

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

**Рассмотрено**

на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

Руководитель МО

Н.Н. Герасим / Герасимов Н.Н.  
(подпись) (ФИО)

**Проверено**

зам. директора по УВР

Н.Л. Культяева  
/Н.Л. Культяева/

«30» августа 2019 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

М.Ю. Кильдюшова  
/М.Ю. Кильдюшова/

«01» сентября 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
"Основы православной культуры"  
(7-8 классы)**

## Пояснительная записка

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей в нашей стране.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### **Цели изучения курса в 7-8 классе:**

- духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры;
- понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни;
- развитие нравственных ориентиров в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви;
- знакомство с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира;
- роли Церкви в истории России. Формирование интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитание любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням;
- приобщение детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства;

## **Общая характеристика учебного предмета**

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание в качестве приоритетного направления.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.9, п.6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося», - говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Наиболее подходящим для современного светского образования средством достижения глубокой осознанности учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Занятия призваны актуализировать в содержании основного общего образования вопросы совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с православными и общечеловеческими ценностями. Они должны сыграть важную роль в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Программа адресована обучающимся 7-8 классов и рассчитана:**

**в 7 классе – 1 час в неделю (34 ч),**

**в 8 классе – 1 час в неделю (34 ч).**

**Формы организации учебного процесса:**

при проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, экскурсии, просмотр видеofilьмов, уроки-праздники.

**Формы промежуточной аттестации:**

- результаты участия в конкурсах, предметных олимпиадах соответствующей направленности (дипломы, грамоты);
- защита мини-проекта;
- сообщение, доклад, презентация.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностным результаты:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

### **Метапредметные результаты:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **7 класс**

#### **Введение -1 час**

#### **Раздел 1. «Храм - дом Божий» - 12 часов**

Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Прототип храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход». Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания. Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка

Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию. Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

## **Раздел 2. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 15 часов**

Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери. Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы православного искусства.

## **Раздел 3. «АГИОГРАФИЯ» — 5 часов**

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

**Резервные уроки 2 часа.**

### **8 класс**

## **Раздел 1. «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»**

### **Красота в окружающем мире**

Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Народы России. Обзор по карте народов России.

Из истории расселения славян. Легенды из «Повести временных лет»

Православные народы России.

Народы России, исповедующие ислам. Правила жизни, данные людьми.

Заповеди, поучения, проповеди

Как изобразить доброе и красивое? Иконопись. Русские иконописцы.

Повторение.

Обобщение. Экскурсия в храм.

## **Раздел 2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»**

Как люди покинули Рай. Радость и печаль в красках и звуках окружающего

мира. Добрые и злые люди.

За что были наказаны люди. Как Бог простил людей. В ожидании праздника.

Как Бог простил людей. В ожидании праздника.

Повторение.

### **Раздел 3. «Праздники – радости».**

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова. Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.

Зимние радости. Святки. Праздник Крещения. Праздник в нашем доме: День Ангела, День рождения . Праздник дня защитника Отечества.

Радости масленицы. Прощеное воскресенье . Как люди предали Христа.

Повторение.

### **Раздел 4. «Пасха: цвета и звуки весны».**

Весенние радости. В ожидании праздника. Какого цвета праздник Пасхи?

Праздник Дня Победы. Родословие моей семьи. Родословие моей семьи.

Мои обязанности. Повторение. Обобщение. Экскурсия.

## **Тематическое планирование**

### **7 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение.	1
2.	Храм – дом Божий.	12
3.	Религиозное искусство.	15
4.	Агиография.	4
5.	Резервные уроки.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **8 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, Размышляем.	9
2.	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	7
3.	Праздники – радости.	9
4.	Пасха: цвета и звуки весны.	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>