физика	3 часа		Физика в биологии и медицине	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
		3.Химия	3 часа		Основы медицинских знаний	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
		Курсы по выбору	2 часа		Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Химия на моём приусадебном участке	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Вещества и материалы в нашем доме	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Современная цивилизация и политическая жизнь»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
			«Сферы общества»		1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень	

Реализация компетентно -ориентированного образования

1.	Направленность модулей ОПД	Модули для каждого класса выбираются с учётом возрастного ценза и полученных знаний в предыдущем году. В планировании присутствуют все обозначенные направления: «Компетентность в решении проблем»; «Информационная компетентность»; «Коммуникационная компетентность».
2	Выделение в учебном плане часов на ПД: -из инвариативной части -из вариативной части	Начальная ступень: 3 часа вариативной части. Основная ступень: 4 часа из инвариантной части; 1 час из вариативной части. Средняя ступень - 2 часа из инвариантной части.
3	Введение системы мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся (кол-во проверочных работ по линии администрации /педагогов)	Администрацией проведено 15 диагностических работ. Педагогами – более 22 работ (по русскому языку и математике, по предметам, выходящим на итоговую аттестацию).

Использование ИКТ

1.	Функционирование локальной сети в ОУ	да
2	Наличие доступа к сети Интернет	да
3	Наличие сайта ОУ, его адрес	http://ilmensch07.ucoz.ru
4	Количество компьютеров, используемых для организации образовательного процесса	46
5	Количество компьютеров, используемых в административных целях	10

6	% педагогов, использующих ИКТ в преподавании предмета (кроме информатики и ИКТ)	100%
---	---	------

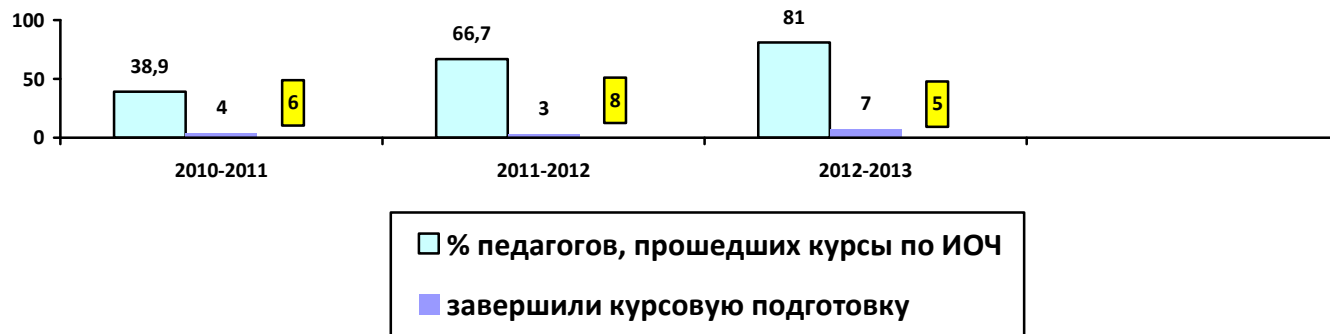
Здоровьесбережение

Ступень обучения	Наличие дополнительных уроков физической культуры	наличие спец.мед. группы (есть/нет)	освобождены от уроков ф.к. по состоянию здоровья (кол-во)	Кол-во учащихся, состоящих на учете в КДН	Кол-во пропущенных дней в году на одного учащегося		Гимнастика до занятий (охват)	"Час здоровья" (охват)	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия (охват)
					общее кол-во	из них по болезни			
	3 урока ф.к.								
	кол-во человек								
I ступень	69	0	0	0	43,8	36,7	100%	100%	100%
II ступень	91	4	0	5			100%	100%	100%
III ступень	26	0	4	0			100%	100%	100%

в) ресурсы образовательного учреждения

Подготовка кадров за 2010-2013 гг.

Повышение квалификации педагогических кадров



Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

Нет ни одного педагога, не охваченного повышением квалификации.	Понимание важности самообразования со стороны педагогов.	Моральное стимулирование педагогов, выходящих на аттестацию. Соответствие профессиональным критериям.
---	--	---

2.4. Результаты учебной деятельности

ЕГЭ за 2010-2013 гг.

Территория	2010-2011 год						2011-2012 год						2012-2013 год									
	Р	М	Р	М	Р	М	Р	М	Р	М	Р	М	Р	М	Ф	И	О	Б	Х			
Приволжский район	58,9	56,5	58,9	56,5	58,9	56,5	58,9	56,5	58,9	56,5	58,9	56,5	58,9	56,5	58,9	64,8	57,0	61,5	65,4	65,2	73,1	----
МОУ ИСОШ	<u>59,7</u>	58,3	<u>59,7</u>	58,3	<u>59,7</u>	58,3	<u>59,7</u>	58,3	<u>59,7</u>	58,3	<u>59,7</u>	58,3	<u>59,7</u>	58,3	<u>59,7</u>	61,4	55,4	<u>55,3</u>	<u>67</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	-----

Предметы	<i>Наивысший балл по ОУ</i>		
	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>
Русский язык	79	72	98
Математика	73	77	68
Физика	61	65	75
Обществознание	75	75	98
История	65	77	67
Химия	51	43	-----
Биология	69	77	89
Информатика и ИКТ	56	-----	-----
<i>Количество выпускников</i>	11	25	14

Результативность

Экзамены по выбору

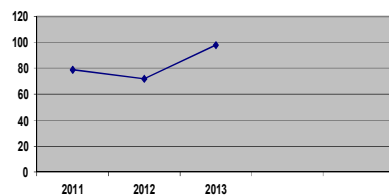
Предметы по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет		
	2011	2012	2013
Физика	2	8	7
Обществознание	4	5	6
История	1	1	1
Химия	1	1	0

Биология	2	5	2
ИКТ	1	0	0
Количество выпускников	9	9	16

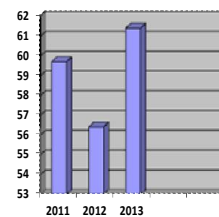
Динамика результатов ЕГЭ за 3 года (по предметам, по 100- бальной шкале):

Русский язык	высший балл	низкий балл	средний балл
2011 – 11 учеников	79	37	59,7
2012 – 25 учеников	72	39	56,4
2013 – 14 учеников	98	42	61,4

Высший балл



Средний балл

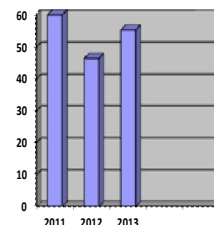
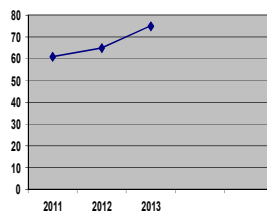


Физика	высший балл	низкий балл	средний балл
2011- 2 ученика	61	59	60

2012- 8 ученика	65	33	46,4
2013- 7 ученика	75	39	55,3

Высший балл

Средний балл



История

высший балл

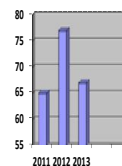
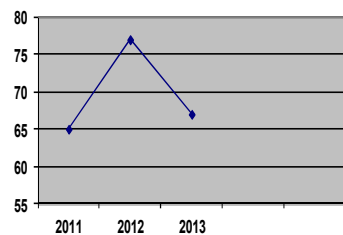
низкий балл

средний балл

2011 – 1 ученик	65	---	65
2012 – 1 ученик	77	---	77
2013 – 1 ученик	67	---	67

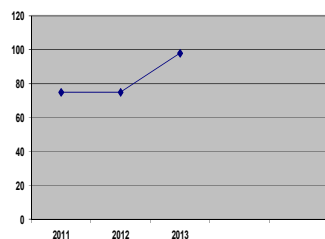
Высший балл

Средний балл

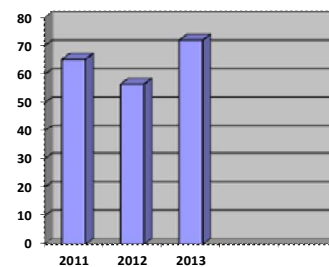


Обществознание	высший балл	низкий балл	средний балл
2011 – 3 ученика	75	54	65,3
2012 – 5 учеников	75	40	56,6
2013 – 6 учеников	98	49	72

Высший балл



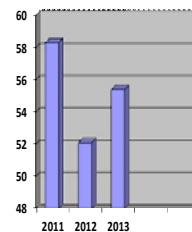
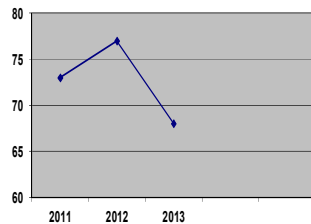
Средний балл



Математика	высший балл	низкий балл	средний балл
2011 – 11 учеников	73	34	58,3
2012 – 25 учеников	77	28	52,1
2013 – 14 учеников	68	28	55,4

Высший балл

Средний балл



Динамика количества медалистов и отличников



Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

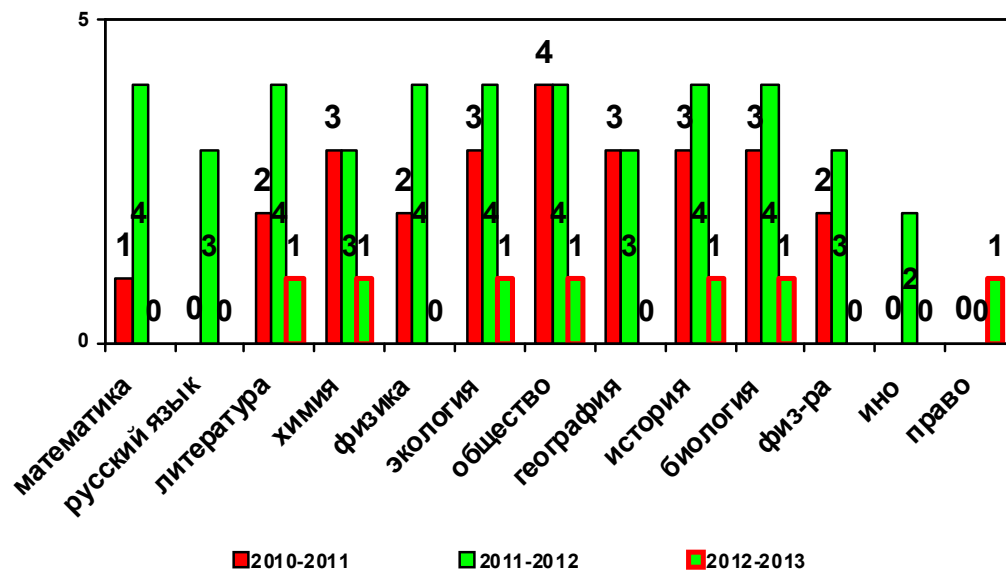
На 2013-2014 учебный год ожидается 3 ученика - «золотая медаль», 1 ученик – «серебряная медаль», 1 «аттестата особого образца»

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

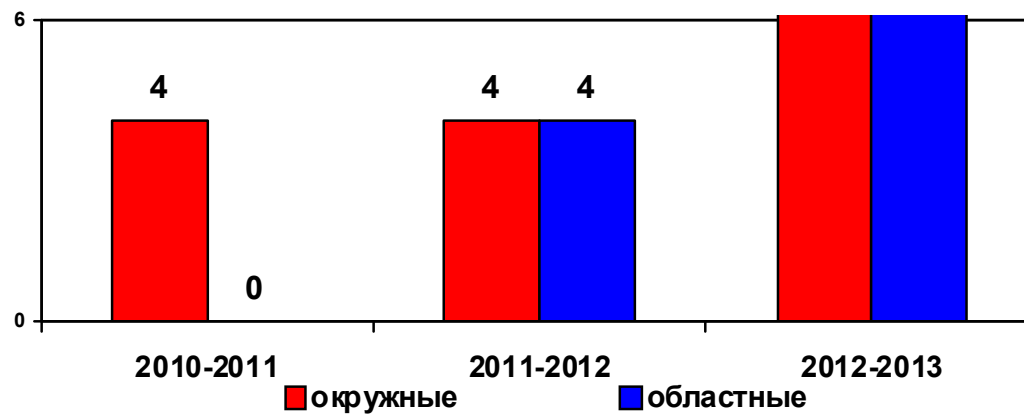
Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

<p>Результативность олимпиад поддерживается за счёт многопрофильного участия одних и тех же учеников.</p>	<p>Личная профессиональная заинтересованность педагогов и предметное самоопределение учеников.</p>	<p>Привлечение большего количества учащихся к участию в предметных олимпиадах по возрастанию уровня проведения.</p>
---	--	---

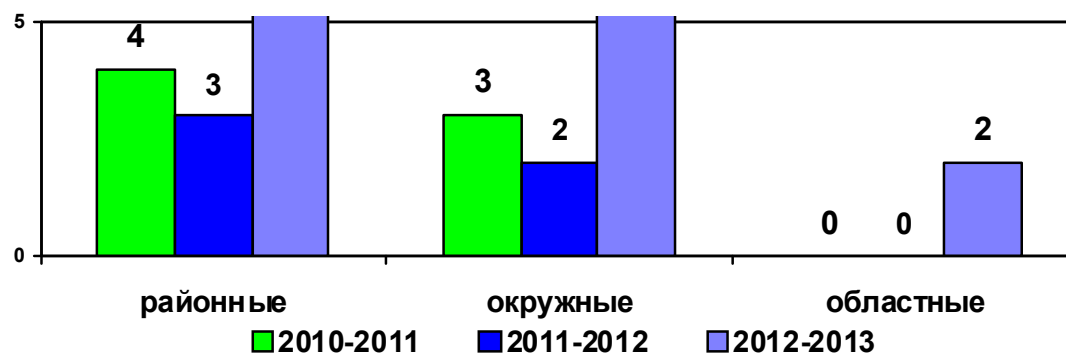
Динамика призеров районных предметных олимпиад (2013 год – окружных олимпиад)



Динамика результативности окружных и областных олимпиад (2013 год- областные олимпиады)



Динамика призеров и участников в НПК



Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

Явный прогресс на всех уровнях проведения.	Существует проблема привлечения к работе одних и тех же предметов и педагогов. Необходима более детальная работа с рефератами со стороны учащихся и более детальный контроль со стороны педагогов.	Привлечение возможностей системы дополнительного образования (специализированные программы) по организации, подготовке и развитию способностей одарённых детей. Обеспечение участия в дистанционных всероссийских мероприятиях.
--	--	---

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

Год	Количество учащихся, сдававших ГИА	Русский язык			Математика		
		ур/обуч	кач/зн	ср/балл	ур/обуч	кач/зн	ср/балл
2010-2011	24	100%	95,8%	4,3	100%	79,2%	4,0
2011-2012	18	100%	38,9%	3,6	88,9%	33,3%	3,5
2012-2013	17	100%	88,2%	4,4	100%	70,6%	4,0

Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах

(по результатам внешней экспертизы)

Год	Кол-во уч-ся невыпускных классов	Русский язык	Математика	Обществ-е	История	Биология	География	Литература	Физика
2010-2011	174	100	100	-----	-----	-----	-----	100	-----
2011-2012	168	100	100	-----	-----	-----	-----	-----	100
2012-2013	155	100	100	-----	-----	-----	-----	100	100

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Платных дополнительных образовательных услуг нет.

	Всего	В т.ч. в УДОД	
--	-------	---------------	--

Кол-во объединений дополнительного образования	12	На базе школы 9	В УДО (вне школы) 3
Кол-во уч-ся в ОДО	140	124	50
% охвата учащихся	75,3	66,7	26,9
Основные направления ОДО (перечислить)		Художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, культурологическое	Физкультурно-оздоровительное Художественно-эстетическое
Кол-во уч-ся, занимающихся в ОДО, стоящих на учете в ОДН, на внутришкольном учете	8		7

Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках.

Начальная школа – 60 человек, 32%

Основная школа – 90 человек, 48,4%

Старшая школа - 24 человек, 12,9 %

Всего - 174 человека, 93,5%

Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью

Начальная школа - 12 человек

Основная школа – 76 человек, 41%

Старшая школа – 19 человек, 10,2%

План (программа, модель) воспитательной работы

Внеклассная работа в школе осуществляется через проведение внеклассных мероприятий по программам: « Мир прекрасного», « Я расту»,
« Патриот», «Здоровье», « Досуг», « Семья», « Интеллект»

Информация о работе кружков и секций в ФП ГБОУ СОШ пос. Ильмень в 2012-2013 учебном году.

Кильдюшов В.В. ОФП	3	24	1-4	15.00-15.40			15.00 15.40				2
Кильдюшов В.В. Настольный теннис /физкультурно- оздоровительное/	5	43	4-6 7-8 9-11		15.00 16.25 16.30 17.55	15.00 16.25 16.30 17.55			12.00 13.25 14.20 16.30		3 3 3
Литвинов В.А. Баскетбол /физкультурно- оздоровительное/	3	18	7-9		16.00 17.05		16.00 17.05				3
Литвинов В.А. Волейбол девушки /физкультурно- оздоровительное/	3	16	9-11			16.00- 18.05		16.00 18.05			3
Литвинов В.А. Футбол /физкультурно- оздоровительное/	3	15	5-7		17.15 18.20		17.15 18.20				3

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

М. Ю. КИЛЬДЮШОВА

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2012-2013 ГОД

Цель: *Создание модели учебно-воспитательного процесса в школе, при которой выбор способов, приемов, содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся.*

Тема: *Наша новая школа — общественно-адаптивная школа. Личностное развитие школьников по индивидуальным образовательным маршрутам.*

Задачи на 2012 – 2013 учебный год

2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - достижение уровня обученности учащихся 99%, качества знаний 55,4%;
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ и технологий развития мышления;
 - создание образовательной среды для работы с одарёнными школьниками в начальной школе: организация научно-исследовательской деятельности;
 - обеспечение преемственности системы сопровождения, выявления и поддержки одарённых детей;
 - выстраивание индивидуальной образовательной траектории для учащихся профильной школы;
 - создание образовательной среды для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ.

