

Публичный отчет
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области
за 2013 – 2014 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ.

Учредитель: учредителями ГБОУ СОШ пос. Ильмень являются Юго – Западное управление министерства образования и науки Самарской области и администрация муниципального района Приволжский.

Тип, вид, статус учреждения: ОУ является государственным, бюджетным, общеобразовательным. В данном образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Контактная информация: юридический адрес

445541, Самарская область, Приволжский район, п. Ильмень, ул. Школьная, 2

Тел./факс 8(846)47 – 96 -1 – 49

Е – mail isoch07@mail.ru

Адрес сайта: ilmensch07.ucoz.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

<i>Динамика за три года</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Начальная ступень обучения</i>	<i>Основная ступень обучения</i>	<i>Средняя ступень обучения</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Структура обучающихся по месту проживания</i>	<i>Структура обучающихся по направлениям обучения</i>
2011-2012	211	73	93	45	13	п. Ильмень – 199 уч. п. Нижнеозерецкое – 12 уч.	Естественнонаучный профиль – 45 учеников
2012-2013	186	69	91	26	13	п. Ильмень – 171 уч. п. Нижнеозерецкое – 15 уч.	Естественнонаучный профиль – 26 учеников
2013-2014	183	69	93	21	12	п. Ильмень – 175 уч. п. Нижнеозерецкое – 8 уч.	Естественнонаучный профиль – 21 учеников

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели на среднесрочный (3 – 5 лет) период.

Задачи школы (из Программы развития школы на 2012 – 2014 года):

- *создание образовательной среды, обеспечивающей формирование социально значимых компетенций, профессионального самоопределения и самореализацию школьников.*
- *внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и использование возможностей дополнительного образования, обеспечивающих создание условий для сохранения здоровья детей;*
- *освоение и внедрение новых технологий, формирующих социальные, межкультурные, информационные, коммуникативные и другие компетенции учащихся;*
- *повышение уровня технологической подготовки учителей, обеспечивающих результативность профессиональной деятельности и качество образовательных услуг;*
- *совершенствование методического и материально – технического обеспечения новых инновационных технологий ОП.*

2.2. Цель ОУ на отчетный период.

Стратегическая цель – *обеспечить овладение учащимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление; обеспечить общее культурное развитие ребенка; максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.*

Обучающие и развивающие задачи

1. Повышение качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности учащихся 100%.
2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых образовательных стандартов и доведения качества знаний до 57,8%;
3. Активизация познавательной деятельности субъектов образовательного процесса через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Внедрение в практику работы школы портфолио учащихся как одного из способов оценки учебных достижений учащихся и проверки качества образования, обеспечение условий для перехода на новые образовательные стандарты.
5. Развитие организационно-педагогической системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

Воспитывающие

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры,

гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

2. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Повысить наполняемость объединений дополнительного образования с 70 % до 75%.
4. Повысить уровень воспитанности учащихся высокий уровень на 2%, средний на 5 %.
5. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчётный период.

а) образовательные результаты учащихся

Годы	Уровень обученности		Качество знаний											
			Начальная ступень				Основная ступень				Средняя ступень			
	задачи %	итоги %	русс. язык		математика		русс. язык		математика		русс. язык		математика	
			задачи %	итоги %	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %	задачи %	итоги %		
2011-2012	98,7	98	78	80,7	78	76,4	43,3	47,2	43,3	45,9	42	49	42	45,4
2012-2013	99	100	84	76,3	88	91,7	57	57,9	58	58	45	64,8	43	41,2
2013-2014	100	100	76,7	74,3	91,8	87,4	58	58,2	58,2	57,1	56,8	66,8	50	66,8

Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

Уровень обученности	Качество знаний											
	Начальная ступень				Основная ступень				Средняя ступень			
прогноз	русс. язык		математика		русс. язык		математика		русс. язык		математика	
	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	
100	75		88		58,5		57,5		67		67	

б) содержание и технологии образовательного процесса

Информация об организации профильного обучения и предпрофильной подготовки:

Кол-во учащихся 9 класса	Наименование предпрофильных курсов	Сколько человек изучали эти	Ф.И.О. педагога курса, место работы
21	Элективный курс по математике «Уравнения и системы уравнений»	21	Мяснянкина Н.П., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	Элективный курс по математике «Решение с помощью уравнений»	21	Мяснянкина Н.П., ГБОУ СОШ пос. Ильмень

	«Индустрия общественного питания»	5	Рауткина В.И., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Компьютерная графика»	16	Культяева Н.Л., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Работа с информацией»	13	Мельникова Т.В., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Современные направления в дизайне»	8	Рауткина В.И., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Растениеводство»	9	Голубева М.В., ГБОУ СОШ пос. Ильмень
	«Управление офисом»	12	Мельникова Т.В., ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Организация профильного обучения

Кол-во уч-ся	Модель профильного обучения	Наименование профиля, перечень профильных курсов	Кол-во час проф. курсов	Ск.ч. выбрали этот профиль	Наименование элективных курсов	Кол-во элект. курсов, срок реализации (четверть, п/г,год)	Ф.И.О педагога курса, место работы
10 класс 11 уч.	Одно профильное обучение	<u>Естественн нонаучный</u> 1.Биология 2.Физика 3.Химия Курсы по выбору	<u>9 часов</u> 3 часа 3 часа 3 часа 2 часа	11	Стилистика	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Культура речи	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Равновесная и неравновесная термодинамика	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Мир атомов и атомных частиц	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Основы компьютерной алгебры	1 эл/к в п/г	Культяева Н.Л. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Экология человека	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Биосфера и человек	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Пища глазами химика	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Химическая мозаика	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					История развития права России	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень

					«Духовный мир личности»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Глобальный мир в XXI веке»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
11 класс 10 уч.	Одно профильное обучение	<u>Естественнонаучный</u>	<u>9 часов</u>	10	Тексты разных жанров	1 эл/к в п/г	Герасимова Н.Н. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
		1.Биология	3 часа		Механические колебания и волны	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
		2.Физика	3 часа		Физика в биологии и медицине	1 эл/к в п/г	Ионова А.Е. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
		3.Химия	3 часа		Основы медицинских знаний	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
		Курсы по выбору	2 часа		Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Химия на моём приусадебном участке	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					Вещества и материалы в нашем доме	1 эл/к в п/г	Голубева М.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Современная цивилизация и политическая жизнь»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень
					«Сферы общества»	1 эл/к в п/г	Гнедова О.В. ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Реализация компетентно -ориентированного образования

1.	Направленность модулей ОПД	Модули для каждого класса выбираются с учётом возрастного ценза и полученных знаний в предыдущем году. В планировании присутствуют все обозначенные направления: «Компетентность в решении проблем»; «Информационная компетентность»; «Коммуникационная компетентность».
2	Выделение в учебном плане часов на ПД: -из инвариативной части	Основная ступень: 3 часа вариативной части. Средняя ступень - 1 час инвариантной части.

	-из вариативной части	Начальная ступень: 3 часа внеурочной деятельности Основная ступень: 2 часа вариативной части.
3	Введение системы мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся (кол-во проверочных работ по линии администрации /педагогов)	Администрацией проведено 13 диагностических работ; электронный мониторинг качества образования с применением метапредметных заданий. Педагогами – более 18 работ (по русскому языку и математике, по предметам, выходящим на итоговую аттестацию).

Использование ИКТ

1.	Функционирование локальной сети в ОУ	да
2	Наличие доступа к сети Интернет	да
3	Наличие сайта ОУ, его адрес	http://ilmensch07.ucoz.ru
4	Количество компьютеров, используемых для организации образовательного процесса	50
5	Количество компьютеров, используемых в административных целях	10
6	% педагогов, использующих ИКТ в преподавании предмета (кроме информатики и ИКТ)	100%

Здоровьесбережение

Ступень обучения	Наличие дополнительных уроков физической культуры	наличие спец.мед. группы (есть/нет)	освобождены от уроков ф.к. по состоянию здоровья (кол-во)	Кол-во учащихся, состоящих на учете в КДН	Кол-во пропущенных дней в году на одного учащегося	Гимнастика до занятий (охват)	"Час здоровья" (охват)	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия (охват)
	3 урока ф.к.							

	кол-во человек				общее кол-во	из них по болезни			
I ступень	69	нет	0	0	40,7	32,8	100%	100%	100%
II ступень	93	4	0	2			100%	100%	100%
III ступень	21	нет	0	0			100%	100%	100%

в) ресурсы образовательного учреждения

Подготовка кадров за 2011-2014 гг.

Повышение квалификации педагогических кадров



Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

Нет ни одного педагога, не охваченного повышением квалификации.	Понимание важности самообразования со стороны педагогов.	Моральное стимулирование педагогов, выходящих на аттестацию. Соответствие профессиональным критериям.
---	--	---

2.4. Результаты учебной деятельности

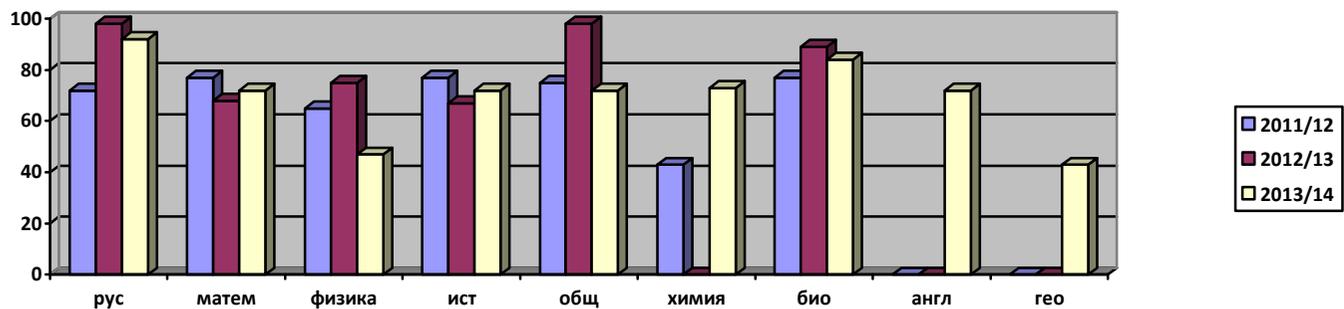
ЕГЭ за 2011-2014 гг.

Предметы	Наивысший балл по ОУ		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	72	98	92

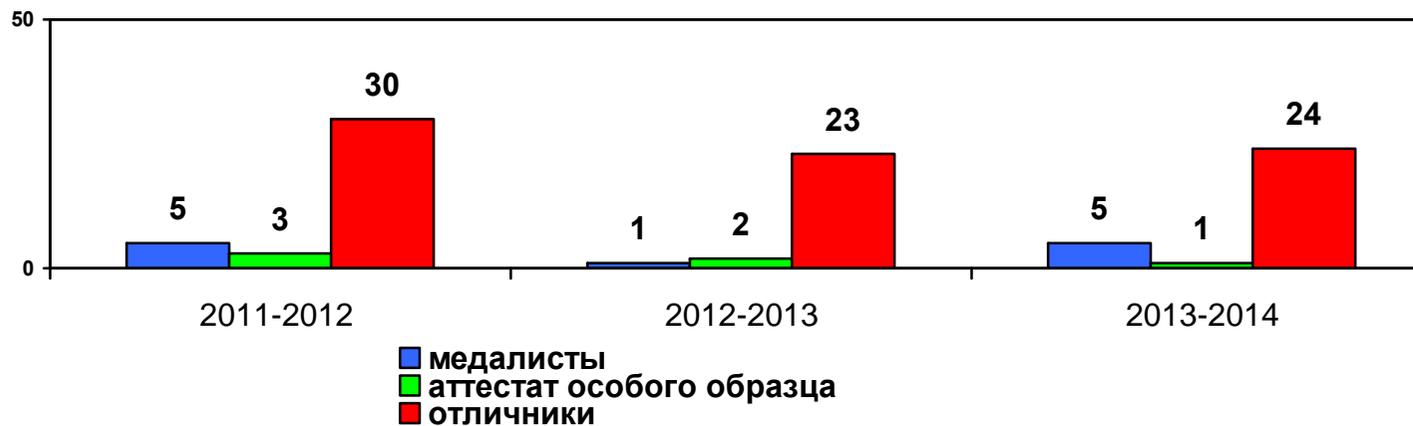
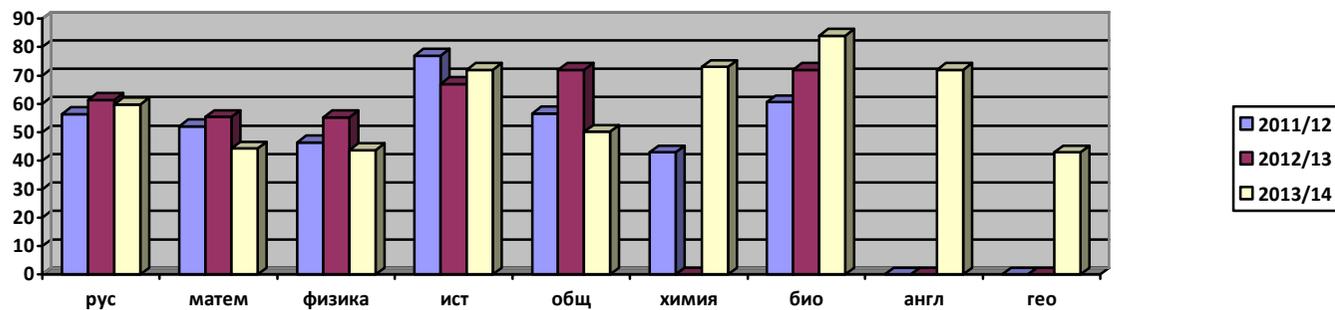
Математика	77	68	72
Физика	65	75	47
Обществознание	75	98	72
История	77	67	72
Химия	43	-----	73
Биология	77	89	84
Информатика и ИКТ	-----	-----	43
<i>Количество выпускников</i>	25	14	72

Предметы по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет		
	2012	2013	2014
Физика	8	7	5
Обществознание	5	6	6
История	1	1	1
Химия	1	0	1
Биология	5	2	1
ИКТ	0	0	1
<i>Количество выпускников</i>	9	16	1

Высший балл



Средний балл



Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

На 2014-2015 учебный год ожидается 2 ученика - « медаль»

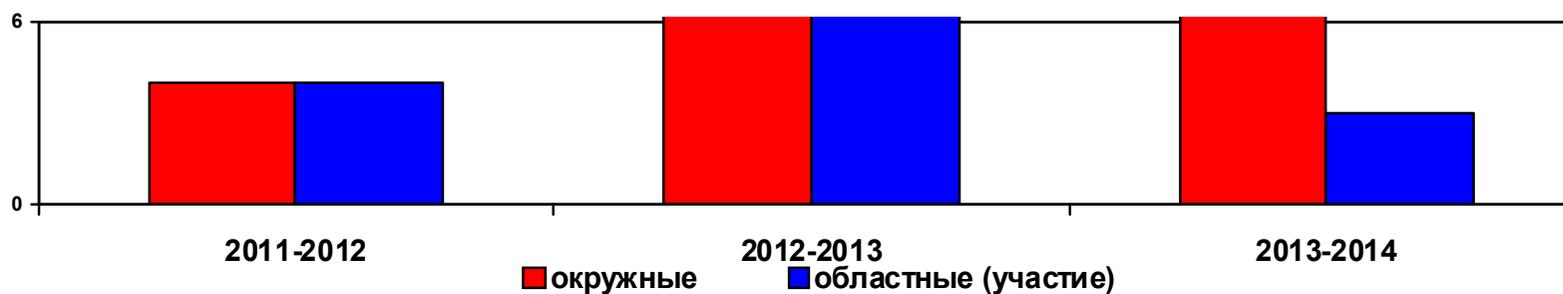
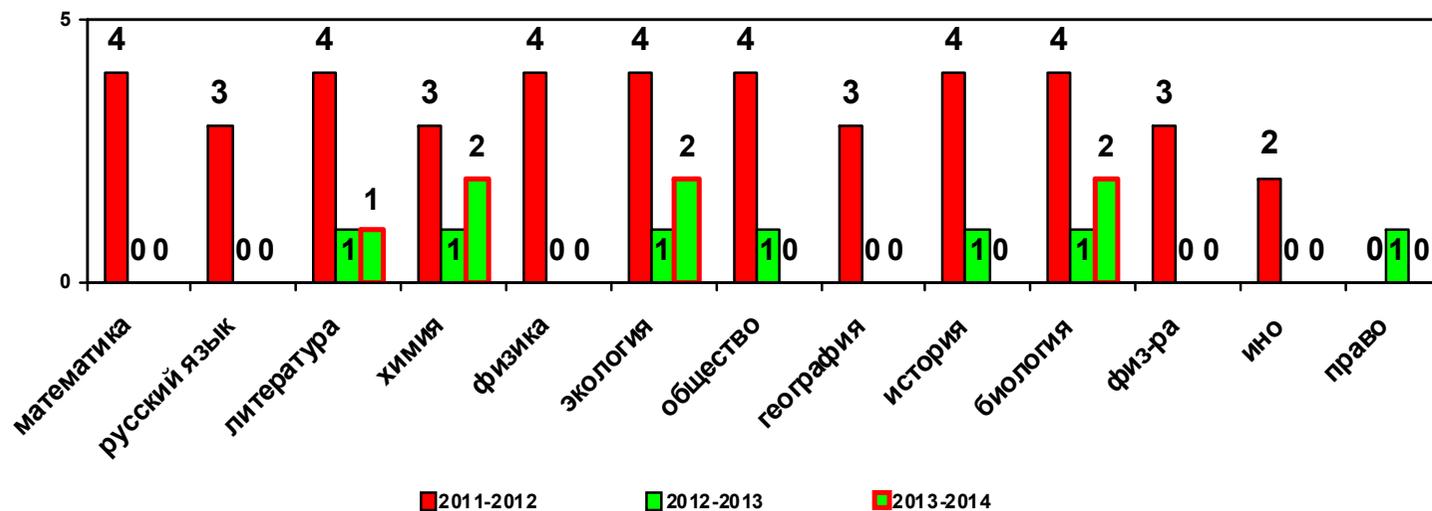
Динамика количества медалистов и отличников

