

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» (7-8 класс)

Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика» составлена на основе программ:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
2. Авторской программы по физике А.В. Перышкина входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Физика, 7-9 класса», составитель: Е.Н. Тихонова «Программы общеобразовательных учреждений: Физика, 7-9 класса».- М. Дрофа, 2015.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика» является программой общеинтеллектуального направления по сроку реализации: 1 год;

по особенностям развития: общей;

объём учебного времени: 34 часа;

уровень программы: базовый;

форма обучения: очная;

режим занятий: 1 час в неделю;

Актуальность создания программы.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых решение задач воспитания достигается наиболее успешно. Внеурочная работа по предмету ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, в частности способствует всестороннему развитию физического мышления обучающихся 7-9 классов. Также, исходя из запросов участников образовательного процесса: учеников, родителей выяснилось заинтересованность в необходимости формирования естественнонаучной картины мира у обучающихся, практических и исследовательских навыков.

Программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию физической информации. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. она обеспечивает разностороннюю пропедевтику физики, позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей; большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих и *лабораторных работ*, решению углубленных задач по физике, что способствует *формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков*.

Формы организации образовательного процесса:

групповая;

индивидуальная;

фронтальная.

Новые стандарты образования ориентированы на индивидуальное развитие личности, творческую инициативу, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. *С помощью экспериментов и опытов*, которые учащиеся будут проводить самостоятельно, неизбежно раскроются скрытые возможности и потенциал учащихся. Можно легко выявить инициативную и творческую личность; любого ребенка вовлечь в мыслительный процесс.

Перечень оборудования ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

1. Микроскоп цифровой.
2. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
3. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
4. Цифровая лаборатория по физике.