2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения: достичь 30% доли педагогов, распространяющих свой опыт, через повышение квалификации.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития:
 - повысить наполняемость объединений дополнительного образования с 70% до 75%;
 - повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 2%, средний уровень на 5%;
 - развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

I. Работа педагогического коллектива

Работа педагогического коллектива по реализации качественного процесса обучения в общественно-адаптивной школе

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где слушается	Ожидаемые результаты
1	Анализ действующего учебного плана школы.	Август – сентябрь	Зам.директора по ОП	Совещание при директоре	Выявление предметного наполнения образовательных областей, эффективность использования вариативной части, часов внеурочной деятельности.
2	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	Август	Классные руководители	Педсовет	Анализ соответствия проведённой итоговой аттестации конечному результату
3	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Август	Мельникова Т.В.	Педсовет	100% обеспечение учащихся учебниками
4	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Сентябрь	Техперсонал Классные руководители		Соблюдение норм санитарно-гигиенических условий
5	Выверка списков первоклассников, учащихся 10 класса, оформление личных дел учащихся 1-11 классов	Сентябрь	Чернышова Е.А. Классные руководители		Составление паспорта школы
6	Соблюдение санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности	В течение года	Дежурные классы техперсонал Ионова А.Е.		Охрана здоровья и жизни
7	Диагностика образовательных	Сентябрь	Классные	Совещание	Выявление профиля 10, 11 классов,

	потребностей учащихся и их родителей.		руководители Зам.директора по ОП	при директоре	тематики элективных курсов, предпрофильной подготовки учеников 9 класса, организация внеурочной деятельности учащихся 1,2 классов
8	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Февраль, август	Зам.директора по ОП	Педсовет	Выбор приоритетных направлений деятельности школы, профилей обучения в старшей школе будущего года.
9	Обсуждение проекта учебного плана будущего учебного года	Май	Зам.директора по ОП	Заседание методического совета	Корректировка проекта учебного плана.
10	Семинары муниципального, окружного, областного уровней. Проведение окружного семинара на базе школы.	В течение года Первое полугодие	Администрация школы		Обмен педагогическим опытом, представление опыта работы педагогов.
11	Формирование кадрового и программно-методического обеспечения учебных курсов.	Май – август	Администрация школы		Работа элективных курсов
12	Участие в процедуре государственной аккредитации ступени начального обучения в филиале	Второе полугодие	Администрация школы	Совещание при директоре	Аккредитация начальной ступени обучения
13	Составление индивидуального учебного плана для учащегося, обучающегося на дому	Сентябрь	Зам.директора по ОП		Успешное освоение учащимся коррекционной программы VII вида
14	Мониторинг состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	В течение года	Классные руководители, медработник ФАПа		Сохранение здоровья детей

15	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (подача заявлений с 01.03., собеседование, организация занятий по подготовке к школе, собрание родителей)	Март-май	Козлова В.М.		Подготовка к процессу обучения
16	Подготовка к проведению промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10 классов	до 15 марта	Яшина Р.М.		Выявление списка предметов для промежуточной аттестации

Реализация права граждан на образование.

№ п/п	Этапы	Сроки	Ответственные	Где слушается	Ожидаемый результат
1	Проверка обеспеченности учащихся учебниками и учебными принадлежностями.	Август Сентябрь	Мельникова Т.В. Классные руководители	Совещание при директоре	Обеспечить учащихся учебниками
2	Выявление детей, нуждающихся в горячем питании.	Сентябрь	Классные руководители	Совещание при директоре	Укрепление здоровья школьников.
3	Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.	Сентябрь	Классные руководители	Совещание при директоре	Скорректировать план работы
4	Предварительное трудоустройство выпускников 9, 11 классов.	В течение года	Классные руководители		Оказание посильной помощи выпускникам.
5	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.	В течение года	Зам.директора по ОП Классные руководители	Совещания при директоре	Принятие мер по снижению количества пропусков до минимального уровня
6	Выявление и работа со слабоуспевающими и «трудными»	В течение года	Зам.директора по ОП	Совещания при	Социализация личности, анализ мониторинга «Неуспевающие»

	учащимися.		Классные руководители	директоре	
7	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть, за полугодие, за год	В течение года	Классные руководители		Повышение качества образовательных услуг, повышение уровня результативности совместного контроля
8	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий уч. год	Май-август	Мельникова Т.В.		100% обеспечение учащихся учебниками
9	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Администрация школы		Обеспечение качественных образовательных услуг
10	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь	Чернышова Е.А.		Формирование банка данных об обучающихся и их социального статуса.

Работа по преемственности начальной и основной школы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	Изучение личностных особенностей учащихся 5 класса	Сентябрь	Культяева Н.Л.	Наблюдение Анкетирование
2	Посещение уроков в 5 классе	Октябрь	Яшина Р.М. Руководители М/О	Анализ адаптационного периода
3	Контроль формирования компетенций по предметам.	Октябрь	Манухина Л.А. Герасимова Н.Н.	Контрольные работы по русскому языку и математике
4	Работа с родителями 5-классников	В течение года	Культяева Н.Л.	Классные родительские собрания.
5	Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	Январь	Яшина Р.М.	Совещание

План внутришкольных мониторинговых исследований качества образования.

Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на этот учебный год

По школе		Качество знаний					
		Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
Ур/об	Кач/зн	русск. язык	математика	русск. язык	математика	русск. язык	математика
		прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	Прогноз
99	55,4	84	88	57	58	53	50

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный	Источники информации (инструментарий)	Методы и формы исследования
1	Мониторинг посещаемости учащихся по классам	В течение года в конце недели	Зам.директора по ОП Классные руководители	Отчёты классных руководителей	Статистическая обработка информации
2	Мониторинг уровня освоения государственных стандартов учащимися 2-11 классов по линии административного контроля: входной, промежуточный, итоговый	Сентябрь – октябрь, март, май	Зам.директора по ОП	Тестовые работы, аналитические материалы	Тестирование, статистическая обработка информации
3	Мониторинг участия и результативности в школьных, районных, окружных, областных, дистанционных предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях	В течение года	Педагоги-предметники Зам.директора по ОП	Информационные справки, отчёты, протоколы, грамоты, дипломы	Статистическая обработка информации, анализ документации
4	Мониторинговая оценка учебной деятельности учащихся по итогам каждой четверти.	Ноябрь Декабрь Март Май	Зам.директора по ОП	Контрольные работы, аналитические материалы	Статистическая обработка информации, анализ материалов
5	Мониторинг результатов ГИА, ЕГЭ	Июнь	Зам.директора по ОП	Протоколы проверки работ ГИА, ЕГЭ	Статистическая обработка информации

6	Мониторинг «Мотивированные ученики», выпускники-медалисты	В течение года	Зам.директора по ОП	Решение педагогических советов	Статистическая обработка информации, анализ материалов
7	Мониторинг «Неуспевающие ученики»	В течение года	Зам.директора по ОП	Отчёты классных руководителей	Наблюдение, статистическая обработка информации
8	Мониторинг промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов	В конце учебного года	Зам.директора по ОП	Протоколы проверки, самоанализ учителей-предметников	Статистическая обработка информации, анализ материалов
9	Независимая внешняя оценка качества образования учащихся 4 класса филиала	Второе полугодие	Зам.директора по ОП	Тестовые работы, аналитическое заключение	Тестирование, статистическая обработка информации
10	Анализ ежегодного публичного отчёта	Начало нового календарного года	Администрация	Публичный доклад по итогам года	Статистическая обработка информации
11	Мониторинг оснащения учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	В течение года	Ганичкина О.В.	Паспорт учебного кабинета, учебный кабинет	Наблюдение, статистическая обработка информации
12	Мониторинг уровня выполнения государственных образовательных программ, учебного плана школы	Конец четверти, учебного года	Зам.директора по ОП	Классные журналы, отчёты учителей-предметников, календарно-тематическое планирование	Анализ документации
13	Итоговая проверка подготовки к экзаменам учащихся 9, 11 кл.	Апрель	Зам.директора по ОП	Педсовет	Сравнение с результатами прошлого года.
14	Выявление эффективности введения эл/ курсов и рамочных программ предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.	Апрель	Зам.директора по ОП	Аналитические материалы	Статистическая обработка информации, анализ материалов

15	Мониторинг учащихся, охваченных дополнительным образованием	Конец полугодия, учебного года	Хохрина Л.В.	Журналы дополнительного	Статистическая обработка
----	---	--------------------------------	--------------	-------------------------	--------------------------

				образования, планы воспитательной работы клас. руководителей	информации
16	Удовлетворенность учащихся дополнительным образованием	Конец полугодия, учебного года	Конец полугодия, учебного года	Анкеты	Анкетирование, наблюдение
17	Сформированность детского коллектива	Конец учебного года	Хохрина Л.В.	анкеты	Анкетирование, статистическая обработка информации
18	Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей воспитательным процессом	февраль	Хохрина Л.В., классные руководители	анкеты	анкетирование
19	Диагностика уровня воспитанности учащихся	Октябрь, апрель	Хохрина Л.В., классные руководители	анкеты	анкетирование
20	Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в школе	Конец четверти	Хохрина Л.В.	План работы, посещение кл. часов, внешние аналитические справки, дипломы, грамоты	Анализ реализации плана спортивных мероприятий, проведения класс. Часов по программе, участия в соревнованиях разного уровня
21	Мониторинг физического развития учащихся	Начало и конец учебного года	Манухин В.И., учителя начальных классов	протоколы	Выполнение нормативов

Работа по созданию системы поддержки талантливых детей.

Виды деятельности	Проводимые мероприятия	Формы работы	Ответственные
Стимулирование познавательной деят-ти и самообразования уч-ся.	Анализ мониторинга «Мотивированные ученики» Проведение олимпиад и конкурсов.	Урок, внеурочная подготовка.	Учителя-предметники
Индивидуализация обучения.	Работа элективных курсов ППП и профильной подготовки. Участие в научно-практических конференциях. Участие в олимпиадах, конкурсах	Внеурочная подготовка элективные курсы Клуб «ИНТЭЛ»	Учителя-предметники зам.директора по ОП Гнедова О.В.
Подготовка учащихся к поступлению в ВУЗ.	Выбор приоритетных предметов, элективных курсов. Участие в «Ярмарка профессий», посещение ВУЗов, ССУЗов в Дни открытых дверей, ознакомление с сайтами учреждений	Внеурочная подготовка элективные курсы	Классные руководители

Система индивидуальной поддержки учащихся.

Этапность	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
Оценка результата и анализ успеваемости учащихся, имеющих одну «Зили4»	В конце четверти	Зам.директора по ОП	Совещание	Проведение индивидуальных бесед.
Использование в учебном процессе индив. и дифф. заданий.	В течение учебного года	Учителя – предметники	Совещание при директоре	Практическая помощь в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
Проверка ведения тетрадей, дневников, контроль организации уч. деят-и уч-ся по классным журналам.	В конце четверти	Зам.директора по ОП организатор вн/работы	Совещание при директоре	Контроль выполнения намеченных программ.
Проведение мониторинга родительской удовлетворенности.	В течение года	Хохрина Л.В.	Педсовет	Выяснить степень удовлетворённости родителей организацией процесса обучения детей в школе, скорректировать работу с родителями.
Держать под контролем посещаемость учащихся, особенно из «группы риска».	В течение учебного года	Классные руководители	Совещание	Снизить % учеников, оставленных на повторный год обучения.

Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся

Этапность	Классы	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе.	2 – 11 классы	Октябрь	Учителя – предметники	Индивидуальные беседы с учителями.	Выявить учащихся, которые по уровню развития способностей выделяются среди своих сверстников.
Изучить с учителями проблему педагогического сопровождения обучающихся.	1-11 классы	Сентябрь	Учителя – предметники		Изучить необходимые потребности и интересы учащихся
Квалифицированно подобрать образовательные технологии для учащихся.	2 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя – предметники		Помочь находить и изучать необходимый материал
Педагогические наблюдения за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе через мониторинг «Мотивированные ученики»	1 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя	Индивидуальные беседы.	Мотивировать одарённых учащихся через школьную газету, листовки для родителей
Принимать участие в научно-практических конференциях	3 – 11 классы	Февраль	Руководители работ	Конференция	Учить ребят проводить исследования, оформлять рефераты.
Провести интегрированные предметно-творческие отчёты: Изобразительное искусство и литература Биология и Физическая культура	1 – 11 классы	По полугодиям	Учителя – предметники	Общешкольные мероприятия	Стимулирование интереса к учебным дисциплинам.
Принимать участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.	2 – 11 классы	В течение года	Учителя – предметники		Стимулирование интереса к учебным дисциплинам.

Система работы с выпускниками 9, 11 классов

Мероприятия	Задачи	Время проведения	Ответственные
Провести контрольные работы по выявлению уровня знаний учащихся 9, 11 классов.	Анализ уровня знаний, умений и навыков выпускников. Анализ уровня знаний мотивированных учеников-выпускников .	Декабрь Апрель	Зам.директора по ОП
Составить план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в рамках ГИА и ЕГЭ, оформление базы данных выпускников	Предусмотреть изучение всех документов об итоговой аттестации с учащимися.	Февраль – май	Зам.директора по ОП
Анкетирование выпускников и индивидуальные беседы с целью выявления склонностей и интересов выпускников.	Определение экзаменов по выбору, организация индивидуальной траектории обучения	Сентябрь	Классные руководители
Изучить профориентационную ситуацию в выпускных классах.	Иметь анализ анкет по теме	Апрель	Классные руководители
Изучить нормативно-правовые документы по итоговой аттестации с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями.	Доведение информации до учителей, учащихся и их родителей.	Январь – май	Зам.директора по ОП Классные руководители
Изучение классных журналов 9, 11 классов.	Объективность выставления полугодовых, годовых и итоговых оценок учащимся, а также претендентам на медаль.	Январь Май Июнь	Зам.директора по ОП
Проведение срезовых работ по русскому языку и по математике, по предметам, выходящим на экзамены по выбору в 9, 11 классах.	Определение уровня обученности и качества знаний учащихся и их корректировка.	Январь-апрель	Зам.директора по ОП
Анализ результатов поступления выпускников школы в учреждения.	Оценка системы работы с выпускниками и выявление проблем на будущий год.	Август	Зам.директора по ОП

II. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма работы
1	Мониторинг профессионального образования педагогов: результатов аттестации результатов повышения квалификации участие в работе мероприятий разного уровня	В течение года сентябрь	Зам.директора по ОП	Статистическая обработка информации
2	Проблема внедрения информационных и развивающих технологий, технологий развития мышления в практику работы учителя	В течение года	Зам. директора по ОП Культяева Н.Л.	Практическое применение
3	Формирование копилки методических разработок	В течение года	Зам.директора по ОП руководители МО	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
4	Систематизация и обобщение, распространение педагогического опыта	В течение года	Зам.директора по ОП педагоги	Публикации, создание блогов, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях
5	Оказание индивидуальной методической помощи в выборе программ, тематического планирования.	В течение года	Зам.директора по ОП	Индивидуальные, групповые консультации
6	Анализ рейтинга педагога и классного руководителя	2раза в год	Администрация школы	Анкетирование
7	Мониторинг участия в профессиональных конкурсах разного уровня	I полугодие	Голубева М.В. Манухина Л.А.	Проведение открытого мероприятия, подготовка портфолио
8	Мониторинг уровня комфортности учителя, степень его удовлетворённости условиями работы, результатами своего труда	Конец полугодия, года	Администрация	Анкетирование, статистическая обработка информации

III. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

Направление работы	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
СЕНТЯБРЬ					
Система работы с педагогическими кадрами	М/о классных руководителей. Тема «Приоритетные задачи воспитательной работы в новом учебном году»		21.09.12	Хохрина Л.В.	Систематизированная работа классных руководителей.
	Подготовка портфолио классного руководителя 9 класса Голубевой М.В. к окружному конкурсу « Самый классный классный»		30.09.12	Голубева М.В. Хохрина Л.В.	Достойная оценка работы классного руководителя.
	Посещение внеклассных мероприятий по профориентации	4, 7, 11	25- 28.09.12	Козлова В.М. Мяснянкина Н.П., Гнедова О.В.	Ориентация в мире профессий
Районные мероприятия	Экологический слет	7-8	18.09.12	Голубева М.В.	Воспитание экологической культуры учащихся.
	« Радуга» - финал районной игровой акции	4-5	09.09.12	Тарабарина И.В.	Воспитание коммуникативных качеств, расширение кругозора учащихся.
	« Внимание, дети!»	1-11	В течение месяца	Хохрина Л.В. классные руководители	Профилактика ДТП
	« Новоспасский диалог»	6-11	22.09.12	Гнедова О.В.	Интеллектуальное развитие
Общешкольные мероприятия	Праздник Первого звонка	1-11	01.09.12	Тарабарина И.В.	Торжественное открытие нового учебного года.
	Праздник « Ух, пора крутая – осень!».	5-8	27.09.12	Тарабарина И.В.	Духовно-нравственное развитие учащихся, трудовое воспитание.