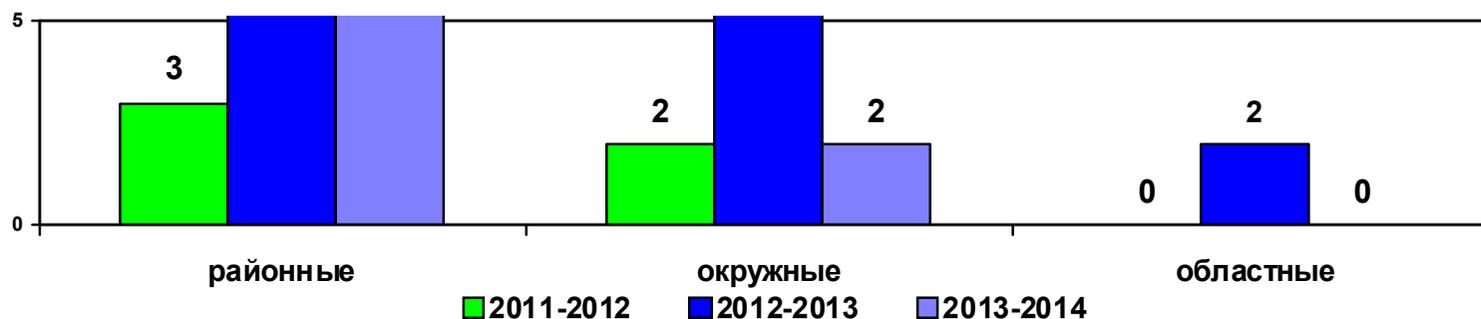
Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

Результативность олимпиад поддерживается за счёт многопрофильного участия одних и тех же учеников. Личная профессиональная заинтересованность педагогов и предметное самоопределение учеников. Привлечение большего количества учащихся к участию в предметных олимпиадах по возрастанию уровня проведения.

Динамика призеров районных предметных олимпиад (2014 год – окружных олимпиад)
Динамика результативности окружных и областных олимпиад (2014 год - областные олимпиады)





Прогноз в отношении достижений целей, поставленных на среднесрочный период

Явный прогресс на всех уровнях проведения. Существует проблема привлечения к работе одних и тех же предметов и педагогов. Необходима более детальная работа с рефератами со стороны учащихся и более детальный контроль со стороны педагогов. Привлечение возможностей системы дополнительного образования (специализированные программы) по организации, подготовке и развитию способностей одарённых детей. Обеспечение участия в дистанционных всероссийских мероприятиях.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Платных дополнительных образовательных услуг нет.

	Всего	В т.ч. в УДОД	
Кол-во объединений дополнительного образования	12	На базе школы 9	В УДО (вне школы) 3
Кол-во уч-ся в ОДО	140	124	50
% охвата учащихся	75,3	66,7	26,9
Основные направления ОДО (перечислить)		Художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, культурологическое	Физкультурно-оздоровительное Художественно-эстетическое
Кол-во уч-ся, занимающихся в ОДО, стоящих на учете в ОДН, на внутришкольном учете	8		7

Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках.

Начальная школа – 60 человек, 32%

Основная школа – 90 человек, 48,4%

Старшая школа - 24 человек, 12,9 %

Всего - 174 человека, 93,5%

Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью

Начальная школа - 12 человек

Основная школа – 76 человек, 41%

Старшая школа – 19 человек, 10,2%

План (программа, модель) воспитательной работы

Внеклассная работа в школе осуществляется через проведение внеклассных мероприятий по программам: « Мир прекрасного», « Я расту»,

« Патриот», «Здоровье», « Досуг», « Семья», « Интеллект»

Информация о работе кружков и секций в ФП ГБОУ СОШ пос. Ильмень в 2013-2014 учебном году.

ФИО руководителя. Название кружка /направление/	Год обуче ния	Кол- во детей	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Кол- во часов
Гнедова О.В. ИНТЭЛ /социально- педагогическое/	7	26	5-11		16.00- 16.40 16.45- 17.05			14.05-14.45 14.50-15.10			3
Корнева Е.О. Вокальный /художественно- эстетическое/	6	18	5-11		16.00- 16.40			16.00 -16.40			2
Тарабарина И.В.	4	22	2-4	13.15-13.55	13.15-			13.15-13.55			3

«Акварель» /художественно-эстетическое/					13.55						
Чуркина Т.И. «Послушные спицы» /художественно-эстетическое/	1	20	1-4			13.15-13.55					1
Кабанчук Е.Г. «Аэробика» /физкультурно-спортивное/	1	15	8-11			16.00-16.40		16.00-16.40			2
Кабанчук Е.Г. «спортивные танцы» /физкультурно-спортивное	1	15	8-11								
Кильдюшов В.В. ОФП	3	24	1-4	15.00-15.40			15.00-15.40				2
Кильдюшов В.В. Настольный теннис /физкультурно-оздоровительное/	5	43	4-6 7-8 9-11		15.00 16.25 16.30 17.55	15.00 16.25 16.30 17.55			12.00 13.25 14.20 16.30		3 3 3
Литвинов В.А. Баскетбол /физкультурно-оздоровительное/	3	18	7-9		16.00 17.05		16.00 17.05				3
Литвинов В.А. Волейбол девушки /физкультурно-оздоровительное/	3	16	9-11			16.00-18.05		16.00-18.05			3
Литвинов В.А.	3	15	5-7		17.15		17.15				3

Футбол /физкультурно- оздоровительное/					18.20		18.20				
--	--	--	--	--	-------	--	-------	--	--	--	--

2.6 План работы ГБОУ СОШ пос. Ильмень на 2013-2014 учебный год

Цель: Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Методическая тема: Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования в соответствии с новым ФГОС.

Задачи на 2013 – 2014 учебный год

Обучающие и развивающие

1. Повышение качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности учащихся 100%.
2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых образовательных стандартов и доведения качества знаний до 57,8%;
3. Активизация познавательной деятельности субъектов образовательного процесса через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Внедрение в практику работы школы портфолио учащихся как одного из способов оценки учебных достижений учащихся и проверки качества образования, обеспечение условий для перехода на новые образовательные стандарты.
5. Развитие организационно-педагогической системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

Воспитывающие

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
2. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Повысить наполняемость объединений дополнительного образования с 70 % до 75%.
4. Повысить уровень воспитанности учащихся высокий уровень на 2%, средний на 5 %.
5. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления

Август

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические мероприятия			Формирование расписания занятий	Организационный педсовет: « Анализ работы педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2013 - 2014 учебный год». - Анализ итоговой аттестации за 2012-2013 уч. год. - Ознакомление с задачами на 2013-2014 уч. год.
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП			Уточнение и утверждение учебного плана и расстановки кадров на новый учебный год.	Требования санитарных стандартов образования, режим работы школы в учебном году.
3	Работа методических объединений (МО)				Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения.
4	Внутришкольный контроль		Отчёт о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9,11 классов	Комплектование 1,10 классов. Уточнение списков. Составление расписания уроков, инструктаж по заполнению школьной документации, планов воспитательной работы. Статистический анализ результатов проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов. Статистический анализ результатов проведения государственной (итоговой) аттестации с использованием механизмов независимой оценки знаний для уч-ся 9 кл.	

5	Внеклас. работа по предметам				Утверждение программ и составление расписания работы блока ДО
6	Работа с педкадрами			Уточнение и корректировка списков на курсы повышения квалификации и аттестации педагогов. Оформление трудовых договоров.	Проведение инструктажа сотрудников школы по правилам техники безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм
7	Работа с родителями				Собрание для родителей первоклассников
8	Воспитательная работа			Уточнение и корректировка списков детей из многодетных и социально-незащищенных семей.	Подготовка к проведению торжественной линейки 2 сентября
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность				Проверка санитарного состояния помещений школы к началу учебного года
10	Здоровье и безопасность учащихся				Подготовка школы к началу учебного года.

Сентябрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

1	Организационно – педагогические мероприятия	Организованное начало учебного года. Ознакомление с инструкцией по оформлению классных журналов.	Начало работы классных руководителей с электронным журналом в системе АСУ РСО	Анализ рейтинга педагога и классных руководителей за 2 полугодие предыдущего учебного года	Круглый стол «Проблемы преемственности, адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к новым учебным условиям».	
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	Организация работы школы, режим работы, дежурство.	Состояние работы по охране труда ТБ и ПБ в школе.			
3	Работа методических объединений (МО)	Обсуждение и выдвижение кандидатур на профессиональные конкурсы. М/о классных руководителей. Тема «Приоритетные задачи воспитательной работы в новом учебном году» Подготовка портфолио классного руководителя 9 класса Голубевой М.В. к окружному конкурсу « Самый классный классный»	Утверждение тем самообразования педагогов. Проверка тематического планирования на 1 полугодие. Организация работы по апробированию портфолио учащихся как одного из способов оценки учебных достижений.	Заседание МО: утверждение графика предметных творческих отчётов. Обсуждение и утверждение графика ВШК в школе.	Заседание МС. Анализ деятельности МС за 2012/13 год, целеполагание на 2013/14 уч. год. Уточнение плана работы МС школы. Уточнение списков на повышение квалификации, утверждение планов работы МО, утверждение рабочих программ по предметам, установочные совещания.	
4	Внутришкольный контроль	Сдача статистической отчётности на начало учебного года, комплектование часов внеурочной деятельности в 1,2,3,5 классах, кружков, секций, организация индивидуального обучения в филиале, организация работы	Корректировка рабочих программ и тематического планирования по предметам, программное обеспечение ФГОС в 5 классе.	Обеспечение учебниками. Утверждение программ элективных курсов в профильной школе.	Мониторинг кач/обр: <i>входной контроль знаний</i> учащихся в 2-4 классах: русский язык, математика, литературное чтение.	Проверка посещения занятий «трудными» учащимися. Стартовая диагностика 5 и 10 классов по метапредметным умениям.

		ППП в 9 классе, планирование работы проектной деятельности.	Проверка тематического планирования на 1 полугодие. Проверка журналов с целью выявления уровня соответствия качества оформления. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ дополнительного образования.	Диагностика готовности первоклассников.	
5	Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми	Диагностика образовательных потребностей учащихся. Выявление мотивированных и немотивированных учащихся с 1 по 11 классы Познавательная игра « Путешествие в мир животных» Заседание Совета Старшеклассников «Обсуждение плана работы на I четверть» Выпуск школьной газеты.	Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по предметам « Новоспасский диалог» Областной экологический конкурс « Видим, слышим, знаем!»		
6	Работа с педкадрами	Окончание комплектования тарификации.	Ознакомление с Положением об аттестации учителей	Проверка рабочих программ и тематического планирования.	
		Проведение инструктажа сотрудников школы по правилам техники безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм при работе с мультимедийной техникой.			
		Подача заявки на профессиональные конкурсы			
7	Работа с родителями	Родительское собрание « Анализ работы школы в прошлом учебном году, планы на будущий год». Составление базы данных семей, находящихся в социально опасном положении. Освещение вопроса по реализации учебного плана школы.	Заседание Совета школы.	Сверка данных по учащимся и семьям, состоящим на учёте	
				Участие в отчетном концерте работников клуба.	Консультации для родителей
				Составление социального паспорта образовательного учреждения, класса.	Сбор информации по непосещающим или систематически пропускающим учебные занятия уч. (ежемесячно).

8	Воспитательная работа. Система ДО	Проведение торжественной линейки 2 сентября. Консультации по планированию воспитательной работы. Всероссийский конкурс «Кем я хочу стать» по профориентации	Выборы органов классного и школьного самоуправления. Заседание Совета старшеклассников.	Сбор информации по учащимся, не приступившим к занятиям на 1 сентября. Составление банка данных на учащихся, состоящих на учёте в КДН и внутришкольном учёте.	Подготовка ко Дню Учителя. Неделя труда «Классный час от профессионала» Неделя труда «Стартовая площадка» Встреча с директором ООО «Тепло» Башаровым Н.Н
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Подготовка документов для тарификации Создание комиссии по контролю за организацией и качеством питания.	Заседание Совета школы Закрепление участков школьной территории для уборки	Сдача тарификационной документации	
10	Здоровье и безопасность учащихся	Анализ состояния здоровья учащихся, выявление группы риска, распределение учащихся по группам здоровья.			
		Разработка документации по антитеррору. Подготовка и планирование учебных тренировок по эвакуации. Проведение инструктажа учащихся школы по правилам техники безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм.	Отчет по Акции «Подросток» 2013 Акция-концерт «Скажи наркотикам – нет!» Поездка в село Ширяево	Учебная эвакуация. Районная спартакиада. Легкоатлетический Кросс. Футбол. Школьная спартакиада	

Октябрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические мероприятия	Подготовка к вопросам по собеседованию на начало учебного года. Организация и	Организация курсовой подготовки коллектива (оформление заявок на курсы)	Предаттестационные мероприятия (подача заявлений на категории)	Подготовка к конкурсу «Учитель года»

		проведение мероприятий ко Дню Учителя			
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	Адаптация 1, 5,10 классов. Организация работы внеурочной деятельности в 1-3,5 классах. План мероприятий на месяц.	Анализ состояния индивидуальной работы с учащимися.	Анализ работы учителя в информационном пространстве (работа с АСУ РСО); использование сетевых образовательных программ, учебных комплексов, Интернет-ресурсов в компьютерном классе для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.	Выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».
3	Работа методических объединений (МО)	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад (обсуждение и анализ олимпиадных заданий). Участие в семинарах		Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся.	Подведение итогов вводного контроля и стартовой диагностики.
4	Внутришкольный контроль	Стартовая диагностика в 5 классе по линии Минобрнауки России АНО «Эврика»		Проверка журналов в 1-11 кл. Контроль за своевременным выставлением текущих оценок в журнале. Работа с детьми повышенной мотивации.	Мониторинг кач/обр: <i>входной контроль знаний</i> уч-ся в 5-11 классах: русский язык, математика, литература в 5 классе.
		Работа со слабоуспевающими и «трудными» детьми. Проверка дневников «Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников. Работа кл. руководителей и родителей»	Работа в выпускных классах: знакомство с положением о проведении ГИА и ЕГЭ.		
		Контроль посещаемости, успеваемости и поведения учащихся «группы риска». Профилактическая беседа с учащимися, стоящими на учете в КДН, со старшеклассниками.			

5	Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми.	Контроль наличия детей в группах ДО (дополнительное образование) и во внеурочной деятельности.			
		Отбор учащихся для участия в школьном туре предметных олимпиад 5-11 классы	Школьная спартакиада. Пионербол. Волейбол	Работа Центра « Семья»	
		Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (формирование электронной базы). Формирование заявок на округ по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.			
		Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе.			
		Анкетирование педагогов по вопросам самообразования. Анализ пояснит. записок уч. программ элективных курсов (индивидуальные консультации).			
6	Работа с педагогами		Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении осенних каникул. М/О классных руководителей: « Мониторинг воспитательного процесса»	Начало работы творческой группы по подготовке к отчёту	
		Мониторинг готовности пед. коллектива к дальнейшему участию в инновационной деятельности. Формирование плана работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА			
7	Работа с родителями	Участие в концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню инвалида.			Знакомство родителей с положением о проведении ЕГЭ
		Беседы с родителями «Группы риска». Участие родительской общественности в семинарах для родителей			
		Мониторинг загруженности домашним заданием. Определение уровня школьной тревожности.			

