

СХЕМА-АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Критерий	Показатель предыдущего года 2022	Показатель текущего года 2023
1.	Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий:	- по математике – 5/27,8% - по русскому языку – 11/61,1% - по окружающему миру – 12/66,7%	- по математике – 8/57,1% - по русскому языку – 11/78,5% - по окружающему миру – 12/85,7%
2.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу:	5 класс (по пр. 4 кл.) - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 6 класс (по пр. 5 кл.) - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 7 класс (по пр. 6 кл.) - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 8 класс (по пр. 7 кл.) - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 9 класс (по пр. 8 кл.) - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0%	4 класс - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 5 класс - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 6 класс - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 7 класс - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 8 класс - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0%
3.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла:	5 класс (по пр. 4 кл.) - по математике – 3/16,7% - по русскому языку – 5/27,8% 6 класс (по пр. 5 кл.) - по математике – 7/33,3% - по русскому языку – 3/14,3% 7 класс (по пр. 6 кл.) - по математике – 8/50% - по русскому языку – 5/31,3% 8 класс (по пр. 7 кл.) - по математике – 1/6,3% - по русскому языку – 1/6,3%	4 класс - по математике – 2/14,3% - по русскому языку – 0/0% 5 класс - по математике – 7/36,8% - по русскому языку – 2/10,5% 6 класс - по математике – 8/40% - по русскому языку – 4/20% 7 класс - по математике – 7/42,2% - по русскому языку – 6/35,3%

		<p>9 класс (по пр. 8 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 2/14,2% - по русскому языку – 1/7,1% 	<p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 3/20% - по русскому языку – 1/6,7%
4.	<p>Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла:</p>	<p>5 класс (по пр. 4 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 2/11,1% - по русскому языку – 0/0% <p>6 класс (по пр. 5 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 3/14,3% - по русскому языку – 3/14,3% <p>7 класс (по пр. 6 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 0/0% - по русскому языку – 2/12,5% <p>8 класс (по пр. 7 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 1/6,3% - по русскому языку – 0/0% <p>9 класс (по пр. 8 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 0/0% - по русскому языку – 0/0% 	<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 3/21,4% - по русскому языку – 2/14,3% <p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 0/0% - по русскому языку – 1/5,3% <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 2/10% - по русскому языку – 2/10% <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 1/5,9% - по русскому языку – 1/5,9% <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике – 0/0% - по русскому языку – 1/6,7%
5.	<p>Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету</p>	<p>5 класс (по пр. 4 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 10/90,9% - по математике – 10/90,9% - по окружающему миру – 14/100% <p>6 класс (по пр. 5 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 13/92,9% - по математике – 9/69,2% - по биологии – 16/100% - по истории – 16/100% <p>7 класс (по пр. 6 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 7/100% - по математике – 7/100% - по географии – 7/100% - по истории – 9/100% <p>8 класс (по пр. 7 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 9/100% - по математике – 7/87,5% 	<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 10/90,9% - по математике – 8/80% - по окружающему миру – 8/80% <p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 5/83,3% - по математике – 8/88,9% - по биологии – 11/100% - по истории – 9/100% <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 6/85,7% - по математике – 6/100% - по географии – 12/100% - по обществознанию – 10/90,9% <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку – 4/57,1% - по математике – 4/80%

		<ul style="list-style-type: none"> - по биологии – 12/92,3% - по истории – 9/90% - по английскому языку – 10/71,4% 9 класс (по пр. 8 кл.) - по русскому языку – 6/75% - по математике – 6/100% - по химии – 5/100% - по истории – 8/100% 	<ul style="list-style-type: none"> - по физике – 5/83,3% - по обществознанию – 6/75% - по английскому языку – 6/100% 8 класс - по русскому языку – 7/87,5% - по математике – 7/100% - по химии – 8/88,9% - по географии – 7/70%
6.	Количество/доля обучающихся (без учета ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	17/100%	14/100%
7.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО	2/100%	1/100%
8.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку, и по математике	0/0%	0/0%
9.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 4-8 классов, оценивающими ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ	<ul style="list-style-type: none"> 5 кл. (по пр. 4 кл.) - по математике – 13/43,3% 6 кл. (по пр. 5 кл.) --- 7 кл. (по пр. 6 кл.) - по русскому языку – 14/87,5% - по географии – 8/50% - по обществознанию – не участвовали 8 кл. (по пр. 7 кл.) - по русскому языку – 12/75% - по географии – не участвовали - по обществознанию – не участвовали 9 кл. (по пр. 8 кл.) - по русскому языку – 13/92,9% - по математике – 8/57,1% - по биологии – 16/100% 	<ul style="list-style-type: none"> 4 кл - по математике – 4/28,6% 5 кл. --- 6 кл. - по русскому языку – 18/90% - по географии – 16/80% - по обществознанию – 19/47,5% 7 кл. - по русскому языку – 13/76,5% - по географии – не участвовали - по обществознанию – 16/94,1% 8 кл. - по русскому языку – 10/66,7% - по математике – 8/53,3% - по биологии – не участвовали