	Презентация проекта « Первые жители поселка Ильмень»	5,9	21.09.12	Хохрина Л.В. Чуркина Т.И.	Знание истории малой Родины
	Познавательная программа « Честь и доблесть русской земли»	1-4	27.09.12	Чуркина Т.И.	Знание исторических событий, воспитание патриотизма
Классные мероприятия	Урок « Семья и семейные ценности. Олимпийское и паралимпийское движение»	1-11	1.09.12.	Классные руководители	Привитие семейных ценностей
	Презентация правил дорожной безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД Штыковым А.А.	5-7	13.09.12	Хохрина Л.В.	Знание учащимися правил дорожного движения, профилактика ДТП
	Классный час « Фермер – профессия кормить людей»	4	28.09.12	Козлова В.М.	профориентация
	Классный час « ЖКХ – проблемы и будущее»	7-8	27.09.12	Гнедова О.В.	профориентация
Физкультурно-оздоровительная работа	Районная спартакиада. Легкоатлетический Кросс Футбол	5-11 5-11	в течение месяца	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	Улучшение здоровья учащихся.
	Школьная спартакиада Футбол	3-11	12.09.12-19.09.12	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	Укрепление здоровья учащихся, привитие любви к футболу
	День Здоровья	1-11	14.09.12	Манухин В.И. Кильдюшов В.В. Хохрина Л.В. Тарабарина И.В.	Укрепление здоровья учащихся
Ученическое самоуправление	Заседание Совета Старшекласников «Обсуждение плана работы на I Четверть»	9-11	10.09.12	Хохрина Л.В.	Социализация молодежи

Система работы с родителями и в социуме	Родительское собрание « Анализ работы школы в прошлом учебном году, планы на будущий год»	1-11	11.09.12	Администрация школы	Совместная деятельность педколлектива и родителей
	Участие в празднике « День села»	4-8	15.09.12	Администрация школы	Культурный досуг детей и родителей
	Экскурсия в районную библиотеку	5	18.09.12	Шестакова Л.В. Культяева Н.Л.	Краеведческое просвещение
	Экскурсия в магазин, на почту, медицинский офис	1-4	в течение месяца	Классные руководители	Профориентация учащихся
ОКТАБРЬ					
Система работы с педагогическими кадрами	Проверка дневников учащихся	1-11	Вторая неделя	Хохрина Л.В.	Укрепление связи учитель-ученик-родитель
	Проверка ведения дневников наблюдений за учащимися девиантного поведения.				
	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	1-11	Вторая неделя	Классные руководители Хохрина Л.В.	Отслеживание уровня воспитанности учащихся
Районные мероприятия	« Безопасная дорога глазами ребенка» Конкурс рисунков по профилактике ДТП	1-11	01.10.12 08.10.12	Тарабарина И.В.	Развитие художественно-эстетических качеств личности
	« ЮИД» Конкурс театрализованных представлений	6, 11	31.10.12	Тарабарина И.В. Хохрина Л.В.	Профилактика ДТП
	Интеллектуальная игра	8-11	24.10.12	Гнедова О.В.	Интеллектуальное развитие учащихся
	Конкурс по работе лагеря дневного пребывания	10	01.10.12- 08.10.12	Хохрина Л.В.	Обмен педагогическим опытом при проведении мероприятий в ЛДП
Общешкольные мероприятия	День Учителя	1-11	04.10.12	Хохрина Л.В.	Ощущение благодарности со стороны учеников.
	Радуга зоологическая « Ребятам о зверятах »	1-4	11.10.12	Тарабарина И.В.	Повышение интеллектуального уровня учащихся

	Праздник « Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть»	5-8	4 неделя	Тарабарина И.В.	Воспитание этикета
Классные мероприятия	Викторина по повести Ю. Олеши « Три толстяка»	4	Вторая неделя	Мельникова Т.В.	Интеллектуальное развитие
	Экскурсия в Генковскую полосу.	5	Первая неделя	Мельникова Т.В. Голубева М.В.	Экологическое воспитание
	Беседа о вреде табакокурения « Мы рождены чтобы жить»	11	третья неделя	Шестакова Л.В.	Профилактика вредных привычек
	Классный час «Уроки добра. Меценаты России»	1-11	В течение месяца	Классные руководители	Нравственное воспитание учащихся
	Классные часы по профориентации: профилактика ДТП	4,5 5,7,9 7,8	В течение месяца	Классные руководители	Безопасность жизнедеятельности
Физкультурно-оздоровительная работа	Районная спартакиада волейбол	9-11	В течение месяца	Манухин В.И. Кильдюшов В.В	Оздоровление учащихся, привитие любви к волейболу
	Школьная спартакиада Пионербол Волейбол	3-4 5-11	первая, вторая недели	Манухин В.И. Кильдюшов В.В	Оздоровление учащихся, привитие любви к волейболу
Работа по профилактике вредных привычек	Беседа « Выбери жизнь»	10	Первая неделя	Шестакова Л.В.	Стойкое неприятие наркомании, алкоголизма, табакокурения
	Классные часы « Выбери жизнь»	8-11	В течение месяца	Классные руководители	
	Участие в областной акции по профилактике курения	8	В течение месяца	Ионова А.Е.	
Ученическое самоуправление	Заседание Совета Старшекласников «Разработка Мероприятий по профилактике СПИДа, наркомании»	9-11	02.10.12	Хохрина Л.В.	Социализация молодежи

Система работы с родителями и в социуме Самарский центр профориентации	Участие в концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню инвалида.	3-7	04.10.12 07.10.12	Корнева Е.О. Кабанчук Е.Г.	Внимание к этой категории людей
	Экскурсия в пожарную часть с. Приволжье	8	в течение месяца	Ионова А.Е.	Профориентация учащихся
	Семинар по профориентации в Самаре «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных с-э условиях»		11.10.12	Ионова А.Е.	Профориентация учащихся
Система работы с педагогическими кадрами	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении осенних каникул М/О классных руководителей: «Мониторинг воспитательного процесса»	1-11	27.10.12	Хохрина Л.В.	Безопасность детей во время каникул Отслеживание уровня воспитанности учащихся
Районные мероприятия	«Гражданин» - конкурс проектов – 1 этап «Наказ депутату»	5-11	17.10.12	Гнедова О.В.	Социализация молодежи

НОЯБРЬ

Общешкольные мероприятия	Работа Центра «Семья»	1-11	7-12. 12.12	Администрация школы	Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, воспитание семейных ценностей
	Профилактика СПИДА	5-11	Третья неделя	Тарабарина И.В., классные руководители	Профилактика СПИДа
	Радуга «По следам пушкинских сказок»	1-4	Третья неделя	Тарабарина И.В.	Расширение кругозора учащихся, любовь к чтению
	Час истории «К 400-летию победы Минина и Пожарского «Великие русские полководцы»	9	Четвертая неделя	Шестакова Л.В.	Любовь к чтению, воспитание патриотизма

	Книгогонки – 2012 года	5	Четвертая неделя	Мельникова Т.В.	Расширение кругозора учащихся, любовь к чтению
Классные мероприятия	Профориентация	6,8	В течение месяца	Классные руководители	Профориентация учащихся
	Профилактика ДТП	9			
	Толерантность	1			
Связь с социумом Самарский центр профориентации	Семинар по профориентации «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками»			Хохрина Л.В.	
Физкультурно-оздоровительная работа	Районная спартакиада Волейбол Мини-футбол Настольный теннис		В течение каникул	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	Оздоровление учащихся, привитие к игровым видам спорта
Работа по профилактике вредных привычек	Классные часы 3,5,7,10,11				
ДЕКАБРЬ					
Физкультурно-оздоровительная работа	Школьная спартакиада по футболу	5-11	Первая неделя	Кильдюшов В.В.	Оздоровление учащихся
Работа по профилактике вредных привычек	Конкурс плакатов по профилактике табакокурения	1-11	Третья неделя	Тарабарина И.В.	Отказ от табакокурения
Ученическое самоуправление	Заседание Совета Старшекласников «Подготовка к Новому году»	9-11	Вторая неделя	Хохрина Л.В.	Социализация молодежи

Система работы с родителями и в социуме	Отчетное собрание специалистов Центра «Семья», посещение новогодних праздников	1-11	Четвертая неделя	Администрация школы	Просвещение родителей
Система работы с педагогическими кадрами	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении зимних каникул	1-11	24.12.12	Хохрина Л.В	Безопасность детей
Районные мероприятия	«Мое любимое животное» - конкурс детского творчества	1-11	10.12.11	Тарабарина И.В.	Художественно-эстетическое развитие детей
	«Новогодняя сказка» Выставка новогодних и рождественских композиций	1-11	в течение месяца	Рауткина В.И.	Художественно-эстетическое развитие детей
Общешкольные мероприятия	Проведение новогодних праздников	1-11	Четвертая неделя	Хохрина Л.В. Тарабарина И.В.	Художественно-эстетическое развитие детей, позитивное
	Спортивная радуга «Сильные, смелые, ловкие»	1-4	Вторая неделя	Тарабарина И.В.	физическое развитие
Классные мероприятия	Битва под Москвой	9	Первая неделя	Шестакова Л.В.	патриотическое воспитание
	Классные часы: ДТП Воспитание толерантности	4,5 2			Ориентация в социуме
	Парламентский урок «Парламентаризм – историческая связь времен»	11	Вторая неделя	Гнедова О.В..	Правовое воспитание учащихся
	День правовых знаний	1-11	В течение месяца	Классные руководители	Правовое воспитание учащихся
Ученическое самоуправление	Проведение новогодних праздников	9-11	Первая неделя	Хохрина Л.В.	Социализация молодежи
	Участие в форуме волонтеров	9-10	Первая неделя	Хохрина Л.В.	Социализация молодежи

ЯНВАРЬ

Районные мероприятия	« В добрый путь!» - конкурс мультимедийных презентаций	7-11	23.01.13	Культяева Н.Л.	Профилактика ДТП,изучение правил дорожного движения
	« Добрая дорога детства» - конкурс литературных работ по профилактике ДТП	5-11	23.01.13	Герасимова Н.Н.	
	« Внимание дорога» - конкурс фоторабот по профилактике ДТП	5-11	23.01.13	Хохрина Л.В.	
	Конкурс « Самый лучший»	11	28.01.11	Хохрина Л.В.	Поощрение активистов общественной работы
Общешкольные мероприятия	Интеллектуальные игры по классам	5-8	Третья неделя	Тарабрина И.В.	интеллектуальное воспитание детей
	Час поэзии« Вифлеемская ночь»	5-6	Вторая неделя	Шестакова Л.В.	Интеллектуальное, культурологическое воспитание детей
Классные мероприятия	Зимние загадки	2	Четвертая неделя	Мельникова Т.В.	Культурологическое воспитание
	Классные часы: Профориентация Профилактика ДТП Профилактика толерантности	5,9 8 3	В течение месяца	Классные руководители	Усвоение знаний по основам ОБЖ
Физкультурно-оздоровительная работа	Районная спартакиада Мини-волейбол	9-11 5-8	В течение месяца	Манухин В.И.	Оздоровление учащихся Привитие любви к волейболу
	Школьная спартакиада Лыжные гонки	6-11	В течение месяца	Манухин В.И.	Оздоровление учащихся Привитие любви к волейболу
Работа по профилактике вредных привычек	Классные часы	2,4,10	В течение месяца	Классные руководители	Осмысление вреда никотина, алкоголя, наркотиков
Ученическое самоуправление	Заседание Совета Старшекласников « Подготовка к Вечеру Встречи с выпускниками»	9-11	Третья неделя	Хохрина Л.В.	Социализация молодежи
ФЕВРАЛЬ					

Система работы с педагогическими кадрами	М/О классных руководителей « Воспитание ценностных ориентаций личности школьника: современный подход»	1-11	Третья неделя	Хохрина Л.В.	Повышение методического уровня классных руководителей.
Районные мероприятия	«Родные мотивы» Выставка ДПИ, творчества, живописи и графики	1-11	В течение месяца	Рауткина В.И. Тарабарина И.В.	Художественно-эстетическое развитие
	Зеленая планета» - конкурс творческих работ	1-11	В течение месяца	Герасимова Н.Н. Тарабарина И.В. Голубева М.В.	Художественно-эстетическое развитие
	« Скажи терроризму – нет» - конкурс творческих работ	1-11	В течение месяца	Герасимова Н.Н. Тарабарина И.В. Голубева М.В.	Художественно-эстетическое развитие
Общешкольные мероприятия	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-11	В течение месяца	Хохрина Л.В. Тарабарина И.В. Манухин В.И. Кильдюшов В.И.	Гражданско-патриотическое воспитание
	Вечер встречи с выпускниками	8-11	02.02.13	Классные руководители	Приятное воспоминание о школе выпускниками
	Радуга « Турнир смекалистых»	1-4	Четвертая неделя	Тарабарина И.В.	Привитие любви к чтению
Классные мероприятия	Урок мужества Классные часы: Профориентация Профилактика ДТП Воспитание толерантности	1-11 7 1-4 8	В течение месяца	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание Всестороннее воспитание личности
	Викторина « Зимние праздники»	1	Третья неделя	Мельникова Т.В.	Расширение кругозора, формирование нравственных качеств личности
	Праздник-игра « День Святого Валентина»	9-11	Третья неделя	Шестакова Л.В.	Расширение кругозора учащихся
	Спортивный праздник « Вперед, мальчишки!»	5-8	Третья неделя	Тарабарина И.В.	Оздоровление учащихся

Физкультурно-оздоровительная работа	Районная спартакиада Баскетбол	9-11	В течение месяца	Кильдюшов В.В. Манухин В.И.	Оздоровление учащихся, привитие любви к баскетболу
	Школьная спартакиада Баскетбол	6-11	Первая неделя	Кильдюшов В.В. Манухин В.И.	Оздоровление учащихся, привитие любви к баскетболу
Работа по профилактике вредных привычек	Классный час по профилактике вредных привычек	2	В течение месяца	Приб О.И.	Осмысление вреда никотина, алкоголя, наркотиков
Ученическое самоуправление	Заседание Совета Старшекласников « Акция помощи пожилым людям»	9-11	В течение месяца	Хохрина Л.В.	Социализация молодежи
Система работы с родителями и в социуме	Родительское собрание « Детские общности: Анализ и диагностика (кому доверяют, во что верят и как объединяются современные подростки)»	1-11	12.02.13	Хохрина Л.В.	Связь родителей, детей, педагогов.
МАРТ					
Районные мероприятия	« Планета песен» - фестиваль творчества	1-11	В течение месяца	Корнева Е.О.	Развитие творческих способностей
	« Символы Великой России»	7-11	В течение месяца	Тарабарина И.В. Герасимова Н.Н.	Формирование активной гражданской позиции
	« Деревенька моя» конкурс компьютерных рисунков и презентаций	5-11	первая неделя	Культяева Н.Л.	Формирование информационно-коммуникационной компетенции
Общешкольные мероприятия	Празднование Международного женского дня.	1-11	07.03.13	Корнева Е.О. Кабанчук Е.Г. Хохрина Л.В. Тарабарина И.В.	Развитие творческих способностей
	« Час смекалки с доктором Неболитом»	5-8	Третья неделя	Тарабарина И.В.	Развитие коллективизма

	Познавательная радуга « Юные цветоводы»	1-4	Четвертая неделя	Тарабарина И.В.	Расширение кругозора учащихся
Классные мероприятия	Огоньки к 8 марта	1-11	06.03.13	Классные руководители	Развитие творческих способностей
	Игра « Самый умный»	5	Третья неделя	Мельникова Т.В.	Развитие интеллектуальных способностей
	Классный час по воспитанию толерантности	6,9	Вторая неделя	Кильдюшов В.В. Голубева М.В.	Развитие толерантности
Физкультурно-оздоровительная работа	Районная спартакиада Баскетбол Гиревой спорт	5-8	В течение месяца	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	Оздоровление учащихся, привитие любви к баскетболу
	Школьная спартакиада Армрестлинг	6-11	Третья неделя	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	Формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни
Работа по профилактике вредных привычек	Классный час	4,6,9	В течение месяца	Классные руководители	Осмысление вреда никотина, алкоголя, наркотиков
Система работы с родителями и в социуме	Праздничный концерт к 8 марта	1-11	7.03.13	Корнева Е.О. Кабанчук Е.Г. Хохрина Л.В	Развитие творческих способностей детей
АПРЕЛЬ					
Система работы с педагогическими кадрами	М/О классных руководителей « Как избежать насилия в школе или воспитание толерантности» Проведение мониторинга физического развития учащихся	2-11	В течение месяца	Хохрина Л.В. Учителя физической культуры	Практическое применение полученных знаний Оценка физического развития учащихся
Районные мероприятия	« Весенняя неделя добра»	1-11	В течение месяца	Классные руководители	Помощь пожилым, малоимущим, дошкольникам
	«Безопасное колесо»	5	В течение месяца	Тарабарина И.В.	Профилактика ДТП
Общешкольные мероприятия	Неделя детской книги	1-11	Вторая неделя	Мельникова Т.В. Шестакова Л.В.	Привитие любви к чтению