8	Воспитательная работа. Система ДО	Концерт ко Дню учителя. Заседание Совета Старшеклассников «Разработка мероприятий по профилактике СПИДа, наркомании»	«Безопасная дорога глазами ребенка» Конкурс рисунков по профилактике ДТП Экологическая презентация-викторина	«ЮИД» Конкурс театрализованных представлений Спортивно-развлекательная программа «Клуб веселых спортсменов» Презентация проекта «История села в судьбах жителей поселка Ильмень» «Яблочный и медовый спас»	Диагностика уровня воспитанности учащихся Проект «Наш выбор»
		Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в школе. Районная спартакиада, волейбол. Классный час «Уроки добра. Меценаты России». Классные часы по профориентации профилактика ДТП, воспитание толерантности			
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Подготовка школы к зимнему периоду.			
10	Здоровье и безопасность учащихся	Контроль за организацией утренней зарядки.	Экскурсия в пожарную часть с. Приволжье	Собеседование по использованию элементов здоровьесберегающих технологий на уроках. Учебная эвакуация. Работа с документацией по воинскому учету	
		Участие в областной акции по профилактике курения			

Ноябрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические	Педсовет: «Стандарт качества образования: задачи, основные	Подготовка к конкурсу		Семинар для учителей-предметников школы по

	мероприятия	направления, ресурсы освоения» -Итоги первой четверти	«Учитель года»: открытый урок в рамках профессионального конкурса (Мяснянкина Н.П.)		использованию возможностей интерактивной доски при организации учебной деятельности.
		Индивидуальные консультации для педагогов начальной школы и учителей 5 класса в рамках использования оборудования по ФГОС			
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	О посещаемости учащимися школы. Организация работы со слабоуспевающими детьми. Итоги мониторинга качества образования.	Анализ журналов с целью проверки своевременной работы педагога с документацией.		Эффективность форм и методов работы педагогов в выпускных классах.
3	Работа методических объединений (МО)	Заседание МО: анализ мониторинга уровня обученности и целеполагание по организации индивидуализации обучения; организация повышения квалификации педагогов, методика пед. исследований.	Проверка тетрадей начальной степени обучения (русский язык, математика); основной степени обучения (математика, литература); средней степени обучения (обществознание, история)	Организация и итоги взаимопосещения уроков	
		Участие в семинарах; подготовка к интегрированному творческому отчёту: краеведение, история, музейное дело			
4	Внутришкольный контроль	Проверка УУД учащихся 1-3 классов при организации работ с цифровыми носителями, контроль за формированием навыков устной речи при преподавании английского языка	Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад. Посещение уроков к педсовету. Посещение классных часов. Контроль за обучением учащихся на дому. Работа с учащимися повышенной мотивации		Проверка журналов в 1-11 кл . Проверка журналов по объективности выставления оценок. Мониторинг «Неуспевающие ученики»
		Мониторинговая оценка учебной деятельности учащихся по итогам первой четверти.		Оценка результата и анализ успеваемости учащихся, имеющих одну «Зили4»	

		Посещение уроков в 1-4, 5- 8,10 классах (ино, музыка, изо, технология, информатика)			
5	Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми	Проверка работы внеурочной деятельности в блоке художественно-эстетического направления	Беседы по профориентации с учащимися 9-11 кл. представителей ВУЗов, колледжей, лицеев и др.	Участие в окружных турах Всероссийской олимпиады школьников	
		Формирование электронной базы по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг «Мотивированные ученики», выпускники-медалисты		
		Формирование электронной базы по результатам окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
6	Работа с педкадрами	Контроль за посещаемостью курсов повышения квалификации; подготовка к аттестационным мероприятиям	Проблема внедрения информационных и развивающих технологий, технологий развития мышления в практику работы учителя	Подготовка и проведение семинара для учителей-предметников по использованию возможностей интерактивной доски и при организации учебной деятельности.	Выполнение работниками школы правил внутреннего распорядка. Участие в конкурсе «Учитель гола» районного этапа
		Урок в системе работы учителя (педагоги, выходящие на аттестацию)			
7	Работа с родителями	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за I четверть.	Проведение классных родительских собраний по итогам 1 четверти. Беседа с родителями учащихся «группы риска». Посещение педагогами семей учащихся «группы риска»	Заседание совета по профилактике правонарушений	
8	Воспитательная работа. Система ДО	Районная спартакиада. Волейбол. Мини-футбол. Настольный теннис	Просмотр фильма « Чижик-пыжик». Конкурс рисунков «Профилактика СПИДА, наркомании»	«Гражданин» - конкурс проектов – « Моя малая Родина»	Экологическое мероприятие « Берегите нашу Землю!» Экологическая игра « Синичкин день» Завидный удел! Счастливая участь!» О героях России - Минине и Пожарском

		« Родная глубинка» - районный этап конкурса живописи и графики. Профилактика ДТП			
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Подготовительные работы к зимнему периоду.			Отчёт по подготовке к зимнему периоду.
10	Здоровье и безопасность учащихся»	Держать под контролем посещаемость учащихся, особенно из «группы риска».	Сотрудничество с ГИБДД по проведению занятий по ПДД		
		Проведение прививок от гриппа			

Декабрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические мероприятия	Подготовка к проведению окружного мастер-класса	Размещение достижений учащихся и педагогов школы, методич. разработок учителей на сайте школы.	«Использование медиа и интернет ресурсов на уроках». Открытые уроки с применением цифрового оборудования (Козлова В.М., Буланова В.В., Культяева Н.Л.)	Пополнение школьного электронного банка педагогической информации. Анализ ежегодного публичного отчёта.
		Проведение окружного мастер-класса по подготовке к ЕГЭ для учителей обществознания (Гнедова О.В.)			
2	Совещания и планерки при директоре, зам.	Итоги 2 четверти. Анализ режима дежурств школ. столовой. План мероприятий на месяц.	Проверка дневников. Смотр кабинетов.	Предупреждение неуспеваемости за I полугодие.	Анализ проверки прохождения государственных программ. Итоги 1 полугодия.

	директоре по ОП				
3	Работа методических объединений (МО)	Корректировка планирования.	Проведение интегрированного творческого отчёта: краеведение, история, музейное дело	Анализ работы по апробированию портфолио учащихся как одного из способов оценки учебных достижений.	Анализ открытых уроков и мероприятий в рамках педагогических мероприятий.
4	Внутришкольный контроль	Посещение уроков трудового обучения в начальной школе: практическая направленность. Преподавание физической культуры в основной школе. Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ в 9, 11 классах. Диагностические работы по выбору в формате ЕГЭ в 9, 11 классах. Проверка электронного журнала на предмет своевременности выставления оценок; контроль размещения тематического планирования в АСУ РСО.	Работа с детьми повышенной мотивации, факультативы, олимпиады. Проверка дневников «Своевременное выставление текущих и итоговых оценок 2-11 классах». Групповые консультации для немотивированных учащихся 9 и 11 классов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Индивидуальное обучение. Проверка выполнения программ, проверка журналов.
		Определение списка предметов по выбору учащихся 9, 11 классов, планирующих их к сдаче в формате ГИА, ЕГЭ Выявление детей группы риска при сдаче ГИА, ЕГЭ (анкетирование). Сдача отчетности по итогам образовательных результатов предметного обучения за I полугодие 2013-2014 учебного года. Посещение уроков в 9, 11 классах.	Проверка посещаемости часов внеурочной деятельности в соответствии с анкетированием. Посещение уроков в 5 классе, соответствие ФГОС. Мониторинговая оценка учебной деятельности учащихся по итогам каждой четверти.		
5	Внеклассная работа по предметам.	Подготовка к конференции научно-исследовательских работ районного этапа.	Участие в научно-практических конференциях. Участие в олимпиадах		Первые результаты проектной деятельности.

	Работа с одаренными детьми		дистанционного формата.		
		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.			
6	Работа с педкадрами	Изучение нормативно-правовых документов об организации проведении ЕГЭ. Отслеживание посещения курсов повышения квалификации. Контроль аттестационных мероприятий.	Собеседование по результативности выполнения программ элективных курсов.	Корректирование рабочих программ и календарно-тематических планов работы на второе полугодие.	Проверка классных журналов на предмет объективности выставления оценок, прохождение программ предметного содержания..
7	Работа с родителями	Отчетное собрание специалистов Центра «Семья» -анализ результатов тестирования обучающихся специалистами центра, представление психологического портрета класса	Посещение семей учащихся «группы риска»	Заседание Совета школы Родительские собрания 10 – 11 классы «Итоги первого полугодия».	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть, за полугодие.
8	Воспитательная работа. Система ДО	Школьная спартакиада по футболу. « Кто много читает, тот много знает». Участие в форуме волонтеров.	Заседание С/С « Подготовка к Новому году» « Мое любимое животное» - конкурс детского творчества. Сказочная радуга « Сказка ложь, да в ней намек». Спортивная радуга « Сильные, смелые, ловкие». Парламентский урок « Парламентаризм – историческая связь времен».	Конкурс плакатов по профилактике табакокурения.	Проведение новогодних праздников. Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении зимних каникул.

		« Новогодняя сказка» Выставка новогодних и рождественских композиций. Классные часы: ДТП. Профилактика правонарушений.	
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Подготовка и проведение инвентаризации.	Мониторинг оснащения учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
		Составление графика отпусков. Сдача месячного отчета по питанию. Контроль качества питания, анализ меню.	
10	Здоровье и безопасность учащихся	Профилактические мероприятия по предупреждению простудных заболеваний. Новогодние мероприятия – противопожарная безопасность. Предоставление билетов на елки учащимся социально- незащищенных и многодетных семей. Лекции о гигиене с учащимися 7 – 9 классы.	Беседа классных руководителей по ТБ в каникулярное время.
			Разработка отчетной документации за год. Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Январь

Содержание и формы работы					
1	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Организационно – педагогические мероприятия		Педсовет: "Современный урок с позиций формирования УУД". Итоги второй четверти (первого полугодия)	Формирование банка данных по подготовке к ЕГЭ и ГИА (первый выбор экзаменов)
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП		Прохождение программного материала по предметам. Итоги мониторинга качества образования	Состояние ведения школьной документации. Итоги проверки дневников и классных журналов «Своевременное выставление текущих и итоговых оценок».	Эффективность преподавания элективных курсов. Система работы по подготовке к ЕГЭ и к ГИА.

3	Работа методических объединений (МО)		Заседание МО по итогам первого полугодия. Корректировка тематического планирования на второе полугодие	Эффективность применения современного оборудования в образовательном процессе школы	Работа с электронной базой в АСУ РСО. Творческий отчёт интегрированного мероприятия: краеведение и музейное дело.
			Составление графика контрольных и практических работ на второе полугодие.	Круглый стол «Работа в информационном пространстве учителя».	
4	Внутришкольный контроль	Проверка журналов, анализ результатов ОП	Состояние работы с учащимися 1-3,5 классов во внеурочное время. Анализ анкетирования по итогам 1 полугодия	Состояние работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении. Проверка посещения индивидуальных занятий.	Отслеживание качества знаний в 4,4*классах Проведение диагностических контрольных работ по предметам по выбору для учащихся 9,11 классов в формате ЕГЭ и ГИА.
5	Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.			
		Подготовка к проекту работ научно-практической районной конференции			
6	Работа с педкадрами		Анализ уровня успешности за первое полугодие. Анализ критериев рейтинга педагога за 1 полугодие.		
			Корректировка выполнения государственных программ, тематическое планирование на 2 полугодие, график контрольных и лабораторных работ с учётом корректировки.		
7	Работа с родителями				Круглый стол: беседа с родителями учащихся 10,11 классов, претендующих на медали

8	Воспитательная работа. Система ДО	« В добрый путь!» - конкурс мультимедийных презентаций. Познавательная игра « Богатыри земли русской». Развлекательная игра « Угадай мелодию». Заседание Совета Старшекласников « Подготовка к Вечеру Встречи с выпускниками.			Конкурс « Самый лучший». Урок по толерантности.
		Классные часы. Профорентация: (выбор выпускниками учебных заведений технологической направленности). Профилактика вредных привычек. Профилактика правонарушений. Районная спартакиада. пляжный волейбол. Настольный теннис. Школьная спартакиада. Лыжные гонки.			
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность			День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	
10	Здоровье и безопасность учащихся		Корректировка социального паспорта класса, школы	Контроль за качеством питания. Анализ меню.	Заседание комиссии по организации и контролю за питанием.
		Разработка памяток «Как управлять своими эмоциями» и рекомендаций сдающим ЕГЭ.			

Февраль

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические мероприятия	Собеседование по теме: «Ход выполнения курсовой системы повышения квалификации».	«Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса».	Подготовка и проведение семинара-практикума о возможностях организации самообразования педагогов школы в области ИТ.	Семинар-практикум «Способы формирования универсальных учебных действий обучающихся»

2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы	Организация профориентационной работы в школе - индивидуальные образовательные маршруты: реалии, проблемы, перспективы.	Работа с учащимися «группы риска». Подготовка к экзаменам	Работа классных руководителей 2-8,10 классов.
3	Работа методических объединений (МО)	Групповые консультации для немотивированных учащихся 9 и 11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА		Мастер-класс учителей математики «Эффективность применения презентации на уроках геометрии».	Пед. мастерская «Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения». Организация взаимопосещений уроков в МО
4	Внутришкольный контроль	Посещение уроков в рамках подготовки к окружному семинару «Использование современных средств обучения в рамках реализации ФГОС в 5 классе»		Посещение уроков в 6-8 классах с целью анализа результатов работы по плану коррекции за 1 полугодие.	
		Работа в информационном пространстве учителя.			
5	Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми	Подготовка и участие в работе НПК районного этапа.		Анализ результатов мониторинга мотивированных учеников. «Проблема поиска и сопровождения в ОУ талантливых детей»	
6	Работа с педкадрами	Посещение уроков гуманитарного и технологического направлений (химия, физика)			
		Собеседование с учителями на предмет аттестационных мероприятий на период 2014 года			
7	Работа с	Собеседование с учителями начальных классов: проблемы в ходе работы по ФГОС НОО		Круглый стол с родителями - «Особенности моего характера: Я +ты = мы»	

	родителями	Родительское собрание «Духовно-нравственное развитие молодежи»			
8	Воспитательная работа. Система ДО	Интеллектуальная игра « Самый умный» Вечер встречи с выпускниками	Литературная игра	М/О классных руководителей « Воспитание ценностных ориентаций личности школьника: современный подход»	Конкурсная программа « Ильменские богатыри»
		« Внимание, дорога!» - конкурс фоторабот по профилактике ДТП. « Гражданин» - конкурс проектов « Родному району желаем» . « Добрая дорога детства» - конкурс литературных работ по профилактике ДТП. « Зеленая планета» - конкурс творческих работ. « Скажи терроризму – нет» - конкурс творческих работ. Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану). Районная спартакиада. Настольный теннис. Районные соревнования по лыжам. Военизированная эстафета. Районные соревнования по лыжным гонкам. Заседание Совета Старшекласников. « Акция помощи пожилым людям». Выпуск газеты. Профорientация.			
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Проверка санитарного состояния кабинетов			
10	Здоровье и безопасность учащихся	Сдача месячного отчета по питанию. Проверка санитарно-гигиенического состояния буфета и столовой.			
		Профилактика травматизма			

Март

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические	Подготовка к проведению окружного семинара по теме « Использование современных средств			Педсовет: «Качество образования – условие

	мероприятия	обучения в рамках реализации ФГОС в 5 классе»			конкурентоспособности школы». Организация работы по распространению пед. опыта работы по ФГОС второго поколения. Итоги третьей четверти.
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	Результативность работы учителей по итогам предметных олимпиад.	Состояние обученности в 9, 11 классах. Работа школьной библиотеки: координация плана укомплектования учебниками на будущий учебный год.	Расстановка кадров на следующий учебный год, комплектование школы на 2014-15 уч. год	Своевременность выставления оценок за письменные работы в журналы и дневники
3	Работа методических объединений (МО)	Заседание МО: мониторинг уч. достижений учащихся; первые итоги работы школы за год; целеполагание на 2014/15 уч. г.	Разработка планов итогового – обобщающего повторения, материалов для итоговой аттестации.	Корректировка планов в рамках мониторинга качества образования за 1 полугодие, проверка соответствия содержательного компонента заданий по предметам.	Проверка рабочих тетрадей Формирование материала для промежуточного контроля.
4	Внутришкольный контроль	Сдача ФИС и РИС для ЕГЭ и ГИА. Работа с учащимися, склонными к прогулам уроков. Класно-обобщающий контроль в 5, 10 кл	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения на уроках учащихся группы риска. Проведение диагностических работ (повторное внешнее тестирование) для учащихся 9-11 классов в формате ЕГЭ и ГИА. Провести анкетирование учащихся для определения предметного выбора промежуточной итоговой аттестации в 5-8,10 классах (заявление учеников)	<u>Мониторинг по линии административного контроля: <i>промежуточный</i></u> в 2-11 классах (русский язык, математика, техника чтения) Проверка школьной документации (журналы)	
5	Внеклассная работа по предметам. Работа с	Изучение уровня сформированности познавательных интересов учащихся. Сравнительные результаты достижений школьников по программам внеурочной деятельности – творческие отчёты в рамках НЕДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Участие в НПК окружного и регионального уровней. Подготовка и проведение интегрированного творческого отчёта (биология и физическая культура) в рамках ШМО.			

