

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский
Самарской области

445541, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Ильмень, ул.
Школьная, д. 2, тел. 8(84647)96149, e-mail: ilmen_sch_prv@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Протокол № 6
от «01» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

_____/М.Ю. Кильдюшова/

Распоряжение № 29-3-од
от «04» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района
Самарской области**

ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Ильмень)
<i>Краткое наименование образовательной организации</i>	ГБОУ СОШ пос. Ильмень
<i>Руководитель</i>	Кильдюшова Марина Юрьевна
<i>Адрес организации (юридический)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Школьная, 2
<i>Адрес организации (фактический)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Школьная, 2
<i>Филиал образовательной организации</i>	Нижнеозерецкий филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (начальная школа-детский сад)
<i>Краткое наименование филиала образовательной организации</i>	Нижнеозерецкий филиал
<i>Адрес организации (Нижнеозерецкий филиал)</i>	445557, Самарская область, Приволжский район, пос. Нижнеозерецкий, ул. Луговая, 2
<i>Структурное подразделение образовательной организации</i>	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (детский сад «Тополёк»)
<i>Краткое наименование структурного подразделения образовательной организации</i>	СП детский сад «Тополёк»
<i>Адрес организации (СП детский сад «Тополёк»)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Центральная, 2
<i>Телефон, факс</i>	8(84647)96125, 8(84647)96149
<i>Адрес электронной почты</i>	ilmen_sch_prv@samara.edu.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
<i>Дата создания</i>	15 декабря 2011 года
<i>Лицензия</i>	От 09.11.2015 № 6179, серия 63Л01 № 0001743; срок действия: бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 02.03.2016 № 545-16, серия 63А01 № 0000590; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ пос. Ильмень (далее – школа, образовательная организация) расположена в центре пос. Ильмень, размещается в двухэтажном здании, рядом располагаются здания Администрации сельского поселения Ильмень, детского сада «Тополек», офиса врача общей практики, магазины и жилые одноэтажные дома.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей в виде кружков и секций.

Школа имеет филиал, реализующий программы начального общего и дошкольного общего образования; структурное подразделение – детский сад «Тополек», реализующее программы дошкольного общего образования. Филиал расположен в с. Нижнеозерецкое.

На 31.12.2021 г. в школе обучались 174 человека, из них: 165 (94,8%) – в школе и 9 (5,2%) – в Нижнеозерецком филиале. Большинство обучающихся проживают в пос. Ильмень – 137 человек (78,7%), в с. Нижнеозерецкое – 37 человек (21,3%). В подвозе нуждаются 28 человек (16,1%).

График и режим работы

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Суббота, воскресенье – ВЫХОДНОЙ

- Руководитель образовательной организации: Кильдюшова Марина Юрьевна

Режим работы: 8.00 – 17.00 (перерыв 13.00 – 14.00)

- Заместитель директора по УВР: Культяева Наталья Леонидовна

Режим работы: 8.00 – 16.30 (перерыв 12.30 – 13.00)

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти



II. Система управления образовательной организацией

Управление ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативно-правовыми актами РФ, договорами с Учредителями, Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень, локальными актами ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу ГБОУ СОШ пос. Ильмень, размещена на официальном сайте школы в [разделе «Документы»](#).

Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников школы, Общешкольное родительское собрание, классные (групповые) родительские комитеты.

Локальные акты, регламентирующие функции и полномочия органов управления размещены на официальном сайте образовательной организации в [разделе «Структура и органы управления образовательной организацией»](#).

Функции органов управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы, структурного подразделения и филиала образовательной организации, утверждает штатное расписание, локальные акты и отчетные документы школы, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений.