	« Сказка о том, как мальчишки победили Табачный Дым»	5-8	Вторая неделя	Тарабарина И.В.	Профилактика вредных привычек
Классные мероприятия	Классные часы: профориентация профилактика ДТП воспитание толерантности	1-4 8 6	В течение месяца	Классные руководители	Ориентация в социуме, всесторонне воспитание личности
Физкультурно-оздоровительная работа	Районная олимпиада Легкая атлетика	5-11	В течение месяца	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	Оздоровление учащихся, стремление к здоровому образу жизни
	Школьная спартакиада Стритбол	6-11	Третья неделя	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	
Работа по профилактике вредных привычек	Классные часы	4,10	В течение месяца	Классные руководители	Осмысление вреда никотина, алкоголя, наркотиков
Система работы с родителями и в социуме	Родительское собрание « Подготовка старшеклассников к экзаменам»		2 неделя	Администрация школы	Успешная сдача экзаменов
МАЙ					
Система работы с педагогическими кадрами	Инструктивно-методическое совещание по работе в лагере дневного пребывания		1 неделя	Тарабарина И.В.	Слаженная работа педколлектива в лагере дневного пребывания.
Районные мероприятия	Конкурсная программа « Аты-баты»	8,10	08.05.13	Хохрина Л.В.	Формирование гражданской позиции
	Литературно-музыкальный час « Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца».	7-8	04.05.13	Шестакова Л.В.	Формирование активной гражданской позиции, чувство патриотизма
Общешкольные мероприятия	Митинг ко Дню Победы «Мы рождены не для войны»	1-11	09.05.13	Тарабарина И.В.	Формирование активной гражданской позиции, чувство патриотизма
	Последний звонок	1-11	25.05.13	Хохрина Л.В.	Торжественная церемония

				Гнедова О.В.	
Классные мероприятия	Читаем детям о войне	1-6	07.05.13	Мельникова Т.В. Шестакова Л.В.	Формирование патриотического сознания
	Классные часы Профорентация ДТП Воспитание толерантности	11 1 6	В течение месяца	Классные руководители	Ориентация в социуме, всесторонне воспитание личности
Физкультурно-оздоровительная работа	Районная спартакиада Легкая атлетика Старты Надежд	5-8 5-6	В течение месяца	Манухин В.И. Кильдюшов В.В.	Оздоровление учащихся, стремление к здоровому образу жизни
	Развлекательно-познавательная игра «300-АС»	5-8	Третья неделя	Тарабарина И.В.	Воспитание потребности к здоровому образу жизни
Работа по профилактике вредных привычек	Классный час	7	В течение месяца	Классный руководитель	Воспитание потребности к здоровому образу жизни
Ученическое самоуправление	Подведение итогов года		Конец месяца	Хохрина Л.В.	Анализ работы
Система работы с родителями и в социуме	Родительское собрание «Планирование летнего отдыха»	1-11	Вторая неделя	Администрация школы	Организованный отдых детей
ИЮНЬ					
Общешкольные мероприятия	День защиты детей	1-6	1.05.13	Корнева Е.О.	Праздничное настроение детей
	Фестиваль детских площадок	1-4	В течение месяца	Тарабарина И.В. Хохрина Л.В.	Праздничное настроение детей
	Выпускной бол	11	Конец месяца	Гнедова О.В. Хохрина Л.В.	Торжественная церемония прощания со школой.
	Участие в Слёте выпускников	11	Конец месяца	Гнедова О.В. Хохрина Л.В.	Торжественная церемония прощания со школой.
	Литературный час «Мир Пушкинских сказок»	1-5	Третья неделя	Шестакова Л.В.	Приобщение к литературе

--	--	--	--	--	--

IV. Организационно - педагогические мероприятия

Тематика заседаний:

-Управляющего совета школы на 2012 — 2013 учебный год

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета школы	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	сентябрь	
Выборы председателя, заместителя и секретаря СШ		
Утверждение плана работы СШ		
О реализации плана модернизации образования и создании санитарно-гигиенических условий		
Заседание 2	октябрь	
Согласование локальных актов общеобразовательного учреждения: правил поведения учащихся, правил внутреннего трудового распорядка.		
О работе классных руководителей и родителей 2-11 классов по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей детей.		
Организация осенних каникул: организация экскурсий		
О работе социокультурного направления по созданию места отдыха для детей в зимний период		
Заседание 3		

Результаты контроля родительского комитета по питанию учащихся в общеобразовательном учреждении	Январь	
О работе классных руководителей 1-4 классов по здоровьесбережению детей.		
Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам ОУ за 2 полугодие 2013 г.		
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на территории пос. Ильмень, пос. Нижнеозерецкое		
Отчет комиссии по учебной деятельности о работе и результатах в I полугодии 2012-2013 уч. года		
Заседание 4	Февраль	
О кадровом обеспечении ОУ на новый учебный год.		
О подготовке к аккредитационным мероприятиям начальной ступени обучения филиала		
Об организации охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении.		
Отчет о работе Управляющего Совета за истекший период период.		
Заседание 5		
Отчет о ходе реализации Программы развития «Наша новая школа - общественно-адаптивная школа»	апрель	
О подготовке к летнему отдыху детей и перспективах завершения 2012-2013 учебного года.		
О ремонте школы и о подготовке её материальной базы к 2013-2014 учебному году.		
О поощрении педагогических работников школы по итогам 2 полугодия		
Заседание 6	август	
О результатах подготовки материальной базы школы к новому 2013-2014 учебному году.		

-Педагогических советов

Тема	Сроки	Ответственный	Мероприятия по подготовке
Организационный педсовет: « Анализ работы педагогического коллектива за 2011-2012 учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2012 - 2013 учебный	Сентябрь	Директор школы	Подготовить презентации анализа работы школы по направлениям деятельности. Подготовить проекты

год». - Анализ итоговой аттестации за 2011-2012 уч. год. - Ознакомление с задачами на 2012-2013 уч. год.			решений педсовета.
«Учитель новой школы. Каким он должен быть?» -Итоги первой четверти	Ноябрь	Директор школы Зам.директора по ОП	Педсовет-практикум Посещение уроков, анкетирование. Беседы с учащимися, родителями, учителями
«Формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию учащихся». – Итоги второй четверти (первого полугодия)	Январь	Организаторы вн/работы досуга учащихся зам.директора по ОП	Анализ диагностических материалов, документации.
«Инновационная деятельность как важный фактор профессионально-личностного саморазвития педагога». – Организация работы по распространению педагогического опыта -Итоги третьей четверти	Март	Администрация школы	Формирование рабочих групп, проведение мастер-классов. Анализ диагностических материалов, документации.
«О допуске учащихся к итоговой и промежуточной аттестациям» -Итоги четвёртой четверти (второго полугодия)	Май	Администрация школы	Анализ диагностических материалов по теме педагогического совета.
«О выпуске учащихся из школы. Награждение выпускников»	Июнь	Директор школы	Подготовка локальных актов

- Планирование совещаний при директоре

Дата	Тема, вопросы	Кто приглашается	Результаты
Сентябрь	О результатах подготовки школы к новому учебному году.	Педколлектив Техперсонал	Готовность школы к новому учебному году
Октябрь	Выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»	Педколлектив Техперсонал	Разработка рекомендаций по организации и режима работы.

Январь	-Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой	Классные руководители	Разработка рекомендаций по координация совместных действий
Март	Состояние обученности в 9, 11 классах Работа школьной библиотеки: - координация плана укомплектования учебниками на будущий учебный год.	Классные руководители, зам.директора по ОП, педагог-библиотекарь	Уточнение базы данных. Координация совместных действий при планировании, информация в анализ года;
Май	Работа школы в летний период: -организация летней практики учащихся; -организация летнего отдыха учащихся (организация работы пришкольного лагеря); -работа с учащимися из «группы риска» в летний период.	Педколлектив	Составление инструктажа по работе школы в летнее время.
Июнь	Формирование банка данных результативности ЕГЭ -организованное окончание учебного года: -итоги учебной работы; -итоги воспитательной работы; -идеи, предложения к планированию; -организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов и т.д.).	Педколлектив	Материалы к анализу работы за учебный год.

- Планирование совещаний при зам. директоре по ОП

Дата	Тема, вопросы	Кто приглашается	Результаты
Сентябрь	Организация нового учебного года: инструктаж по ведению документации, по мониторинговым исследованиям качества образования	Педколлектив	Разработка рекомендаций по организации и режима работы.
Ноябрь	О посещаемости учащимися школы. Организация работы со слабоуспевающими детьми. Итоги мониторинга качества образования	Педколлектив	Анализ и итоги мониторинга посещаемости. Разработка по координации совместных действий
Январь	Прохождение программного материала по предметам. Итоги мониторинга качества образования	Педколлектив	Итоги и анализ документации
Февраль	Организация профориентационной работы в школе: - индивидуальные образовательные маршруты: реалии, проблемы, перспективы.	Педколлектив Учителя-предметники Руководители М/О	Оказание помощи уч-ся в профессиональном самоопределении; корректировка планов работы классных руководителей.
Март	Объем домашних заданий и степень их сложности. Итоги мониторинга качества образования	Руководители МО	Разработка рекомендаций по реализации здоровьесберегающих технологий
Апрель	Организация итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов: - работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, ГИА и ЕГЭ; - проведение пробных диагностических работ в 9, 11 классах.	Педколлектив	Разработка рекомендаций по проведению экзаменов (составление расписания, утверждение комиссий и т.д.). Изучение документации по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА, подготовка материалов диагностических работ.
Май	Работа по самообразованию учителей. Государственная итоговая аттестация. Итоги мониторинга качества образования	Педколлектив	Разработка методических рекомендаций для повышения уровня самообразования педагогов

Тематика родительских собраний на 2012-2013 учебный год:

Вопросы, рассматриваемые на собрании	Сроки проведения	Ответственные
« Анализ работы школы в прошлом учебном году, планы на будущий год» -отчёт о работе школы, анализ учебно–воспитательного процесса	Сентябрь	Кильдюшова М.Ю.
Отчетное собрание специалистов Центра« Семья» -анализ результатов тестирования обучающихся специалистами центра, представление психологического портрета класса	Декабрь	Хохрина Л.В.
« Детские общности: Анализ и диагностика (кому доверяют, во что верят и как объединяются современные подростки)» -анализ проблемной ситуации в школе	Февраль	Хохрина Л.В.
Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе, собрание родителей) -рекомендации для адаптации учеников 1 класса	Апрель-май	Козлова В.М.
« Подготовка старшеклассников к экзаменам» -ознакомление с законодательной базой проведения итоговой аттестации выпускников -ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ и ГИА	Апрель	Яшина Р.М.
« Планирование летнего отдыха» -итоги учебно-воспитательной деятельности на конец года -ознакомление с работой на пришкольном участке - планирование работы летней площадки	Май	Кильдюшова М.Ю.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

ОУ за отчетный период проверялось прокуратурой РФ по вопросам устранения нарушений законодательства в части соблюдения прав на создание условий гарантирующих охрану жизни и здоровья несовершеннолетних, ОГПН осуществлял проверку лагеря дневного пребывания

детей, Роспотребнадзор проверял работу школьной столовой. По всем вопросам администрацией школы были даны ответы, выполнены те предписания, которые не требовали больших финансовых вложений.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Принят

На заседании педагогического совета школы

от « » 2012 года

«Утверждаю»

Председатель педагогического

совета школы Протокол № _____

_____ М.Ю. Кильдюшова

« » 2012 года

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

1. Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня: приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55 од, приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889); приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427); примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, утверждающим федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с САНПиН 2.4.2821-10; с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.ю04.2005 №55-од».

Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует реализации программ базового, регионального компонентов, созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

1.1. Учебный план состоит из **инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты).**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня овладения знаниями. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

1.3. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели.

1.4. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут.

1.5. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 -21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10 и 11 классы – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 22.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

1.6. Обязательные для изучения в начальной школе предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ИКТ», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 3-4 классе-комплекте филиала.

1.7. Часы школьного компонента используются на реализацию часов: «Основы православной культуры» - 1 час в 3-4 классах; «Физическая культура» - 1 час в 1 классе; «Литературное чтение» - 1 час во 2 классе; «Проектная деятельность» - 1 час в 5,6,7,9 классах; «Краеведческий курс Самарской области» - 1 час в 8 классе; «Элективные курсы» по выбору учащихся - 2 часа в 10-11 классах.

1.7. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах: 5 – 6 классы до 2,5 часов, 7-8 классы – до 3-х часов, в 9-11 классах до 4-х часов.

2. Обучение по ФГОС второго поколения в 1,2 классах

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 1,2 классов, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;
 - письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
 - Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
 - Документов образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).
 - Образовательной программы начального общего образования.
- Реализация учебного плана для учащихся 1,2 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и вариативной части. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час для 1 класса и 23 часа для 2 класса, не превышая максимально допустимую нагрузку для учащихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти и для 2 класса 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 класса 5 уроков в неделю через день (4 урока). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для учеников 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 35 минут каждый.

2.3. Внеурочная деятельность в 1,2 классах сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности в 1,2 классах проводятся после 35-минутного перерыва. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное воспитание:

- «Основы православной культуры»

- «Основы религиозных культур и светской этики»

2. Научно-познавательные направления:

- «Информатика в играх и задачах»

3. Спортивно-оздоровительное направление:

- «Ритмика и танцы»

- «Здоровое питание»

- «Динамическая пауза»

4. Художественно-эстетическое воспитание:

- «Акварель».

- «В мире живописи»

5. Общественно-полезная и проектная деятельность:

- Проектная деятельность

3. Основное общее образование

3.1. Обязательные для изучения в основной школе предметы: «Русский язык» 5-6 классы – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа; «Литература» 5-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа; «Английский язык» 5-9 классы – 3 часа; «Математика» 5-9 классы – 5 часов; «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» 5-8 классы - 1 час, 9 класс – 2 часа; «История» 5- 9 классы – 2 часа; «Обществознание» 6-9 классы – 1 час; «География» 6 класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа; «Природоведение» 5 класс – 2 часа; «Физика» 7-9 классы – 2 часа; «Химия» 8-9 классы – 2 часа; «Биология» 6 класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – 1 час, «Физическая культура» 5-9 классы – 3 часа; «Изобразительное искусство» 5-8 классы – 1 час, «Музыка» 5-9 классы – 1 час; «Предпрофильная подготовка» 9 класс – 1 час, «Основы проектной деятельности» 5,6,7,9 классы – 1 час.

4. Среднее (полное) общее образование

4.1. Учебный план третьей ступени является профильным. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрен естественнонаучный профиль. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебные планы старшей школы представлены для профильных классов и направлены на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;

· обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Учебный план профильных 10-х и 11-х классов основан на индивидуальном учебном плане обучающихся, который позволяет осуществить сознательный выбор предметов, исходя из собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план состоит из двух блоков.

Первый блок – инвариантный. Он включает в себя:

-обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право».

-в рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования»

Образовательное учреждение предлагает изучение обязательных общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента **на профильном уровне**;

Профильные предметы:

- Физика – 3 часа
- Математика – 2 часа
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Химия -3 часа

Второй блок - вариативный включает учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

Профильные и элективные курсы реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Общеобразовательным учреждением предложено избыточное количество элективных курсов, среди которых учащиеся выбирают от 2-х до 4-х. Выбор элективных курсов обусловлен:

- подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по не профилирующим предметам школьной программы;
- результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Элективные курсы

10класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Стилистика	Академическое расширение	17
Культура речи	Академическое расширение	17
Равновесная и неравновесная термодинамика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Астрофизика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Мир атомов и атомных частиц	Расширение отдельных тем	17
Основы компьютерной алгебры	Расширение отдельных тем	17
Компьютерная графика	Расширение отдельных тем	17
Экология человека	Академическое расширение	17
Биосфера и человек	Социальные практики	17
Пища глазами химика	Расширение отдельных тем	17
Химическая мозаика	Расширение отдельных тем	17

	тем	
«Духовный мир личности»	Удовлетворение познавательных интересов	17
«Глобальный мир в XXI веке»	Расширение отдельных тем	17

11 класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Тексты разных жанров	Академическое расширение	17
Механические колебания и волны	Академическое расширение	17
Физика в биологии и медицине	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Основы медицинских знаний	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	Социальные практики	17
Химия на моём приусадебном участке	Социальные практики	17
Вещества и материалы в нашем доме	Расширение отдельных	17

	тем	
«Современная цивилизация и политическая жизнь»	Удовлетворение познавательных интересов	17
«Сферы общества»	Социальные практики	17

Учебный план начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования обеспечивает:

1. минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным государственным стандартом;
2. введение внеурочной деятельности в 1,2 классах по ФГОС второго поколения – в 1 классе - 9 часов (2 часа на динамическую паузу); во 2 классе -12 часов

Региональный компонент учебного плана:

«Основы проектирования» 10-11 классы;

Вариативная часть учебного плана.

- «Основы православной культуры» 3 класс
- «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
- «Литературное чтение» 2 класс
- «Физическая культура» 1 классы
- «Проектная деятельность» 5,6,7,9 классы
- «Краеведческий курс Самарской области» 8 класс
- элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах

Начальное общее образование

1,2 классы 2012/2013 учебный год.

Предметные области	Количество часов в неделю	
	1 класс	2 класс
Инвариантная часть	20	22
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	3
Иностранный язык (английский язык)	-	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	3
Вариативная часть	1	1
Физическая культура	1	
Литературное чтение		1

Внеурочная деятельность	9	12
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>		
Динамическая пауза	2*	
Ритмика и танцы	2	2
Здоровое питание	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>		
Основы православной культуры	1	1
<i>Художественно-эстетическое направление:</i>		
Акварель	1	
В мире живописи		1
Умелые ручки		3
<i>Научно-познавательное направление:</i>		
Информатика в играх и задачах	1	1
Растим патриотов		2
<i>Общественно-полезная и проектная деятельность</i>		
Проектная деятельность	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21	23

Начальное общее образование

3, 4 классы 2012/2013 учебный год.

Предметные области	Количество часов в неделю	
	3	4
Инвариантная часть	22	22
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Вариативная часть	1	1
Основы православной культуры	1	
Основы религиозных культур и светской этики		1
Предметно допустимая аудиторная учебная	23	23

нагрузка при 5-дневной учебной неделе		
---------------------------------------	--	--

Начальное общее образование

Филиал 3- 4 класс 2012/2013 учебный год.

