**Воспитание как один из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема моего сообщения

« Воспитание, как один из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.»

Воспитание – это есть создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Духовно-нравственное развитие личности гражданина России является одним из ключевых факторов модернизации России.

Важнейшее условие успешного развития России – воспитание человека, его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться.

Духовно-нравственное развитие личности закладывается в раннем детстве, а значит в семье. Поэтому на родителях лежит основная ответственность за приобщение детей к духовно-нравственным ценностям общества. Педагоги призваны развивать то, что заложено в семье.

Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

 Нельзя не сказать и о тех проблемах, с которыми сталкиваемся мы, педагоги, работая в данном направлении:

\_ рост числа детей с потребительским отношением к жизни, к людям;

\_ для ряда учащихся приоритетом стало виртуальное общение во вред живому, человеческому;

\_ растет тенденция нигилизма, экстремизма среди подростков;

Через реализацию программы « Воспитание и социализация молодежи» педагогический коллектив школы предполагает заложить прочную основу духовности и нравственности у учащихся, подготовить почву для становления их личности.
Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям

 **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека ( гражданско-патриотическое),** понимаемого как личная ответственность за  сохранение пространства, освоенного предками, за свою малую  Родину, ответственность за сохранение отечественной культуры;- воспитание правосознания и уважения к Закону.

Классные часы, беседы, диспуты, поездки, экскурсии, коллективные творческие дела, библиотечные уроки являются основной формой воспитательной работы. Обучающиеся и педагоги принимают участие в олимпиадах и конкурсах гражданско-патриотической направленности, занимая призовые места.

С 2008 года в школе работает музейная комната, в которой оформлены экспозиции « Они сражались за Родину», « История школы»,

 « Трудовая поступь совхоза». Собраны старые вещи, утварь. Мы гордимся панорамами « Бородинское сражение», « Великая Отечественная война», скульптурами исторических персонажей, сделанных из пластилина и глины выпускником нашей школы Чуркиным И.М. Классными руководителями проводятся музейные уроки, которые воспитывают у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою страну и народ.

К 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне выпущена книга

 « Память о земляках – наша история», общим тиражом 130 экземпляров, ее приобрели жители Приволжского района, она есть в библиотеках поселений, школах района, есть медали и письма, опубликованные с разрешения родственников воина-интернационалиста Ватрушкина Анатолия Ионовича.

Наша школа занимается социальным проектированием 13лет. Собран большой материал по истории поселка, неоценимую помощь в этом нам оказали многие жители села, особенно Мельников В.А., Хохрин В.И., Путилин И.М., Шалина Л.А., Шпагина А.А.На основе краеведческих материалов проводятся мероприятия с приглашением жителей села. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей , что способствует формированию единого школьного коллектива

 **2. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни ( интеллектуально-познавательное)**

 **Интеллектуально-познавательное направление** проводится, в основном, через работу интеллектуального клуба ИНТЭЛ, руководителем которого является учитель истории и обществознания Гнедова О.В которая практикует разнообразные игры. Клуб существует с 2001 года. «ИНТЭЛ» включает 3 команды, которые показывают хорошую результативность в конкурсах и фестивалях районного и областного уровней.

 Школьники занимают высокие места в окружных предметных олимпиадах. Обучающиеся 2-11 классов результативно участвуют в научно-практических конференциях, Всероссийской акции по информатике « Час кода», под руководством учителя информатики Н.Л. Культяевой.

**3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания ( нравственно-этическое)**

 Классные руководители проводили часы интересного общения на темы «Что значит быть добрым», « Праздник дружбы», « Золотое правило нравственности», « Учимся быть сплоченными», « Как ладить с детьми» и другие. Классными руководителями, организаторами внеклассной работы, библиотекарями проведены беседы о дружбе, любви, нравственных отношениях.

 Ученики начальной школы являются активными участниками районного православного фестиваля « Дорогою добра», победителями и призерами олимпиады по православной культуре. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в ВНД (сбор вещей для малообеспеченных, сбор книг, макулатуры благоустройство территории и т.п.).

**4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры ( нравственно-эстетическое)**

Программа этого направления включает большое количество конкурсов рисунков, плакатов, фотографий, песен, литературных работ, художественного чтения, декоративно-прикладного творчества и других.

В школе ежегодно проходит 15 общешкольных мероприятий.

 Педагоги и дети часто выезжают на просмотр спектаклей детской театральной студии

« Муравей-Ник», МКДЦ « Колос», налажена тесная взаимосвязь с СДК.

Участие в таких мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

 **5. Воспитание социальной ответственности и компетентности, подготовка к сознательному выбору профессии ( социальной компетентости)**

Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе ведется работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам .

        Разработан совместный план с КДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями проводятся тематические классные часы.

С 2008 года в школе работает газета « До 16 и старше». Ее корреспондентами, редакторами, оформителями являются школьники.

 Волонтерский отряд « Новая волна» насчитывает 12 человек. Волонтеры занимаются работой по благоустройству территории села, организацией концертов, патриотических акций « Велопробег», « Георгиевская ленточка», « Чужой могилы не бывает», акций по ЗОЖ, и многих других.

 Интересно и разнообразно проходят акции по профориентации « Неделя труда», «Апрельские встречи». Обучающиеся участвуют в конкурсах, школьных ярмарках, видеоконференциях.

**6. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Формирование навыков ЗОЖ является одним из главных направлений воспитательной работы. ОУ работает по программе « Здоровье»**.**

 В школе ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

* организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в муниципальных, окружных, областных спортивных соревнованиях, участие в областных программах «Юность – территория свободная от курения », « Наш выбор, в президентской программе « Президентские соревнования», « Президентские игры»)
* беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
* беседы, круглые столы, родительские собрания о здоровье с родителями;

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина планеты Земля, как члена общества III тысячелетия.

**Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми Л.В. Хохрина**