<p>Общее собрание трудоового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного трудового договора, Правил внутреннего трудового распорядка, в том числе Приложений, а также изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Совет старшекласников школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление интересов учащихся на Совете школы; - практическая помощь педагогическому коллективу и организации учебного процесса; - контролирование, организация и проведение ОПД, КТД, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи учащимся начальной школы.
<p>Общешкольное родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений развития школы; - рассмотрение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся; - совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области образования; - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, о проведении оздоровительной, физкультурно-массовой и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеурочное время; - рассмотрение и участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивание и обсуждение итогов работы школы за отчетный период; - содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности её функционирования, формирование положительного имиджа школы среди общественности; - пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах обучения и воспитания детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива; - принятие решений о размерах родительской платы за питание учащихся.

Классные (групповые) родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в организации образовательно-воспитательного процесса в классе; - посещение вместе с классным руководителем учащихся на дому; - посещение уроков и внеклассных мероприятий; - высказывание своего мнения о проводимых в классе мероприятиях; - принятие совместного решения с классным руководителем по вопросу применения определенных мер воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей; - проведение бесед с проблемными учащимися и их родителями (законными представителями);
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей-словесников;
- объединение гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественнонаучных дисциплин;
- объединение физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Совет старшеклассников школы и классные (групповые) родительские комитеты действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе.

III. Образовательная деятельность

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на основе ФГОС.

МИССИЯ ШКОЛЫ – дать возможность детям раскрыть свои способности и подготовиться к жизни.

Стратегические цели:

- Создание условий для поэтапного введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Обеспечение высокого уровня реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
- Создание условий для реализации учебного плана школы на 2020-2021 учебный год с учетом нововведений.
- Создание условий для реализации Плана формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на 2019-2023 гг.
- Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование».
- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основной образовательной программы школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.
- Создание развивающей и воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.
- Создание информационной среды, повышающей эффективность образовательного и воспитательного процесса и управления школой, обеспечивающей субъектам образовательного процесса доступ к глобальным информационным и образовательным ресурсам.

Тактические цели:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного, интеллектуального развития учащихся.
- Создание условий для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе основных образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Ильмень.
- Формирование предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса, положительную мотивацию учащихся к обучению, к здоровому образу жизни.
- Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить 100% результаты достижения показателей национального проекта «Образование» во II полугодии 2021 года и в I полугодии 2022 года.
- Повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах.
- Повысить квалификацию учителей путем освоения новых платформ дистанционного обучения.
- Повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 7-11 классах (уроки информатики), в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» в 7 классе, «В мире информации» в 5-6 классах «Информатика в играх и задачах» в 1-4 классах, путем проведения тематических классных часов в 1-11 классах.
- Организовать дополнительную подготовку родителей (родительский лекторий) по освоению технологий дистанционного образования.
- Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (1-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)
Успеваемость	100	100
Качество знаний:		
2-4 классы;	53,3	54
5-9 классы;	34,1	35
10-11 классы	54,5	50
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов	100	100
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов	100	100
Положительная динамика выполнения обучающимися работ в рамках независимой системы оценки качества образования	92,6	93

- Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

Показатели достижения ожидаемых	Динамика индикаторов, в %
---------------------------------	---------------------------

результатов	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)
положительная динамика интеллектуального развития детей, увеличение доли обучающихся, показывающих высокие результаты участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах	22,4	23
увеличение доли обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах, фестивалях регионального, Всероссийского, международного уровней	12,9	13,5

- Совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы, как фактор развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования. Обеспечить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)
увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнями физической подготовленности	46	46,5
увеличение доли обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и соревнования	52	53
уменьшение доли пропущенных по болезни уроков в расчете на одного учащегося	3	2,5
увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием (5-11 кл.)	52,1	60
увеличение доли учителей от общей численности учителей школы, эффективно использующих здоровьесберегающие технологии и программы	100	100

- Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении.