	одаренными детьми	Работа с мониторингом «Мотивированные ученики». Консультации с классными руководителями и родителями учеников.	Оформление и размещение публикаций, педагогического опыта и разработок учителей; результатов творческой деятельности учащихся на сайте школы.		
6	Работа с педагогами	Анализ курсовой подготовки педагогов. Подготовительные мероприятия для подготовки « портфолио» педагогов в рамках аттестационных мероприятий в 2014 году. Начало комплектования курсовой системы на следующий год.			
7	Работа с родителями	Проверка дневников «Выставление текущих отметок учителями предметниками, работа родителей» Декада будущих первоклассников, знакомство с родителями	Анкетирование учащихся и родителей 1,2,3,5 классов на предмет удовлетворённости посещения часов внеурочной деятельности.		Беседы и консультации с родителями учащихся.
8	Воспитательная работа. Система ДО	« Деревенька моя» конкурс компьютерных рисунков и презентаций. Празднование Международного женского дня « Марья краса – длинная коса». Викторина-презентация « Приключения Буратино».	Огоньки к 8 марта. Классный час по профилактике правонарушений.	Конкурсная программа «Школьница -2014». Профорентация.	Спортивная радуга.
		« Родные мотивы». Выставка декоративно-прикладного творчества, живописи и графики « Символы Великой России». Районная спартакиада: баскетбол, гиревой спорт. Школьная спартакиада: армрестлинг, гиревой спорт. ,баскетбол. Работа по профилактике вредных привычек.			
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Планирование ремонтных работ по окончанию учебного года.			

10	Здоровье и безопасность учащихся	Сдача месячного отчета по питанию. Выверка расчетов с классными руководителями.	Учебная эвакуация. Подготовка документации и мероприятий к Дню защиты Детей.
		Проведение инструктажа классными руководителями о мерах безопасности во время весенних каникул.	

Апрель

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические мероприятия	Проведение окружного семинара по теме « Использование современных средств обучения в рамках реализации ФГОС в 5 классе»			
		Курсовые мероприятия по новым чекам			Инстр.-метод. совещание «Нормативные документы по проведению итоговой и промежуточной аттестации»
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	Разработка рекомендаций по проведению экзаменов (составление расписания, утверждение комиссий, списка экспертов). Изучение документации по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.		Готовность документации к экзаменам.	Предупреждение неуспеваемости (допуск учащихся «группы риска» к ГИА).
3	Работа методических объединений (МО)	Участие в конкурсе учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка»	Участие в районном конкурсе ШМО «Лучшее МО учителей начальных классов»	Заседание МО: выполнение государственных программ и корректировка планов повторения, разработка и утверждение материалов промежуточной аттестации. Профилактика неуспеваемости по итогам года.	
		Контроль за подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ			

4	Внутришкольный контроль	Проверка ведения школьной документации (классных журналов, журналов по использованию оборудования)		Посещение уроков с целью ознакомления состояния работы по подготовке индивидуального проекта и проектной работы (1-3, 6-9 классы), формирование ИКТ-компетентности (2-5 классы)	
		Работа в информационном пространстве (АСУ РСО). Работа с электронной базой по формированию 1 классов			
5	Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми		Рейтинг участия в дистанционных олимпиадах «День здоровья» интегрированный отчет ШМО естественного блока – 07.04.2014	Анализ результатов анкетирования по итогам посещения часов внеурочной деятельности и элективных курсах	
				Отчет в рамках внеурочной деятельности: неделя экологических знаний	
6	Работа с педкадрами		Собеседование по итогам предварительной тарификации на предстоящий учебный год		
7	Работа с родителями	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе, собрание родителей). Рекомендации для адаптации учеников 1 класса (Приб О.И., Петушенко М.Н.) Родительское собрание «Подготовка старшеклассников к экзаменам»			
8	Воспитательная работа. Система ДО		Неделя детской книги Праздник искусства «К истокам творчества, к истокам красоты»	Игра «Тройки» Районные соревнования «Президентские состязания»	Формирование курсовой системы
		Проведение мониторинга физического развития учащихся «Весенняя неделя добра». «Юный пожарный». Классные часы: профориентация, профилактика ДТП, воспитание толерантности. Районный турнир по волейболу памяти В.Н. Подледнева			
9	Хозяйственная и финансово-экономическая	Сдача месячного отчета по питанию.	Работа по благоустройству территории.	М/О классных руководителей «Как избежать насилия в школе» воспитание толерантности»	

	деятельность				
10	Здоровье и безопасность учащихся	Работа по профориентации выпускников. Помощь учащимся «группы риска» при смене формы обучения			Психологическая поддержка при подготовке к экзаменам. Проведение инструктажа

Май

№ п\п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические мероприятия	Организованное окончание учебного года Государственная итоговая аттестация.	Комплектование 1, 10 классов Обеспечение учебниками на новый учебный год	Педсовет: «О допуске учащихся к итоговой и промежуточной аттестациям» -Итоги четвёртой четверти (второго полугодия)	Работа по самообразованию учителей. Итоги мониторинга качества образования Оформление документации
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	Подготовка к проведению промежуточной аттестации (консультации, расписание, составление списков освобождённых учащихся по классам: «отличники» и победители олимпиад	Итоги предэкзаменационных работ	Работа школы в летний период: организация летней практики учащихся; организация летнего отдыха учащихся (организация работы пришкольного лагеря); работа с учащимися из «группы риска» в летний период.	
3	Работа методических объединений (МО)	Проверка выполнения программ, проверка журналов. Заседания МО. Анализ работы ШМО за год. Анализ методической работы школы за год.			Заседание МО. Составление плана работы МО на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний

4	Внутришкольный контроль	Анализ составления портфолио первоклассников	Размещение контрольно-измерительных материалов, расписания экзаменов, консультаций на стендах и на сайте школы. Работа в информационном пространстве учителя. Проведение мониторинга качества образования: итоговый контроль. Промежуточная аттестация в 2-4, 5-8, 10 классах Анализ работы школы по результатам учебного года		
5	Внеклассная работа по предметам. Работа с одаренными детьми	Подведение итогов участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Сдача отчетности по итогам образовательных результатов предметного обучения в школе за 2013-2014 учебный год. Подведение итогов работы с одаренными детьми, награждение участников и победителей по итогам года. Подведение итогов участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Анализ уровня успешности учащихся за второе полугодие			
6	Работа с педкадрами	Отчёт о курсах повышения квалификации	Анализ курсовой подготовки. Инструктаж по проведению итоговой аттестации	Работа с документацией (оформление личных дел, классных журналов, журналов инструктажей)	Сдача отчётов по итогам года. Сдача сведений о будущих первоклассниках 2014/2015
7	Работа с родителями	« Планирование летнего отдыха» -итоги учебно-воспитательной деятельности на конец года -ознакомление с работой на пришкольном участке - планирование работы летней площадки Мониторинг степени удовлетворенности социума качеством предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг запросов социума на предоставление образовательных услуг на следующий учебный год.			
8	Воспитательная работа. Система ДО	Инструктивно-методическое совещание по работе в лагере дневного пребывания Конкурсная программа « Аты-баты» Акция « Читаем детям о войне»	Митинг ко Дню Победы «Мы рождены не для войны»	Классный час 7 класс «Воспитание потребности к здоровому образу жизни»	Последний звонок Подведение итогов года. Выпуск газеты
«Безопасное колесо». Классные часы. Профилактика вредных привычек. Профилактика ДТП. Районные соревнования по парковому.					

		Волейболу. Районные соревнования по легкой атлетике в зачет. Районные соревнования по стритболу			
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Работы по благоустройству территории.	Работа по благоустройству территории и подготовке здания к новому учебному году.	Покос травы. Уборка территории школы по закрепленным за классами участкам.	Оформление «Паспорта готовности школы к новому учебному году»
10	Здоровье и безопасность учащихся	Сдача месячного отчета по питанию. Выверка расчетов с классными руководителями.		Организация отдыха детей, находящихся в социально – опасном положении. Инструктаж учащихся по ТБ	

Июнь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организационно – педагогические мероприятия			Заполнение документов строгой отчётности. Сдача отчётной документации в вышестоящие организации. Выдача аттестатов 9 и 11 классам	
2	Совещания и планерки при директоре, зам. директоре по ОП	Утверждение плана работы на новый учебный год, анализ работы школы за год		Анализ итогов аттестации в 9 кл.	Анализ итогов аттестации в 11 кл.
3	Работа (МО)	Реализация задач. Собеседование по итогам года. Обобщение передового педагогического опыта			
4	Внутришкольный контроль	Готовность сдачи журналов в архив		Комплектование 5, 10 классов.	Анализ готовности учащихся к продолжению образования (по результатам итоговой аттестации)

5	Работа с одаренными детьми				
6	Работа с педкадрами	Написание программ на новый учебный год. Самодиагностика деятельности учителей.			
7	Работа с родителями				Организация и проведение выпускных вечеров
8	Воспитательная работа. Система ДО	Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 уч.год Проведение летней трудовой практики, летней площадки		Организация и проведение выпускных вечеров Составления плана воспитательной работы на 2014 – 2015	
9	Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	Покос травы. Работа по благоустройству территории и подготовке здания к новому учебному году	Работа по благоустройству территории и подготовке здания к новому учебному году. Покос травы.	Предварительное составление сметы по питанию на следующий учебный год. Ремонтные работы по подготовке школы к новому учебному году.	
10	Здоровье и безопасность учащихся	Организация летнего отдыха учащихся. Проведение мероприятий по информационной безопасности	Организация безопасности проведения итоговой аттестации, выпускных вечеров.		Работа по подготовке школы к новому учебному году

2.7. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

ОУ за отчетный период проверялось прокуратурой РФ по вопросам устранения нарушений законодательства в части соблюдения прав на создание условий гарантирующих охрану жизни и здоровья несовершеннолетних, ОГПН осуществлял проверку лагеря дневного пребывания детей, Роспотребнадзор проверял работу школьной столовой. По всем вопросам администрацией школы были даны ответы, выполнены те предписания, которые не требовали больших финансовых вложений.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Принят

«Утверждаю»

На заседании педагогического совета школы
Председатель педагогического совета школы

_____ М.Ю. Кильдюшова
« » _____ 2013 года

Протокол № _____ от « » _____ 2013 года

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

1. Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня: приказом МОиН Самарской области от 04.04.2005г. № 55 од, приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889); приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, утверждающим ФГОС начального общего образования, с САНПиН 2.4.2.2821-10; с постановлением Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов». Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует реализации программ базового, регионального компонентов, созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

1.1. Учебный план состоит из **инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты).**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня овладения знаниями. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

1.2. Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

1.3. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели.

1.4. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут.

1.5. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1-2 кл. – 21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10 и 11 классы – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

1.6. Обязательные для изучения в начальной школе предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

1.7. Часы школьного компонента используются на реализацию часов: в 6 классе «Биология» - 1 час в 7,9 классах «Проектная деятельность» - 1 час; в 8 классе «Краеведческий курс Самарской области» - 1 час; «Элективные курсы» по выбору учащихся - 2 часа в 10-11 классах.

1.8. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах: 5 – 6 классы до 2,5 часов, 7-8 классы – до 3-х часов, в 9-11 классах до 4-х часов.

2. Обучение по ФГОС второго поколения в 1-3 классах

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 1-3 классов, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047);

-Документов образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).

- Образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана для учащихся 1-4 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения на основе использования развивающей системы Н.Ф. Виноградовой, состоящей из комплекта авторских программ по предметам и использующей комплект учебников «Начальная школа XXI века». Выбор программ развивающего обучения под руководством Н.Ф. Виноградовой обусловлен научными идеями, позволяющими учить школьника учить себя (учить+ся), осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и саморазвития, полной удовлетворённостью со стороны родителей, т.к. опыт работы педагогов по этой линии – многолетние хорошие результаты качества образования, такой уровень развития младшего школьника актуален для современного общества, этим она (система обучения) и привлекательна. в том числе:

- учебной деятельностью, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальными учебными действиями;

- познавательной мотивацией и интересами обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья.

2.2. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% и 20%. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час для 1 класса и 23 часа для 2,3,4 классов, не превышая максимально допустимую нагрузку для учащихся, часы внеурочной деятельности не учитываются. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти и для 2,3,4 классов 34 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2,3,4 классов 5 уроков в неделю через день (4 урока). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для учеников 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии

(январь – май) – по 4-5 уроков по 35 минут каждый.

2.3. Внеурочная деятельность в 1-3 классах сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности в 1-3 классах проводятся после 40-минутного перерыва или чередуются с учебными часами. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности имеют преемственный системный характер курсов, рассчитанных на 1-3 классы. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	Игры на свежем воздухе
	Ритмика и танцы	1	Активная форма
	Здоровое питание	1	Практико-ориентированный характер, походы, экскурсии
	Движение – залог здоровья	1	Активная форма
Духовно-нравственное	ОДНК	1	Практико-ориентированный характер, экскурсии, посещение храмов
Общекультурное	Акварель	1	Практико-ориентированный характер

	Домовёнок	1	Практико-ориентированный характер
	Домисолька	1	Практико-ориентированный характер
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	Общеобразовательная, викторины, конкурсы
Социальное	Учимся жить вместе	1	Социальное проектирование, экскурсии, практико-ориентированный характер
	Растим патриотов (музейное дело, краеведение)	2	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования

3. Обучение по ФГОС второго поколения в 5 классе

3.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 5 класса, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

Закон РФ «Об образовании» (от 10.06.1992 г. № 3266-1);

Национальная образов. инициатива «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 г. № 271);

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.- М., 2011;

Фундаментальное ядро содержания образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 3-е изд. – М., 2011;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М., 2011;

Документы образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).

3.2. Примерный учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Рабочий план определяет: перечень предметных областей; перечень учебных предметов.

Соотношение между обязательной частью и частью ОУ составляет 70% и 30%. Вариативная часть в 6 классе представлена предметом «Биология» - 1 час, исходя из соображения преемственности и логического продолжения обучения учащихся, т.к. на старшей ступени обучения ежегодно ученики выбирают именно естественнонаучное направление, что также является продолжением их обучения в ВУЗах и ССУЗах.

При конструировании учебного плана учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- 1) выделение этапа основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу;
- 2) усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- 3) для развития учебной самостоятельности обучающихся используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной проектной работы учащихся. Общее время на домашнее задание не превышает максимального объёма домашнего задания для основной ступени обучения.

Выбранный вариант учебного плана содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации в содержании образования, возможности реального выбора образовательной траектории учащимися основной школы, наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- включения информационных технологий во все учебные предметы учебного плана.

Большая часть учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяется между предметными областями.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, экскурсия, конференция и т. д.). В образовательном процессе могут использоваться разные виды урочных (аудиторных) и внеаудиторных занятий.

3.3. Внеурочная деятельность в 5 классе

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования для 5 класса. План внеурочной деятельности определяет: основные направления развития личности обучающихся; перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе: направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной и мотивации как главного условия формирования умения учиться; создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся; предоставление свободы выбора обучающимся и их родителей направлений и

курсов для осуществления внеурочной деятельности; интегративная связь урочной и внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут или чередуются с учебными часами. Продолжительность занятий – 45 минут. Внеурочная деятельность может осуществляться на основе взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве. Количество используемых часов не более 9 часов (306 часов в год). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности имеют преемственный системный характер курсов, рассчитанных на 5 класс. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танцы	1	Активная форма
Духовно-нравственное	Мы за здоровый образ жизни	1	Практико-ориентированный характер, экскурсии, походы, экологическое движение
Общекультурное	Домовёнок	1	Практико-ориентированный характер

	В мире живописи	1	Практико-ориентированный характер, выставки посещение культурных центров
Общеинтеллектуальное	В мире информации	1	Общеобразовательная, викторины, конкурсы
Социальное	Учимся жить вместе	1	Социальное проектирование, экскурсии, практико-ориентированный характер
	Мы познаём мир	1	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования
	Растим патриотов (музейное дело, краеведение)	2	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования

4. Основное общее образование

4.1. Обязательные для изучения в основной школе предметы: «Русский язык» 6 класс -6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа; «Литература» 6-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа; «Английский язык» 6-9 классы – 3 часа; «Математика» 6-9 классы – 5 часов; «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» 6-8 классы - 1 час, 9 класс – 2 часа; «История» 6- 9 классы – 2 часа; «Обществознание» 6-9 классы – 1 час; «География» 6-9 классы – 2 часа; «Физика» 7-9 классы – 2 часа; «Химия» 8-9 классы – 2 часа; «Биология» 6 класс -1 час, 7-9 классы – 2 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – 1 час, «Физическая культура» 6-9 классы – 3 часа; «Изобразительное искусство» 6-8 классы – 1 час, «Музыка» 6-9 классы – 1 час; «Предпрофильная подготовка» 9 класс – 1 час, «Основы проектной деятельности» 6,7,9 классы – 1 час.

4.2. Часть, формируемая школой: «Биология» 6 класс – 1 час, «Проектная деятельность» 6,7,9 классы – по 1 часу; «Краеведческий курс Самарской области 8 класс – 1 час. Выбор направления часов, формируемых ОУ обусловлен практико-ориентированным характером, т.к. КОО является неотъемлемой связующей частью учебной и воспитательной работы. Социальные проекты, выполняемые учениками приносят большое удовлетворение всем взаимодействующим участникам образовательного процесса (призовые места различных уровней).

5. Среднее (полное) общее образование

5.1. Учебный план третьей ступени является профильным. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрен естественнонаучный профиль. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно

удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебные планы старшей школы представлены для профильных классов и направлены на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

5.2. Учебный план профильных 10-х и 11-х классов основан на индивидуальном учебном плане обучающихся, который позволяет осуществить сознательный выбор предметов, исходя из собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план состоит из двух блоков.

