**государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень м.р. Приволжский Самарская область**

 **Литературная гостиная**

 **«Что за прелесть эти сказки»**

 **1-2 класс**

 **Подготовили учителя высшей**

 **квалификационной категории**

 **Козлова В.М.**

 **Чуркина Т.И.**

 **2017 – 1018 уч. год**

**Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки».**

**Цель:** воспитание любви к искусству, к творчеству А.С. Пушкина.

**Задачи:**

● формирование речевой деятельности (слушания, говорения);

● развитие литературно-творческих способностей учащихся;

● развитие духовного мира учащихся;

● воспитание любви и уважения к литературе как к поэзии А.С. Пушкина, к поэтическому слову, к книге;

● воспитание интереса к человеку и его внутреннему миру;

● воспитание интереса к отечественной истории и культуре.

Форма проведения: классный час, литературная гостиная

● Методические приёмы: рассказ учителя, выразительное чтение (или чтение наизусть) учащихся, инсценирование, исполнение песни.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, ноутбук учителя, раздаточный материал: разрезные картинки сказок Пушкина; наглядный материал, костюмы: царь Салтан, князь Гвидон, царица (из сказки о царе Салтане), царица (из сказки о мёртвой царевне и семи богатырях), старик со старухой, золотая рыбка, заяц, богатырь из сказки о царе Салтане, богатырь из сказки о мёртвой царевне и семи богатырях, золотой петушок, чёрт, три девицы; стол со скатертью, подсвечник, свеча, скамейка, прялка с шерстью, табурет; демонстрационный материал: лук, бочонок, игрушка-зайчик, игрушка-петушок, меч, рыболовная сеть, корыто, зеркальце, яблоко, лебедь, балалайка, верёвка, скакалка.

**Оформление класса**

Класс оформлен. Окна помещения, где проходит мероприятие, красиво задрапированы и слегка затемнены. Стулья расставлены по периметру аудитории. Центр – свободен.

 **Ход классного часа.**

**Учитель.** Добрый день, дорогие ребята, гости, родители. Мы рады видеть вас всех в нашей литературной гостиной. Добро пожаловать!

( На сцене персонажи сказок Пушкина. Дети инсценируют отрывки сказок А.С. Пушкина).

**«Сказка о царе Салтане…»**

Автор. Три девицы под окном

 Пряли поздно вечерком.

1 девица. Кабы я была царица

Автор Говорит одна девица

1 девица. То на весь крещёный мир

 Приготовила б я пир.

2 девица. Кабы я была царица

Автор. Говорит её сестрица

2 девица. То на весь бы мир одна

 Наткала я полотна.

3 девица. Кабы я была царица

Автор. Третья молвила сестрица

3 девица. Я б для батюшки царя

 Родила богатыря.

 **«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»**

(Выходит девочка с зеркальцем в руках)

«Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее?»

**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

**Автор**

Воротился старик ко старухе,

Рассказал ей великое чудо.

**Старик**

«Я сегодня поймал было рыбку,

Золотую рыбку, не простую;

По-нашему говорила рыбка,

Домой в море синее просилась,

Дорогою ценою откупалась:

Откупалась чем только пожелаю.

Не посмел я взять с нее выкуп;

Так пустил ее в синее море».

**Старуха**

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с нее корыто,

Наше-то совсем раскололось».

**Учитель.** Из каких сказок вы увидели отрывки?

Кто автор сказок? (Ответы детей).

Правильно, это отрывки из сказок А.С. Пушкина.

Какие ещё сказки написал А.С. Пушкин?

(Сказку о золотом петушке,

Сказку о попе и о работнике его Балде).

**Слайд 1.** Портрет Пушкина и книги сказок.

**Учитель:** Самым величайшим поэтом в России был и остается А.С. Пушкин. Редко встретишь в наше время человека, который не был бы знаком с его творчеством.

Нам с вами сейчас тоже трудно представить то время, в котором Александр Пушкин появился на свет, рос и развивался. Но тайны прошлого волнуют людей не меньше, чем загадки будущего. Что же происходило в те времена???

Звучит классическая музыка

**Учитель:** Вечером, когда собирались гости, входила в гостиную хозяйка, вносила свечи, ставила их на столик, на рояль…и гости под чарующие звуки музыки настраивались на возвышенный лад, на творческое восприятие искусства, на размышления…

У нас, людей третьего тысячелетия, свеча связывается в воображении со временем А.С. Пушкина. Ведь вечерами и ночами он мог писать тогда только при свечах. Свеча была связана с понятием творческого огня и вдохновения. Творческий огонь самого Пушкина – самый сильный и самый яркий в мировой литературе!

