

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования Самарской области**

**Юго-Западное управление**

**ГБОУ СОШ пос. Ильмень**

**РАССМОТРЕНО**

Рук. ШМО

**ПРОВЕРЕНО**

И.о. зам. директора по ВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Торгашова К.В.

Протокол № 1  
от 25.08.2025 г.

---

Торгашова К.В.

---

Чуркина Ю.С.

Распоряжение № 97-од  
от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 331879)

**«Растениевод-дизайнер»**

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Ильмень 2025-2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С глубокой древности человек стремился к прекрасному: украсить свое жилище цветами и растениями. Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающей его эстетическим потребностям. Комнатные растения несут радость, улучшают настроение, повышают работоспособность: защищают человека от стрессов, исцеляют от различных заболеваний, обеззараживают воздух. Растения несут большую пользу лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены. При подборе комнатных растений для озеленения кроме эстетических качеств необходимо учитывать фитонцидные свойства растений, поэтому целесообразно провести анализ фитонцидности имеющихся растений и подобрать необходимый ассортимент декоративных комнатных растений.

Предложенная программа предусматривает участие школьников в экспериментах, индивидуальных работах, конкурсах. Данный курс призван развивать познавательную творческую деятельность. Знания, практические навыки и умения, приобретенные учащимися в процессе изучения данного курса, могут сыграть роль в выборе будущей профессии.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии, химии.

### **Задачи курса**

Формирование знаний учащихся о видовом многообразии, фитонцидных и лечебных свойствах и агротехнике комнатных растений.

Развитие познавательной активности, творческих способностей, практических умений и навыков по уходу за комнатными растениями.

Воспитание эстетической культуры и бережного отношения к живому; трудолюбия; формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к профессиям озеленителя и растениевода-дизайнера.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Учащиеся должны знать:**

■ видовое многообразие, происхождение, особенности питания, способы размножения, заболевания и вредителей комнатных растений.

### **Учащиеся должны уметь:**

■ работать со справочной литературой;  
■ проводить паспортизацию растений;  
■ подобрать субстраты, соответствующие требованиям к питанию отдельных видов растений;  
■ выполнять приемы агротехники;  
■ оформить комнатными растениями интерьер помещения.

Курс «Растениевод-дизайнер» познакомит учащихся 9 классов с профессиями озеленителя и растениевода-дизайнера.

**Форма организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая.

**Форма проведения занятий:**

- Лекция
- Беседа
- Экскурсия
- Практическая работа
- Выполнение мини - проекта.
- Написание реферата
- Оформление стенгазеты, буклета, брошюры.

**Формы контроля**

- Сообщения, выступления.
- Рефераты.
- Практические работы.
- Проектные работы.
- Решение ситуационных задач.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

*Общее количество часов — 17*

## **1. История комнатного цветоводства (1 ч)**

Оранжереи и теплицы. Появление первых комнатных растений.

Географическая карта распространения растений закрытого грунта. Роль коллекционеров-путешественников в распространении комнатных растений.

## **2. Многообразие комнатных растений (2 ч)**

Декоративные цветущие растения (пеларгония, бегония, фиалки и др.). Декоративно-лиственные растения (папоротники, филодендроны, марантовые и др.). Лианы (аспарагус, плющ и др.). Ампельные растения (циссусы, хлорофитумы и др.). Эпифиты (орхидеи, эпифиллюм). Суккуленты (кактусы, молочай и др.).

## **3. Паспортизация растений (2 ч)**

Ознакомление с правилами оформления паспортов комнатных растений.

## **4. Почвенные смеси и их приготовление (2 ч)**

Необходимые варианты земельных смесей для различных растений.

## **5. Агротехника комнатных растений (1 ч)**

Полив: обязательный, умеренный, редкий. Правила полива. Влажность воздуха. Температурный и световой режим.

Правила пересадки растений. Обрезка и прищипка растений.

## **6. Питание растений. Удобрения (2 ч)**

Химические элементы, необходимые для роста и развития растений. Виды удобрений. Микроэлементы. Стимуляторы роста.

## **7. Размножение комнатных растений (1 ч)**

Способы размножения: семенной, вегетативный и спорами. Размножение листовыми черенками (сансевиера, фиалка, бегония); черенками (фуксия, циссус, монстера, пеларгония); усами (хлорофитум, камнеломка); делением куста (асpidистра, аспаргус); делением клубней (глоксиния, цикламен); семенами (колеусы).

## **8. Вредители и болезни комнатных растений (2 ч)**

Защита комнатных растений от вредителей. Сосущие вредители. Признаки болезней комнатных растений. Биологические и химические средства защиты растений. Растительные пестициды.

Техника безопасности при работе с растительными пестицидами.

## **9. Фитонциды (1 ч)**

Фитонцидные свойства комнатных растений. Специфичность их действия. Составление списка фитонцидных растений кабинета и оценка их состояния.

## **10. Фармакологическое действие комнатных растений (1 ч)**

Целебные свойства комнатных растений, их применение в народной медицине.

## **11. Фитодизайн.**

### **Комнатные растения в интерьере (2 ч)**

Задачи и функции фитодизайна. Профессия растениевода-дизайнера. Составление проекта уголка комнатных растений в кабинете с учетом биологических особенностей растений (конкурс). Создание зеленых уголков в школе (творческая работа в микрогруппах).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы занятий	Методы обучения	Виды деятельности учащихся	Количество часов
1. История комнатного цветоводства	Объяснительно-иллюстративный		1
2. Многообразие комнатных растений	Метод самостоятельного поиска, игровой, информационный	Работа с литературой, доклады, сообщения учащихся, подготовка слайдов, презентаций	2
3. Паспортизация растений	Метод самостоятельной работы	Работа со справочной литературой	2
4. Почвенные смеси и их приготовление	Объяснительно-иллюстративный, метод самостоятельной работы	Практическая работа	2
5. Агротехника комнатных растений	Объяснительно-иллюстративный, метод самостоятельной работы	Практическая работа	1
6. Питание растений. Удобрения	Объяснительно-иллюстративный, с элементами учебно-исследовательского, информационных методов	Практическая работа, подготовка слайдов, презентаций	2

<b>7.</b> Размножение комнатных растений	Метод самостоятельной работы	Практическая работа	1
<b>8.</b> Вредители и болезни комнатных растений	Объяснительно-иллюстративный с элементами поисковой творческой деятельности	Практическая работа	2
<b>9.</b> Фитонциды	Метод самостоятельной работы, информационный	Работа с литературой, подготовка слайдов, презентаций	1
<b>10.</b> Фармакологическое действие комнатных растений	Объяснительно-иллюстративный, метод самостоятельной работы	Работа с литературой	1
<b>11.</b> Фитодизайн. Комнатные растения в интерьере	Метод коллективной работы, развивающие, творческие методы	Выполнение творческих проектов	2