Первый блок – инвариантный. Он включает в себя:

-обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право».

-в рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования»

Образовательное учреждение предлагает изучение обязательных общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента **на профильном уровне.**

Профильные предметы:

- Физика – 3 часа
- Математика – 2 часа
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Биология -3 часа

Второй блок - вариативный включает учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся. Профильные и элективные курсы реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Общеобразовательным учреждением предложено избыточное количество элективных курсов, среди которых учащиеся выбирают от 2-х до 4-х. Выбор элективных курсов обусловлен: подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по не профилирующим предметам школьной программы; результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования обеспечивает:

1. минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным государственным стандартом;
2. введение внеурочной деятельности в 1-3, 5, классах по ФГОС второго поколения – в 1 классе - 9 часов (2 часа на динамическую паузу); во 2,3 классах -12 часов, в 5 классе – 9 часов.

Региональный компонент учебного плана:

«Основы проектирования» 10-11 классы;

Вариативная часть учебного плана.

- «Биология» - 6 класс
- «Проектная деятельность» - 7,9 классы
- «Краеведческий курс Самарской области» - 8 класс
- элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах

Начальное общее образование

1,2,3 (ФГОС второго поколения) классы 2013/2014 учебный год.

Предметные области	Количество часов в неделю		
	1 класс	2 класс	3 класс
Инвариантная часть	20	22	22
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	2
Иностранный язык (англ. язык)	-	2	2
Математика	4	4	4

Окружающий мир	2	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	1	1	1
Информатика и ИКТ			1
Физическая культура	2	3	3
Вариативная часть	1	1	1
Физическая культура	1		
Литературное чтение		1	1
Внеурочная деятельность	9	12	12
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>			
Динамическая пауза	2*		
Ритмика и танцы	2	2	2
Здоровое питание	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>			
Основы религиозных культур и светской этики (модули)	1	1	1
<i>Художественно-эстетическое направление:</i>			
Акварель	1		
В мире живописи		1	1

Домовёнок		3	3
<i>Научно-познавательное направление:</i>			
Информатика в играх и задачах	1	1	1
Растим патриотов		2	2
<i>Общественно-полезная и проектная деятельность</i>			
Проектная деятельность	1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21	23	23

Начальное общее образование

4 класс 2013/2014 учебный год.

Предметные области	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	23
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1

Технология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Вариативная часть	0
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Филиал 2-4 класс 2013/2014 учебный год.

Предметные области	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	21
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	3

Основы религиозных культур и светской этики	1
Вариативная часть	0
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Внеурочная деятельность	12
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	
ОФП	2
Здоровое питание	1
Ритмика и танцы	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Основы религиозных культур и светской этики (модули)	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	
Акварель	2
<i>Научно-познавательное</i>	
Информатика в играх и задачах	1
Растим патриотов	2
<i>Общественно-полезная и проектная деятельность</i>	
Проектная деятельность	1

Основное общее образование

5 класс (ФГОС второго поколения) 2013/2014 учебный год.

Образовательные компоненты		Количество часов в неделю
Инвариантная часть		28,5
Русский язык		5
Литература		3
Иностранный язык (английский язык)		3
Математика		5
История		2
Обществознание		1
География		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5
Биология		1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология		2
Физическая культура		3
Вариативная часть		0,5

Индивидуальное занятие	0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29
Внеурочная деятельность	9
<i>Экология и ЗБОЖ</i>	
«Основы экологического мышления»	1
<i>Гражданско-патриотическое</i>	
«Музей и краеведение»	1
<i>Эстетическое развитие и социальная компетенция</i>	
«Домовёнок»	1
<i>Интеллектуально-познавательное</i>	
«В мире информации»	1
«ИНТЭЛ»	1
<i>Нравственно-этическое и социальная компетентность</i>	
«Учимся жить вместе».	1

Основное общее образование

6-9 классы 2013/2014 учебный год.

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
	6	7	8	9

Инвариантная часть		29	31	32	32
Русский язык		6	4	3	2
Литература		2	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
Информатика и ИКТ					2
История		2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1		
Технология	Информатика и ИКТ	1	1	1	
	Технология	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура		3	3	3	3
Предпрофильные курсы					1
Основы проектной деятельности		1	1	1	1

Вариативная часть	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1		1
Краеведческий курс Самарской области			1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33

Среднее общее образование

2013/2014 учебный год. 10 класс Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Биология	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		

Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Региональный компонент			
Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Химия		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Стилистика	17		
Равновесная и неравновесная термодинамика	17		
Основы компьютерной алгебры	17		
Экология человека	17		
Химическая мозаика	17		
«Духовный мир личности»	17		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34		

Среднее общее образование

2013/2014 учебный год. 11 класс Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык (английский язык)		3	
Математика		4	
Биология		3	
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Региональный компонент			
Основы проектирования		1	
Обязательные учебные предметы по выбору			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1

Физика		3	
Химия		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Тексты разных жанров		17	
Механические колебания и волны		17	
Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья		17	
Химия на моём приусадебном участке		17	
«Компьютерная графика»		17	
«Сферы общества»		17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	

Реализуемые образовательные программы (основные)

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г. Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	С.В. Иванов, «Русский язык – 1 класс», Москва: Вентана-Граф, 2011 год; С.В. Иванов «Русский язык – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана - Граф, 2010 год; С.В. Иванов, М.И. Кузнецова «Русский язык – 3 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2006 год; С.В. Иванов, М.И. Кузнецова «Русский язык – 4 класс в 2 частях», Москва: Вентана - Граф, 2006 год.

Литературное чтение	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь – 1 класс в 2 частях», Москва: Вентана-Граф, 2011 год;</p> <p>Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана - Граф, 2010 год;</p> <p>Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение – 3 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2006 год;</p> <p>Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение – 4 класс», Москва: Вентана - Граф, 2006 год.</p>
Математика	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзэ «Математика – 1 класс в 2 частях», Москва: Вентана-Граф, 2011 год;</p> <p>В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана- Граф, 2010 год;</p> <p>В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика – 3 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2006 год;</p> <p>В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика – 4 класс», Москва: Вентана-Граф, 2006 год.</p>
Окружающий мир	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир – 1 класс», Москва: Вентана – Граф, 2011 год;</p> <p>Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир – 2 класс в 2 частях», Москва: Вентана – Граф, 2010 год;</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир – 3 класс», Москва: Вентана – Граф, 2006 год;</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир – 4 класс», Москва: Вентана-Граф, 2006 год.</p>
Музыка	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г.</p> <p>Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год</p>	<p>Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка- М.: Вентана - Граф, 2006</p>
Изобразительное	<p>Программа и тематическое планирование. Изобразительное искусство и художественный труд. Автор Т.Я. Шпикалова М.:</p>	<p>В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство 1</p>

искусство	«Просвещение», 2008г.	класс», Москва: Дрофа, 2007 год; В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство 2 класс», Москва: Дрофа, 2007 год В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство 3 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; «Изобразительное искусство - 4 класс» Т.Ч. Шпикалова, Москва: «Просвещение», 2008 год.
Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: «Вентана-Граф» 2011г. Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	Лутцева Е.А. - Технология - М.: Вентана - Граф, 2012
ИКТ	Программа основного общеобразовательного начального образования под руководством М.Н. Бородина. Москва: «БИНОМ». Лабораторные знания, 2008 год	«Информатика и ИКТ – 3 класс», под ред. Н.В.Матвеевой, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатовой, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 год; «Информатика и ИКТ – 4 класс», под ред. Н.В.Матвеевой, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатовой, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 год;
Физическая культура	Программа основного общеобразовательного начального образования под руководством В.Н. Лях, А.А. Зданевич Москва: Просвещение, 2010 год	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2006
Основы религиозных культур и светской этики	Программа начального общего образования, авторами которой являются Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара:	«Духовно-нравственная культура России». 2 класс. Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: СИПКРО, 2008г «Духовно-нравственная культура России». 3 класс. Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: СИПКРО, 2008г «Духовно-нравственная культура России». 4 класс. Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: СИПКРО, 2008г

Подвижные игры	Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений английский язык 2-4 классы З.Н.Никитенко. М.: «Просвещение» 2010г.	М.З. Биболетов «Английский язык для начальной школы» 2 класс, Обнинск: Титул, 2009 год; М.З. Биболетов «Английский язык для начальной школы» 3 класс, Обнинск: Титул, 2009 год; М.З. Биболетов «Английский язык для начальной школы» 4 класс, Обнинск: Титул, 2009 год
Проектная деятельность	Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	
Динамическая пауза	Программа основного общеобразовательного начального образования к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под руководством Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф» 2009 год	

б) образовательные программы основной школы (II степень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. Авторы: Баранов М.Г., Ладыженской Т.А. и др. Москва: «Просвещение», 2008 год	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. «Русский язык – 5 класс», Москва: Просвещение, 2009 год; М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. «Русский язык – 6 класс», Москва: Просвещение, 2008 год. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. «Русский язык –7класс», Москва: Просвещение, 2008 год; Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2007 г; Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год

Литература	Программа литературного образования 5-11 класс. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва: «Просвещение», 2010 год	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 5 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2009 год. В.П. Полухина «Литература – 6 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2009 год. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 7 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2008 год. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 8 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2008 год. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 9 класс в 2 частях», Москва: Просвещение, 2008 год
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений иностранные языки 2-11 классы. Авторы. О.В.Афанасьев, И.В.Михеева, Н.В.Языков. Москва: «Просвещение», 2010 год	В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 5 класс», Москва: Просвещение, 2008 год; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 6 класс», Москва: Просвещение, 2008 г.; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 7 класс», Москва: Просвещение, 2007год; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 8 класс», Москва: Просвещение, 2008 год; В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов «Английский язык – 9 класс», Москва: Просвещение, 2007год;
Математика	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2010 г.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Математика – 5 класс», Москва: Мнемозина, 2011 год; Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Математика – 6 класс», Москва: Мнемозина, 2010 год.
Алгебра	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2010 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2005-2009 гг.; Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год; Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2009 год.
Геометрия	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2010 г.	А.В. Погорелов «Геометрия – 7-9 класс», Москва: «Просвещение», 2009 г.;
История	Программа общеобразовательных учреждений под руководством А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной, А.Я. Юдовской, Н.В. Загладина, А.А. Вигасина. Москва: «Просвещение», 2008 г.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. «История древнего мира – 5 класс», Москва: Просвещение, 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России – 6 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; Е.А. Агибалов, Г.М. Донской

		«История средних веков – 6 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России: конец XVI-XVIII веков – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.Я. Юдовская «Новая история – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России в XIX веке – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год; А.Я. Юдовская «Новая история, 1800-1913 гг. – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX- начало XXI века – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; Н.В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран XX века – 9 класс», Москва: «Русское слово», 2007 год
Обществознание	Программа основного общеобразовательного общего образования под руководством А.И. Кравченко. Москва: «Русское слово», 2009 г.	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 5 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2007 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 6 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2008 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 7 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2008 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 8 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2008 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 9 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2008 год.
География	Программа для общеобразовательных учреждений: География 6-11 классы сост. С.В. Курчина Москва: «Дрофа», 2010 г.	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова «Начальный курс географии – 6 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; В.А. Коринская, И.В. Душина «География материков и океанов – 7 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; И.И. Баранова «География России – 8 класс», Москва: Дрофа, 2010 год; В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство – 9 класс», Москва: Дрофа, 2009 год.
Природоведение	Программа основного общеобразовательного общего образования под руководством В.В. Пасечника Москва: «Просвещение», 2008 г.	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова «Природа живая и неживая 5 класс», Москва: Дрофа, 2007 год.
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. 7-9 классы. Авторы: Е.М. Гутника, А.В. Пёрышкина. Москва: «Дрофа», 2010 г.	А.В. Пёрышкин «Физика – 7 класс», Москва: Дрофа, 2008 г.; А.В. Пёрышкин «Физика – 8 класс», Москва: Дрофа, 2008 г.; А.В. Пёрышкин «Физика – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2008 г.

Химия	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования и профильного уровня под руководством О.С. Габриэляна. Москва: Дрофа, 2009-2010 гг.	О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др. «Химия – 8-9 классы» Профильный уровень. М.: «Дрофа» 2007г. О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др.
Биология	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова. Москва: «Просвещение», 2008 г.	В.В. Пасечник «Биология, Бактерии, грибы, растения – 6 класс», Москва: Дрофа, 2007 год; В.В. Латюшин «Биология, Животные – 7 класс», Москва: Дрофа, 2008год; Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, Д.В. Колесов «Биология, Человек – 8 класс», Москва: Дрофа, 2008год; А.А. Каменский «Биология. Введение в общую биологию и экологию - 9 класс», Москва: Дрофа, 2007год.
Изобразительное искусство	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством Б.Н. Неменского, Н.А. Горячевой и др. Москва: «Дрофа», 2010 г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Е.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. - М.: Просвещение, 2006
Музыка	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством В.О. Усачёвой Москва: Вентана-Граф, 2006 год.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка- М.: Дрофа, 2006
Технология	Программа общеобразовательных учреждений «Технология-5-11 классы» под руководством Ю.П. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Москва: «Просвещение», 2005 г.	Симоненко В.Д. Технология - М.: Вентана - Граф- 2011
ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11класс составитель М.Н. Бородин. Москва: «БИНОМ, Лаборатория знаний,2008	.Л. Босова «Информатика и ИКТ – 5 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ – 6 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 7 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 8 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 9 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством М.П. Фролова и др. Москва: Астрель, 2010 г.	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс», Москва: Астрель, 2010 год.
Физическая культура	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством В.Н. Лях, А.А. Зданевич Москва: Просвещение, 2010 год	Лях В.И. Физическая культура.1-11 кл. - М.: Просвещение, 2006
Предпрофильная	Программа основного общеобразовательного основного общего образования МОУ ДПО – Ресурсный центр г. Чапаевска	

подготовка	Самарской области	
Основы проектной деятельности	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством О.В. Чураковой. Самара: «Профи», 2003 год	
Проектная деятельность	Программа основного общеобразовательного основного общего образования под руководством С. Сергеева. Москва: АРКТИ, 2006 г.	

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс Авторы: Н.Г. Гольцова, Н.В. Шамшин. Москва: «Просвещение», 2010 г.	Н.Г. Гольцова, Н.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык – 10-11 классы», ООО «ТИД Русское слово», 2010-2011г.
Литература	Программа литературного образования 5-11 класса. авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва: «Просвещение», 2010 год	Ю.В. Лебедев «Русская литература XX века – 10 класс, в 2 частях», Москва: Просвещение, 2009 год; В.П. Журавлёв «Русская литература XX века – 11 класс, в 2 частях», Москва: Просвещение, 2007 год.
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений иностранные языки 2-11 Москва: «Просвещение», 2006 год	В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа «Английский язык 10-11 классы. Москва: «Просвещение», 2008 год.
История	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством А.Н. Сахарова, В.И. Буганова. Москва: «Просвещение», 2009 год	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России – 10 класс, 2 части», Москва: Просвещение, 2007 год; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов История России – 11 класс Москва: Просвещение, 2005год. О.С. Сороко-Цюпа «Мир в XX-11 класс», Москва: Просвещение, 2008 год.
Обществознание	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством А.И. Кравченко. Москва: «Русское слово», 2009 г.	А.И. Кравченко, «Обществознание – 10 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2007 год; А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание – 11 класс», Москва: ООО «ТИД Русское слово – РС» , 2007 год.

Биология	Программа профильного уровня основного общеобразовательного среднего общего образования. Авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова. Москва: «Просвещение», 2008 г.	И.Н.Понамарева, О.А. Карнилова, Л.В.Симонова «Биология-10 класс» Профильный уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2009г. И.Н.Понамарева, О.А. Карнилова, Л.В.Симонова «Биология-10 класс» Профильный уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г.
Информационная культура	Программа для общеобразовательных учреждений: информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н.Бородин. Москва: «БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 год	Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии – 10-11 классы», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год.
Физическая культура	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством В.Н. Лях, А.А. Зданевич Москва: Просвещение, 2010 год	В.Н. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура – 1-11 классы», Москва: Просвещение, 2010 год;
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством М.П. Фролова и др. Москва: Астрель, 2008 г.	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности – 10-11 классы», Москва: Астрель, 2008 год.
Основы проектирования	Программа курса регионального компонента под руководством Г.Б. Голуба. ЦПО г. Самара, 2009 год	«Основы проектирования» для старшей школы
Алгебра и начала анализа	Программа профильного уровня основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2009-2010 гг.	.Н. Колмагоров, А.М. Абрамов «Алгебра и начала анализа 10-11 классы», Москва: «Просвещение» 2008 год.
Геометрия	Программа профильного уровня основного общеобразовательного среднего общего образования под руководством Т.А. Бурмистровой. Москва: «Просвещение», 2009-2010 гг.	А.В. Погорелов «Геометрия – 10-11 классы», Москва: Просвещение, 2009 год.
Физика	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования и профильного уровня под руководством В.С. Данюшенкова. Москва: «Просвещение», 2009 г.	Г.Я. Мякишев «Физика – 10 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2010 год; Г.Я. Мякишев «Физика – 11 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2009-11 год;
Химия	Программа основного общеобразовательного среднего общего образования и профильного уровня под руководством О.С. Габриеляна. Москва: Дрофа, 2009-2010 гг.	О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др. «Химия – 10 класс» Профильный уровень. М.: «Дрофа» 2007г. О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др. «Химия – 11 класс» Профильный уровень. М.: «Дрофа» 2007г.