Но в каждом человеке, который что-то сочиняет, творит, живет свой огонек творчества. Такой огонек живет и вас, ведь вы тоже создаете свои произведения, вы – наследники Пушкина. И с особым удовольствием мне хочется предоставить слово вам, ребята.

**Ученик читает стихотворение.**

Люблю я Пушкина творенья,

И это вовсе не секрет

Его поэм, стихотворений.

Прекрасней не было и нет!

С мальства его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветет в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет!

2 слайд. - У каждого человека своё отношение к великому поэту. Мы будем с вами изучать творчество А.С. Пушкина на протяжении всех лет обучения в школе, и каждый раз вы будете открывать для себя нового Пушкина.

3 слайд. - Родился Пушкин 6 июня 1799 года в Москве, в Немецкой слободе. Здесь вы видите дом, в котором родился поэт.

4 слайд. - **Отец, Сергей Львович**, бывший военный, принадлежал к старинному, но обедневшему дворянскому роду.

**Мать, Надежда Осиповна,** урождённая Ганнибал, была внучкой Абрама Петровича Ганнибала - "арапа Петра Великого".

5 слайд. - В семье Пушкиных у детей была няня Арина Родионовна. Александр Сергеевич очень любил свою няню, которая долгими зимними вечерами рассказывала маленькому Саше сказки, пела русские народные песни. Она стала другом Пушкина на всю жизнь. И когда поэт жил в Москве, Петербурге, он часто вспоминал Арину Родионовну, скучал по ней и посвящал ей стихи. Пушкин особенно сблизился с няней, когда жил в селе Михайловском. Сохранилось 7 сказок и 10 песен, записанных поэтом с её слов.

 В письме Пушкин писал брату: «Знаешь ли, мои занятия? До обеда пишу записки, обедаю поздно, после обеда езжу верхом, вечером слушаю сказки-

Что за прелесть эти сказки!

- Каждая есть поэма.

**Сказки Пушкина - это красочное представление фантастического вымышленного мира, погрузившись в который, каждый ребёнок, да и взрослый будет чувствовать себя так, будто попал в свой самый чудесный сон.**

**Учитель** Мы прочитали с вами все сказки А.С. Пушкина. Давайте проведём разминку.

**1 задание с участниками «Доскажи словечко».**

А) Ветер по морю гуляет

И кораблик …..(подгоняет)

Он бежит себе в волнах

На раздутых ….(парусах). (Сказка о царе Салтане…)

Б) Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из ….(мешка)

Золотого ….(петушка).

«Посади ты эту птицу, —

Молвил он царю, — ….(на спицу);

Петушок мой золотой

Будет верный сторож ….(твой):

(Сказка о золотом петушке)

В) «Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду ….: (доложи)

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и ….(белее)?»

(Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)

Г) Жил-был поп,

Толоконный …( лоб).

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого …( товару).

(Сказка о попе и о работнике его Балде)

Д) В третий раз он закинул ….(невод)

Пришёл невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой, -….(золотою).

(Сказка о рыбаке и рыбке).

**Учитель.** Сейчас я приглашаю ребят, чтобы они сложили картинку из сказки А.С. Пушкина. (10 человек). Дети складывают и прикрепляют на доску, выбрав название сказки.

**2 Задание «Сложи картинку».**

**3.Задание «Вопрос-ответ»**

1.Каким фруктом отравилась царевна в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»? (Яблоком).

2. Как звали пса. Который сторожил терем семи богатырей? (Соколко).

3. Мимо какого острова проплывали гости-господа? (Мимо острова Буяна).

4.Как звали царя в «Сказке о золотом петушке»? (Дадон).

5. Сколько лет жили в ветхой землянке старик со старухой? (30 лет и 3 года).

6. Под каким деревом белка грызла орешки? (Под елью).

7.Где встретились поп и Балда? (На базаре).

8. В кого превращалась Лебедь князя Гвидона? (В комара, муху, шмеля).

9. Какую песенку пела белка при честном народе? («Во саду ли, в огороде».)

**Дети исполняют песню «Во саду ли, в огороде».**

1.Во саду ли в огороде

Девица гуляла.

Невеличка, круглоличка,

Румяное личко.

2. За ней ходит, за ней бродит

Удалой молодчик,

Он и звал красну девицу

В сыр бор по груздочки.

3. Я пойду, пойду с тобою,

Ножки приустанут,

Заложи милой карету,

Сяду и поеду.

 **(Все картинки сложены, прикреплены на доску)**

**Учитель**

У меня в руках карточки со словами-подсказками. Слова-подсказки соотнести с картинкой на доске.

