

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ О.С. Головина  
«02» ноября 2021 год  
Протокол № 2

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Кильдюшова  
«08» ноября 2021 год  
Распоряжение № 66-2-од

Принято на Общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 2  
«02» ноября 2021 год

**Положение**  
**о порядке распределения стимулирующих выплат работникам**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень**  
**муниципального района Приволжский Самарской области**

## **1. Общие положения.**

1.1 Положение «О порядке распределения стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области», далее «Положение», разработано в соответствии:

с Федеральным законодательством № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями от 08.12.2020 г.;

Уставом школы;

постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» и изменениями (постановление Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629);

постановлением Правительства Самарской области № 845 от 29.10.2020 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных бюджетных, автономных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и утверждении методики расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в расчете на один человеко – час за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в расчете на один человеко – час за счет средств областного бюджета»;

постановлением Правительства Самарской области № 629 от 30.08.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

приказом министерства образования и науки Самарской области № 412 – од от 31.08.2021 «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника)»;

приказом министерства образования и науки Самарской области № 9-од от 22.01.2009. «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

приказом министерства науки и образования Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям

государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказом министерства образования и науки Самарской области № 464 – од от 29.12.2018 г. « О внесении изменений в приказ «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (далее Учреждения).

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Положение реализует принципы, заложенные в системе оплаты труда работников Учреждения и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда.

1.5. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, превышающих выполнение должностных обязанностей, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе.

1.6. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.7. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.8. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.9. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору школы утверждается учредителем. Размер стимулирующих выплат директору Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за полугодие, за год.

1.10. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, принимается Общим собранием трудового коллектива, утверждается распоряжением директора Учреждения.

## **2. Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Учреждения.**

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № 201 от 11.06. 2008 года в размере 10% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходует на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2.3. Выплаты стимулирующего характера, носящие разовый характер составляют 15 % от стимулирующего фонда оплаты труда. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности.

2.4. Выплаты стимулирующего характера, носящие периодический характер составляют 85 % от стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) отдельно по каждой категории работников. (Приложение 1 к настоящему Положению «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,

позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения для определения стимулирующих выплат»).

2.5. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

2.6. Стимулирующий фонд педагогов составляет 65 %.

Стимулирующий фонд АХП составляет 35 %

2.7. **Стимулирующая часть в размере 24,9 % от фонда оплаты труда**, в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования **по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования** в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника; в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования **по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования** в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника, распределяется следующим образом:

- Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда .
- Не менее 13% стимулирующего фонда за выслугу лет
- Не менее 24 % стимулирующего фонда воспитателям и педагогам, использующим инновационные педагогические технологии, включая руководителя структурного подразделения.
- Не менее 13 % стимулирующего фонда воспитателям, педагогам, помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости включая руководителя структурного подразделения;
- Не менее 25 % стимулирующей части воспитателям, медработникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости , включая руководителя структурного подразделения;
- Не более 25 % стимулирующего фонда работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников, включая руководителя структурного подразделения;
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным группам должностей «Педагогические работники» «Средний медицинский персонал», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:
  - при выслуге 3-10 лет-10% должностного оклада;
  - при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада.

### **3. Условия назначения, снижения и отмены стимулирующих выплат.**

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты могут быть снижены в случае ухудшения качества работы, по представлению заместителей руководителя, на основании проверок, наблюдений, отраженных в аналитических справках и докладных записках сроком от одного до двенадцати месяцев после издания соответствующего распоряжения.

3.3. Стимулирующие выплаты могут быть отменены распоряжением руководителя сроком от одного до двенадцати месяцев в случае:

- нарушения Устава Учреждения;
- правил внутреннего трудового распорядка;

дисциплинарного взыскания;

в случае травматизма учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя.

#### **4. Периодичность установления стимулирующих выплат.**

4.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются по результатам работы за календарный год в соответствии с критериями эффективности и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество их работы (эффективность труда).

4.2. Стимулирующие выплаты административно-управленческому, учебно-вспомогательному и иным работникам Учреждения устанавливаются по итогам работы за календарный год в соответствии с критериями эффективности и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество их работы (эффективность труда).