Предметные области	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	23
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3

Основы религиозных культур и светской этики	1
Вариативная часть	0
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Начальное общее образование

Филиал 1 класс 2012/2013 учебный год.

Предметные области	Количество часов в неделю
	1 класс
Инвариантная часть	20
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	2

Вариативная часть	1
Физическая культура	1
Внеурочная деятельность	9
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	
Динамическая пауза	2*
Здоровое питание	1
Ритмика и танцы	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Основы православной культуры	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	
Акварель	1
<i>Научно-познавательное</i>	
Информатика в играх и задачах	1
<i>Общественно-полезная и проектная деятельность</i>	
Проектная деятельность	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21

Основное общее образование
5-9 классы 2012/2013 учебный год.

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Инвариантная часть	28	29	31	32	32
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2

Биология			1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1		
Технология /Информатика и ИКТ		1/1	1/1	1/1	1/1	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Физическая культура		3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы						1
Основы проектной деятельности		1	1	1	1	1
Вариативная часть		1	1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1		1
Краеведческий курс Самарской области					1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Среднее общее образование

2012/2013 учебный год.

10 класс Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Биология	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		

Региональный компонент			
Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Химия		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Стилистика	17		
Равновесная и неравновесная термодинамика	17		
Основы компьютерной алгебры	17		
Экология человека	17		
Химическая мозаика	17		
«Духовный мир личности»	17		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34		

Среднее общее образование

2012/2013 учебный год.

11 класс Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Биология	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Региональный компонент			

Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Химия		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Тексты разных жанров	17		
Механические колебания и волны	17		
Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	17		
Химия на моём приусадебном участке	17		
«Современная цивилизация и политическая жизнь»	17		
«Сферы общества»	17		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34		

Реализуемые образовательные программы (основные)

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Русский язык	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>С.В. Иванов, «Русский язык – 1 класс», Москва: Вентана-Граф, 2011 год;</p> <p>С.В. Иванов «Русский язык – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана - Граф, 2010 год;</p> <p>С.В. Иванов, М.И. Кузнецова «Русский язык – 3 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2006 год;</p> <p>С.В. Иванов, М.И. Кузнецова «Русский язык – 4 класс в 2 частях», Москва: Вентана - Граф, 2006 год.</p>
Литературное чтение	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь – 1 класс в 2 частях», Москва: Вентана-Граф, 2011 год;</p> <p>Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана - Граф, 2010 год;</p> <p>Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение – 3 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2006 год;</p> <p>Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение – 4 класс», Москва: Вентана - Граф, 2006 год.</p>

Математика	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзэ «Математика – 1 класс в 2 частях», Москва: Вентана-Граф, 2011 год;</p> <p>В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана-Граф, 2010 год;</p> <p>В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика – 3 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2006 год;</p> <p>В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика – 4 класс», Москва: Вентана-Граф, 2006 год.</p>
Окружающий мир	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир – 1 класс», Москва: Вентана – Граф, 2011 год;</p> <p>Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2010 год;</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир – 3 класс», Москва: Вентана – Граф, 2006 год;</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир – 4 класс», Москва: Вентана-Граф, 2006 год.</p>
Музыка	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	
Изобразительное искусство	<p>Программа и тематическое планирование. Изобразительное искусство и художественный труд. Автор Т.Я. Шпикалова М.: «Просвещение», 2008г.</p>	<p>В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство 1 класс», Москва: Дрофа, 2007 год;</p> <p>В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство 2 класс», Москва: Дрофа, 2007 год</p> <p>В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное</p>

		искусство 3 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; «Изобразительное искусство - 4 класс» Т.Ч. Шпикалова, Москва: «Просвещение», 2008 год.
Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г. Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	
ИКТ	Программа основного общеобразовательного начального образования под руководством М.Н. Бородина. Москва: «БИНОМ». Лабораторные знания, 2008 год	«Информатика и ИКТ – 3 класс», под ред. Н.В.Матвеевой, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатовой, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 год; «Информатика и ИКТ – 4 класс», под ред. Н.В.Матвеевой, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатовой, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 год;
Физическая культура	Программа основного общеобразовательного начального общего образования под руководством В.Н. Лях, А.А. Зданевич Москва: Просвещение, 2010 год	
Основы православной культуры	Программа начального общего образования, авторами которой являются Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара:	«Духовно-нравственная культура России». 2 класс. Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: СИПКРО, 2008г «Духовно-нравственная культура России». 3 класс. Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: СИПКРО, 2008г «Духовно-нравственная культура России». 4 класс. Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: СИПКРО, 2008г
Подвижные игры	Программа основного общеобразовательного	

	начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений английский язык 2-4 классы З.Н.Никитенко. М.: «Просвещение» 2010г.	М.З. Биболетов «Английский язык для начальной школы» 2 класс, Обнинск: Титул, 2009 год; М.З. Биболетов «Английский язык для начальной школы» 3 класс, Обнинск: Титул, 2009 год; М.З. Биболетов «Английский язык для начальной школы» 4 класс, Обнинск: Титул, 2009 год
Проектная деятельность	Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	
Динамическая пауза	Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
-----	-----	-----

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. Авторы: Баранов М.Г., Ладыженской Т.А. и др. Москва: «Просвещение», 2008 год	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. «Русский язык – 5 класс», Москва: Просвещение, 2009 год; М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. «Русский язык – 6 класс», Москва: Просвещение, 2008 год. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. «Русский язык – 7класс», Москва: Просвещение, 2008 год; Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2007 г; Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год
Литература	Программа литературного образования 5-11 класс. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва: «Просвещение», 2010 год	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 5 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2009 год. В.П. Полухина «Литература – 6 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2009 год. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 7 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2008 год. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 8 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2008 год. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 9 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2008 год

Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений иностранные языки 2-11 классы. Авторы. О.В.Афанасьев, И.В.Михеева, Н.В.Языков. Москва: «Просвещение», 2010 год	В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 5 класс», Москва: Просвещение, 2008 год; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 6 класс», Москва: Просвещение, 2008 г.; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 7 класс», Москва: Просвещение, 2007год; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 8 класс», Москва: Просвещение, 2008 год; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 9 класс», Москва: Просвещение, 2007год;
Математика	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2010 г.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Математика – 5 класс», Москва: Мнемозина, 2011 год; Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Математика – 6 класс», Москва: Мнемозина, 2010 год.
Алгебра	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2010 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2005-2009 гг.; Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год; Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2009 год.
Геометрия	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2010 г.	А.В. Погорелов «Геометрия – 7-9 класс», Москва: «Просвещение», 2009 г.;
История	Программа общеобразовательных учреждений под руководством А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной, А.Я. Юдовской, Н.В. Загладина, А.А. Вигасина. Москва: «Просвещение», 2008 г.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. «История древнего мира – 5 класс», Москва: Просвещение, 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России – 6 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; Е.А. Агибалов, Г.М. Донской «История средних веков – 6 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России: конец

		XVI-XVIII веков – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.Я. Юдовская «Новая история – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России в XIX веке – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год; А.Я. Юдовская «Новая история, 1800-1913 гг. – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX-начало XXI века – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; Н.В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран XX века – 9 класс», Москва: «Русское слово», 2007 год
Обществознание	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством А.И. Кравченко. Москва: «Русское слово», 2009 г.	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 5 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2007 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 6 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2008 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 7 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2008 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 8 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2008 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 9 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2008 год.
География	Программа для общеобразовательных учреждений: География 6-11 классы сост. С.В. Курчина Москва: «Дрофа», 2010 г.	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова «Начальный курс географии – 6 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; В.А. Коринская, И.В. Душина «География материков и океанов – 7 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; И.И. Баранова «География России – 8 класс», Москва: Дрофа, 2010 год; В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство – 9 класс», Москва: Дрофа, 2009 год.
Природоведение	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством В.В.	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова «Природа живая и

	Пасечника Москва: «Просвещение», 2008 г.	неживая 5 класс», Москва: Дрофа, 2007 год.
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. 7-9 классы. Авторы: Е.М. Гутника, А.В. Пёрышкина. Москва: «Дрофа», 2010 г.	А.В. Пёрышкин «Физика – 7 класс», Москва: Дрофа, 2008 г.; А.В. Пёрышкин «Физика – 8 класс», Москва: Дрофа, 2008 г.; А.В. Пёрышкин «Физика – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2008 г.г.
Химия	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования и профильного уровня под руководством О.С. Габриеляна. Москва: Дрофа, 2009-2010 гг.	О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др. «Химия – 8-9 классы» Профильный уровень. М.: «Дрофа» 2007г. О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др.
Биология	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова. Москва: «Просвещение», 2008 г.	В.В. Пасечник «Биология, Бактерии, грибы, растения – 6 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; В.В. Латюшин «Биология, Животные – 7 класс», Москва: Дрофа, 2008год; Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, Д.В. Колесов «Биология, Человек – 8 класс», Москва: Дрофа, 2008год; А.А. Каменский «Биология. Введение в общую биологию и экологию - 9 класс», Москва: Дрофа, 2007год.
Изобразительное искусство	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Б.Н. Неменского, Н.А. Горячевой и др. Москва: «Дрофа», 2010 г.	
Музыка	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством В.О. Усачёвой Москва: Вентана-Граф, 2006 год.	
Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология-5-11 классы» под руководством Ю.П. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Москва: «Просвещение», 2005 г.	

ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 класс составитель М.Н. Бородин. Москва: «БИНОМ, Лаборатория знаний», 2008	.Л. Босова «Информатика и ИКТ – 5 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ – 6 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 7 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 8 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 9 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством М.П. Фролова и др. Москва: Астрель, 2010 г.	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс», Москва: Астрель, 2010 год.
Физическая культура	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством В.Н. Лях, А.А. Зданевич Москва: Просвещение, 2010 год	
Предпрофильная подготовка	Программа основного общеобразовательного основного общего образования МОУ ДПО – Ресурсный центр г. Чапаевска Самарской области	
Основы проектной деятельности	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством О.В. Чураковой. Самара: «Профи», 2003 год	
Проектная деятельность	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством С. Сергеева. Москва: АРКТИ, 2006 г.	

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы

	Автор	
-----	-----	-----

в) образовательные программы средней школы (III степень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс Авторы: Н.Г. Гольцова, Н.В. Шамшин. Москва: «Просвещение», 2010 г.	Н.Г. Гольцова, Н.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык – 10-11 классы», ООО «ТИД Русское слово», 2010-2011г.
Литература	Программа литературного образования 5-11 класса. авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва: «Просвещение», 2010 год	Ю.В. Лебедев «Русская литература XX века – 10 класс, в 2 частях», Москва: Просвещение, 2009 год; В.П. Журавлёв «Русская литература XX века – 11 класс, в 2 частях», Москва: Просвещение, 2007 год.
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений иностранные языки 2-11 Москва: «Просвещение», 2006 год	В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа «Английский язык 10-11 классы. Москва: «Просвещение», 2008 год.
История	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством А.Н. Сахарова, В.И. Буганова. Москва: «Просвещение», 2009 год	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России – 10 класс, 2 части», Москва: Просвещение, 2007 год; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов История России – 11 класс Москва: Просвещение, 2005год. О.С. Сороко-Цюпа «Мир в XX-11 класс», Москва: Просвещение, 2008 год.

Обществознание	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством А.И. Кравченко. Москва: «Русское слово», 2009 г.	А.И. Кравченко, «Обществознание – 10 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2007 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 11 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2007 год.
Биология	Программа профильного уровня основного общеобразовательного среднего общего образования. Авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова. Москва: «Просвещение», 2008 г.	И.Н.Понамарева, О.А. Карнилова, Л.В.Симонова «Биология-10 класс» Профильный уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2009г. И.Н.Понамарева, О.А. Карнилова, Л.В.Симонова «Биология-10 класс» Профильный уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г.
Информационная культура	Программа для общеобразовательных учреждений: информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н.Бородин. Москва: «БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 год	Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии – 10-11 классы», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год.
Физическая культура	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством В.Н. Лях, А.А. Зданевич Москва: Просвещение, 2010 год	В.Н. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура – 1-11 классы», Москва: Просвещение, 2010 год;
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством М.П. Фролова и др. Москва: Астрель, 2008 г.	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности – 10-11 классы», Москва: Астрель, 2008 год.
Основы проектирования	Программа курса регионального компонента под руководством Г.Б. Голуба. ЦПО г. Самара, 2009 год	«Основы проектирования» для старшей школы
Алгебра и начала анализа	Программа профильного уровня основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2009-2010 гг.	.Н. Колмагоров, А.М. Абрамов «Алгебра и начала анализа 10-11 классы», Москва: «Просвещение» 2008 год.
Геометрия	Программа профильного уровня основного	А.В. Погорелов «Геометрия – 10-11 классы»,

	общеобразовательного среднего общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2009-2010 гг.	Москва: Просвещение, 2009 год.
Физика	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования и профильного уровня под руководством В.С. Данюшенкова. Москва: «Просвещение», 2009 г.	Г.Я. Мякишев «Физика – 10 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2010 год; Г.Я. Мякишев «Физика – 11 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2009-11 год;
Химия	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования и профильного уровня под руководством О.С. Габриэляна. Москва: Дрофа, 2009-2010 гг.	О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др. «Химия – 10 класс» Профильный уровень. М.: «Дрофа» 2007г. О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др. «Химия – 11 класс» Профильный уровень. М.: «Дрофа» 2007г. Г.Е. Рудзитис «Химия – 10 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2009 год; Г.Е. Рудзитис «Химия – 11 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2009 год;
Элективные курсы по праву «История развития права России» «Выбирающему профессию юриста»	Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования	О.В. Козачек «Элективный курс практического права», М, Глобус, 2007 год; М. Мустафина «Сборник элективных курсов. Правоведение», Волгоград, 2007 год
Элективный курс	Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного)	А.Н. Гудырина «Маркетинг» учебное пособие по

<p>по экономике</p> <p>«Основы маркетинга»</p> <p>«Предпринимательское право»</p>	<p>образования</p>	<p>элективному курсу, 2006 год</p> <p>Н.Ерёмченко «Предпринимательское право. Экономика. Право», 2006 год</p>
<p>Элективный курс по биологии</p> <p>«Колесо здоровья»</p> <p>«Сквозь призму науки»</p> <p>«Биология и медицина»</p> <p>«Основы генетики и геномики человека»</p>	<p>Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования</p>	<p>О.Е. Аверчинкова «Элективные курсы по биологии 10-11 классы», Айрис Пресс, М., 2007 год</p>
<p>Элективный курс по химии</p> <p>«Мир профессий глазами химика»</p> <p>«Химия в сельском хозяйстве»</p> <p>«Химия окружающей среды»</p> <p>«Пища глазами</p>	<p>Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования</p>	<p>В.А. Храмов «Элективные курсы по химии 10-11 классы», Профильная школа, 2008 год</p>

химика»		
<p>Элективные курсы по физике</p> <p>«Механические свойства вещества»</p> <p>«Кинематика динамика движения по окружности»</p> <p>«Равновесная и неравновесная термодинамика»</p> <p>«Фундаментальные эксперименты в физической науке»</p>	<p>Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования</p>	<p>«Элективные курсы по физике 10-11 классы»</p> <p>А.И. Романова, М. Знание, 2007 год</p> <p>О.Ю. Лебедева, М. Знание, 2007 год</p> <p>В.А. Орлов, Г.Г. Никифоров, М. Знание, 2007 год</p> <p>Н.С. Пурешева, Н.А. Шаронова, Д.А. Исаев, М. Знание, 2007 год</p>
<p>Элективные курсы по информатике и ИКТ</p> <p>«Компьютерная графика»</p> <p>«Основы компьютерной алгебры»</p> <p>«Введение в криптографию: как защитить своё письмо от</p>	<p>Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования</p>	<p>Л.А. Залогова, Г.Б. Поднебесова, Э.В. Танова, К.Ю. Поляков «Элективные курсы по информатике», М. Знание, 2009 год</p>

любопытных» «Цифровая обработка изображений в редакторе ADOBE PHOTOSHOP»		
--	--	--

3.2. *Здоровьесбережение учащихся.*

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	ОУ	Классы	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся отнесенных по состоянию здоровья						Освобожденные от занятий физической культуры.	
				основная группа		подготовительная группа		специальная группа			
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
		1-4 классы	69	69	100	0	0	0	0	0	0
		5-9 классы	91	87	95,6	0	0	4	4,4	0	0
		10-11 классы	26	22	84,6	0	0	0	0	4	15,4

Количество случаев травматизма – 0

Спортивными секциями охвачено 174 человека, что составляет 93,5 %.

Организация питания учащихся.

Для организации горячего питания школа имеет столовую на 78 посадочных места, пищеблок, подсобные помещения. Оборудование имеется, в прошедшем учебном году была приобретена 6 – ти конфорчатая электрическая плита.

В целях организации питания учащихся школьная столовая сдана в аренду индивидуальному предпринимателю, с которым составлен договор на организацию питания и условия сдачи помещения в аренду. Родители сдают классным руководителям денежные средства на питание в размере 500 рублей (на месяц). Те, в свою очередь, передают деньги повару и составляется акт передачи денежных средств назначенной директором школы комиссией. На эти средства повар закупает продукты питания и организует приготовление горячего обеда. Средняя цена – 25 рублей на день. Набор продуктов определяется исходя из утвержденного Роспотребнадзором десятидневного меню. Обязательным являются витаминизация (салат, лимон). Охват детей горячим питанием на протяжении трех лет стабилен – 92% и более. Также функционирует буфет, где учащиеся имеют возможность приобретать выпечку. За учебный день реализуется более 86 штук выпечки, дополнительных товаров, перечень которых также согласован с Роспотребнадзором.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2012 – 2013 учебном году в школе обучался 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья индивидуально в 3 классе. По желанию ученик посещал занятия дополнительного образования, внутришкольные мероприятия. В школе создана комфортная среда. Ученики школы относятся к данной категории с пониманием и сочувствие.

