

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

Рассмотрено

на заседании

методического объединения

Протокол № 1

от « 29 » 08 2019 г.

Гнедова О.В. /Гнедова О.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Проверено

зам. директора по УВР

Н.Л.Культяева /Н.Л.Культяева/

« 30 » 08 2019 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

М.Ю. Кильдюшова /М.Ю. Кильдюшова/

« 02 » 09 2019 г.



**Рабочая программа
по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"**

(8-9 класс)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

6. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
7. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
8. Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
9. Умение оказать первую помощь пострадавшим;
10. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
11. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. Содержание учебного предмета

Курс ОБЖ содержит важнейшие правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

8 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Глава 3. Безопасность на водоёмах.

Глава 4. Экология и безопасность.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС.

Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

9 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи.

3. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Основы комплексной безопасности	15	-	-
2	Защита населения РФ от ЧС	7	-	-
3	Основы здорового образа жизни	8	-	-
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	-	-
	Всего:	34	-	-

9 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Основы комплексной безопасности	8	-	-
2	Защита населения РФ от ЧС	7	-	-
3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9	-	-
4	Основы здорового образа жизни	8	-	-
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	-	-
	Всего:	34	-	-