#### **5. Сроки предоставления материалов самоанализа деятельности работников Учреждения.**

5.1. Педагогические работники предоставляют комиссии по оплате труда аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 20 января текущего года.

5.2. Административно – управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения представляют комиссии по оплате труда материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно – воспитательной деятельности Учреждения до 20 января текущего года.

5.3. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора Учреждения устанавливаются учредителем – Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

#### **6. Сроки представления информации, рассмотрения и назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения.**

6.1. Комиссия, назначенная распоряжением директора Учреждения, рассматривает оценочные листы о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда, при необходимости вносит свои коррективы. Решение принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов. Оценочные листы подписываются 3 членами комиссии. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, педагог - организатор, представители структурного подразделения, руководитель филиала, представители педагогического коллектива Учреждения, председатель профкома и представители профсоюзной организации. Состав и срок полномочий комиссии утверждаются распоряжением директора. После подписания присутствующими на заседании членами комиссии, протокол сдается на рассмотрение директору Учреждения.

6.2. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения в трехдневный срок после получения материалов.

6.3. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы в день направления материалов и направляет их директору Учреждения.

6.4. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом издает распоряжение в 1 – дневный срок после рассмотрения материалов на Управляющем совете.

6.5. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника Учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, которую могут набрать работники Учреждения. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам

работы работников Учреждения утверждается распоряжением директора Учреждения. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно в течение календарного года

6.6. Данное положение вступает в силу с 1.01.2022.

**Приложение № 1**  
**к Положению о стимулировании работников**  
**ГБОУ СОШ пос. Ильмень**

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области

Термины и сокращения

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ВПр	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ/ДО	Территориальное управление / департамент образования
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области

Обозначение	Описание
СПО	Среднее профессиональное образование
НПА	Нормативно-правовой акт
ОСДЮСШОР	Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
КМС	Кандидат в мастера спорта
МС	Мастер спорта
МСМК	Мастер спорта международного класса
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ЛитРес	Компания ЛитРес

## Приложение № 2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы  
(эффективность труда) **учителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) - сохранение среднего балла – 1 - положительная динамика среднего балла – 1,5	1,5	Нет	
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) - соответствие по одному предмету – 1 балл - соответствие по двум предметам – 2 балла - соответствие по трем предметам и более – 3 балла	3	Нет	
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет - 100% обучающихся – 1 балл	1		
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА) - 10%-30% обучающихся – 0,5 балла - 31%-55% обучающихся – 1 балл - 56%-75% обучающихся – 1,5 балла - 75% и более обучающихся – 2 балла	2		
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие по одному предмету – 1 балл</li> <li>- соответствие по двум предметам и более – 2 балла</li> </ul>			
1.6.	<p>Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся –1 балл</li> </ul>	1		
1.7.	<p>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% выпускников преодолели минимальный порог – 3 балла</li> <li>- при наличии выпускников, не преодолевших минимальный порог, за каждого – минус 1 балл</li> </ul>	3		
1.8.	<p>Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат (набрали 70 баллов и более) по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% выпускников подтвердили результат – 3 балла</li> <li>- при наличии выпускников, не подтвердивших результат, за каждого – минус 1 балл</li> </ul>	3		
1.9.	<p>Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% выпускников подтвердили результат – 3 балла</li> <li>- при наличии выпускников, не подтвердивших результат, за каждого – минус 1 балл</li> </ul>	3		
1.10.	<p>Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за каждого выпускника – 2 балла</li> </ul>	от 2		
1.11.	<p>Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обучающихся на профилактическом учете – 1 балл</li> <li>- снижение численности (за каждого) – 0,5 балла</li> </ul>	от 1		
1.12.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся приступили к обучению в объединениях допобразования – 1 балл</li> </ul>	1		
1.13.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся вовлечены в объединения</li> </ul>	1		