		<p>Г.Е. Рудзитис «Химия – 10 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2009 год;</p> <p>Г.Е. Рудзитис «Химия – 11 класс». Базовый и профильный уровень, Москва: «Просвещение», 2009 год;</p>
<p>Элективный курс по биологии</p> <p>«Колесо здоровья»</p> <p>«Сквозь призму науки»</p> <p>«Биология и медицина»</p> <p>«Основы генетики и геномики человека»</p>	<p>Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования</p>	<p>О.Е. Аверчинкова «Элективные курсы по биологии 10-11 классы», Айрис Пресс, М., 2007 год</p>
<p>Элективный курс по химии</p> <p>«Мир профессий глазами химика»</p> <p>«Химия в сельском хозяйстве»</p> <p>«Химия окружающей среды»</p> <p>«Пища глазами химика»</p>	<p>Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования</p>	<p>В.А. Храмов «Элективные курсы по химии 10-11 классы», Профильная школа, 2008 год</p>
<p>Элективные курсы по физике</p> <p>«Механические свойства вещества»</p> <p>«Кинематика динамика движения по окружности»</p>	<p>Профильный уровень основного общеобразовательного среднего общего (полного) образования</p>	<p>«Элективные курсы по физике 10-11 классы»</p> <p>А.И. Романова, М. Знание, 2007 год</p> <p>О.Ю. Лебедева, М. Знание, 2007 год</p> <p>В.А. Орлов, Г.Г. Никифоров, М. Знание, 2007 год</p> <p>Н.С. Пурышева, Н.А. Шаронова, Д.А. Исаев, М. Знание, 2007 год</p>

3.2. Здоровьесбережение учащихся.

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	ОУ	Классы	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся отнесенных по состоянию здоровья						Освобожденные от занятий физической культуры.	
				основная группа		подготовительная группа		специальная группа			
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
		1-4 классы	69	69	100	0	0	0	0	0	0
		5-9 классы	92	88	95,6	0	0	4	4,4	0	0
		10-11 классы	22	22	100	0	0	0	0	0	0

Количество случаев травматизма – 0

Спортивными секциями охвачено 168 человека, что составляет 91,8 %.

Организация питания учащихся.

Для организации горячего питания школа имеет столовую на 78 посадочных места, пищеблок, подсобные помещения. Оборудование имеется, в прошедшем учебном году была приобретена 6 – ти конфорчатая электрическая плита.

В целях организации питания учащихся школьная столовая сдана в аренду индивидуальному предпринимателю, с которым составлен договор на организацию питания и условия сдачи помещения в аренду. Родители сдают классным руководителям денежные средства на питание в размере 500 рублей (на месяц). Те, в свою очередь, передают деньги повару и составляется акт передачи денежных средств назначенной директором школы комиссией. На эти средства повар закупает продукты питания и организует приготовление горячего обеда. Средняя цена – 25 рублей на день. Набор продуктов определяется исходя из утвержденного Роспотребнадзором десятидневного меню. Обязательным являются витаминизация (салат, лимон). Охват детей горячим питанием на протяжении трех лет стабилен – 92% и более.

Также функционирует буфет, где учащиеся имеют возможность приобретать выпечку. За учебный день реализуется более 86 штук выпечки, дополнительных товаров, перечень которых также согласован с Роспотребнадзором.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 – 2014 учебном году в школе обучались 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья индивидуально в 1,3 классах. По желанию ученики посещали часы внеурочной деятельности (1 класс), занятия дополнительного образования, внутришкольные мероприятия. В школе создана комфортная среда. Ученики школы относятся к данной категории с пониманием и сочувствием.

3.2.1. Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся:

- 13 кабинетов из 15 имеют мебель, соответствующую возрастам учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности:

В ОУ ведется четко налаженная системная работа по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся и сотрудников школы, а именно:

- имеется постоянно обновляемая нормативная база;
- в школе и филиале установлены АПС;
- в щитовых установлены противопожарные двери;
- в достаточном количестве имеются огнетушители;
- установлены светящиеся «Запасные выходы»;
- во всех структурах и школе размещены указательные знаки;
- на дверях лестничных клеток установлены доводчики;
- по этажам повешены планы эвакуации при ЧС;
- регулярно (раз в четверть, а также внеплановые) проводятся тренировочные эвакуации учеников и сотрудников школы;
- все классы имеют индивидуальные средства защиты (ватно – марлевые повязки);
- регулярно проводятся ревизии системы электроснабжения школы;
- пропускной режим в здание осуществляется собственными силами, а именно на входе в школе дежурит вахтер. В ночное время здания охраняются сторожами;
- по приказу школы рабочий по комплексному обслуживанию здания ежедневно перед началом работы осматривает подвальное помещение и делает соответствующую пометку в журнале;
- сотрудники школы, покидая рабочее место в конце рабочего дня, делают пометку в «Журнале контроля рабочего места» о том, что все электроприборы отключены;
- водители школьных автобусов ежедневно проверяют автобусы перед выходом в рейс на факт обнаружения посторонних предметов и делают соответствующие записи в журнале «Антитеррористическая деятельность»;
- в кабинете секретаря оборудован щит, где находятся ключи от всех помещений школы;

- школа оборудована телефонной связью;
- классными руководителями ведется большая просветительская работа с учениками по вопросам пожарной и личной безопасности учащихся.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории:

Дважды в год (весной и осенью) назначаемая приказом директора школы комиссия составляет акт о состоянии здания школы и прилегающей территории. К сожалению, следует констатировать тот факт, что на зданиях ГБОУ СОШ пос.Ильмень появляются трещины (здания Нижнеозерецкого филиала и детского сада в п. Ильмень пущены в эксплуатацию в 1981 году, здание школы – в 1991 году). В первых зданиях капитальный ремонт не проводился, в школе летом 2009 года прошел капитальный ремонт в рамках областного проекта «Достойные граждане великой страны». Трещины на стенах зданий не ремонтируются, требует капитального ремонта кровля в Нижнеозерецком филиале. Пришкольная территория во всех учреждениях имеет ограждение, но в школе и Нижнеозерецком филиале оно требует ремонта. Ограждение в филиале состоит из штакетника, который за долгие годы пришел в негодность.

К детскому саду в п. Ильмень автотранспорт не имеет возможности подъехать, чего не скажешь о школе и филиале. По территории школы регулярно проезжают посторонние машины, т.к. на одной территории школы располагаются службы села: отделение Сбербанка РФ, аптека, отделение почты, милиция. Угроза жизни детей достаточно велика.

К зданию филиала также могут подъехать любые автотранспортные средства.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Режим работы ОУ

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут, во 2- 11 классах – 45 минут; Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недель

<u>1 класс</u>	<u>2-11 классы</u>
1 урок- 8.30- 9.05	1 урок- 8.30- 9.15
перемена-20 минут	перемена-10 минут
2 урок- 9.25- 10.00	2 урок- 9.25- 10.10
перемена-25 минут	перемена-15 минут
3 урок- 10.25-11.00	3 урок- 10.25- 11.10
перемена- 25 минут	перемена- 15 минут
4 урок-11.25-12.00	4 урок- 11.25- 12.10

перемена-20 минут

5 урок-12.20-12.55

перерыв-35 минут

перемена- 10 минут

5 урок-12.20-13.05

перемена-10 минут

6 урок- 13.15-14.00

перемена-5 минут

7 урок- 14.05-14.50

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Учебный график ОУ на 2013-2014 учебный год

1 четверть – с 1 сентября по 2 ноября (9 недель)

каникулы (осенние) – с 3 ноября по 11 ноября (9 дней)

2 четверть – с 12 ноября по 28 декабря (7 недель)

каникулы (зимние) – с 29 декабря по 10 января (12 дней)

3 четверть – с 11 января по 22 марта (10 недель)

каникулы (весенние) – с 23 марта по 31 марта (9 дней)

Дополнительные каникулы в 1 классе 18 февраля по 24 февраля

4 четверть – с 1 апреля по 24 мая (8 недель)

каникулы (летние) – с 25 мая

ИТОГО: Учебных недель в 1 классе- 33, во 2-11 классах- 34. Каникулы в течение учебного года- 30 дней,

в 1 классе- 37 дней (дополнительные каникулы в феврале)

Сведения об оснащённости ОУ

Данные о благоустройстве и оснащении по общеобразовательному учреждению ГБОУ СОШ пос. Ильмень для определения достижения взятых обязательств по внедрению КПО

N		Значение показателя
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	нет
10.1	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m -	1 шт.

	проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	
10.2	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да
11	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
12	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
14	Организация горячего питания	да
15	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	нет
16.1	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых в ОУ	50 шт.
16.2	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	40 шт.
16.3	Количество мультимедийных проекторов	6 шт.
16.4	Количество интерактивных досок	1 шт.
16.5	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да

16.6	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела 'Лёгкая атлетика' программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	нет
16.7	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
16.8	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
16.11	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
16.12	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	нет
16.13	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	нет
17	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	да

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного состава – 3 единицы

Численность педагогического состава – 18 учителей;

Численность вспомогательного персонала – 9 человек

Сведения о кадрах

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднеспециальное	Среднее
20	14	---	6	----

По квалификационным категориям:

Всего по школе	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
100%	50%	45%	5%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования РФ	Награды Правительства Самарской области
20	---	---	1	4	2	1

Этапы творческого роста коллектива можно проследить по следующим результатам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование конкурсов	Занятое место
-------	----------------	---------	------------------------	---------------

1.	Козлова В.М.	Учитель начальных классов	Районные конкурсы «Учитель года», «Самый «классный» классный»	III
2.	Тарабарина И.В.	Изобразительное искусство	Районный конкурс «Самый «классный» классный»	II
3.	Мяснянкина Н.П.	Математика	Районные конкурсы «Учитель года» «Самый «классный» классный» Районный конкурс «Волшебный луч»	III I, II, III
4.	Голубева М.В.	Химия, биология	Районный конкурс Мультимедийная презентация «Экологическая тропа» Областной уровень предметных олимпиад и НПК	II II
5.	Хохрина Л.В.	Организатор по внеклассной работе	Ежегодный районный конкурс социального проекта «Гражданин»	I, II, II
6.	Гнедова О.В.	История, обществознание	Районный конкурс «Мастера и мастерицы», «Кумекалка» Окружной уровень предметной олимпиады	II место III, II, II места I место
7.	Рауткина В.И.	Технология	Районный конкурс «Мастера и мастерицы», «Лабиринты мод» Областной конкурс декоративно – прикладного искусства	I, II места II, II, II места II место, диплом
8.	Герасимова Н.Н.	Русский язык и литература	Областной конкурс «Святые символы России»	I, II места
9.	Чуркина Т.И.	Начальные классы	Областной конкурс «ИДУ!»	Лауреат конкурса
10.	Ионова А.Е.	Физика и география	Районный конкурс «Учитель года – 2011»	III место

9.	Педагогический коллектив		Районный конкурс, посвященный 60 – летию Победы в ВО войне	I место
10.	Педагогический коллектив		Победа в областном конкурсе «Достойные граждане великой страны»	I место
11.	Педагогический коллектив		Районный конкурс «Лучшее образовательное учреждение - 2008»	I место
12.	Директор школы		Районный конкурс «Лучший руководитель образовательного учреждения – 2008»	I место

Общее количество и перечень вакансий:
Нет

Текущая кадрового состава:

Уволившихся	Принятых
0	0

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

Для педагогов школы:

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Само - оценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1	Организация процесса обучения			
1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету:			
	• имеет позитивную динамику по четвертям – 1 б.	1,5		
	• выше среднего значения по предмету – 0,5 б.			
2	• Кол-во учащихся, имеющих «2» по итогам полугодия – за каждого – «-0,5 б»	1		
	• Снижение доли неуспевающих по предмету по сравнению с предыдущим годом – 0,5 б			

	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие неуспевающих по предмету – 1 б 			
3	Результаты ЕГЭ по предмету (при наличии):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие неуспевающих – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> выше районных показателей – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> выше показателей по округу – 1,5 б выше показателей по региону – 2 б 			
4	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ 80 б и более – 1 б	1		
5	Выпускники, выбирающие предмет для сдачи экзамена в форме ЕГЭ, ГИА (кроме обязательных предметов: русский язык и математика)	0,5		
6	Результаты аттестации в новой форме (9 класс):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> % успеваемости, рост (отсутствие неуспевающих) – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> выше среднего по району – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> выше среднего по округу – 1,5 б выше показателей по региону – 2 б 			
7	Количество учащихся, ставших победителями и призёрами предметных олимпиад, НПК:	от 3		
	<ul style="list-style-type: none"> дистанционные олимпиады – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне области – 2 б на зональных и российских соревнованиях – 3 б. 			
8	Количество участия в турнирных формах по предмету: конкурсах, фестивалях, соревнованиях, викторинах и т.д.:	3		
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне области – 2 б на зональных и российских соревнованиях – 3 б. 			
9	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий (наличие разработок мероприятий):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне школы – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне округа – 1,5 б на уровне региона – 2 б 			
10	Представление собственного педагогического опыта (выступление на конференциях, форумах, семинарах):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> на уровне округа – 1,5 б на уровне области – 2 б 			
11	Публикации собственного педагогического опыта:	2		

	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне области – 2 б 			
12	Руководство творческими группами, методическими объединениями:	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б 			
13	Посещаемость учащихся:	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • 5-10% пропусков по неуважительной причине – «-1 б» 			
	<ul style="list-style-type: none"> • до 5% пропусков по неуважительной причине – «-0,5 б» 			
	<ul style="list-style-type: none"> • 100% пропусков по уважительной причине – 1 б. 			
14	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 0,5 б	0,5		
15	Наличие социальнозначимых проектов, выполненных под руководством педагога:	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне области – 2 б 			
16	Использование ИТ в учебном процессе:	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • более 20 % - 2 б 			
17	Достижения педагога по внедрению современных образовательных технологий, награды:	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на районном уровне – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне региона – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на российском или международном уровне – 2 б 			
18	Участие в конкурсах профессионального мастерства:	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы – 0,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне региона и выше – 2 б 			
19	Участие педагога в качестве эксперта, члена жюри :	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне области – 2 б. 			
20	Общественная оценка деятельности учителя (ксерокопии публикаций): положительные публикации с СМИ о педагоге – 1 б.	2		
	Признание профессиональной деятельности педагога общественными организациями:			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне муниципалитета – 0,5 б. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1 б. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне области – 2 б. 			
21	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (подготовленных совместно с педагогом):	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне района – 1 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне округа – 1,5 б 			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне области и выше – 2 б 			
ИТОГО:		от 36,5		

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей):

Обеспеченность учебниками – 100%

За счет средств родителей приобретено - 0.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки/ библиотеки; оборудование медиатеки.

В ОУ имеется оборудованная медиатека: ПК, принтер, ксерокс. ПК подключен к сети Интернет. Имеются 69 дисков по различным предметам.

Школой получен программный продукт СБППО, который был дополнен еще 12 DVD дисками. Приобретено за счет средств школы 58 DVD дисков «Первая ПОмощь. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 19ПК;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 19 ПК;

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения):

Начальное общее образование – 2 часа

Основное общее образование – 4 часа

Среднее (полное) общее образование – 8 часов

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, использующихся в административных помещениях): 17,1 человек

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Объем бюджетного финансирования

2012 год – 13 831 843 руб.

2013 год – 16 465 002 руб.

2014 год – руб.

Динамика нормативов на одного ученика в год

С 01.09.13.