Показатели достижения ожидаемых	Динамика индикаторов, в %
--	----------------------------------

результатов	Текущее значение (2020-2021 уч. год)	Целевое значение (2021-2022 уч. год)
Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы, поселка и района	76,2	80
Доля обучающихся, занятых в системе школьного ученического самоуправления	8,6	10
Доля обучающихся, показывающих высокий и средний уровни воспитанности	55,9	57
Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ВШУ, группа «риска»)	0	0
Доля обучающихся, проявляющих высокий уровень социальной активности через участие в социальных проектах и конкурсах различных уровней	17,9	20

На 31.12.2021 г. в школе, из них: 165 (95,9%) – в школе и 7 (4,1%) – в Нижнеозерецком филиале. Большинство обучающихся проживают в пос. Ильмень – 129 человек (75,4%), в с. Нижнеозерецкое – 42 человека (24,6%). В подвозе нуждаются 35 человек (20,5%).

На 31.12.2020 г. в школе обучались 174 человека, что составляет 44,2 % от проектной наполняемости. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 81 человека, основное общее образование – 86 человек, среднее общее образование – 7 человек.

Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5. Срок освоения программ среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, во 2-11-х классах 34 недели. Продолжительность урока, в соответствии с СанПиН и Уставом школы в 1-ом классе – 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 45 минут.

1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели.

Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН равна предельно допустимой: 1 кл. – 21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10-11 кл. – 34 часа.

В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы в 1 классах, за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей

первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут, в третьей и четвертой – не более 5 уроков по 45 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

На первой (начальной) ступени обучения в школе 4 класса-комплекта: с 1 по 4 класс, в филиале – 1 класс-комплект: 1 кл. и 4 кл. На второй (основной) ступени обучения 5 классов-комплектов: с 5 по 9 класс, на третьей (средней) ступени обучения 2 класса-комплекта: 10 и 11 класс универсального профиля.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, при 100% успешности освоения образовательной программы и успешном прохождении промежуточной и итоговой аттестации, учащиеся переводятся в следующий класс или получают аттестат об основном общем (среднем общем) образовании. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования, предусмотренную законодательством РФ в сфере образования.

Общие итоги успеваемости за 2020/2021 учебный год

Всего в школе - 171 учащихся, аттестовывались - 156 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

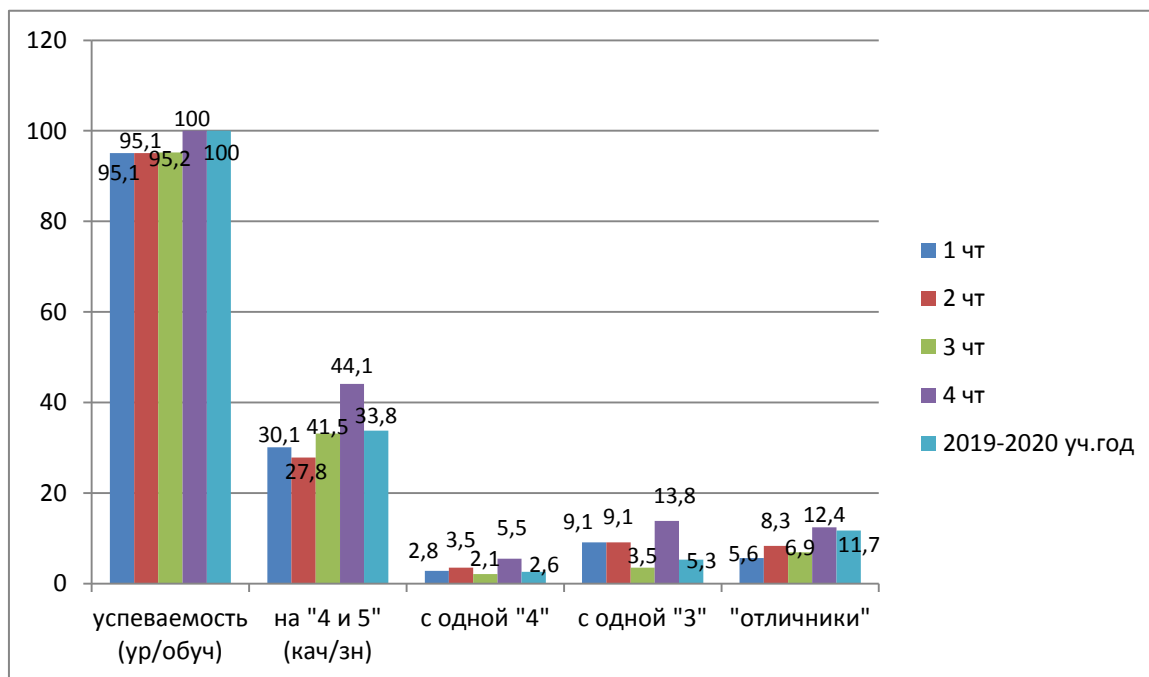
№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по одному предмету	Не успеv. по двум и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	15								
2	2	17	3	6						
3	3	21	3	10		4				
4	3а	3	1	1						
5	4	18	2	6	2	1				2
6	4а	1				1				
7	5	16	3	7		1				
8	6	14		6	2	1				2
9	7	21	1	2		1				
10	8	18	2	6						
11	9	16		2						1
12	10	4		1						
13	11	7	5	1						
Итого:		171								
Аттест.		156	20	48	4	9	0	0	0	
			11,74%	33,77%	2,57%	5,26%	0%	0,00%	0%	
			45,51%				0,00%			