		- по химии – 5/35,7%	- по химии – 5/33,3%
10.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов	6 класс (по пр. 5 кл.) - по математике – 12/58,2% - по русскому языку – 17/85% 7 класс (по пр. 6 кл.) - по математике – 11/63,8% - по русскому языку – 12/68,5% 8 класс (по пр. 7 кл.) - по математике – 8/45,3% - по русскому языку – 14/79,8% 9 класс (по пр. 8 кл.) - по математике – 9/64,2% - по русскому языку – 10/71,4%	5 класс - по математике – 12/71,8% - по русскому языку – 11/67,1% 6 класс - по математике – 13/63% - по русскому языку – 17/85% 7 класс - по математике – 10/58,8% - по русскому языку – 14/80% 8 класс - по математике – 9/50,6% - по русскому языку – 15/85,9%
11.	Количество/доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов	19/100%	14/100%
12.	Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	1/5,3%	0/0%
13.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи)	- русский язык – 1/5,3% - математика – 0/0% - физика – 0/0% - информатика -0/0 % / не участвовали - химия – 0/0% - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% - обществознание - 0/0% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали	- русский язык – 0/0% - математика – 2/14,2% - физика – 0/0% - информатика – 0/0% - химия – 1/7,1% - биология – 1/7,1% - география – 0/0% - история – 0/0% / не участвовали - обществознание – 0/0% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали
14.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (до пересдачи)	- русский язык – 1/5,3% - математика – 4/21,1% - физика – 0/0% - информатика – 0/0% / не участвовали	- русский язык – 1/7,1% - математика – 2/14,2% - физика – 0/0% - информатика – 0/0%

		<ul style="list-style-type: none"> - химия – 1/10% - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% - обществознание – 1/8,3% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали 	<ul style="list-style-type: none"> - химия – 0/0% - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% / не участвовали - обществознание – 1/8,3% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали
15.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (после пересдачи)	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 0/0% - математика – 0/0% - физика – 0/0% - информатика -0/0 % / не участвовали - химия – 0/0% - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% - обществознание - 0/0% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали 	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 0/0% - математика – 0/0% - физика – 0/0% - информатика – 0/0% - химия – 0/0% - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% / не участвовали - обществознание – 0/0% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали
16.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (после пересдачи)	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 1/5,3% - математика – 4/21,1% - физика – 0/0% - информатика – 0/0% / не участвовали - химия – 1/10% - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% - обществознание – 1/8,3% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали 	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 1/7,1% - математика - 2/14,2% - физика – 0/0% - информатика – 0/0% - химия – 0/0% - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% / не участвовали - обществознание – 1/8,3% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали
17.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 5/26,3% - математика – 1/5,3% - физика – 0/0% - информатика – 0/0% / не участвовали - химия – 3/33,3% 	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 3/21,4% - математика – 0/0% - физика – 0/0% - информатика – 0/0% - химия – 4/80%

		<ul style="list-style-type: none"> - биология – 3/50% - география – 1/33,3% - история – 1/25% - обществознание - 3/25% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали 	<ul style="list-style-type: none"> - биология – 0/0% - география – 0/0% - история – 0/0% / не участвовали - обществознание – 5/41,7% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали
18.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9	0/0%	0/0%
19.	Количество/доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи)	<p>ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 10/56,2% - математика – 13/68,4% - физика – 1/25% - информатика – 0/0% / не участвовали - химия – 6/70% - биология – 2/50% - география – 2/66,7% - история – 4/100% - обществознание – 8/66,7% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали <p>ГВЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 0/0% / не участвовали - математика – 0/0% / не участвовали 	<p>ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 11/78,6% - математика – 11/78,6% - физика – 3/75% - информатика – 1/100% - химия – 3/60% - биология – 4/50% - география – 2/100% - история – 0/0% / не участвовали - обществознание – 10/83,3% - литература – 0/0% / не участвовали - английский язык – 0/0% / не участвовали <p>ГВЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 0/0% / не участвовали - математика – 0/0% / не участвовали
20.	Количество/доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору	0/0% / не сдавали предметы по выбору	0/0%
21.	Количество/доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла:	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 0/0% - математика – 0/0% 	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 0/0% - математика – 0/0%
22.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла:	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 1/50% - математика – 0/0% 	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 0/0% - математика – 0/0%

