



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.Ю. Кильдюшова

28 августа 2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах в условиях введения и реализации ФГОС СОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в 10-11 классах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ пос. Ильмень) в условиях введения и реализации ФГОС СОО.
- 1.2. Положение об организации внеурочной деятельности в 10-11 классах разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2010 № 189 (с изменениями);
 - Письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
 - Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Ильмень (далее – ООП СОО);
 - Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень м. р. Приволжский Самарской области.
- 1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется ГБОУ СОШ пос. Ильмень (далее – школа) в том числе и через внеурочную деятельность.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках введения ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

- 1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).
- 1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утвержденной недельной нагрузки.
- 1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.9. Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 10-11-х классах

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над исследовательским проектом.

3. Содержание внеурочной деятельности в 10-11-х классах

- 3.1. Содержание внеурочной деятельности старшеклассников должно:
 - учитывать достижения мировой и отечественной науки и культуры;
 - соответствовать российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;быть направленным:
 - на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
 - на создание условий для развития личности старшеклассника;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
 - приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
 - обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
 - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
- 3.2. Внеурочная деятельность старшеклассников организуется по следующим направлениям:
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - спортивно-оздоровительное.
- 3.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью организационного раздела образовательной программы среднего общего образования и включает следующие модули:
 - организация деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в

том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных организации («Юнармейское движение», «Волонтерское движение», «Российское движение школьников», Совет старшеклассников, редакция школьной газеты «До 16 и старше...» и т.д.);

- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся по предметам школьной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные сообщества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- воспитательные мероприятия.

3.4. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.5. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом 3

школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического коллектива класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. При организации внеурочной деятельности старшекласников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.
- 4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.
- 4.3. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках внеурочной деятельности классного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.
- 4.4. Внеурочная деятельность в старшей школе осуществляется через:
- часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - реализацию планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 4.5. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность может реализовываться по 5-ти направлениям развития личности. Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Виды	Формы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, образовательные поездки, экскурсии, факультативные занятия, научное общество учащихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, предметные недели.
Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали, спектакли, художественные акции школьников в окружающем школу социуме.
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы, деятельность Совета старшекласников, ситуационные классные часы, групповая проблемная работа.

Досугово-развлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, выставки, концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса, досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастрольные школьной самодеятельности и т.п.)
Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией, игра с деловой акцентуацией, социально-моделирующая игра
Трудовая (производственная) деятельность	Трудовые десанты, акции, деятельность волонтерских отрядов
Социальное творчество	Социальная преобразующая добровольческая деятельность
Техническое творчество	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, соревнования. Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

и др.

Другие варианты форм внеурочной деятельности: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

- 4.6. При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия. Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным педагогическим советом школы. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена оптимизационной моделью, которая опирается на использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, координирующую роль выполняет классный руководитель.
- 4.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей). Форму организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося.
- 4.8. Обучающиеся 10-11 классов могут быть освобождены от внеурочных занятий в случае занятости в системе дополнительного образования.
- 4.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленного на реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

- 4.10. Индивидуальный учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем (согласно *Приложению 1*) и учителями-предметниками.
- 4.11. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, поездках и т.д.).
- 4.12. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
- 4.13. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося – до 1 часа еженедельно.
- 4.14. Организация занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС СОО.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности школы.
- 5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
 - представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в *результате защиты индивидуального проекта*;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы и по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

- 6.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.
- 6.2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Срок действия данного положения: до внесения изменений.