3.2.1. Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся:

- 13 кабинетов из 15 имеют мебель, соответствующую возрастам учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности:

В ОУ ведется четко налаженная системная работа по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся и сотрудников школы, а именно:

- имеется постоянно обновляемая нормативная база;
- в школе и филиале установлены АПС;
- в щитовых установлены противопожарные двери;
- в достаточном количестве имеются огнетушители;
- установлены светящиеся «Запасные выходы»;
- во всех структурах и школе размещены указательные знаки;
- на дверях лестничных клеток установлены доводчики;
- по этажам повешены планы эвакуации при ЧС;
- регулярно (раз в четверть, а также внеплановые) проводятся тренировочные эвакуации учеников и сотрудников школы;
- все классы имеют индивидуальные средства защиты (ватно – марлевые повязки);
- регулярно проводятся ревизии системы электроснабжения школы;
- пропускной режим в здание осуществляется собственными силами, а именно на входе в школе дежурит вахтер. В ночное время здания охраняются сторожами;
- по приказу школы рабочий по комплексному обслуживанию здания ежедневно перед началом работы осматривает подвальное помещение и делает соответствующую пометку в журнале;
- сотрудники школы, покидая рабочее место в конце рабочего дня, делают пометку в «Журнале контроля рабочего места» о том, что все электроприборы отключены;
- водители школьных автобусов ежедневно проверяют автобусы перед выходом в рейс на факт обнаружения посторонних предметов и делают соответствующие записи в журнале «Антитеррористическая деятельность»;
- в кабинете секретаря оборудован щит, где находятся ключи от всех помещений школы;
- школа оборудована телефонной связью;
- классными руководителями ведется большая просветительская работа с учениками по вопросам пожарной и личной безопасности учащихся.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории:

Дважды в год (весной и осенью) назначаемая приказом директора школы комиссия составляет акт о состоянии здания школы и прилегающей территории. К сожалению, следует констатировать тот факт, что на зданиях ГБОУ СОШ пос.Ильмень появляются трещины (здания Нижнеозерецкого филиала и детского сада в п. Ильмень пущены в эксплуатацию в 1981 году, здание школы – в 1991 году). В первых

зданиях капитальный ремонт не проводился, в школе летом 2009 года прошел капитальный ремонт в рамках областного проекта «Достойные граждане великой страны». Трещины на стенах зданий не ремонтируются, требует капитального ремонта кровля в Нижнеозерецком филиале.

Пришкольная территория во всех учреждениях имеет ограждение, но в школе и Нижнеозерецком филиале оно требует ремонта. Ограждение в филиале состоит из штакетника, который за долгие годы пришел в негодность.

К детскому саду в п. Ильмень автотранспорт не имеет возможности подъехать, чего не скажешь о школе и филиале. По территории школы регулярно проезжают посторонние машины, т.к. на одной территории школы располагаются службы села: отделение Сбербанка РФ, аптека, отделение почты, милиция. Угроза жизни детей достаточно велика.

К зданию филиала также могут подъехать любые автотранспортные средства.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

В учебном плане ОУ реализовано право учащихся на выбор предметов школьного компонента - обязательные предметы по выбору (9 часов) - профильные общеобразовательные предметы (4 часа из школьного компонента) обеспечивают реализацию естественнонаучного профиля.

Режим работы ОУ

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут;

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебные недели,

2-11 классы – 34 учебных недель

1 класс

1 урок- 8.30- 9.05

перемена-20 минут

2 урок- 9.25- 10.00

2-11 классы

1 урок- 8.30- 9.15

перемена-10 минут

2 урок- 9.25- 10.10

перемена-25 минут

3 урок- 10.25-11.00

перемена- 25 минут

4 урок-11.25-12.00

перемена-20 минут

5 урок-12.20-12.55

перерыв-35 минут

перемена-15 минут

3 урок- 10.25- 11.10

перемена- 15 минут

4 урок- 11.25- 12.10

перемена- 10 минут

5 урок-12.20-13.05

перемена-10 минут

6 урок- 13.15-14.00

перемена-5 минут

7 урок- 14.05-14.50

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Учебный график ОУ на 2012-2013 учебный год

1 четверть – с 1 сентября по 2 ноября (9 недель)

каникулы (осенние) – с 3 ноября по 11 ноября (9 дней)

2 четверть – с 12 ноября по 28 декабря (7 недель)

каникулы (зимние) – с 29 декабря по 10 января (12 дней)

3 четверть – с 11 января по 22 марта (10 недель)

каникулы (весенние) – с 23 марта по 31 марта (9 дней)

Дополнительные каникулы в 1 классе 18 февраля по 24 февраля

4 четверть – с 1 апреля по 24 мая (8 недель)

каникулы (летние) – с 25 мая

ИТОГО:

Учебных недель в 1 классе- 33, во 2-11 классах- 34

Каникулы в течение учебного года- 30 дней,

в 1 классе- 37 дней (дополнительные каникулы в феврале)

Сведения об оснащённости ОУ

Данные о благоустройстве и оснащении по общеобразовательному учреждению ГБОУ СОШ пос. Ильмень для определения достижения взятых обязательств по внедрению КПМО

N		Значение показателя
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да

5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	нет
10.1	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1 шт.
10.2	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да
11	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
12	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

14	Организация горячего питания	да
15	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	нет
16.1	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых в ОУ	46 шт.
16.2	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	36 шт.
16.3	Количество мультимедийных проекторов	4 шт.
16.4	Количество интерактивных досок	0 шт.
16.5	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да
16.6	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела 'Лёгкая атлетика' программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	нет
16.7	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
16.8	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет

16.11	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
16.12	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	нет
16.13	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	нет
17	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	да

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. *Описание кадрового ресурса образовательного процесса.*

Численность административного состава – 3 единицы

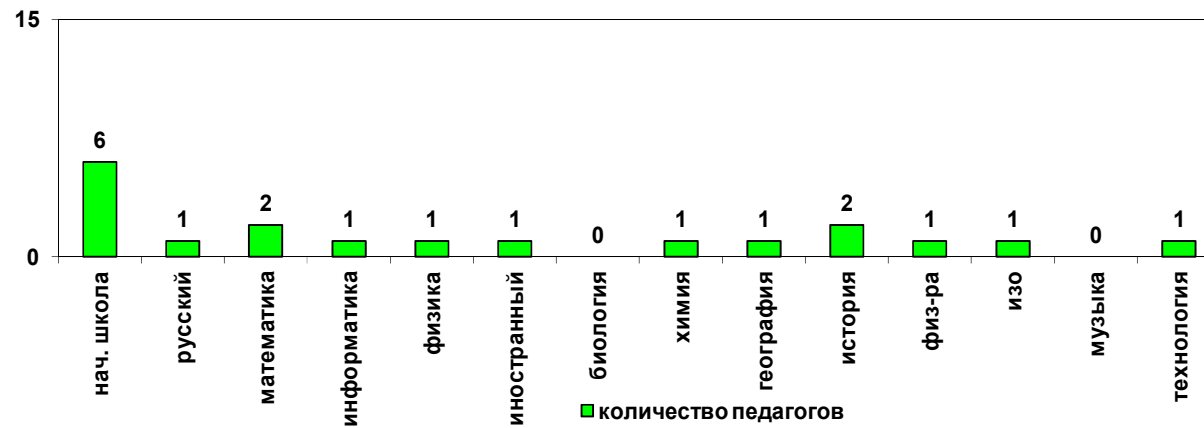
Численность педагогического состава – 19 учителей;

Численность вспомогательного персонала – 9 человек

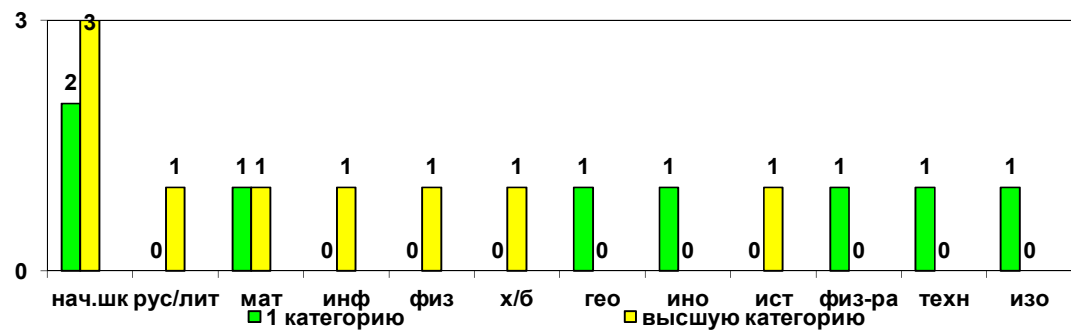
Состав педагогического коллектива



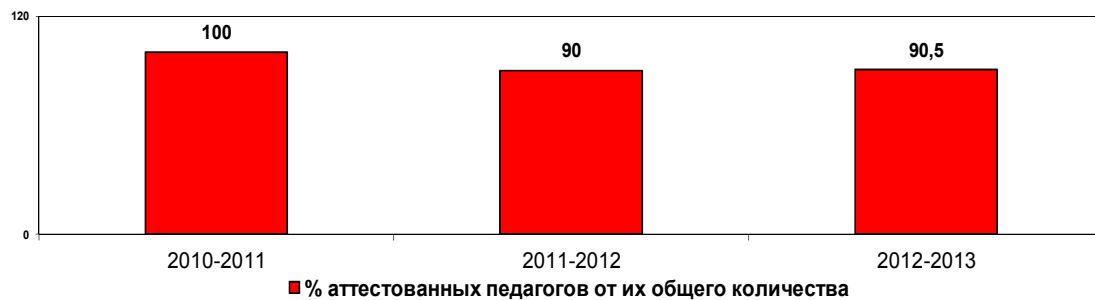
Состав педагогического коллектива



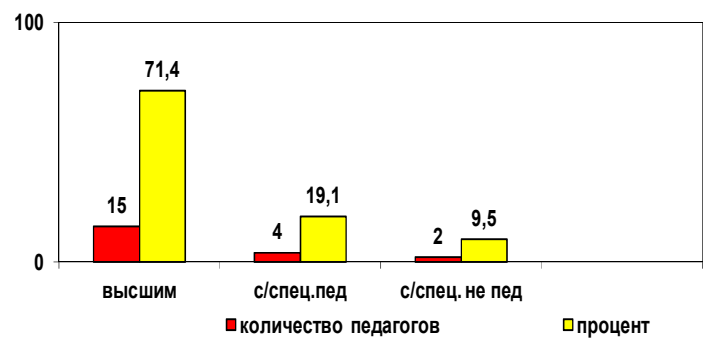
Квалификационный уровень педагогического коллектива



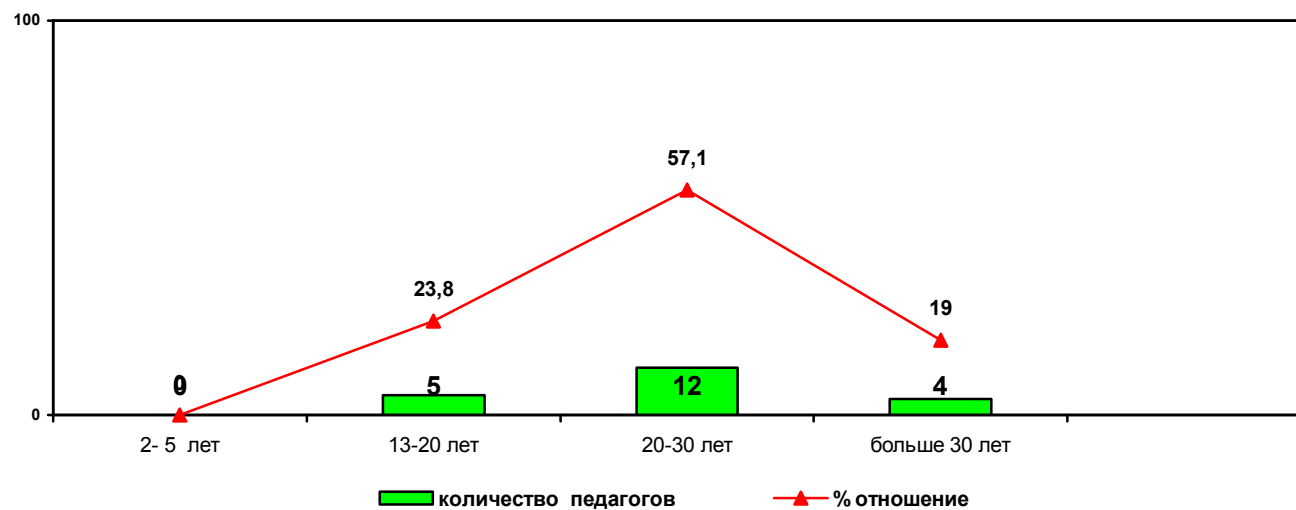
Динамика квалификационного уровня педагогического коллектива



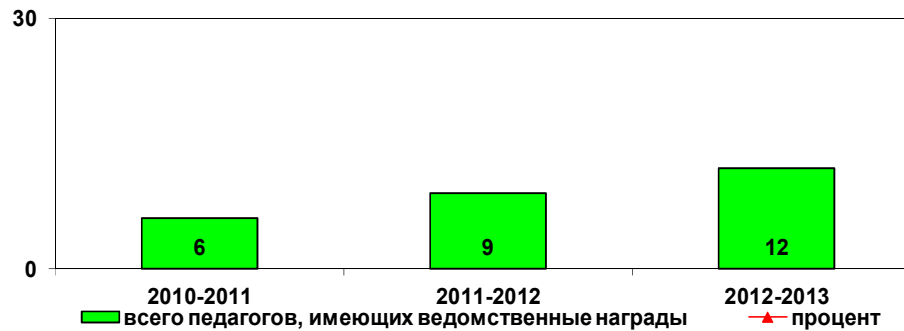
Образовательный уровень педагогического коллектива



Педагогический стаж работы педагогов



Звания и награды педагогов



Общее количество и перечень вакансий:

Нет

Текущая кадрового состава:

Уволившихся	Принятых
0	0

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

Для педагогов школы:

№	Критерии оценивания	Макси- мальный балл	Само - оценка (балл)	Эксперт- ная комиссия (балл)
1	Организация процесса обучения			
1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету:			

	<ul style="list-style-type: none"> • имеет позитивную динамику по четвертям – 1 б. 	1,5		
	<ul style="list-style-type: none"> • выше среднего значения по предмету – 0,5 б. 			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Кол-во учащихся, имеющих «2» по итогам полугодия – за каждого – «-0,5 б» 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение доли неуспевающих по предмету по сравнению с предыдущим годом – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие неуспевающих по предмету – 1 б 			
3	Результаты ЕГЭ по предмету (при наличии):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие неуспевающих – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выше районных показателей – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выше показателей по округу – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выше показателей по региону – 2 б 			
4	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ 80 б и более – 1 б	1		
5	Выпускники, выбирающие предмет для сдачи экзамена в форме ЕГЭ, ГИА (кроме обязательных предметов: русский язык и математика)	0,5		
6	Результаты аттестации в новой форме (9 класс):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • % успеваемости, рост (отсутствие неуспевающих) – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выше среднего по району – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выше среднего по округу – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выше показателей по региону – 2 б 			
7	Количество учащихся, ставших победителями и призёрами предметных олимпиад, НПК:	от 3		
	<ul style="list-style-type: none"> • дистанционные олимпиады – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне области – 2 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на зональных и российских соревнованиях – 3 б. 			
8	Количество участия в турнирных формах по предмету: конкурсах, фестивалях, соревнованиях, викторинах и т.д.:	3		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне области – 2 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на зональных и российских соревнованиях – 3 б. 			
9	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий (наличие разработок мероприятий):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне региона – 2 б 			

10	Представление собственного педагогического опыта (выступление на конференциях, форумах, семинарах):	2		
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне области – 2 б			
11	Публикации собственного педагогического опыта:	2		
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне области – 2 б			
12	Руководство творческими группами, методическими объединениями:	1		
	• на уровне школы – 0,5 б			
	• на уровне района – 1 б			
13	Посещаемость учащихся:	1		
	• 5-10% пропусков по неуважительной причине – «-1 б»			
	• до 5% пропусков по неуважительной причине – «-0,5 б»			
	• 100% пропусков по уважительной причине – 1 б.			
14	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 0,5 б	0,5		
15	Наличие социальнозначимых проектов, выполненных под руководством педагога:	2		
	• на уровне школы – 0,5 б			
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне области – 2 б			
16	Использование ИТ в учебном процессе:	2		
	• более 20 % - 2 б			
17	Достижения педагога по внедрению современных образовательных технологий, награды:	2		
	• на районном уровне – 0,5 б			
	• на уровне округа – 1 б			
	• на уровне региона – 1,5 б			
	• на российском или международном уровне – 2 б			
18	Участие в конкурсах профессионального мастерства:	2		
	• на уровне школы – 0,5 б			
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне региона и выше – 2 б			
19	Участие педагога в качестве эксперта, члена жюри :	2		
	• на уровне района – 1 б.			
	• на уровне округа – 1,5 б.			
	• на уровне области – 2 б.			