**6 задание** « УЗНАЙТЕ СКАЗКУ ПО СЛЕДУЮЩИМ СЛОВАМ»

1. Царь, сёстры, бочка, остров, лебедь, богатыри, белка, свадьба, расплата. ( « Сказка о царе Салтане»…)
2. Терем, зеркальце, путь – дорога, месяц, ветер, свадьба. ( « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
3. Петушок, рать, воеводы, мудрец, шатёр, звездочёт. («Сказка о золотом петушке»)
4. Откуп, дурачина, корыто, старуха, изба, рыбка. ( «Сказка о рыбаке и рыбке»)

**7 Задание «Установи последовательность событий в сказке».**

**Слайд 6.** Картинки к сказке о рыбаке и рыбке.

1. Базар, лошадь, жадность, работа, повар, плотник, оброк, море.

**8 Игра «Балда».**

Балда чертит круг (море), крутит скакалкой по кругу, а черти (дети) прыгают в кругу, чтобы их не поймали.

**9 Задание «Узнай персонажа сказки».**

Дети по очереди выходят в костюмах: старик, старуха, собака, рыбка, царица, петушок, заяц, чёрт, царь Салтан, князь Гвидон, богатырь.

**10 Задание «Волшебный мешочек».**

В мешке находятся предметы. Персонажи должны взять предметы, соответствующие данной сказке.

Яблоко, зеркальце, верёвка, петушок, рыбка, лук, бочка, корыто, меч, лебедь, заяц, балалайка.

Например: царь Салтан возьмёт лук, лебедь, старик - сеть, старуха – корыто, богатырь – меч и т.д.

**11 задание «ВОПРОСЫ ПО СКАЗКАМ».**

1. Сколько было богатырей в « Сказке о мёртвой царевне»?

(7 богатырей).

2. Куда укусил шмель сватью бабу Бабариху? ( В нос)

3. На каком острове выстроил дворец Гвидон? ( На острове Буяне)

4. Царь Дадон – персонаж какой сказки? ( « Сказки о золотом петушке»)

5. Живёт он в поповом доме,

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых. ( Балда)

6.Какие чудеса были за морем в « Сказке о царе Салтане…»? (Белка грызла золотые орешки, 33 богатыря, Царевна – Лебедь.)

**Учитель**

Чему учат нас сказки Пушкина, нас взрослых и вас детей? (Ответы детей).

**Слайд 7.** Чему учат сказки Пушкина?

А.С. Пушкин — наш любимый писатель. Читая его произведения, мы с вами становимся богаче душой, щедрее, счастливее.

Вы, конечно, очень любите его замечательные сказки. Ничто, кроме любви и добра не способно победить зло на этом свете.

**Слайд 8.** «Сказка – ложь, да в ней намёк

 Добрым молодцам урок».

Учитель. Выставка книг.

В заключении дети читают стихи.

По-русски говорим мы с детства,

Но волшебство знакомых слов

Мы обретаем, как наследство,

В сиянье пушкинских стихов.

За Пушкина Руси спасибо

От имени всего народа!

Ведь мы стихи его читаем

Как он писал - без перевода.

**Учитель.** Мы благодарим ребят за участие, большую подготовку, а также всех, кто посчитал правильным прийти сегодня в нашу литературную гостиную. До свидания. Всего доброго.

Приложение:

 

 



Литература: «Внеклассные мероприятия» 2 класс 2009 год

(Авторы: Барылкина Л.П, Жиренко О.Е, Обухова Л.А, Яровая Л.Н.)

ЭОР:

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Freibert.info%2Fproxy.php%3Fimage%3Dhttp%253A%252F%252Fcs7004.vk.me%252Fv7004783%252F1e75e%252Fv6B_tXSpzCI.jpg%26hash%3D0d850fc086375cef5128f615c0adee00&p=2&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=82&rpt=simage&lr=51>

<https://img.labirint.ru/images/comments_pic/1129/012labntv91311261645.jpg>

<https://lh5.googleusercontent.com/-dWEhA6elxw4/TeydHfn_T-I/AAAAAAAAO0w/mrwQWZZsHHE/s800/pushkin_045.jpg>

<http://gymnasium.my1.ru/TV/skazki_pushkina.jpg>

<http://www.zlatka.com.ua/contentimages/flipbooks/002807/6.jpg>

<http://fb.ru/misc/i/gallery/10813/307517.jpg> <http://images.myshared.ru/5/335805/slide_24.jpg> <http://uch.znate.ru/tw_files2/urls_1/15/d-14170/img4.jpg>

<http://uslide.ru/images/20/27149/960/img3.jpg> <http://images.myshared.ru/6/555993/slide_4.jpg> <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/07cc/000683f3-86fd9bca/img12.jpg>