УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.Ю. Кильдюшова
«02» сентября 2019 г.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Ильмень
10-11 классы
(в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Программа внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ пос. Ильмень в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе **юнармейского отряда «Молодая гвардия», волонтерского отряда «Новая волна»** и **объединения учащихся ГБОУ СОШ пос. Ильмень в рамках «Российского движения школьников»**);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с программой внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, научное общество учащихся, секции, проектно-исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции и т.д.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность рганизуется **по направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

Виды	Формы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, образовательные поездки, экскурсии, факультативные занятия, научное общество учащихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, предметные недели.
Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали, спектакли, художественные акции школьников в окружающем школу социуме.
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы, деятельность Совета обучающихся, ситуационные классные часы, групповая проблемная работа.
Досугово- развлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, выставки, концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса, досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)
Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией , игра с деловой акцентуацией, социально-моделирующая игра
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции, деятельность волонтерских отрядов
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, соревнования Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия.

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным педагогическим советом школы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учѐтом

основных направлений плана внеурочной деятельности и с учѐтом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учѐтом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена оптимизационной моделью, которая опирается на использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, координирующую роль выполняет классный руководитель.

Форму организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося.

Обучающиеся 10-11 классов могут быть освобождены от внеурочных занятий в случае занятости в системе дополнительного образования.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и учителями-предметниками.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 210 часов (в расчете 3 часа в неделю). Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (предметная или тематическая профильная смена, лагерь с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ пос. Ильмень или на базе других образовательных организаций, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**	**Всего**
10 класс				
1-е полугодие	10	10	12	32
Осенние и зимние каникулы	7	7	5	19
2-е полугодие	12	12	14	38

Весенние и летние каникулы	5	5	3	13
ИТОГО	**34**	**34**	**34**	**102**
11 класс				
1-е полугодие	10	10	16	36
Осенние и зимние каникулы	7	7	5	19
2-е полугодие	12	12	10	34
Весенние и летние каникулы	5	5	3	13
ИТОГО	**34**	**34**	**34**	**102**
ИТОГО 10-11 кл.	**68**	**68**	**68**	**204**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в волонетрском движении, деятельности производственных, творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в ГБОУ СОШ пос. Ильмень может осуществляться в рамках трех форматов:

- **«Совет старшеклассников»** (годовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе школьных демократических выборов);
- **«Интеллектуальный клуб ИНТЭЛ»** (годовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательных организациях муниципального района и округа);
- **«Школьная газета «До 16 и старше…»** (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года).

Формат организации жизни ученического сообщества **«Интеллектуальный клуб ИНТЭЛ»** предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 5-6 игр или более (комплексных форм, включающих выступления команд, дискуссии, подготовку к ним, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные мероприятия, содержание которых может определяться обучающимися, родителями или педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками мероприятий могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученического сообщества **«Школьная газета «До 16 и старше…»** предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка материала (статей) к выпуску номеров школьной газеты;
- деление учебного года на 5 циклов (по четвертям и летним каникулам);
- практику (сбор материалов), когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и/или по окончании годового цикла, т.е. обучающиеся могут оставаться в группе (клубе) весь год. Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

  Руководителями групп (клубов) могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: театральная студия, исторический клуб, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, дизайнерский клуб,

научное общество обучающихся, спортивный клуб, клуб юнармейцев и др.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученического сообщества **«Совет старшеклассников»** строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает организация жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела в течение учебного года.

Формат организации жизни ученического сообщества **«Совет старшеклассников»** может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей работы, формирование инициативных групп и разработка ими плана организации жизни ученических сообществ;
- обсуждение плана коллективной деятельности на учебный год;
- обсуждение планируемых мероприятий со сверстниками, педагогами, родителями, общественностью (возможно через работу школьных СМИ – газету, официальный сайт);
- реализация своего плана – презентация и предварительное открытое обсуждение каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации годового плана, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела программы внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-

государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем.

Программа внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В осенние каникулы для 11-го класса и весенние каникулы для 10-го класса организуются поездки в организации среднего профессионального и высшего профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций СПО и ВПО.

В рамках реализации учебного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки и др., с учетом желаний и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-11-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам технологического профиля).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в научно-исследовательских проектах и конференциях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов

(«проект профессиональных проб» и «проект участия в научно-исследовательской работе»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10-11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.