20	Общественная оценка деятельности учителя (ксерокопии публикаций): положительные публикации с СМИ о педагоге – 1 б.	2		
	Признание профессиональной деятельности педагога общественными организациями:			
	• на уровне муниципалитета – 0,5 б.			
	• на уровне округа – 1 б.			
	• на уровне области – 2 б.			
21	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (подготовленных совместно с педагогом):	2		
	• на уровне района – 1 б			
	• на уровне округа – 1,5 б			
	• на уровне области и выше – 2 б			
ИТОГО:		от 36,5		

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей):

Обеспеченность учебниками – 100%

За счет средств родителей приобретено - 0.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки/ библиотеки; оборудование медиатеки.

В ОУ имеется оборудованная медиатека: ПК, принтер, ксерокс. ПК подключен к сети Интернет. Имеются 69 дисков по различным предметам.

Школой получен программный продукт СБППО, который был дополнен еще 12 DVD дисками. Приобретено за счет средств школы 58 DVD дисков «Первая ПОмощь. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 19ПК;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 19 ПК;

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения):

Начальное общее образование – 2 часа

Основное общее образование – 4 часа

Среднее (полное) общее образование – 8 часов

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, использующихся в административных помещениях): 17,1 человек

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Объем бюджетного финансирования

2011 год – 12 915 355 . руб.

2012 год – 13 831 843 руб.

2013 год – 16 465 002 руб.

Динамика нормативов на одного ученика в год

С 01.09.12.

1 класс ФГОС – 36841

2 класс ФГОС – 42981

3 класс ФГОС – 42981

5 куласс ФГОС - 52025

6 – 9 классы – 47908

10 – 11 классы – 51846

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете: доли ФОТ учителей

85% базовая часть

15% стим. часть

ФОТ ПП 58,99 % баз. часть

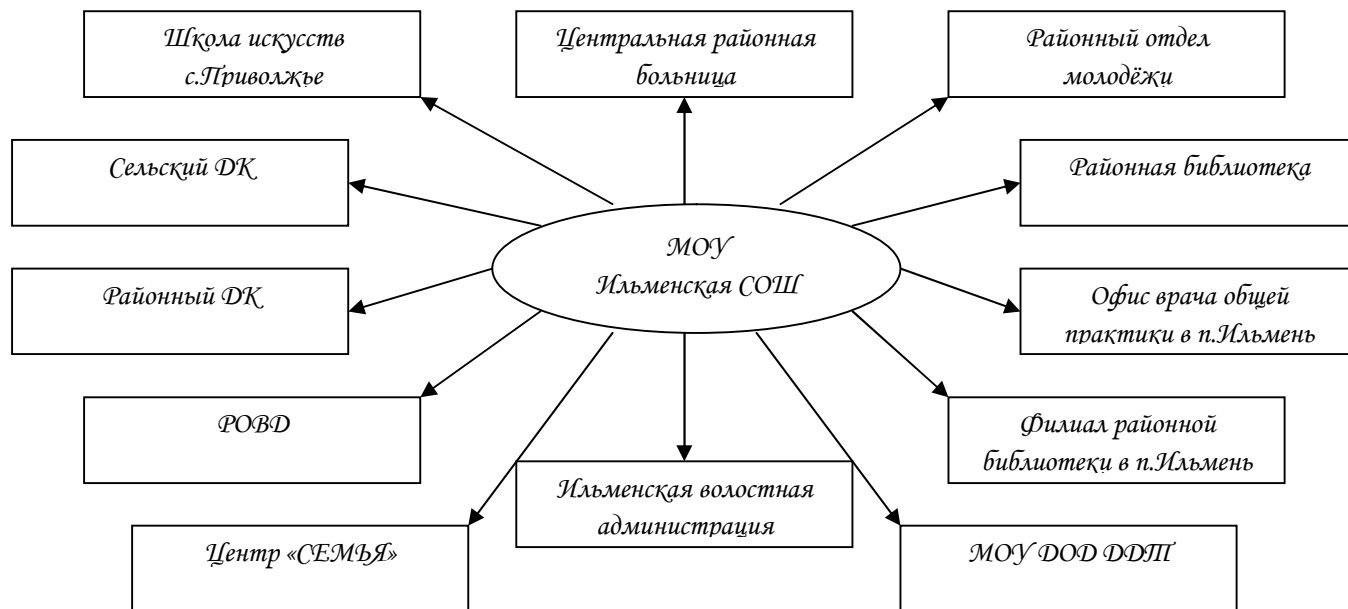
ПП=67,3% АХП=29,2%

АХП -18,01%

Итого – 77%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерство образовательного учреждения - ОУ на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями района и области: Связь с социумом района



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

В условиях тяжелого экономического, демографического, духовного состояния жителей п. Ильмень, школа является социокультурным центром села, где собираются взрослые и дети на праздники, торжественные мероприятия, встречи. Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся села к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам поселения и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой родине и ответственность за нее.

Одним из звеньев воспитательной системы школы является программа «Общение», целью которой является расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников. Совместно с главой Ильменского поселения Волчковой В.И. проводится работа по благоустройству населенного пункта, помощи престарелым, профилактике правонарушений и вредных привычек среди подростков. Проводятся заседания административной комиссии, обсуждаются вопросы реализации национального проекта «Образование» в нашей школе.

Школа активно сотрудничает со старшим уполномоченным Вилиевым А.А., который регулярно со старшеклассниками проводит правовые беседы, дежурит на общешкольных вечерах, осуществляет совместные рейды с учителями и родителями на дискотеки в клуб, посещает неблагополучные семьи. Школа активно сотрудничает с работниками сельского дома культуры, приглашая художественного руководителя клуба Корневу Е.О. для постановки вокальных номеров, музыкального оформления школьных и районных мероприятий. Школьники принимают участие в концертах, конкурсно -развлекательных программах, организуемых СДК. . Много мероприятий, собирающих жителей п.Ильмень, проводятся в стенах школы. Стали традиционными праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню инвалида, цирковые представления, спектакли районного театра «Муравейник». Для ребятшек старшей и подготовительной групп д/сада «Тополек» всегда есть место для участия в школьных мероприятиях. В школе несколько лет функционирует секция по волейболу для мужчин, женщины совершенствовали тело и дух на занятиях аэробикой. Школа в дальнейшем будет проводить политику сотрудничества с социумом района.

6.3. Признание результатов ОУ на различных уровнях

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в рамках конкурсных мероприятий

Год	Название конкурса	ФИО участника	Призовое место
2006-2007	«Учитель года»	Мяснянкина Н.П.	-----
2007-2008	«Учитель года»	Культяева Н.Л.	-----
2008-2009	«Учитель года»	Герасимова Н.Н.	-----
2006-2007	«Самый классный классный»	Козлова В.М.	2 место
2007-2008	«Самый классный классный»	Тарабарина И.В.	-----
2007-2008	«Лидер образования»	Кильдюшова М.Ю. директор школы	1 место
2008-2009	«Самый классный классный»	Мяснянкина Н.П.	3 место
2008-2009	Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения 2008»	Козлова В.М. Тарабарина И.В.	-----
2009-2010	«Учитель года»	Андреева Г.Н.	-----
2009-2010	«ИДУ! Идея-Действуй-Успех!»	Чуркина Т.И.	-----
2009-2010	Конкурс мет. разработок уроков биологии и химии	Голубева М.В.	-----
2010-2011	«Учитель года»	Ионова А.Е.	3 место
2011-2012	«Учитель года»	Гнедова О.В.	3 место
2011-2012	«Самый классный классный»	Чуркина Т.И.	-----
2012-2013	«Самый классный классный»	Голубева М.В.	2 место

Участие ОУ в проектах, конференциях, семинарах

Название мероприятия	Уровень проведения
Социальный проект «Школа – социокультурный центр села»	Районный
Экологический конкурс – festival@1september.ru	Межрегиональный
«Допуски и риски программы развития»	Областной семинар
«Апробация механизмов введения ФГОС начального общего образования»;	Окружной семинар
«Организация внеурочной деятельности на начальной ступени обучения»	Окружной семинар

Публикации об ОУ в СМИ

Районная газета «Приволжский вестник»

Окружное методическое издание «Вестник образования»

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Методическая тема: *«Наша новая школа — общественно-адаптивная школа. Личностное развитие школьников по индивидуальным образовательным маршрутам».*

Цель: *Создание модели учебно-воспитательного процесса в школе, при которой выбор способов, приемов, содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся.*

Цели на отчетный период.

Стратегическая цель – *обеспечить овладение учащимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление; обеспечить общее культурное развитие ребенка; максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.*

Направления деятельности

- Переход на ФГОС в начальной школе
- Организация повышения педагогической квалификации и аттестации
- Подготовка к переходу на ФГОС в 5 классе
- Организация профильного обучения и элективных курсов
- Использование современных образовательных технологий
- Обобщение и распространение инновационного опыта работы ОУ и отдельных педагогов
- Мониторинг качества образования (представлен в приложении)

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Учащийся, обучающийся на дому по состоянию здоровья (ученик 3 класса Нижнеозерецкого филиала), успешно прошёл курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности: создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. В течение учебного года регулярно повышали свою квалификацию на курсах, различных семинарах, методических объединениях все педагоги школы, поделились опытом работы по реализации и организации часов внеурочной деятельности на окружном семинаре, проходившем на базе нашей школы. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на получение качественного образования, что способствовало в этом году достичь 100% уровня обученности по всей школе. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Анализ открытых уроков.
5. Предметно-интегрированные творческие отчёты.
6. Информационно-методическое обеспечение учителей.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Участие в конкурсах, конференциях и мастер-классах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, методика проблемного обучения, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Работа по ФГОС НОО.

В 1,2 классах по пятидневной учебной неделе обучались 27 учащихся головной школы и в 1 классе филиала – 4 ученика. Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут, во 2 классе – 45 минут. Обучение осуществлялось по УМК «Начальная школа XXI века». Школьное расписание уроков строилось с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, на основании СанПиН 2.4.2.2821-10.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Результаты первого года реализации ФГОС второго поколения предыдущего года были обсуждены на заседаниях ШМО учителей начальных классов, методических и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов цифрового оборудования, учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе анализ кадрового потенциала для ведения часов внеурочной деятельности учащихся. Была сформирована рабочая команда по разработке рабочих программ для 1,2 классов начального общего образования. Разработан план подготовки к проведению окружного семинара «Развитие способностей обучающихся посредством внеурочной деятельности ФГОС НОО». Проведены семинар «Критерии успешности учителя (овладение компетентностями педагогических работников)», мастер-классы учителей 1,2 классов для учителей – предметников школы. Проведены заседания ШМО по проблематике введения ФГОС, возможности УМК образовательной программы «Начальная школа XXI века» по реализации ФГОС второго поколения. Прошло заседание педагогического совета школы «Учитель новой школы. Каким он должен быть?». Был проведен круглый стол «Духовно – нравственное воспитание в начальной школе» с участием родителей первоклассников. Откорректирована основная общеобразовательная программа начального общего образования с учётом разработки коррекционной программы. Разработанная модель внеурочной деятельности для 1,2 классов «Виды и формы внеурочной деятельности»: духовно-нравственное воспитание - «Основы православной культуры» - 1 ч; научно-познавательные направления - «Информатика в играх и задачах» - 1 ч; спортивно-оздоровительное направление - «Ритмика и танцы» - 2ч, - «Здоровое питание» - 1 ч, - «Динамическая пауза» -2 ч в 1 классе; художественно-эстетическое воспитание - «Акварель», «Мир живописи» - 1ч; общественно-полезная и проектная деятельность – «Проектная деятельность» – 1ч., имела функциональный характер и по отзывам родителей была продуктивной. Разработаны учебный план, режим занятий, локальные акты школы (приказы, положения, должностные инструкции, договоры между школой и родителями (законными представителями) обучающихся). В школе была собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС НОО. На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения, учащиеся начальной школы имели свободный доступ в компьютерный класс: телевизор, DVD плеер, компьютеры, все имеют доступ в Интернет, мультимедийный проектор, ноутбуки педагогов, с начала октября учащиеся по графику работали с цифровым оборудованием, установленным в кабинете 1 класса школы. В начале сентября в первом классе был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через: определение общего уровня тревожности, самооценки и мотивации обучения в школе первоклассников; восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе); восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке). Результаты входной диагностики учеников 1 класса (учитель Чуркина Т.И.) показали, что 19,6 % учащихся имеют высокий уровень, 50,1%- средний уровень и 30,3 % - низкий уровень, результаты 1 класса филиала (учитель Андреева Г.Н.) - 50 % учащихся имеют высокий уровень, 50%- средний уровень и 0 % - низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Были разработаны уровни восприятия и усвоения материала по предметам, индивидуальный лист достижений ученика 1 класса. В сравнительном анализе результатов 2 класса (учитель Буланова В.В.) с диагностикой входного и промежуточного контроля: было – высокий уровень – 22,8%, то в конце года- 39,2%, средний уровень: было – 56,6%, сейчас - 45,4 %, базовый уровень: было – 20,6% в конце года – 15,4%, Наблюдается положительная динамика, хотя в процентном отношении разницы между результатами нет, они стабильны: 33,3% . Учебный

процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физкультминутки. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведётся строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Разработан план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС; осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (все педагоги обучены по ФГОС второго поколения). Создан план-график повышения квалификации педагогических работников на 2013-2014 учебный год. Возникла необходимость в обучении педагогов для работы с цифровым оборудованием. На заседании ШМО учителей начальных классов были рассмотрены вопросы по разработке тематического планирования на третий год обучения в соответствии с требованиями ФГОС; по разработке заданий для диагностической работы для 3 класса, в 1 полугодии; по проведению и анализу результатов диагностических работ; по проведению мастер-классов, обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС НОО. Таким образом, работа по реализации ФГОС НОО в ГБОУ СОШ пос. Ильмень организована и совершенствуется: учителя работают над самообразованием, успешно осваивают новые технологии. Однако имеются также и проблемы дальнейшего совершенствования работы: существует необходимость создания сетевого графика для совместной организации внеурочной деятельности на базе СП ДДТ с. Приволжье.

Готовность ОУ к переходу на ФГОС ООО

ФГОС второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. В нашей школе был разработан план подготовки к введению в образовательный процесс ФГОС ООО. План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО носит циклический характер и корректируется в соответствии с поступающими в регион федеральными нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями и другими документами. В этом году были проведены следующие мероприятия по подготовке к переходу на ФГОС в 5 классе: разработана и прошла экспертизу ООП, откорректирована коррекционная программа, осуществлены обучающие семинары по реализации ФГОС основного общего образования по предметным областям, составлены: заявка на обеспечение учебной литературой в соответствии с Федеральным компонентом, заявка на курсовую подготовку по внедрению ФГОС учителей-предметников, планируемых к работе по ФГОС в 5-х классах с 1 сентября 2013 года. Планируется обучение по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (один педагог уже прошёл аналогичную подготовку), было проведено совещание при директоре с обсуждением темы: «Корректировка и адаптация программы начальной школы в переходный период к программе основной ступени 5 класса».

Направление деят-ти сроки исполнения	Организационное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение мат.-техническое обеспечение
---	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--

Сентябрь 2012	Подготовка к организации перехода на ФГОС основной ступени обучения в 5 классе.	Разработка (внесение изменений) локальных актов регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогами.	Обучение педагогов для работы по ФГОС основной ступени обучения, которые будут работать в 5 классе 2013-2014 учебного года.	Работа с сайтом школы http:// ilmensch07.ucoz. ru Приобретение учебно – методической литературы для учителей и учащихся 5 классов для работы по ФГОС.
Январь 2013г.	1.Формирование ОУ заявки на учебные издания, обеспечивающие реализацию ФГОС на основной ступени общего образования для 5 класса.		Тарификация работников ОУ, издание приказов, сопровождающих тарификацию работников ОУ.	
Март - апрель 2013г.	1.Разработка основной программы для 5 класса ООП ООО на основе примерной и её утверждение. 2.Корректировка модели организации внеурочной деятельности в ОУ. 3.Корректировка системы мет. работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в ОУ. 4. Участие в мониторинге «Эврика» по освоению УУД уч-ся 4,5 классов		Повышение квалификации и прохождение курсов для работы по ФГОС учителей 5 класса основной школы	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС и внесение возможных дополнений в содержание ООП ООО

Май 2013г.	1.Проведение итогового исследования учебных достижений учащихся 4 класса.	Корректировка основной программы для 5 класса ООП ООО		Формирование публичного отчёта ОУ по итогам организации введения ФГОС для 5 классов и реализации ФГОС НОО.
Июнь 2013 г.				Подготовка объектов инфраструктуры ОУ в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ООО для 5 класса.
Август 2013г.	1.Корректировка планов-графиков повышения квалификации работников ОУ на 2013/2014 учебный год.	Разработка предметных рабочих программ и их последующее утверждение для обучения учеников 5 класса		
Сентябрь 2013г.	Переход на ООП ООО учащихся 5 класса	Разработка (внесение изменений) локальных актов регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогами.		
Октябрь 2013	Проведение исследования учебных достижений учащихся (по итогам 1 четверти).		Обучение работе по ФГОС учителей 6 класса основной школы	
Декабрь 2013г.	1. Проведение исследования формирования универсальных учебных			Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС

	действий и учебных достижений учащихся (по итогам 1 полугодия). 2. Анализ работы за первое полугодие 2013/2014 уч. года по введению ФГОС ООО.			ООО и внесение возможных дополнений в содержание ООП ООО.
Январь 2014г.	1.Формирование ОУ заявки на учебные издания, обеспечивающие реализацию ФГОС на основной ступени общего образования для 5,6 классов		Тарификация работников ОУ, издание приказов, сопровождающих тарификацию работников ОУ.	
Март 2014г.	1.Корректировка для 5 класса, разработка для 6 классов ООП ООО на основе примерной и её утверждение. 2.Корректировка модели организации внеурочной деятельности в ОУ. 3.Корректировка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в ОУ.		Повышение квалификации по ФГОС учителей основной школы	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесение возможных дополнений в содержание ООП ООО.
Май 2014г.	1.Проведение итогового исследования учебных достижений учащихся. Участие в региональном мониторинге освоения УУД по ФГОС второго поколения. 2.Анализ работы ОУ по реализации ФГОС ООО в 5 классе за 2 полугодие 2013/2014 уч. года.			Формирование публичного отчёта ОУ по итогам реализации и введения ФГОС ООО.

