

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ /Чуркина Ю.С./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План коррекционной работы ГБОУ СОШ пос. Ильмень  
с учащимися с ОВЗ на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Составление плана и утверждение регламента коррекционной работы с учащимися с ОВЗ на учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей в части коррекционной работы с учащимися с ОВЗ членов школьного ППК. 4. Выявление детей «групп риска» из числа учащихся с ОВЗ, формирование общих направлений работы по психолого-педагогическому сопровождению этих учащихся с целью составления плана профилактической работы.	Сентябрь	Председатель ППК, классные руководители, педагог-психолог, логопед
2	1. Изучение особенностей адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	1. Анализ успешности обучения учащихся с ОВЗ по итогам 1 четверти с целью составления плана коррекционной работы. 2. Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, попавших в «группу риска». 3. Обсуждение индивидуальных карт сопровождения учащихся с ОВЗ.	Ноябрь	Учителя начальных классов, классные руководители, педагог-психолог, логопед
4	1. Запрос информации у классных руководителей по рассмотрению результатов обучения учащихся с ОВЗ, имеющих затруднения в личностной и познавательных сферах на конец 1 полугодия. 2. Рассмотрение динамики развития учащихся с ОВЗ.	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, председатель и члены ППК, учителя-предметники (при необходимости)
5	1. Решение вопросов по учащимся с ОВЗ «группы риска» (аддиктивное поведение, пропуски уроков и т.д.). 2. Профилактическая работа с учащимися с ОВЗ, относящимися к «группе риска». 3. Анализ успешности обучения учащихся с ОВЗ по итогам 2 четверти с целью уточнения планов коррекционной работы.	Январь	Председатель ППК, классные руководители, педагог-психолог, логопед

6	<p>1. Оценка эффективности работы ППК в процессе сопровождения детей с ОВЗ «группы риска».</p> <p>2. Анализ успешности обучения учащихся с ОВЗ по итогам 3 четверти с целью уточнения планов коррекционной работы.</p>	Март	Председатель и члены ППК
7	<p>1. Переходный период учащихся с ОВЗ 4-х классов: анализ диагностической информации по рискам дезадаптации при переходе в среднее звено.</p> <p>2. Изучение динамики успешности обучения учащихся с ОВЗ по итогам 3 четверти с целью планирования коррекционной работы на будущий учебный год и с целью повышения эффективности коррекционной работы.</p>	Апрель	<p>Классные руководители, педагог-психолог, логопед</p> <p>Председатель и члены ППК.</p>
8	<p>1. Рассмотрение динамики развития учащихся с ОВЗ.</p> <p>2. Составление плана коррекционной работы на следующий учебный год.</p>	Май	Председатель и члены ППК