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	дообразования в каникулярный период – 1 балл			
1.14.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 3-х на уровне образовательного округа – 1 балл</li> <li>- не менее 2-х на уровне региона – 2 балла</li> <li>- не менее 2-х на уровне РФ и выше – 3 балла</li> </ul>	6	Нет	
1.15.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на уровне муниципалитета – 1 балл, победитель/призер – 1,5 балла</li> <li>- на уровне округа – 2 балла, победитель/призер – 2,5 балла</li> <li>- на уровне региона и выше – 3 балла, победитель/призер – 4 балла</li> </ul>	8		
1.16.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие жалоб – 1 балл</li> <li>- наличие жалоб – минус 5 баллов</li> </ul>	1		
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие на уровне образовательного округа – 1 балл</li> <li>- 2 и более на уровне образовательного округа – 3 балла</li> <li>- наличие на уровне области – 2 балла</li> <li>- 2 и более на уровне области – 5 баллов</li> </ul>	8		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла</li> <li>- 3 и более на муниципальном уровне – 1 балл</li> <li>- наличие на уровне образовательного округа – 1</li> </ul>	10		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	балл; <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 и более на уровне образовательного округа – 1,5 балла;</li> <li>- наличие на уровне области – 2 балла</li> <li>- 3 и более на уровне области – 5 баллов</li> <li>- наличие на всероссийском или международном уровне – 6 баллов</li> </ul>			
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл</li> <li>- выше декомпозированного учителю показателя – 2 балла</li> </ul>	2		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в любом этапе ВсОШ, кроме школьного, если нет побед (при любом количестве участников, за каждый этап) – 0,5 балла</li> <li>- наличие победителей и призёров на уровне образовательного округа (за каждого) – 1,5 балла</li> <li>- наличие победителей и призёров на уровне области (за каждого) – 2 балла</li> <li>- участие на всероссийском уровне (при любом количестве участников) – 3 балла</li> <li>- наличие победителей и призеров на всероссийском уровне (за каждого) – 5 баллов.</li> </ul>	от 0,5		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты <ul style="list-style-type: none"> <li>- за каждого обучающегося (при наличии подтверждающего документа) – 2 балла</li> </ul>	от 2		
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1% - 4% - 1 балла</li> <li>- 5% - 7% - 1,5 балла</li> <li>- 8% - 10% - 2 баллов</li> <li>- более 10% - 2,5 баллов</li> </ul>	2,5	Нет	
2.7.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1% - 4% - 2 балла</li> <li>- 5% - 7% - 4 балла</li> <li>- 8% - 10% - 6 баллов</li> <li>- более 10% - 8 баллов</li> </ul>	8		
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го	3		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50%-70% обучающихся – 1 балл</li> <li>- 71%-99% обучающихся – 2 балла</li> <li>- 100% обучающихся – 3 балла</li> </ul>			
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% - 1 балл</li> <li>- 30% - 49% - 2 балла</li> <li>- 50% - 69% - 3 балла</li> <li>- 70% - 84% - 5 баллов</li> <li>- 85% и более - 10 баллов</li> </ul>	10		
2.10.	Результативность участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах, фестивалях, конференциях и пр. <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на всех уровнях – 1 балл,</li> <li>- наличие победителей и призеров (за каждого) на уровне муниципалитета – 1,5 балла</li> <li>- наличие победителей и призеров (за каждого) на уровне образовательного округа - 2 балла</li> <li>- наличие победителей и призеров (за каждого) на областном уровне и выше – 3 балла</li> </ul>	от 1		
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл</li> <li>- выше декомпозированного учителю показателя – 2 балла</li> </ul>	2		
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (два последние пункта не суммируются) <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технологий и заданий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся на уроках (по итогам посещений администрацией, рук. ШМО) – 1 балл</li> <li>- преподавание курса внеурочной деятельности «Развитие ФГ обучающихся» – 1 балл</li> <li>- участие в мониторинговых исследованиях</li> </ul>	10		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	(окружной, региональный уровень и пр.) – 1 балл - положительная динамика по результатам мониторинговых исследований (окружного, регионального уровня и пр.) – 2 балла - 41%-60% обучающихся имеют 3-4 уровень ФГ – 3 балла - более 60% обучающихся имеют 3-4 уровень ФГ – 5 баллов			
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (за каждое участие, при наличии подтверждающего документа) - на уровне муниципалитета – 1 балл - на уровне округа – 2 балла - на уровне региона и выше – 3 балла	6		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (за каждое участие, при наличии подтверждающего документа) - на уровне муниципалитета – 1 балл - на уровне округа – 2 балла - на уровне региона и выше – 3 балла	6		
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) - участие на уровне муниципалитета – 1 балл, - победитель, призёр, лауреат, дипломант на уровне муниципалитета – 2 балла - участие на уровне округа – 2 балла - победитель, призёр, лауреат, дипломант на уровне округа – 3 балла - участие на уровне региона и выше – 3 балла - победитель, призёр, лауреат, дипломант на уровне региона и выше – 5 баллов	10		
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период - на уровне образовательного округа – 1 балл - на уровне области – 2 балл - на всероссийском и международном уровнях – 3 балла	6		
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям	8		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	<p>развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (при условии успешного завершения обучения, при наличии подтверждающего документа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по государственному заданию объемом до 72 часов (за каждый курс) – 0,5 балла</li> <li>- по государственному заданию объемом свыше 72 часов (за каждый курс) – 1 балл</li> <li>- на платформе единыйурок.рф (за каждый курс) – 0,5 балла</li> <li>- на информационном ресурсе «Современная ЦОС в РФ» – 1 балл</li> <li>- на базе Академии Минпросвещения России – 2 балла</li> </ul>			
4.6.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигнуты все поставленные цели, наставляемый не нуждается в дальнейшем сопровождении – 1,5 балла</li> <li>- достигнуты не все поставленные цели, наставник/наставляемый является инициатором продолжения работы – 0,5 балла</li> <li>- поставленные цели не достигнуты, продолжение работы не планируется – минус 1 балл</li> </ul>	1,5		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	<p>Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%-94% – 5 баллов</li> <li>- 95%-100% – 10 баллов</li> </ul>	10		
5.2.	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие – 0,5 балла</li> <li>- наличие – минус 3 балла</li> </ul>	0,5		
5.3.	<p>Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% -50% – 2 балла</li> <li>- 50% и выше – 5 баллов</li> </ul>	5		
5.4.	<p>Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие – 0,5 балла</li> <li>- наличие – минус 3 балла</li> </ul>	0,5		
5.5.	<p>Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсе по наполнению информационной среды – 1 балл</li> <li>- участие в конкурсе по сохранности имущества –</li> </ul>	3		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	1 балл, порча имущества – минус 3 балла - использование учебного оборудования в образовательном процессе – 1 балл, порча оборудования – минус 3 балла			
	<b>ИТОГО</b>	154,5		

