

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета
Протокол № 17 от «27» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Ю. Кильдюшова
«28» августа 2019 г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на профильном уровне по программам среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации обучения на профильном уровне по общеобразовательным программам среднего общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2010 № 189 (с изменениями);
 - Письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
 - Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Ильмень;
 - Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень м. р. Приволжский Самарской области.
- 1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы (профильное обучение) школы.
- 1.3. В Положении использованы следующие определения:
- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
 - профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов

- учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы;
- профильный класс – это группа учащихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющие учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
 - углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенции обучающихся школы, дополнительная(сверхбазового уровня), их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета осуществляется в соответствии с часами, отведёнными учебным планом на профильный уровень.

Положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом, принимаются Управляющим Советом школы и утверждается распоряжением директора.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

- 2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.
- 2.2. Профильное обучение в школе может осуществляться по следующим направлениям:
- гуманитарному;
 - социально-экономическому;
 - естественнонаучному;
 - технологическому;
 - универсальному
- 2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:
- гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык;
 - социально-экономический профиль – русский язык, право (или история), математика
 - естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
 - технологический профиль – физика, математика;
 - универсальный профиль – любые два учебных предмета в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые могут преподаваться на углубленном уровне.
- 2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

- 3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. №2 /16-з), количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю

обучения составляет не менее 3-х учебных предметов.

- 3.2. Количество часов, отводимых на изучение обязательной части учебных предметов, в том числе профильных предметов, курсов, в учебном плане школы составляет 60% от общего объема ООП СОО, а часть формируемая участниками образовательных отношений (в том числе предусматривающая внеурочную деятельность п.18.3.2.ФГОС среднего общего образования), составляет 40% от общего объема ООП СОО (п.15 ФГОС среднего общего образования).

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

- 4.1. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.
- 4.2. Учебный план, независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 4.3. Учебный план всех профилей (кроме универсального) содержит обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой образовательной области. Для всех профилей (кроме универсального) в учебный план включаются не менее 3-х учебных предметов, которые будут определять направленность обучения в данном профиле обучения и преподаваться на углубленном уровне.
- 4.4. Учебный план универсального профиля содержит обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой образовательной области. Для универсального профиля в учебный план включаются не более 2-х учебных предметов, которые будут преподаваться на углубленном уровне.
- 4.5. Предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках урочной или внеурочной деятельности.
- 4.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами-предметниками при участии школьного методического объединения.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

- 5.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе.

6. Организация профильного обучения

- 6.1. Профильное обучение реализуется посредством:
- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
 - организации внеурочной деятельности учащихся;
 - организации дополнительного образования;
 - организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся.
- 6.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.
- 6.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами учащихся и (или) их родителей (законных представителей)

с учетом примерных профилей.

- 6.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости от 1 человека, при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы.
- 6.5. Администрация школы не позднее 15.05 текущего года на основании диагностики и мониторинга запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) информирует учащихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.
- 6.6. Профильные классы (группы) создаются распоряжением директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.
- 6.7. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

Срок действия данного положения: до внесения изменений.