23.	Количество/доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	0/0% / медалисты отсутствуют	0/0% / медалисты отсутствуют
24.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11	0/0%	0/0%
25.	Количество/доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	0/0% / учащиеся, претендовавшие на получение медали «За особые успехи в учении» отсутствуют	0/0% / учащиеся, претендовавшие на получение медали «За особые успехи в учении» отсутствуют
26.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% выпускников с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% выпускников с худшими результатами ОГЭ	<p>Русский язык 10% лучших – 31 10% худших – 17 Критерий равенства – 1,82</p> <p>Математика 10% лучших – 19,5 10% худших – 8 Критерий равенства – 2,44</p> <p>Русский язык и математика 10% лучших – 25,3 10% худших – 12,5 Критерий равенства – 2,02</p>	<p>Русский язык 10% лучших – 31 10% худших – 16 Критерий равенства – 1,94</p> <p>Математика 10% лучших – 18 10% худших – 9 Критерий равенства – 2,00</p> <p>Русский язык и математика 10% лучших – 24,5 10% худших – 12,5 Критерий равенства – 1,96</p>
27.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ	<p>Русский язык 10% лучших – 71 10% худших – 45 Критерий равенства – 1,58</p> <p>Математика 10% лучших – 18 10% худших – 9 Критерий равенства – 2,00</p> <p>Русский язык и математика 10% лучших – 44,5 10% худших – 27</p>	<p>Русский язык 10% лучших – 64 10% худших – 28 Критерий равенства – 2,29</p> <p>Математика 10% лучших – 64 10% худших – 40 Критерий равенства – 1,60</p> <p>Русский язык и математика 10% лучших – 64 10% худших – 34</p>

		Критерий равенства – 1,65	Критерий равенства – 1,88
28.	Нормативно-правовое регулирование оценки качества образования в образовательной организации (действует/редактируется на данный момент)	Действует	Редактируется на данный момент
29.	Дата опубликования графика проведения оценочных процедур на официальном сайте (предыдущий, текущий учебный год)	2022-2023 учебный год На 1 полугодие – 05.09.2022 На 2 полугодие – 11.01.2023	2023-2024 учебный год На 1 четверть – 08.09.2023 На 2 четверть – 10.11.2023 На 3 четверть – 12.01.2023 На 4 четверть – 05.04.2023

ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных после проведения анализа в ГБОУ СОШ пос. Ильмень, можно сделать следующие выводы по динамике и значимым изменениям в результатах относительно предыдущего года:

- в текущем учебном году увеличилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку, математике и окружающему миру (п. 1);
- в текущем учебном году значительно повысилась доля обучающихся 5 и 7 кл., участвовавших в ВПР, преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла по математике и русскому языку (п. 3);
- в текущем и предыдущем учебных годах доля обучающихся 4-8 кл., подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету, остается на высоком уровне (п. 5);
- увеличилась доля выпускников 9 кл., не преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ в основные сроки (4 чел. в текущем учебном году) (п.13);
- в текущем учебном году значительно увеличилась доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ОГЭ в основные сроки по химии и обществознанию, снизилась – по биологии (п. 17);
- в текущем учебном году значительно увеличилась доля выпускников, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ОГЭ (с учетом пересдачи) по русскому языку, математике, физике, географии и обществознанию, снизилась – по химии (п. 19);
- критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся 9 кл. повысился на 0,1; при этом, если посмотреть этот же критерий отдельно по предметам, то по русскому языку он снизился на 0,1, а по математике повысился на 0,4 (п. 26);
- критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся 11 кл. повысился на 0,4; при этом, если посмотреть этот же критерий отдельно по предметам, то по русскому языку он повысился на 0,4, а по математике – на 0,3 (п. 27).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 и 11 кл.:
 - проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году;
 - проводить диагностические и репетиционные тестирования обучающихся на протяжении всего учебного года, позволяющие оценивать скорость и качество прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями;
 - проводить систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися по подготовке их к итоговой аттестации.
2. Всем учителям-предметникам:
 - пересмотреть и, по необходимости, доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА, продолжить работу над формированием у обучающихся мотивации к учебной деятельности;
 - продолжить формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 кл. школы, освоивших образовательные программы основного общего образования;

- продолжить обучать учащихся алгоритму поиска нужной информации в тексте и умению анализировать полученную информацию, выбирать необходимую; развивать умение читать и анализировать диаграммы, схемы, графики; чаще использовать задания проблемного и практического характера, в том числе – задания, развивающие функциональную грамотность обучающихся.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу на 2023-24 учебный год, составить «дорожную карту» по устранению проблем, выявленных по результатам ВПР и ГИА. Взять на постоянный контроль реализацию данного плана, включив его этапы в ВШК на 2023-24 учебный год.
2. Организовать и проконтролировать работу ШМО по вопросу составления общего плана мероприятий по подготовке к ВПР и ГИА на 2023-24 учебный год по предметам.
3. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и их практической части по предметам, участвующим в ВПР и ГИА.
4. Взять на контроль работу по ликвидации разрывов между результатами ВПР, ОГЭ и оценочными показателями по предметам.

И.о. заместителя директора по УВР Культяева Н.Л.

17.08.2023 г.