Приложение № 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы  
(эффективность труда) **воспитателя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	Частично соответствует-1 Соответствует-2 соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход-3		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%-1б 80%-89%-2б 90% и более-3б		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1-3б		
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да/нет		
1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1-2б		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников	1б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	образовательных отношений			
1.7.	Результативность освоения воспитанниками образовательной программы по высокому уровню	75%-79% - 1б 80%-89% -2б 90% и более -3б		
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70% 1-2б Выше 70 % 3-4б		
1.9.	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии (баллы суммируются по показателям)	1до5 детей-1б 6 и выше – 2б наличие детей инвалидов – 1б		
1.10.	Наличие двух возрастов	2б		
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1-3б		
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	на первом этапе -1б; во втором -2б; победа во втором этапе -3б		
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	1-5б		
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Использование современных программ и технологий (в т.ч ИКТ)	использует - 1б		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1-3б		
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результаты участия педагога в фестивалях и конкурсах (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат) в зависимости от уровня	1-3б		
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в	1-5б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного			
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	1-3б		
4.4.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	1б		
4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1б		
4.6.	Результаты участия педагога в фестивалях и конкурсах (баллы суммируются)	Участник и победитель на уровне: -района 0,5-1б; -окружной- 1-2б; -областной – 2-3б		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий; снижение на 1%; снижение на 2%; снижение на 3%		
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10%; 11%-19%; свыше 20%		
5.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1б		
5.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1б		
5.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1б		
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1б		



Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**педагога-психолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:			
	в когнитивной сфере	20%-39% - 1 б;		
	в эмоционально-волевой сфере	40%-59% - 1 б;		
	в общении	60% и более – 3 б		
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	1 – 2 б		
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического	1 – 2 б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды			
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	1 – 3 б		
1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51 – 60 % - 1 б 61 – 75% - 2 б 76 – 85% - 3 б Свыше 85% - 4 б		
1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51 – 60 % - 1 б 61 – 75% - 2 б 76 – 85% - 3 б Свыше 85% - 4 б		
1.7.	Систематическое развитие и оснащение материально – технической базы (пополнение и изготовление дидактического, диагностического материала)	1 б		
1.8.	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников	Участники и призеры в интернет – конкурсах – 0,5 б,5 (всего) - участники и победители на уровне (баллы суммируются): - районный – 0,5 – 1 б; - окружной – 1 – 2 б; - областной и выше – 2 – 3 б		
1.9.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного, школьного возраста в группе во время психолого – педагогических занятий	1 б		
1.10.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	1 б		
1.11.	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1 – 2 б		
2	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периоди-	1 б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	ческих изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)			
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1 б		
3.	<b>Результативность организационно – методической деятельности педагога</b>			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1 – 4 б		
3.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1 – 4 б		
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	1 – 2 б		
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	1 – 2 б		
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности(в зависимости от уровня)	1 – 3 б		
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности(в зависимости от уровня)	1 – 3 б		
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	1 – 6 б		
3.8.	Результаты участия педагога в творческих	1 – 5 б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
	фестивалях и конкурсах (баллы суммируются)			

## Приложение № 5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### учителя-логопеда

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Оценка экспертной комиссии (балл)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):	20 % - 30% - 1 б 40 % - 59% - 2 б 60% и более – 3 б		
	по разделу «звукопроизношение»			
	по разделу «развитие фонематических процессов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
	по разделу «развитие связной речи»			
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):	20% - 39% - 1 б 40 – 59% - 2 б		

	по разделу «звукопроизношение»	60% и более – 3 б		
	по разделу «фонематическое восприятие»			
1.1.3.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):	20% - 39% - 1 б 40 – 59% - 2 б 60% и более – 3 б		
	по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется)			
	по разделу «развитие фонематических процессов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
	по разделу «развитие связной речи»			
	по разделу «формирование письменной речи»			
1.1.4.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):	10% - 19% - 1 б 20% – 29% - 2 б 30% и более – 3 б		
	по разделу «звукопроизношение»			
	по разделу «развитие фонематических процессов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
	по разделу «формирование письменной речи»			
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	20% - 39% - 1 б 40 – 59% - 2 б 60% и более – 3 б		
	по разделу «физическое развитие»			
	по разделу «сенсорное развитие»			
	по разделу «познавательное развитие»			
	по разделу «коммуникативное развитие»			

1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)(в зависимости от уровня)	1 – 6 б		
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55 - % - 60% - 1 б 61% - 75% - 2 б 76% - 85% - 3 б Свыше 85%- 4 б		
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55 - % - 60% - 1 б 61% - 75% - 2 б 76% - 85% - 3 б Свыше 85%- 4 б		
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55 - % - 60% - 1 б 61% - 75% - 2 б 76% - 85% - 3 б Свыше 85%- 4		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1б		
1.8.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста в группе во время психолого – педагогических занятий	1 б		
1.9.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей ( в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	1 б		
1.10.	Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1 б		
1.11.	Систематическое развитие и оснащение материально – технической базы (пополнение и изготовление дидактического, диагностического материала)	1 б		
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	1 – 2 б		
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1 – 3 б		

3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	1 – 5 б		
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1 – 3 б		
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)			
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1 – 5 б		
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1 – 5 б		

Приложение № 6

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
методиста, старшего воспитателя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1		
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций	2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
1.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	3		
1.4	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию	3		
1.5	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл (баллы могут суммироваться):	2		
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	1-5		
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 1-3 91%-100%- 3-4		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	1-5		
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1-5		
2.6.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	1		
2.8.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по	1-3		



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертная комиссия (балл)
	профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)			
2.9.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1-4		

Приложение № 7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**заместителя директора по учебно – воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	самооценка	Экспертная оценка
1.	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3		
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		

1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2		
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2		
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла;	2		

	по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла			
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2		
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2		
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2		
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2		
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1		
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1		
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1		
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3		
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2		

1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2		
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
Итого		44		
2.	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1		
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)</i>	1		
2.3	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1		
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1		
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1		
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований,	2		

	конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла			
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1		
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1		
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2		
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1		
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1		
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1		
Итого:		17		
3.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного	2		

	округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла			
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		5,5		
4.	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1		
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1		
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		5		
5.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)	3		

	признаны эффективными для площадок, находящихся на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла			
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1		
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1		
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2		
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2		
Итого:		11		
6.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1		
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5		
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1		
Итого:		4,5		
7	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1		
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей:	2		

	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше - 2 балла			
7.4	Результативность участия учителей( классных руководителей) в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2		
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2балла	2		
Итого:		1 1		
ВСЕГО:		9 8		

Приложение № 8

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**Заместителя директора по АХЧ, завхоза**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
1	Позитивные результаты подготовки школы к началу нового учебного года	2		
2	Отсутствие штрафов и предписаний со стороны контролирующих органов	2		
3	Своевременное приобретение и рациональное использование хозяйственного инвентаря, канцелярских товаров, расходных материалов и гигиенических средств	2		
4	Контроль рационального использования энергетических, тепловых, водных ресурсов.	2		
5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	2		



6	Отсутствие замечаний по результатам проверки вверенной документации	2		
7	Выполнение особо срочных заданий	2		
8	Отсутствие штрафов и предписаний со стороны ГИБДД	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### Главного бухгалтера, бухгалтера

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
1	Отсутствие штрафов и предписаний со стороны контролирующих органов	2		
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД	2		
3	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения бухгалтерского учета (отсутствие предписаний)	2		
4	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	2		
5	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок	2		
6	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	2		
7	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципалитета	2		
8	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности школы	2		
9	Своевременное и качественное планирование ФХД и экономической деятельности школы	2		
10	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2		
11	Выполнение особо срочных заданий	2		

	<b>Итого:</b>	<b>22</b>		
--	---------------	-----------	--	--

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### Секретаря учебной части

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
1	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	2		
2	Выполнение особо срочных заданий	2		
3	Отсутствие замечаний по результатам проверки вверенной документации	2		
4	Отсутствие замечаний документационного обеспечения кадровой деятельности учреждения	2		
5	Отсутствие замечаний по обеспечению учета, регистрации документации и исполнение поручений руководителя	2		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### Младшего воспитателя (помощника воспитателя)

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
1	Наличие детей с ДЦП - 1 балл	Список детей	1		
2	Наличие двух возрастов Ранний возраст	Списочный состав	1		
3	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл	табель	1		
4	Посещаемость в группе составляет не менее 90% - 2 балла; не менее 85% - 1,5 балла; не менее 80% - 1 балл; не менее 70 - 0,5 балл		2		

5	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста снижение – 1 балл; уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по по ДОУ – 2 балла		2		
6	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	да/нет	1		
7	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм физиологического питания	да/нет	1		
ИТОГО			9		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### Повара

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб родителей к организации и качеству питания	Да /нет	2		
2	Отсутствие предписаний к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	да /нет	2		
3	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	да/нет	2		
4	Творческое отношение к приготовлению блюд, участие в конкурсах профессионального мастерства, выполнение особо срочных заданий		2		
Итого			8		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### Машиниста по стирке и ремонту белья (кастелянша)

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
3	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
4	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### Грузчика

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимально кол-во баллов	Самооценка(балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	2	3	4	5
1	Выполнение особо срочных заданий	1		
2	Отсутствие замечаний по разгрузке продуктов питания	1		
<b>Итого</b>		<b>2</b>		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

### Уборщика служебных помещений, сторожа

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с	2		

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка, балл	Экспертная оценка, балл
	предыдущим отчетным периодом.			
3	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
5	Отсутствие замечаний по сохранности вверенного имущества	2		
6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2		
7	Отсутствие замечаний по правилам хранения продуктов питания и предохранения их от порчи при разгрузке	2		
8	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок	2		
	Итого:	<b>16</b>		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**Водителя автобуса**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Отсутствие нарушений по БДД	2		
2	Оперативность выполнения технических неполадок	2		
3	Обеспечение сохранности имущества в автобусе	2		
4	Отсутствие замечаний по результатам проверки должностных лиц.	2		
5	Активное участие в общественных мероприятиях (генеральных уборках, субботниках, ремонте, благоустройстве территории, др.)	2		
	ИТОГО	10		