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на "4" и "5": 45,5%. Прогноз - 53,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 12,8%)

Количество отличников: 11,7%. Прогноз - 16,3%

Динамика успеваемости за учебный год



Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Успевают на 5	20	2-Кривова Олеся 2-Лисова Татьяна 2-Савичев Максим 3-Абрамов Глеб 3-Тян Анастасия 3-Вяльшина Ксения 3а-Морозова Полина 4-Гасанов Тимур 4-Чуркин Степан 5-Блажнов Егор 5-Михель Валерия 5-Усачёва Полина 7-Усачёв Иван 8-Ли Максим 8-Манухина Елизавета 11-Герасимова Евгения 11-Горностаева Алёна 11-Культяева Алёна 11-Решетникова Дарья 11-Шафикова Татьяна
Успевают с одной 4	4	4-Блашкин Дмитрий: Рус.яз. 4-Николаева Арина: Рус.яз. 6-Ершова Дарья: Рус.яз. 6-Мулярчик Максим: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	48	---
Успевают	9	3-Горбунов Артём: Англ.яз.

с одной 3		3-Кнутов Максим: Рус.яз. 3-Колесников Кирилл: Рус.яз. 3-Лобанова Алина: Англ.яз. 4-Мясникова Виктория: Англ.яз. 4а-Конаков Артем: Рус.яз. 5-Решетникова Анастасия: Матем. 6-Жуков Александр: Рус.яз. 7-Владимиров Даниил: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	171	---
Неуспевающие	0	---
Абсолютная успеваемость	100%	171/171 уч-ся
Качественная успеваемость	45,51%	68/171 уч-ся

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	52,9
2	100,0	61,9
3	100,0	66,7
3а	100,0	44,4
4	100,0	0,0
4а	100,0	52,9
1- 4 кл.	100,0	53,3
5	100,0	56,3
6	100,0	35,7
7	100,0	28,6
8	100,0	44,4
9	100,0	31,3
5- 9 кл.	100,0	38,8
10	100,0	25,0
11	100,0	85,7
10-11 кл.	100,0	63,6
Итого	100,0	45,51

Состояние коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Ильмень количество детей с ОВЗ составляло 8 человек (из них 1 ребенок-инвалид), это 4,6% от общего числа детей. По видам обучения: 1 ученик по заключению ПМПК и ВК находился на индивидуальном обучении на дому (4 кл.) и 7 учеников по заключениям ПМПК обучались инклюзивно в общеобразовательных классах.

Вид нарушения, программа обучения	2 класс	3 класс	4 класс	8 класс	9 класс
ЗПР АООП ФГОС НОО вариант 7.1	1	1			
НОДА, ЗПР АООП ФГОС НОО вариант 6.2			1		
ЗПР АОП для обучающихся с ЗПР				1	
ЗПР АОП для обучающихся с ЗПР					4
Всего по школе	8				

Одной из главных задач школы в 2021 году являлось психолого-педагогического, логопедического сопровождения для учащихся с ОВЗ на начальной и основной ступенях обучения.

Коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась на основании программ коррекционной работы, входящих в структуру основных образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Ильмень. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение 2020-2021 учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативная и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Цель работы психологической службы на 2020-2021 учебный год:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самооценки у учащихся.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительной памяти и внимания
- развитие пространственных представлений
- развитие слухового внимания и памяти.

2. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа
- навыков группировки и классификации

- умение работать по словесной и письменной инструкции
 - умения планировать деятельность.
3. Развитие различных видов мышления
 - развитие наглядно-образного мышления
 - развитие словесно-логического мышления
 4. Развитие личностных УУД.
 5. Развитие речи
 6. Совершенствование представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). В ходе обследования выявились индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определены коррекционные методики воспитания, обучении учеников с ОВЗ. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. На конец учебного года (май 2020 г.) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Большинство учащихся с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику.

Также три раза в течение 2019-2020 учебного года (до 01.10, до 01.02 и до 15.05) проводился мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК с целью оформления и предоставления отчетной документации в Хворостянскую ПМПК.

Методическая работа

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, введения и реализации ФГОС СОО

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, в ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществлялась работа по методическому сопровождению ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-11 классов;
- проверка обеспеченности учителей 1-11 классов методическими материалами и учебными пособиями;
- составлен график использования компьютерной техники и мультимедийных средств на 2020-2021 уч. год учителями 1-11 классов, обученность педагогов школы по вопросам использования и применения УЛО в соответствии с ФГОС НОО, ООО составила 100%;
- обученность педагогов по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования составила 100%, т.е. заранее прошли повышение квалификации все педагоги, которые были привлечены к преподаванию предметов на углубленном уровне в 10-11 классах (физика, математика, право);
- организовано сетевое взаимодействие учителей начальных классов и педагогов, работающих в 5-6 классах по обсуждению вопросов преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом;
- пополнен банк методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы).

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Ильмень и Нижнеозерецкого филиала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы имеет достаточно высокую профессиональную подготовку и большой потенциал для осуществления педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, введения и реализации ФГОС СОО. Это люди, способные, а главное желающие овладевать новыми технологиями, мотивированные на непрерывное профессиональное совершенствование, инновационное поведение, стремящиеся к самопознанию и самосовершенствованию.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель МР: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи МР:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на основе ФГОС.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики подготовки и проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности: создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся, работы с одарёнными учениками всех ступеней обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Практико-ориентированные семинары.
3. Методические совещания.
4. Заседания школьных методических объединений.
5. Работа по распространению положительного опыта ОУ и отдельных педагогов.
6. Взаимопосещение и анализ открытых уроков.
7. Информационно-методическое обеспечение учителей, использование учебно-лабораторного оборудования на начальной и основной ступенях обучения.

8. Организация работы по реализации ФГОС СОО.
9. Организация внутришкольного контроля с использованием модуля МСОКО в АСУ РСО.
10. Мониторинг использования УЛО в образовательном процессе.
11. Повышение квалификации (использование модуля «Кадры в образовании» АСУ РСО), педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических работников (в соответствии с графиком).
13. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях МО и др.
14. Реализация плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Это хоть и традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, методика проблемного обучения, исследовательская, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Педагогические советы, семинары, совещания – это неотъемлемая часть методической учебы педагогов, причем во все времена. Их тематика формировалась с учетом нововведений в образовательном процессе и по запросу педагогического коллектива. Это гарантирует интерес учителей и их активность, потому что темы касаются именно тех вопросов, затруднения в которых педагоги испытывали. По формам это были и традиционные мероприятия, при подготовке которых учителя готовили доклады и сообщения, задания для коллег, делясь опытом своей работы по обсуждаемым вопросам, и нетрадиционные, при подготовке и проведении которых работали проблемные группы. Хочется отметить результативную работу всего педагогического коллектива на этих мероприятиях и определить степень активности педагогов как очень высокую.

