

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

РАССМОТРЕНО

рук. ШМО

Гнедова О.В.

Протокол № ____

от «__» _____ г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по УВР

Культяева Н.Л.

Распоряжение № ____

от «__» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Чуркина Ю.С.

Распоряжение № ____

от «__» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ: ЮИД»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Ильмень 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности: ЮИД» составлена на основе учебной дисциплины «Школа безопасности: ЮИД», изучаемой в общеобразовательных школах в рамках предмета ОБЖ

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Школа безопасности: ЮИД» направленности для обучающихся 5-6-го класса.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Цель программы: формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
- Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)** в 5 или 6 классе общеобразовательной школы.

Форма промежуточной аттестации: итоговое тестирование.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип актуальности;
- принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);

- принцип доступности и наглядности;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

- беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел 1 рассчитан на 1 час. Формировать навыки поведения на дороге, расширить знания учащихся по безопасности движения, способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог. Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Раздел 2 «ОСВОД правил для участников дорожного движения» рассчитан на 7 часов, в т. ч. теории 5 часов и 2 часа практики. Здесь раскрываются все основные правила и обязанности всех участников движения, особенно пешеходов и пассажиров.

Раздел 3 «В мире знаков дорожного движения». Объем раздела 6 часов в т. ч. теория 5 часов и 1 час практики. В данном разделе темы разработаны таким образом, чтобы в полном объеме способствовать формированию у обучающегося в подсознании облика и предназначения знаков дорожного движения.

Раздел 4 «Светофор и регулировщик наши помощники». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе поясняется классификация и предназначение светофоров, режим работы каждого сигнала. Также задачи и жестикация регулировщика.

Раздел 5 «Элементы улиц и дорог». Объем раздела 4 часа в т. ч. теория 3 часа и 1 практики. В данном разделе объясняют, из чего состоит дорога и улица, назначение каждого элемента, в чем отличие пешеходной и велосипедной дорожки от проезжей части.

Раздел 6 «Транспортные средства и их обозначение». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе поясняется классификация транспортных средств, их различие и предназначение в жизни людей.

Раздел 7 «Дорожно-транспортные происшествия». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе повествуют о причинах дорожно-транспортных происшествий, как их можно избежать не подвергая опасности себя и близких.

Раздел 8 «Опасные участки дороги». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. Данный раздел является продолжением раздела 7-го «Дорожно-транспортные происшествия», но вынесен в отдельный раздел. Если провести диагностику мы увидим, что дети часто попадают в ДТП на перекрестках. В 8 разделе акцентируем внимание на

опасные участки дороги, особенности правил поведения вблизи них, не подвергая свою жизнь опасности.

Раздел 9 «Действия в критической ситуации». Объем раздела 4 часа в т. ч. теория 2 часа и 2 практики. Данный раздел является закрепительным по изученному материалу всей программы, а именно применение знаний в критических ситуациях. Также здесь обучаем школьников основным правилам первой медицинской помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
		всего	теория	практика		
Раздел 1	Введение	1	1	-	Беседа	http://sakla.ru/video/list/1 https://юидроссии.рф/methods/multi/mediynye-materialy/
1	Зачем нужны правила дорожного движения	1	1	-	Беседа	
Раздел 2	ОСВОД правил для участников дорожного движения	7	5	2	Беседа	
1	Правила движения пешехода	1	1	-	Урок - игра	
2	Правила движения группой детей	1	1	-	Урок - создания ситуации выбора	
3	Правила пользования общественным транспортом	1	1	-	Творческое занятие	
4	Правила пассажира в автомобиле	1	1	-	Викторина	
5	Правила велосипедиста	1	1	-	Беседа	
6	Экскурсия с применением знаний	2	-	2	Экскурсия	
Раздел 3	В мире знаков дорожного движения	6	5	1		

1	Предупреждающие знаки	1	1	-	Викторина
2	Знаки приоритета	1	1	-	Творческое занятие
3	Запрещающие знаки	1	1	-	Урок - игра
4	Предписывающие знаки	1	1	-	Урок - игра
5	Информационно-указательные знаки	1	1	-	Беседа
6	Практическое занятие	1	-	1	Урок - практикум
Раздел	Светофор и регулировщик наши	3	2	1	

4	помощники					https://yandex.ru/video/preview/13966755424190823846
1	Светофор. Его задача и работа	1	1	-	Творческое занятие	
2	Сигналы регулировщика	1	1	-	Беседа	
3	Викторина	1	-	1	Викторина	
Раздел 5	Элементы улиц и дорог	4	3	1		
1	Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.	1	1	-	Экскурсия	
2	Дорожная разметка как элемент границы	1	1	-	Урок - игра	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16760794551335692374&from=tabbar&parent-reqid=1667302517380540-5063527523305490863-sas2-0821-sas-17-balancer-8080-BAL-5600&text=урок+пдд+5-6+класс+элементы+улиц+и+дорог
3	Пешеходная и велосипедная дорожка	1	1	-	Урок - состязания	
4	Практика: тестирование	1	-	1	Тестирование	
Раздел 6	Транспортные средства и их обозначение	3	2	1		
1	Классификация транспортных средств	1	1	-	Урок – вопросов и ответов	
2	Номерные знаки и таблички	1	1	-	Беседа	
3	Практическое занятие	1	-	1	Урок – практикум	
Раздел 7	Дорожно-транспортные происшествия	3	2	1		
1	Причины возникновения и классификация ДТП	1	1	-	Урок – создания ситуации выбора	
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	-	Беседа	
3	Профилактика ДТП с участием пешеходов	1	-	1	Урок - поиск	

Раздел 8	Опасные участки дороги	3	2	1	
1	Перекресток. Его классификация	1	1	-	Урок - игра
2	Опасности перекрестка	1	1	-	Творческий урок
3	Практическое занятие на перекрестке	1	-	1	Урок - практикум
Раздел	Действия в критической ситуации	4	2	2	

9						
1	Как не стать жертвой наезда	1	0,5	0,5	Беседа	
2	Как выжить пассажиру в ДТП	1	-	1	Урок творчества	
3	Действия в переполненном общественном транспорте	1	0,5	0,5	Урок - создания ситуации выбора	
4	Краткие знания ПМП	1	1	-	Индивидуальная работа	
Всего		34	24	10		