1 класс ФГОС – 36841

2 класс ФГОС – 42981

3 класс ФГОС – 42981

5 класс ФГОС - 52025

6 – 9 классы – 47908

10 – 11 классы – 51846

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете: доли ФОТ учителей

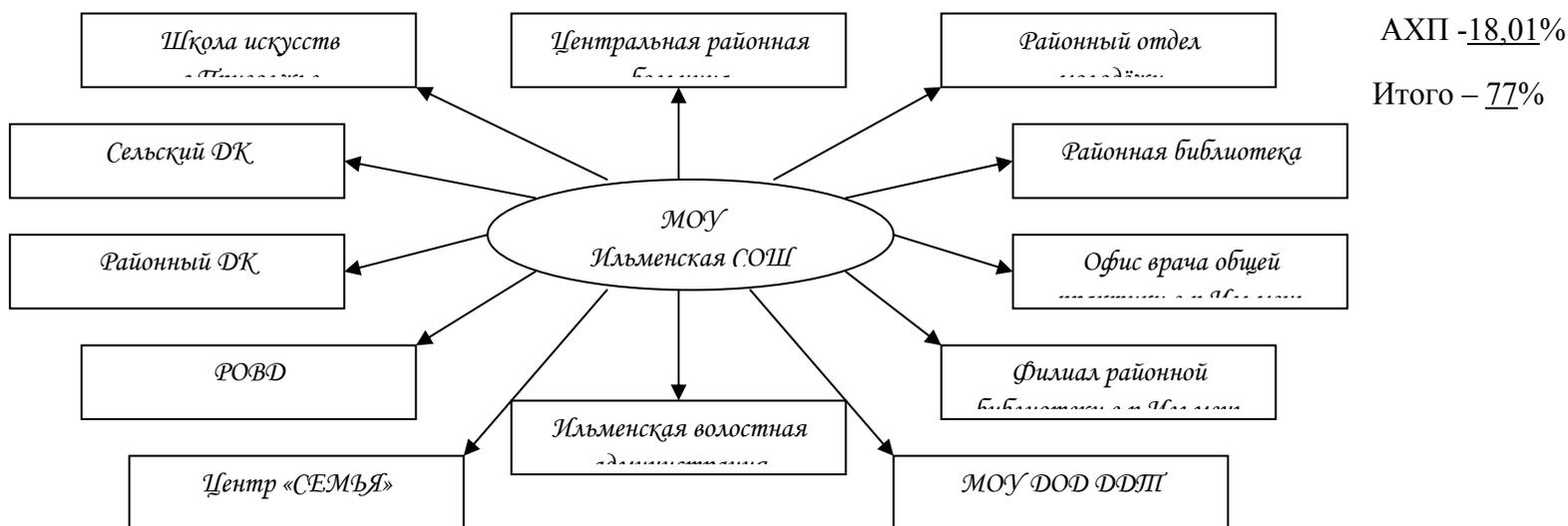
85% базовая часть

15% стим. часть

ФОТ ПП 58,99 % баз. часть

ПП=67,3%

АХП=29,2%



6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерство образовательного учреждения - ОУ на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями района и области.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

В условиях тяжелого экономического, демографического, духовного состояния жителей п. Ильмень, школа является социокультурным центром села, где собираются взрослые и дети на праздники, торжественные мероприятия, встречи. Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся села к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам поселения и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой родине и ответственность за нее.

Одним из звеньев воспитательной системы школы является программа «Общение», целью которой является расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников. Совместно с главой Ильменского поселения Волчковой В.И. проводится работа по благоустройству населенного пункта, помощи престарелым, профилактике правонарушений и вредных привычек среди подростков. Проводятся заседания административной комиссии, обсуждаются вопросы реализации национального проекта «Образование» в нашей школе.

Школа активно сотрудничает со старшим уполномоченным Вилиевым А.А., который регулярно со старшеклассниками проводит правовые беседы, дежурит на общешкольных вечерах, осуществляет совместные рейды с учителями и родителями на дискотеки в клуб, посещает неблагополучные семьи. Школа активно сотрудничает с работниками сельского дома культуры, приглашая художественного руководителя клуба Корневу Е.О. для постановки вокальных номеров, музыкального оформления школьных и районных мероприятий. Школьники принимают участие в концертах, конкурсно -развлекательных программах, организуемых СДК. Много мероприятий, собирающих жителей п.Ильмень, проводятся в стенах школы. Стали традиционными праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню инвалида, цирковые представления, спектакли районного театра «Муравейник». Для ребятшек старшей и подготовительной групп д/сада «Тополек» всегда есть место для участия в школьных мероприятиях. В школе несколько лет функционирует секция по волейболу для мужчин, женщины совершенствовали тело и дух на занятиях аэробикой. Школа в дальнейшем будет проводить политику сотрудничества с социумом района.

6.3. Признание результатов ОУ на различных уровнях

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в рамках конкурсных мероприятий

Год	Название конкурса	ФИО участника	Призовое место
2006-2007	«Учитель года»	Мяснянкина Н.П.	-----
2007-2008	«Учитель года»	Культяева Н.Л.	-----
2008-2009	«Учитель года»	Герасимова Н.Н.	-----
2006-2007	«Самый классный классный»	Козлова В.М.	2 место
2007-2008	«Самый классный классный»	Тарабарина И.В.	-----
2007-2008	«Лидер образования»	Кильдюшова М.Ю. директор школы	1 место

2008-2009	«Самый классный классный»	Мяснянкина Н.П.	3 место
2008-2009	Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения 2008»	Козлова В.М. Тарабарина И.В.	-----
2009-2010	«Учитель года»	Андреева Г.Н.	-----
2009-2010	«ИДУ! Идея-Действуй-Успех!»	Чуркина Т.И.	-----
2009-2010	Конкурс мет. разработок уроков биологии и химии	Голубева М.В.	-----
2010-2011	«Учитель года»	Ионова А.Е.	3 место
2011-2012	«Учитель года»	Гнедова О.В.	3 место
2011-2012	«Самый классный классный»	Чуркина Т.И.	-----
2012-2013	«Самый классный классный»	Голубева М.В.	2 место

Участие ОУ в проектах, конференциях, семинарах

Название мероприятия	Уровень проведения
Социальный проект «Школа – социокультурный центр села»	Районный
Экологический конкурс – festival@1september.ru «Допуски и риски программы развития»	Межрегиональный Областной семинар
«Апробация механизмов введения ФГОС начального общего образования»;	Окружной семинар
«Организация внеурочной деятельности на начальной ступени обучения»	Окружной семинар

Публикации об ОУ в СМИ

Районная газета «Приволжский вестник»

Окружное методическое издание «Вестник образования»

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Цель: Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Методическая тема: Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования в соответствии с новым ФГОС.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования в соответствии с новым ФГОС».

На основании анализа работы школы за 2012-2013 учебный год и решения педагогического совета коллектив школы выдвинул образовательные и воспитательные задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности учащихся 100%.
2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых образовательных стандартов и доведения качества знаний до 57,8%;
3. Активизация познавательной деятельности субъектов образовательного процесса через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Внедрение в практику работы школы портфолио учащихся как одного из способов оценки учебных достижений учащихся и проверки качества образования, обеспечение условий для перехода на новые образовательные стандарты.
5. Развитие организационно-педагогической системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья (ученик 1 класса и ученик 4 класса Нижнеозерецкого филиала), успешно прошли курсы за соответствующие классы, программы и учебные планы домашнего обучения выполнены. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности (*анализ мониторинга качества образования и ВШК представлен в приложении*): создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. В течение учебного года регулярно повышали свою квалификацию на курсах, различных семинарах, методических объединениях все педагоги школы, поделились опытом работы по реализации и организации часов внеурочной деятельности во время проведения Недели внеурочной деятельности, мастер-классами, проходившем на базе нашей школы. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на получение качественного образования, что способствовало в этом году достичь 100% уровня обученности по всей школе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа по диссеминации положительного опыта ОУ и отдельных педагогов.
4. Анализ открытых уроков.
5. Предметно-интегрированные творческие отчёты.
6. Информационно-методическое обеспечение учителей, использование учебно-лабораторного оборудования на начальной и основной ступенях обучения.

7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Участие в конкурсах, конференциях и мастер-классах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, методика проблемного обучения, исследовательская, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическое сопровождение внедрения ФГОС и использование УЛО.

В 1-3, 5 классах по пятидневной учебной неделе обучались 80 учащихся головной школы и филиала. Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Школьное расписание уроков строилось с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, на основании СанПиН 2.4.2.2821-10.

Сопровождение было начато с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Результаты реализации ФГОС второго поколения предыдущего года были обсуждены на заседаниях ШМО учителей начальных классов, методических и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов цифрового оборудования, учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе анализ кадрового потенциала для ведения часов внеурочной деятельности учащихся. Разработаны учебный план, режим занятий, локальные акты школы (приказы, положения, должностные инструкции, договоры между школой и родителями (законными представителями) обучающихся). В школе была собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС НОО, ООО. На сегодняшний день школа оснащена УЛО, которое размещено в кабинете начальной школы. В школу было поставлено следующее оборудование: ФГОС-кабинет (комплекс средств обучения на основе автоматизированных систем, т.е. автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителя и ученика, мобильный компьютерный класс, специализированная тележка-сейф для подзарядки, транспортировки и хранения оборудования, входящих в МКК, средство визуализации - интерактивное оборудование (интерактивная доска) с мультимедийным проектором, раздаточные и демонстрационные наборы, электронные диски с программами, электронные микроскопы, конструкторы обучающие и развивающие, оборудование для индивидуальной коррекционной работы. Интерактивное оборудование позволяет задействовать только заранее подготовленные материалы в цифровом формате. Для превращения в полноценное интерактивное устройство обучения, позволяющее оперативно включать в визуальный ряд реальные изображения любых объектов, поставлена документ - камера.

За текущий период проведены 2 семинара по использованию ФГОС-оборудования, на которых учителя начальных классов познакомились с рекомендациями по внедрению оборудования в образовательный процесс, попробовали использовать оборудование в своей деятельности; семинар для учителей-предметников школы по использованию возможностей интерактивной доски при организации учебной деятельности; семинар: "Современные средства обучения и воспитания" (разработка проекта организации окружного семинара); мастер-класс для учителей школы «Интерактивные технологии в учебной деятельности»; в рамках ВШК произведена проверка УУД учащихся 1-3 классов при организации работ с цифровыми носителями, контроль за формированием навыков устной речи при преподавании английского языка. Мобильный компьютерный класс, развивающие игры (конструкторы), ЭОР, компьютерные программы находятся в общем пользовании в рекреационной зоне для младших школьников, используются на уроках, на переменах и во внеурочное время для развития учащихся. Учителями по графику осуществляется передача компонентов и соблюдение сохранности оборудования. Учащиеся активно пользуются играми на переменах, до и после уроков, осваивают разные возможности конструирования и пользования играми.

Все учителя используют в работе компьютерные презентации, задействуя учительский компьютер, проектор и экран. Систематически и эффективно используется интерактивная доска в кабинете № 11 в качестве интерактивного компонента на всех этапах урока и в качестве экрана во время презентационных потребностях. Регулярно используются в учебных целях и внеурочной работе комплекты ученических нетбуков, не объединенных в локальную сеть. Имеется доступ в Интернет (Wi-Fi), нетбуки учащихся при необходимости переносятся в другие кабинеты. В нетбуки учеников загружена программа по развивающему обучению (система Н.Ф. Виноградовой), она активно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Наиболее часто пользуются нетбуками в учебном процессе учителя Буланова В.В., Козлова В.М., Чуркина Т.И., Мяснянкина Н.П. Комплект ученических нетбуков используется также во внеурочной деятельности Кутьяевой Н.Л. (кружок «Информатика»), Голубевой М.В. (кружок «Экомышление»).

Кроме того, эффективно используется и другое поставленное оборудование: цифровые микроскопы, программно-методические комплексы «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество», система контроля качества знаний ProClass. Вместе с тем необходимо отметить, что часть оборудования (модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog) не систематически используется учителями, несмотря на знакомство с ним и интерес к его использованию. Причина в малой комплектации оборудования (предназначено более для индивидуальной работы, работы вдвоём или малыми группами, нет достаточного количества оборудования для использования его на уроке с включением всего класса).

Отмечено повышение интереса учащихся к учебной деятельности с использованием нового оборудования, использование которого позволяет значительно разнообразить учебную деятельность. Вместе с тем, учителя отмечают трудности, возникающие при работе с оборудованием: неруссифицированные файлы на интерактивной доске, вошедшие в состав АРМ ученика и учителя; затруднение в активизации доски; некорректный перевод прописных знаков в печатные (происходит сбой); затруднена загрузка ноутбука учителя (в составе мобильного компьютерного класса) и мобильный компьютерный класс (нетбуки учеников); лицензионные диски требуют многократной активизации, чрезмерная чувствительность доски в графическом редакторе и перегруженность Wi-Fi. Разработан план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС; осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов и педагогов – предметников (педагоги обучены по работе с оборудованием на базе района и г.о. Чапаевск). На заседании ШМО были рассмотрены вопросы по разработке тематического планирования в 1-4,5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС; по разработке заданий для диагностических и комплексных работ с использованием метапредметных заданий. Таким образом, работа по реализации ФГОС НОО, ООО в ГБОУ СОШ пос. Ильмень организована и совершенствуется: учителя работают над самообразованием, успешно осваивают новые технологии. Однако имеются также и проблемы дальнейшего совершенствования работы: существует необходимость создания сетевого графика для совместной организации внеурочной деятельности на базе СП ДДТ с. Приволжье. ФГОС второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. В нашей школе был разработан план реализации в образовательный процесс ФГОС ООО. План-график мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ООО носит циклический характер и корректировался в соответствии с поступившими в регион федеральными нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями и другими документами. В этом году были проведены следующие мероприятия по реализации ФГОС в 5 классе: разработана и прошла экспертизу ООП, откорректирована коррекционная программа, осуществлены обучающие семинары по реализации ФГОС основного общего образования по предметным областям, составлены: заявка на обеспечение учебной литературой в соответствии с Федеральным компонентом, все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ООО. Планируется реализация ФГОС в 6 классе, было проведено анкетирование учеников на предмет выбора часов внеурочной деятельности, проведено совещание при директоре с обсуждением темы: «Стандарт качества образования: задачи, основные направления, ресурсы освоения».

Диссеминация положительного опыта работы учителей школы, их участие в конкурсах профессионального мастерства

Имидж школы напрямую зависит от наличия развивающегося коллектива учителей, поэтому создание школы передового опыта позволяет содействовать творческому отношению к профессиональной деятельности педагога; развивать систему обучения всех категорий педагогов; формировать аналитической культуры учителя через организацию мониторинга качества образования; развивать творческий потенциал учителя через выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителя.

Название мероприятия	Форма проведения	Дата и место проведения	Категория слушателей	Кол-во участников	Привлечение СМИ	Наличие раздаточного материала	Ответственный за мероприятие
«Развитие способностей обучающихся посредством внеурочной деятельности ФГОС НОО»	Обучающий семинар	28 февраля	Учителя, зам. директоров по ОП, директора оркуга	35	Размещена информация на сайте учреждения, подготовлен материал в «Вестник образования»	программа семинара, иметодическая разработка мероприятий	Яшина Р.М., зам. директора по ОП, Буланова В.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
Участие в окружном конкурсе « Самый классный Классный»	Конкурс 2 место в округе	октябрь	Кл.руководители	----	Размещена информация на сайте	портфолио	Голубева М.В., кл. руководитель 10 класса
« Новоспасский диалог»	викторина	октябрь	Члены клуба «ИНТЭЛ»	8	Размещена информация на сайте	Информационный материал	Гнедова О.А., руководитель клуба
Областной экологический конкурс « Видим, слышим, знаем!»	конкурс	ноябрь	ученики	12	Размещена информация на сайте	портфолио	Голубева М.В., учитель химии и биологии
Презентация проекта «История села в судьбах жителей поселка Ильмень»	Мастер-класс	ноябрь	Педагоги	15	Размещена информация на сайте	м/м презентация творческий отчёт	Хохрина Л.В., руководитель проекта
«Учитель года»	Районный конкурс, 3 место	ноябрь	Педагоги района	11	Размещена информация на сайте	Портфолио, открытые мероприятия	Мяснянкина Н.П.
Семинар для учителей-предметников школы по использованию возможностей интерактивной доски при организации учебной деятельности.	семинар	декабрь	педагоги	18	-----	Посещение уроков	Яшина Р.М., зам. директора по ОП, Культяева Н.Л., учитель информатики
«Использование медиа и интернет ресурсов на уроках».	Открытые уроки с применением цифрового оборудования	декабрь	педагоги	8	-----	Посещение уроков	Козлова В.М., Буланова В.В., Культяева Н.Л.

Проведение интегрированного творческого отчёта: краеведение, история, музейное дело	Мастер-класс	февраль	Ученики и педагоги	1-11 классы	Размещена информация на сайте	м/м презентации	Гнедова О.В., Чуркина Т.И., Хохрина Л.В.
«Трудные вопросы в подготовке к ЕГЭ по обществознанию в блоках В и С»	Окружной семинар	19 декабря	Педагоги ЮЗУ	25	Размещена информация на сайте	Обучающий мастер-класс	Гнедова О.В.
«Способы формирования универсальных учебных действий обучающихся»	Семинар-практикум	февраль	Педагоги	18	-----	Посещение уроков	Петущенко М.Н.
«Эффективность применения презентации на уроках геометрии».	Мастер-класс учителей математики	февраль	Педагоги	12	Размещена информация на сайте, в блоге учителя	Посещение уроков	Мяснянкина Н.П.
«Лучшее МО учителей начальных классов»	Участие в районном конкурсе ШМО, 2 место	апрель	Педагоги	5	Размещена информация на сайте, в блогах учителей	портфолио	Учителя начальных классов
«День здоровья»	Интегрированный отчёт ШМО естественного блока	7 апреля	Ученики	1-11 классы	Размещена информация на сайте	Методическая неделя	Голубева М.В., Манухин В.И.

