

УТВЕРЖДАЮ  
Чуркина Ю.С.  
И.о.директора ГБОУ СОШ пос. Ильмень  
«01» сентября 2022 г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Буланова Вера Владимировна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ пос. Ильмень

**2022**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	Буланова Вера Владимировна
2.	Организация	ГБОУ СОШ пос. Ильмень
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	41
5.	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Очная
8.	Сроки наставничества	01.09.2022 – 01.09.2023
<b>Общие сведения о стажёре (наставляемом)</b>		
1.	ФИО стажёра	Чагина Нина Евгеньевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ пос. Ильмень
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	1 год
5.	Квалификационная категория	- (стаж работы в данной должности менее 2-х лет)
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты и затруднения	Отсутствие необходимого опыта работы учителем начальных классов (молодой специалист).
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	Организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;</li> <li>- формировать профессиональные умения и навыки у молодого педагога для успешного применения на практике;</li> <li>- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;</li> <li>- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;</li> <li>- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;</li> <li>- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;</li> <li>- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.</li> </ul>

3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Успехи учителя в профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов, участие в конкурсной деятельности, в том числе в конкурсах профмастерства различного уровня для молодых педагогов.
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Методическая помощь и консультирование в процессе выполнения учителем своих профессиональных обязанностей.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Текущая и отчетная документация, необходимая учителю начальных классов в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Отсутствие замечаний по работе, выполненной наставляемым, со стороны администрации ОО, жалоб со стороны родителей обучающихся и др.

## **ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2022\2023 учебный год**

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</li> </ol>	Август-сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником;</li> <li>2. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>3. Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</li> <li>4. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ol>	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>2. Занятие: Работа со школьной документацией;</li> <li>3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>4. Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>5. Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно</li> </ol>	Ноябрь

составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника;</li> </ol>	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>2. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ol>	Январь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>2. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>3. Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги</li> <li>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ol>	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ol>	Март
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>2. Беседа: Содержание формы и метод работы педагога с родителями;</li> </ol>	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление молодого специалиста на ШМО.</li> </ol>	Май

<p>Методическая выставка достижений учителя;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li><li>3. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li><li>4. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li></ol>	
---	--