

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района  
Приволжский Самарской области

Рассмотрено

на заседании

методического объединения

Протокол № 1

от 31 » августа 2015 г.

Руководитель МО

Григорьева Р.В.

(подпись)

(ФИО)

Проверено

зам. директора по УВР

Яшина Р.М.

«1» сентября 2015 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Кильдюшова М.Ю.

«1» сентября 2015 г.



Рабочая программа по предмету «История»

(10-11 класс)

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014 г.);
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
3. законом Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД "Об образовании в Самарской области" (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014 г.);
4. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013 Г. № 72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
5. федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253;
6. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. устава ГБОУ СОШ пос. Ильмень;
8. положения о рабочей программе по предмету (курсу), разработанного в ГБОУ СОШ пос. Ильмень;
9. основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

**на основе** авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 года).

Главной **целью** изучения курса является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия

### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Предметные результаты** изучения истории должны отражать:

(базовый уровень):

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность представлений о методах исторического познания;
- 4) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 5) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 6) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

История (профильный уровень) - требования к предметным результатам освоения курса истории на профильном уровне должны включать результаты освоения на базовом уровне и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин; представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приёмами работы с историческими источниками; умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивания различных исторических версий, в том числе способности противостоять фальсификациям истории в ущерб интересам России.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**Знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **Уметь:**

- ***Умения работать с текстовыми и историческими источниками:***
  - Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;
  - Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;
  - Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
  - Пользуется библиографическими справочниками по истории;
  - Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
  - Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);
- ***Умения работать с внетекстовыми источниками информации:***
  - Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;
  - Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике;
  - Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;
  - Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.
- ***Речевые умения:***
  - Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
  - Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
  - Ведет защиту своего реферата;
  - Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.
- ***Умения письменной фиксации знаний:***
  - Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
  - Пишет аргументированное эссе по истории;
  - Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

- ***Хронологические умения:***
  - Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;
  - Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
  - Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.
- ***Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:***
  - Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
  - Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
  - Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
  - Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.
- ***Оценочные суждения:***
  - Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;
  - Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;
- ***Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:***
  - Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
  - Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
  - Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
  - Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
  - Самостоятельно создает реферат;
  - Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

В 10 классе изучается курс истории России с древнейших времён до конца 19 века. В 11 классе интегрировано изучается история России и мира в 20-начале 21 века. Часы распределяются преимущественно на историю России.

**УМК: учебники :**

- Сахаров А.Н, Загладин Н.В. История (базовый уровень): Учебник для 10 класса общеобразовательных. Учреждений, Русское слово, 2014
- Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень): Учебник для 10 класса общеобразовательных. Учреждений, Русское слово, 2014

**Формы организации учебного процесса:** уроки систематизации и закрепления знаний, деловые игры, уроки-дискуссии, уроки изучения нового материала, уроки промежуточной аттестации, устные и письменные ответы, составление и выполнение тестовых заданий по типу ЕГЭ, заполнения сравнительных таблиц, выступления с сообщениями и докладами, подготовка и защита презентаций, творческие работы учащихся, написание эссе, сочинений. Для контроля знаний, умений и навыков используется текущий, промежуточный контроль в форме тестирования, устных и письменных опросов. С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории.

**Виды деятельности на уроке:** работа с текстом, работа с историческим источником, составление конспектов, таблиц, схем, выполнение тестовых заданий, эвристическая беседа.

## **Содержание курса**

### **10 класс. История России с древнейших времён до конца 19 века.**

#### **Введение**

**Начало Руси.** Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Правление Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства при князе Владимире. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Русь в 11-12 веках .** Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый писанный свод законов. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Формы землевладения и категории населения. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

**Русь в 13-15 веках** Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Александр Невский. Борьба с крестоносной агрессией. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Автокефалия Русской Православной Церкви. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Правление Ивана III. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

### **Российское государство в 16 веке**

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

**Россия в 17 веке.** Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Национальный подъем в России. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.

### **Россия в конце 17 – 18 веках.**

Петровские преобразования. Северная война. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Россия в период дворцовых переворотов. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского

абсолютизма. Расширение прав и привилегий дворянства при Екатерине II. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономического развития России Развитие капиталистических отношений. Сохранение крепостничества в условиях разветвления модернизации. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета.

### **Россия в первой половине 19 в.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Правление Александра I. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Расширение территории государства в середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX вв.

### **Россия во второй половине 19 в.**

Отмена крепостного права при Александре II. Реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Выступление разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Проникновение в Россию марксизма. Русско-турецкие войны. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Россия в первые годы правления Николая II. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

### **Итоговое обобщение**

11 класс.

### **Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.)**

Введение в историю 20 века. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в 20 веке. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации. Право и традиции в российской политической системе начала 20 века. Противоречия формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века. Национальный фактор российской модернизации. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации. Столыпинская программа модернизации России. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

**Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. – начало 1920-х гг.)**



Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономика России в годы войны. Война и российское общество. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссия о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политические ориентации противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.

### **Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в.**

Европа между мировыми войнами в поисках перспектив развития. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях формирования модернизации. Национальная политика в СССР в 20 – 30е гг. 20 в. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Страны Азии. Особенности развития культуры. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

### **Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа(1941-1945 гг.)**

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономическая система в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и общество во время войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Власть и общество во время войны в СССР. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта и тыла. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Массовый героизм. Особенности развития науки и культуры в годы войны.

### **Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.**

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953 – 1991 гг. Советская политическая система в 1953 – 1991 гг. Советская федерация. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и пути модернизации. Международные отношения во второй половине 20 в. «Холодная война». Разрядка международной напряжённости. Перемены 80 – 90-х годов 20 века. Эволюция советской внешней политики. Социально-экономические и политические реформы 90-х годов в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

### **Тематический план.**

10 класс. История России.

№	Тема	Общее кол-во часов	Контрольные работы
1	Начало Руси	6	1

2	Русь в 11-12 в.в.	8	1
3	Русь в 13-15 в.в.	5	1
4	Россия в 16 веке.	4	
5	Россия в 17в.	9	1
6	Россия в конце 17-18 в.	10	1
7	Россия в первой половине 19 в.	11	1
8	Россия во второй половине 19 в.	11	1
9	Повторение курса	4	2
		68	

11 класс. История России(48 ч.). Всемирная история(20 ч.).

№.	Тема	Общее кол-во часов	Контрольные работы
1.	Россия в 1900-1916 г.г.	10	1
2	Россия в 1917-1921 г.г.	6	1
3	Сталинская модернизация	8	1
4	СССР во второй мировой войне	6	1
5	СССР в 1945-53 г.г.	4	1
6	СССР в 1953-60-х г.г.	5	1
7	СССР в сер. 60-х-80-х	2	1
8	Перестройка	3	
9	Новая Россия	2	1
10	Повторение курса	2	2

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Мир в начале 20века	2	
2	Мир в 1914-1939 г.г.	7	1
3	Вторая мировая война	2	
4	Международные отношения в годы «холодной войны»	3	
5	Евроатлантические страны в 1945 -2000 г.г.	4	1
6	Проблемы модернизации стран Азии, Африки	1	
7	Итоговое повторение	1	1
		68	