Сетевое взаимодействие с различными организациями района

Ключевым направлением деятельности в решении задач модернизации образования является внедрение новых стандартов, основанных на компетентностном подходе и обеспечивающих получение качественного общего образования. Переход на новые образовательные стандарты в нашей школе пришлось осуществлять с учётом слабых и сильных сторон сельской школы с целью эффективной и планомерной подготовки образовательной среды отдельно взятого учреждения, т.к. основные функции ФГОС – это обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. При введении ФГОС в нашей школе возникли проблемы организационного характера - это и удаленность от районного и окружного центров, неразвитая экономика посёлка, отсутствие местного производства, уменьшение численности учащихся и другие. Существуют общие тенденции, характеризующие каждую школу нашего района: сокращение числа учащихся и переход отдельных маленьких школ в филиалы «больших» школ, принятие школой на себя дополнительных функций – социальной и моральной защиты детей, усиление влияния школы на сохранение и развитие села. Специфика сельского социума в том, что социокультурная среда нашего посёлка консервативна, устойчива и традиционна, в частности, недостаток опыта общения детей со сверстниками за пределами посёлка, низкий уровень образования и культуры сельского населения, ограниченность возможностей для культурного роста. Но в тоже время есть положительный момент - природная среда приближена к людям, включена в жизнь и быт людей. Практика работы по ФГОС в рамках организации внеурочной деятельности, особенно на третий год

введения НОО и первый год ООО в 5 классе, показала, что в нашей школе тоже появились свои специфические проблемы организации образовательного процесса:

-необходимость организации внеурочной деятельности с участием других специалистов в расширенном списке направлений этого вида деятельности;

- ограниченность социальных контактов школьников, что затрудняет успешность их социализации, большая степень ответственности сельской школы за организацию летнего отдыха детей, планирование каникулярного времени школьников, сложность посещения культурных и образовательных центров региона (затруднительная финансовая ситуация со стороны родителей, хотя организация поездок в лице администрации школы всегда приветствуется);

- есть проблема недостаточного освещения позитивного опыта введения ФГОС и непонимание школами основной идеи ФГОС как общественного договора по реализации выявленных и согласованных требований, предъявляемых к образованию: семьей, обществом (сельским социумом), государством (социального заказа).

- необходимость решения проблемы кадрового обеспечения для реализации часов внеурочной деятельности. Это возможно путём привлечения не только специалистов школы, района, но и поиска и набора творческих людей нашего поселения. Необходима планомерная работа в этом направлении, поэтому совместные мероприятия педагогов, обучающихся и их родителей в школе помогают формировать функциональную базу для реализации полноценного объёма ведения часов внеурочной деятельности. Есть предложение о создании передвижных педагогических коллективов на базе района, выезжающих поочередно в школы для организации внеурочной деятельности детей. Существуют проблемы и в части научно-методического обеспечения: отсутствуют программно-методические материалы по организации обучения в разновозрастных группах, не разработаны вопросы организации внеучебной деятельности сельских детей. В школах нашего сельского поселения (филиал и головная школа) трудно удовлетворить образовательные потребности детей и родителей при отсутствии культурно-образовательных центров на селе, специалистов дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения. Трудно организовать разностороннюю внеурочную деятельность детей, если в школе обучаются 14-54 учащихся, при этом школы удалена от районного центра. Главная задача наших педагогов - так организовать жизнь детского коллектива, чтобы уч-ся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Для решения этой задачи в организацию внеурочной деятельности включены особенности физиологии, народные традиции, школьный уклад, игровые моменты, инсценировки, праздники. Есть и благоприятные условия организации образовательного процесса в нашей школе. Это тесные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса, систематическое освоение обучающимися опыта практического сельскохозяйственного труда, непосредственная близость детей к живой природе, тесное взаимодействие с окружающим миром, возможность интеграции средств учебной и внеучебной деятельности, значение в воспитании детей общественного мнения селян, местных традиций. Каждый кружок по своему интересен и увлекателен.

1. Интегрированный кружок «Растим патриотов» - Чуркина Т.И. и Хохрина Л.В.

2.Интегрированный кружок «Домовёнок» - Рауткина В.И., Мельникова Т.В.

3.«ОРКСЭ»- Мельникова Т.В.

- 4.«Ритмика и танцы» - Кабанчук А.Г.
5. «Экомышление» - Голубева М.В.
6. «Домисолька» - Блашкина Е.А.
7. «Акварель» - Тарабарина И.В.
8. «Мир информатики» - Культиева Н.Л.

9. Кружки, занятия дополнительного образования ДДТ с. Приволжье

Планируемые возможности организации внеурочной деятельности: краеведение и туризм один из важнейших факторов оздоровления учащихся. Дети познакомятся с уникальными природными ресурсами нашего района. Кружок «Реконструкция исторического костюма» будет развивать исследовательские способности. Необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона.

Положительные стороны малочисленности в школах села это:

- возможность индивидуализации образовательного процесса, проектирования индивидуального образовательного маршрута, программы, плана;
- интенсивность межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, возможность каждому ребенку проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий, благоприятные условия для сотрудничества;
- организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей, старших и младших, знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между взрослыми и детьми, формируется атмосфера многодетной семьи;
- реальность развития школьного и детского самоуправления;
- возможность коллективной выработки решений, доступность каждому ребенку и родителю принять участие в обсуждении школьных проблем;
- оптимальное использование кадровых ресурсов за счет гибкого планирования учебной и внеурочной деятельности, привлечения местных специалистов, родителей, выпускников для организации внеурочной деятельности;
- разработка методического инструментария (анкетирование родителей) по выявлению социального заказа на образование конкретного сельского поселения. За счёт объединения ресурсов кадровых и материально-технических, за счёт сетевого взаимодействия можно будет организовать действенную внеурочную деятельность на всех ступенях обучения, а в части информационного обеспечения при использовании сети-Интернет для установления связи с другими школами, имеющими опыт перехода на ФГОС установление «родительского телемоста». Решение проблемы недостаточности потенциала сельской школы для построения вариативно - интегрированной образовательной среды (внеурочной деятельности), реализующей системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса с учетом потребностей и запросов обучающихся, родителей (семьи) возможно через отработку механизма согласования потребностей и взаимных обязательств субъектов образования по реализации социального заказа на основе:
 - договора на оказание образовательных услуг между школой и родителями;
 - договора на оказание образовательных услуг между нашей школой и другими учреждениями социума (ДДТ с. Приволжье, Школой искусств). Совершенствование организации учебной деятельности в нашей школе возможно при:

1. Организации обучения в разновозрастных группах учащихся с учетом следующих принципов:

- интеграции и дифференциации задач, содержания, форм совместной деятельности, регулировании взаимодействия детей разного возраста

2. Организации самостоятельной работы учащихся в малочисленных классах, обучения по индивидуальным планам и программам.
3. Гибкое планирование учебного процесса, предусматривающее мобильную перестройку образовательного процесса в зависимости от содержания учебного материала предметов, возможности интеграции учебной и внеурочной деятельности детей по учебному предмету, использования ресурсов интернет, проведения занятий вне школы и др.
4. Необходимо помнить, что внеурочная деятельность должна рассматриваться как часть разрабатываемой и реализуемой школой основной образовательной программы соответствующего уровня образования. В зависимости от условий образовательного процесса учреждение выбирает ту или иную модель организации внеурочной деятельности.

Возможны следующие модели по уровню связей образовательного учреждения со средой:

- а) школа использует собственные ресурсы для организации внеурочной деятельности школьников;
- б) школа привлекает специалистов из других образовательных учреждений;
- в) школа объединяет свои ресурсы с ресурсами других учреждений или организациями для проведения внеурочной деятельности детей, взаимно используя кадровые и материальные ресурсы друг друга.

Варианты построения внеурочной деятельности:

- проведение различных ключевых дел, охватывающих всех детей и предоставляющих возможность участвовать учащимся в различных видах внеурочной деятельности на этапе подготовки и проведения этих дел;
- создание творческого коллектива при наличии педагога-специалиста, местного умельца, увлеченного человека, объединяющего весь школьный коллектив, а возможно и жителей, совместным и индивидуальным творчеством в различных видах деятельности;
- проведение творческих отчетов на основе интеграции средств учебной и внеурочной деятельности детей;
- организация внеурочной деятельности детей через общешкольные дела, кружки, руководителями которых являются учителя, жители, родители и др.

В части развития социальных связей наших школьников возможно использование возможностей самой школы, развитие взаимодействия детей и родителей, использование внешней среды школы организация взаимосвязи с другими образовательными учреждениями района. Особенностью новых стандартов, безусловно, является включенность родительской общественности в процесс управления образовательным учреждением, как на этапе разработки основных образовательных программ, так и на этапе их реализации. В этом направлении особую роль играет информирование и просвещение родителей обучающихся.

Внеурочная деятельность в ходе апробации механизма введения ФГОС второго поколения в практику нашей школы на начальной ступени обучения в 1-4 классах и на основной ступени обучения в 5-6 классах будет построена на основе общешкольной воспитательной деятельности, которая предусматривает 8 приоритетных направлений внеурочной деятельности и организована в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования ДДТ с. Привольжье.

Организационно-методическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ

В целях создания условий подготовки школьников к ГИА, выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе продолжилась работа по организации профильного обучения школьников. Для 9-х классов была организована предпрофильная подготовка на основе изучения заявленных предпочтений учащихся, родителей и наличия педагогических ресурсов для изучения учащимися были определены следующие предметные и ориентационные курсы из 12 предложенных:

1. «Работа с информацией».
2. «Медицина-наука прошлого, настоящего и будущего».
3. «Юридическая профессия в современном мире»
4. Э/к «Уравнения и системы уравнений».
5. «Компьютерная графика и дизайн».
6. «Химическая лаборатория».
7. «Мой салон красоты».
8. «Работа с информацией».
9. «Курс юного спасателя».
10. «Современные направления в дизайне».
11. Э/к «Решение задач с помощью уравнений».
12. 12. «Растениеводство».

Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Опрос выпускников 9-х классов (анкетирование) по вопросу продолжения обучения в основной полной школе (10 класс) выявил следующее: из 21 ученика продолжают обучение в 10 классе по предварительному опросу 11 учеников, хотя в определении профиля участвовали все ученики 9 класса. В ситуации, когда классы малочисленны и многие не желают продолжать обучение в 10 классе, сложно формировать профильные классы, но продолжить в естественнонаучном профиле изъявили желание все 11 учеников. В ходе организации подготовки к ОГЭ были организованы диагностические работы на базе КИМов, организована коррекционная работа по темам с заниженным процентным результатом. Все ученики выбрали только два обязательных предмета (русский язык и математика).

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса и преследует следующие цели: обеспечить углублённое изучение отдельных предметов программы полного общего образования; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников. В этом уч. году на базе школы был создан один тип профильного класса – естественнонаучный, но для каждого ученика старшей школы был предложен индивидуальный маршрут элективных курсов. Учебный план и организация учебного процесса в профильном обучении отвечает общим принципам. Модель профилизации - внутришкольная. Работа по формированию структуры профильного обучения в школе сопровождается решением задач методического обеспечения учебного процесса. Формирование э/курсов осуществлено на основе результатов мониторинга по выявлению предметных и профессиональных интересов, проведенных среди учащихся 10-11 классов. Проведенный анализ по организации профильного обучения в 2013-2014 уч. году позволяет оценивать работу школы удовлетворительной и сделать следующие выводы: поставленные задачи по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в основном выполнены; уровень обученности в выпускном классе соответствуют прогнозируемому, ЕГЭ по выбору учеников полностью соответствует тематике посещённых элективных курсов, т.е. результативность обучения имела функциональный характер, результаты ЕГЭ дают возможность продолжать обучение нашим выпускникам в ВУЗах и ССУЗах (в предыдущем году ученики по всем предметам преодолели минимальный барьер и получили хорошие баллы).

Анализ методической работы в нашей школе показывает, что в следующем учебном году необходимо анализировать и распространять педагогический опыт, уделять внимание вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников, публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций, разрабатывать индивидуальные программы работы с одарёнными детьми.

Выводы

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Недостаточная работа по научно-исследовательской деятельности младших школьников.

Положительным в работе отмечается:

1. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: внеурочная деятельность, профильные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, частично реализуется инновационная работа.
2. Хорошая организация работы с одарёнными детьми: проведение и результативность окружного и областного этапов всероссийской олимпиады школьников, организация дистанционных олимпиад, участие в районном этапе олимпиады младших школьников, НПК – 2 место в области (положительная динамика роста призовых мест на окружном уровне – 2 место в районе по количеству призовых мест).
3. Хорошая организация и проведение творческих межпредметных отчётов.
4. Успешно прошли аттестацию 3 учителя на высшую и первую квалификационные категории.
5. Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников (портфолио, ИКТ, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, поисковый, исследовательские методы, здоровьесберегающие технологии, методы самостоятельной работы).

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
 2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС ООО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
 3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС второго поколения, самоконтроль своей деятельности, разработка заданий для метапредметных результатов.
- Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной. Администрация школы поддерживает инициативы субъектов инновационного процесса по участию в семинарах, мастер-классах, конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт. Для конкурентной составляющей в профессиональном развитии коллективу необходимо вливание новых молодых сил, но эта составляющая для школы пока не осуществима.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год

Обучающие и развивающие

1. Повышение качества образовательного процесса через:
 - сохранение уровня обученности учащихся **на уровне 100%**;
 - усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса;
 - формирование единого информационного пространства школы.
2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний **до 60,5%** через:

- стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.

3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).
5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОСов.

Воспитывающие

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
2. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 74%.
4. Повысить уровень воспитанности учащихся высокий уровень на 3%, средний на 6 %.
5. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

Цели деятельности на 2014-2015 учебный год

В области общего образования довести:

- успеваемость учащихся в среднем по школе сохранить - 100%
- качество знаний в среднем по школе до 60,5%
- продолжить профильное обучение на старшей ступени обучения – естественнонаучный профиль
- качество знаний на начальной ступени обучения до 51%:
- качество знаний на основной ступени обучения до 59 %:
- качество знаний на средней ступени обучения до 56%:
- качество знаний на начальной ступени школы по предметам:
 - русскому языку – до 75%
 - математике – до 88%
- качество знаний на основной ступени школы по предметам:
 - русскому языку – до 58,5%
 - математике – до 57,5%
- качество знаний на старшей ступени школы по предметам:
 - русскому языку – до 67%

- *математике – до 67%*
- качество знаний в среднем по предметам на экзаменах в 9-х классах
- *русскому языку – до 50%*
- *математике – до 50%*
- успеваемость на экзаменах по ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) в 11 классе сохранить - 100% , повысить шкалу баллов при сдаче экзаменов по выбору в среднем до 60 баллов
- успеваемость учащихся на промежуточной аттестации сохранить - 100 %
- качество знаний на промежуточной аттестации по предметам:
 - *русский язык - до 69%*
 - *математика - до 68%*
- подготовку медалистов до 2 человек
- количество отличников до 19 человек
- количество учащихся с аттестатом особого образца не менее 1 человека
- количество учащихся с одной «3» или «4» - менее 20 человек
- количество пропусков уроков учащимися по неуважительной причине – до минимума, менее 41%

В области дополнительного образования довести:

- количество участников районных олимпиад до 45 человек
- количество призеров школьных олимпиад до 30 человек
- количество призеров окружных олимпиад до 5 человек
- количество работ на районной НПК до 8 и количества призеров до 2 человек,
- количество работ на окружной НПК до 2 работ и количества призеров до 2 человек
- количество работ на районной НПК для младших школьников до 2 и количества призеров до 2 человек,
- количество работ на окружной НПК для младших школьников до 2 работ и количества призеров до 2 человек

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- сохранение уровня поступления в ВУЗы, ССУЗы выпускников 11 класса не ниже 64%

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 74%;
- повысить уровень воспитанности уч-ся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:

- количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80%

- охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %
- охват питанием учащихся до 95%

В области организации социо–психологического мониторинга учащихся довести:

- высокий и хороший уровень сформированности профплана у учащихся 9-х классов до 100%
- снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей до 2%

Задачи деятельности на 2014 – 2015 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями учащихся:

- довести уровень посещаемости родителями родительских собраний до 70%
- сохранить количество проведенных лекториев для родителей до 4 за год

В области кадрового обеспечения:

- сохранить 100 % обеспечение преподавательским составом учебно – воспитательного процесса
- довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%
- сохранить состав аттестованных квалифицированных педагогов до 100%
- довести количество педагогов, имеющих ведомственные награды до 8 человек

В области методического обеспечения:

- довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям до 100%
- довести количество педагогов, разрабатывающих методическую тему в планах по самообразованию до 100%
- повысить обеспеченность современными техническими средствами обучения и пособиями учебно-воспитательный процесс до 60%
- обеспечить выполнение часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%

В области материально-технического обеспечения:

- увеличить на 25 % сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

В области внутришкольного управления:

- ввести в обязанность администрации посещение 3-5 уроков или мероприятий в неделю
- обеспечить не менее 97% выполнение плана работы по всем направлениям
- **В области социального партнерства школы с другими учреждениями:**
- сохранить существующие и определить новую шефствующую организацию

8. Формы обратной связи

Доведений до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений целевых групп по публичному отчету можно следующим образом:
Тел./факс 8(846)47 – 96 -1 – 49, e– mail isoch07@mail.ru, адрес сайта: ilmensch07.ucoz.ru