Организация профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе продолжилась работа по организации профильного обучения школьников. Для 9-х классов была организована предпрофильная подготовка на основе изучения заявленных предпочтений учащихся, родителей и наличия педагогических ресурсов для изучения учащимися были определены следующие предметные и ориентационные курсы из 12 предложенных:

1. «Работа с информацией».
2. «Медицина-наука прошлого, настоящего и будущего».
3. «Юридическая профессия в современном мире»
4. Э/к «Уравнения и системы уравнений».
5. «Компьютерная графика и дизайн».
6. «Химическая лаборатория».
7. «Мой салон красоты».
8. «Работа с информацией».
9. «Курс юного спасателя».
10. «Современные направления в дизайне».
11. Э/к «Решение задач с помощью уравнений».
12. «Растениеводство».

Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Опрос выпускников 9-х классов (анкетирование) по вопросу продолжения обучения в основной полной школе (10 класс) выявил следующее: из 17 учеников продолжают обучение в 10 классе по предварительному опросу 15 учеников, хотя в определении профиля участвовали все ученики 9 класса. В ситуации, когда классы малочисленны и многие не желают продолжать обучение в 10 классе, сложно формировать профильные классы, но продолжить в естественнонаучном профиле изъявили желание все 15 учеников. В ходе организации профильного обучения школа руководствовалась Положением о профильном обучении и ориентировалась на учебный план для этих классов.

Организация профильного обучения в 2012-2013 учебном году

Кол-во уч-ся	Модель профильного обучения	Наименование профиля, перечень профильных курсов	Кол-во часов проф. курсов	Ск.чел.выбра ли этот профиль	Наименование эл/курсов	Кол-во эл/курсов, срок реализации (четверть, п/г,год)	Ф.И.О педагога курса,
10 класс 11 уч.	Одно профильное обучение	Естественнонаучный 1.Биология 2.Физика 3.Химия Курсы по выбору	9 часов 3 часа 3 часа 3 часа 2 часа	11	Стилистика	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Культура речи	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Равновесная и неравновесная термодинамика	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Мир атомов и атомных частиц	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень

					Основы компьютерной алгебры	1 эл/к в п/г	Культяева Н.Л. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Экология человека	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Биосфера и человек	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Пища глазами химика	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Химическая мозаика	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					История развития права России	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Духовный мир личности»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Глобальный мир в XXI веке»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
11 класс 14 уч.	Одно профильное обучение	<u>Естественнонаучный</u> 1.Биология 2.Физика 3.Химия Курсы по выбору	<u>9 часов</u> 3 часа 3 часа 3 часа 2 часа	14	Тексты разных жанров	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Механические колебания и волны	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Физика в биологии и медицине	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Основы медицинских знаний	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень

					Химия на моём приусадебном участке	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Вещества и материалы в нашем доме	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Современная цивилизация и политическая жизнь»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Сферы общества»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса и преследует следующие цели: обеспечить углублённое изучение отдельных предметов программы полного общего образования; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников. В этом уч. году на базе школы был создан один тип профильного класса – естественно-научный, но для каждого ученика старшей школы был предложен индивидуальный маршрут элективных курсов. Учебный план и организация учебного процесса в профильном обучении отвечает общим принципам. Модель профилизации - внутришкольная. Работа по формированию структуры профильного обучения в школе сопровождается решением задач методического обеспечения учебного процесса. Формирование э/курсов осуществлено на основе результатов мониторинга по выявлению предметных и профессиональных интересов, проведенных среди учащихся 10-11 классов. Проведенный анализ по организации профильного обучения в 2012-2013 уч. году позволяет оценивать работу школы удовлетворительной и сделать следующие выводы: поставленные задачи по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в основном выполнены; уровень обученности в выпускном классе соответствуют прогнозируемому, результаты ЕГЭ дают возможность продолжать обучение нашим выпускникам в ВУЗах и ССУЗах (в предыдущем году ученики по всем предметам преодолели минимальный барьер и получили хорошие баллы).

Использование современных образовательных технологий

Ведущей технологией в практике наших педагогов является технология проблемного обучения с элементами ИКТ. Проблемное обучение – форма организации учебно-воспитательного процесса, которая придаёт обучению поисковый, исследовательский и интерактивный характер, который является необходимым инструментом при деятельностном подходе к обучению. Данную технологию чаще всего используют при объяснении новой темы. Постановка проблемы – это этап формулирования темы или вопроса для исследования. На практике одной из важнейших задач учителя является системная подготовительная работа по формированию навыков самостоятельной работы, анализу, синтезу информации, выработке приемов и достижению обратной связи. Результат использования проблемного обучения: повышение мотивации, углубление уровня понимания, формирование учебно-познавательной и информационной компетентности. Для того, чтобы понять ученика, его взгляды, точку зрения, обязательны короткие письменные работы, экспресс-опросы (ответы) и их глубокий анализ. Мяснянкина Н.П., готовясь к аттестации, апробировала эту технологию и сделала её системной в своей работе, накопив опыт работы, провела мастер-класс для педагогов школы. Чтобы сохранить интерес к предмету и сделать учебно-воспитательный процесс качественным, педагоги нашей школы (Герасимова Н.Н., Ионова А.Е., Голубева М.В., Гнедова О.В., Мяснянкина Н.П., Культяева Н.Л., Кильдюшов В.В.) на уроках активно используются информационные технологии. Они в своей работе используют ИКТ в трёх направлениях: использование готовых ЦОР; создание наглядных методических пособий средствами PowerPoint; создание тестов (при помощи тестовой оболочки). В результате использования на уроках ИКТ повысилась учебная мотивация (по

результатам анкетирования 100% учеников отметили, что им хочется, чтобы подобные уроки проводились чаще), формируется эмоционально положительное отношение к предмету, внимание учеников остается устойчивым на протяжении всего урока, осуществляются межпредметные связи. Тестовые технологии позволяют подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА: 100% преодолении порога успешности всеми учащимися. Недостаточной пока является работа с цифровым оборудованием, т.к. не было актуальной подготовки, но педагоги начали работу в этом направлении, используя консультации и опыт педагогов района. Используя здоровьесберегающие технологии, педагоги начальной школы (Козлова В.М., Буланова В.В., Чуркина Т.И., Приб О.И., Петущенко М.Н., Андреева Г.Н.), по сравнению с предыдущими годами, добились снижения утомляемости и перегрузки учащихся на 16%, улучшения посещаемости учащимися занятий на 88%. Проектное обучение даёт возможность создать презентацию на определенную тему. Часто темы таких презентаций позволяют осуществить принцип интеграции предметов. Использование вышеперечисленных технологий даёт положительные результаты. На протяжении последних трёх лет наблюдаются достаточно стабильные уровни успеваемости до 100% и качества знаний – не менее 52,2%. Обучающиеся проявляют интерес предметам во внеурочной деятельности занимаются творческой деятельностью (проектно-исследовательская), постоянно участвуют в олимпиадах и НПК всех уровней – 83% результативность участия учеников. В этом году наши ученики добились победы и на областном уровне – 2 место в НПК в секции биологии. Любому учителю ищут свои пути, с годами вырабатывает и использует приемы активизации мыслительной деятельности на уроках. У каждого учителя есть право на творчество, есть своя методическая копилка.

Обобщение и распространение инновационного опыта работы ОУ и отдельных педагогов

В 2012-2013 учебном году реализовались следующие направления инновационной деятельности: подключение детей к проектированию собственной образовательной деятельности; переход к системе непрерывного образования; поиск способов самообразования, создание творческих групп по проблемам, обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия школ, модернизация сайта школы, включение педагогов в различные профессиональные интернет-сообщества, создание собственного сайта (начало освоения этой технологии). Педагоги школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга качества образования, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый учитель школы с помощью руководителей методических объединений, заместителя директора по учебно-воспитательной работе показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание уделялось мониторингу качества образования в выпускных классах. Материалы мониторинга являются необходимой частью портфолио учителя для аттестационных мероприятий, который формируется каждым учителем школы. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения обучения по ФГОС второго поколения на начальной, основной ступенях обучения.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям: обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, предметных олимпиад, конференций, творческих отчётов по 4-м направлениям: интеллектуальное, художественное, спортивное; подготовка и участие в окружном, областном этапах всероссийской олимпиады школьников; реализация школьной программы «Одарённые дети» (эту работу возглавляют Голубева М.В., Гнедова О.В., Культиева Н.Л.); организация участия в научно - практических конференциях разного уровня, участие в дистанционных олимпиадах учащихся начальной ступени обучения.

Имидж школы напрямую зависит от наличия развивающегося коллектива учителей, поэтому создание школы передового опыта позволяет содействовать творческому отношению к профессиональной деятельности педагога; развивать систему обучения всех категорий педагогов;

формировать аналитической культуры учителя через организацию мониторинга качества образования; развивать творческий потенциал учителя через выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителя. Творческую группу педагогов, ведущих работу по использованию инноваций, возглавляет учитель истории и обществознания Гнедова О.В. Она постоянно включается в новые для себя виды деятельности, работает в новых условиях, использует новые средства, меняет круг общения. Участие в конкурсе «Учитель года» является стимулирующей составляющей учителя к постоянному совершенствованию. В условиях модернизации общего образования приоритетной целью каждой ступени становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Учитывая необходимость перехода образования на качественно новую ступень и введения новых образовательных стандартов начального и основанного общего образования, ШМО учителей (начальные классы, общественный блок, математика и ИКТ, естественнонаучный блок, учителя-словесники, дошкольное образование) работали над осуществлением перехода от предметно знаниевой модели образования к компетентностной. Перед коллективом учителей был поставлен ряд задач: изучение и анализ различных точек зрения на компетентностный подход в образовании и способы их формирования и развития; реализация компетентностного подхода на практике; изучение учебников и УМК нового поколения; изучение и апробация использования образовательных технологий на деятельностной основе. В течение года МО учителей начальных классов отслеживало повышение качества обучения через:

- активное использование современных педагогических и информационных технологий.

<p><i>Проведённые мероприятия</i></p>
<p>Проведение исследования по выявлению проблем перехода на вторую ступень образования. Мониторинг качества образования на всех ступенях обучения; Анализ результатов мониторинга. Разработка показателей успешной социальной адаптации учащихся начальной школы и при переходе их на следующую ступень образования в соответствии с концепцией ФГОС. Анализ эффективности существующих форм взаимодействия с государственными и общественными организациями и родителями.</p>
<p><i>Запланированные мероприятия на 2013-2014 уч.г.</i></p>
<p>Образовательные стандарты второго поколения – ориентиры на новые результаты. Урок с позиции ФГОС нового поколения на основной ступени обучения. Новая система требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся (в условиях введения ФГОС нового поколения).</p>

**Результаты педагогического поиска - публикации, методические разработки, корректировки рабочих программ.
Интеграция культуры здоровья и внеурочной деятельности**

Анализ методической работы в нашей школе показывает, что в следующем учебном году необходимо анализировать и распространять педагогический опыт, уделять внимание вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников, публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций, разрабатывать индивидуальные программы работы с одарёнными детьми.

Выводы:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях.
3. Недостаточная работа по научно-исследовательской деятельности.

Положительным в работе отмечается:

1. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: внеурочная деятельность, профильные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, частично реализуется инновационная работа.
2. Хорошая организация проведения и результативность окружного и областного этапа всероссийской олимпиады школьников, НПК (положительная динамика роста призовых мест на окружном уровне – 2 место в районе по количеству призовых мест).
3. Хорошая организация и проведение творческих межпредметных отчётов.
4. Успешно прошли аттестацию 2 учителя на высшую квалификационную категорию.
5. Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников (портфолио, ИКТ, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, поисковый, исследовательские методы, здоровьесберегающие технологии, методы самостоятельной работы).

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО и ООО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС второго поколения, самоконтроль своей деятельности. Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной. Администрация школы поддерживает инициативы субъектов инновационного процесса по участию в семинарах, мастер-классах, конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт. Для конкурентной составляющей в профессиональном развитии коллективу необходимо вливание новых молодых сил, но эта составляющая пока в школе отсутствует.

Задачи на 2013 – 2014 учебный год

Цель: *Создание модели учебно-воспитательного процесса в школе, при которой выбор способов, приемов, содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся.*

Тема: *Наша новая школа — общественно-адаптивная школа. Личностное развитие школьников по индивидуальным образовательным маршрутам.*

1. Повышение качества образовательного процесса через:
 - достижение уровня обученности учащихся 99%, качества знаний 55,4%;
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ и технологий развития мышления;
 - создание образовательной среды для работы с одарёнными школьниками в начальной школе: организация научно-исследовательской деятельности;
 - обеспечение преемственности системы сопровождения, выявления и поддержки одарённых детей;
 - выстраивание индивидуальной образовательной траектории для учащихся профильной школы;
 - создание образовательной среды для индивидуального обучения учащихся с ОВЗ.

2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения: достичь 30% доли педагогов, распространяющих свой опыт, через повышение квалификации.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития:
 - повысить наполняемость объединений дополнительного образования с 70% до 75%;
 - повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 2%, средний уровень на 5%;
 - развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

Цели деятельности на 2013-2014 учебный год

В области общего образования довести:

- успеваемость учащихся в среднем по школе сохранить - 100%
- качество знаний в среднем по школе до 57,8%
- продолжить профильное обучение на старшей ступени обучения – естественнонаучный профиль
- качество знаний на начальной ступени обучения до 81%:
- качество знаний на основной ступени обучения до 49 %:
- качество знаний на средней ступени обучения до 44,2%:
- качество знаний на начальной ступени школы по предметам:
 - русскому языку – до 76,7%
 - математике – до 91,8%
- качество знаний на основной ступени школы по предметам:
 - русскому языку – до 58%
 - математике – до 58,2%
- качество знаний на старшей ступени школы по предметам:
 - русскому языку – до 56,8%
 - математике – до 50%
- качество знаний в среднем по предметам на экзаменах в 9-х классах
 - русскому языку – до 65%
 - математике – до 41,4%
- успеваемость на экзаменах по ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) в 11 классе сохранить - 100% , повысить шкалу баллов при сдаче экзаменов по выбору
- успеваемость учащихся на промежуточной аттестации сохранить - 100 %
- качество знаний на промежуточной аттестации по предметам:
 - русский язык - до 65,9%
 - математика - до 72,5%
- подготовку медалистов до 4 человек
- количество отличников до 25 человек
- количество учащихся с аттестатом особого образца не менее 1 человека
- количество учащихся с одной «3» или «4» - менее 20 человек – **23 ученика**
- количество пропусков уроков учащимися по неуважительной причине – до минимума

В области дополнительного образования довести:

- количество участников районных олимпиад до 50 человек
- количество призеров районных олимпиад до 35 человек
- количество призеров окружных олимпиад до 4 человек
- количество работ на районной НПК до 8 и количества призеров до 4 человек,
- количество работ на окружной НПК до 3 работ и количества призеров до 2 человек

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- сохранение уровня поступления в ВУЗы, ССУЗы выпускников 11 класса не ниже 100%

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 78%;
- повысить уровень воспитанности уч-ся: высокий уровень на 2%, средний уровень на 5%;
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:

- количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 88%
- охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %
- охват питанием учащихся до 93%

В области организации социо–психологического мониторинга учащихся довести:

- высокий и хороший уровень сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 100%
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей до 2%

Задачи деятельности на 2013 – 2014 учебный год

по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями учащихся:

- довести уровень посещаемости родителями родительских собраний до 88%
- сохранить количество проведенных лекториев для родителей до 4 за год

В области кадрового обеспечения:

- сохранить 100 % обеспечение преподавательским составом учебно – воспитательного процесса
- довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%
- сохранить состав аттестованных квалифицированных педагогов до 100%
- довести количество педагогов, имеющих ведомственные награды до 7 человек

В области методического обеспечения:

- довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям до 100%
- довести количество педагогов, разрабатывающих методическую тему в планах по самообразованию до 100%
- повысить обеспеченность современными техническими средствами обучения и пособиями учебно-воспитательный процесс до 55%
- обеспечить выполнение часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%

В области материально-технического обеспечения:

- увеличить на 35 % сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

В области финансового обеспечения:

- увеличить привлечение внебюджетных средств до 30 т.р.

В области внутришкольного управления:

- ввести в обязанность администрации посещение 3-5 уроков или мероприятий в неделю
- обеспечить не менее 97% выполнение плана работы по всем направлениям

- **В области социального партнерства школы с другими учреждениями:**

сохранить существующие и определить новую шефствующую организацию

8. Формы обратной связи

Доведений до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений целевых групп по публичному отчету можно следующим образом:

Тел./факс 8(846)47 – 96 -1 – 49

Е – mail isoch07@mail.ru

Адрес сайта: ilmensch07.ucoz.ru