Тематика педагогических советов, методических совещаний и семинаров

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Педагогические советы		
1. Система образования школы: достижения, проблемы, приоритетные направления развития на 2021-2022 учебный год.	Август	Администрация школы
2. Новая воспитательная работа школы. Выполняем указ Президента.	Ноябрь 1 четверть	Администрация школы
3. Реализация НП «Образование»: итоги за 2021 год и планы на 2022 год. Рейтинг школ Самарской области в 2022 году: ориентир на будущий результат.	Январь 2 четверть	Администрация школы
4. Работа с учащимися «группы риска». НП «Образование» и рейтинг ОУ: промежуточные итоги.	Март 3 четверть	Администрация школы
5. О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.	Май	Администрация школы
6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.	Май 4 четверть	Администрация школы
7. О завершении государственной (итоговой) аттестации и о выдаче документов об основном общем, среднем общем образовании.	Июнь	Администрация школы

Методические семинары и совещания		
1. Инструктивно-методическое совещание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году».	Август	Администрация школы
2. Профорientация и профессиональное самоопределение обучающихся.	Октябрь	Зам. директора по УВР, отв. за СПС
3. Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска».	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
4. Практико-ориентированный семинар «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями».	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5. Активизация воспитательного потенциала семей обучающихся и формирование культуры семейных ценностей.	Январь	Администрация школы, педагог-организатор
6. Безопасность в современной школе, морально-нравственное воспитание школьников.	Февраль	Администрация школы, педагог-организатор
7. Практико-ориентированный семинар «Использование интернет-ресурсов в учебной и профессиональной деятельности: маркетплейс образовательных услуг «Элемент» и электронный банк заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся».	Март	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
8. Методический семинар «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог».	Апрель	Зам. директора по УВР
9. ФГОС: внеурочная деятельность педагога по созданию благоприятных условий личностного роста обучающихся.	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

Очень важную роль в организации образовательного процесса, в том числе и в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО играет организация работы ШМО.

Основные направления методической работы ШМО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Организация повышения квалификации членов ШМО.
3. Изучение актуальных нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.
5. Работа по составлению рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности.
6. Работа по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей.

Основными формами проведения ШМО являются:

1. Круглые столы;
2. Деловые игры;
3. Творческие мастерские;
4. Решение педагогических задач;
5. Презентация опыта;
6. Проблемная школа.

Общая тематика заседаний ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ на новый учебный год. Планирование методической работы на новый учебный год.	Август	Рук. ШМО, педагоги
2.	Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс и их влияние на повышение качества образования.	Сентябрь	Рук. ШМО
3.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.	Ноябрь	Рук. ШМО, педагоги
4.	Планирование работы в условиях введения и реализации ФГОС СОО.	Декабрь	Рук. ШМО, педагоги
5.	Рассмотрение и утверждение УМК на новый учебный год.	Январь	Рук. ШМО, педагоги
6.	ФГОС и здоровьесберегающие технологии: современные требования к условиям реализации стандартов.	Февраль	Рук. ШМО
7.	Эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к ВПР, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Март	Рук. ШМО, педагоги
8.	Анализ работы ШМО за прошедший учебный год. Разработка рабочих программ на новый учебный год.	Май	Рук. ШМО, педагоги

В 2020-2021 учебном году был составлен и реализуется план работы по преемственности: «Детский сад – начальная школа», который направлен на решение следующих основных задач:

1. Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.
2. Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.
3. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.
5. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания Дошкольников.
6. Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.
7. Приглашать воспитанников ДОО на внеклассные мероприятия, праздники.
8. Проводить беседы с родителями о задачах подготовки детей к школе.
9. Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.
10. Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.
11. Проводить консультации для родителей.
12. Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.

13. Совместное педагогическое совещание учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения итогов реализации поставленных задач и планирования работы на новый учебный год.

Еще одно важнейшее направление методической работы – организация самообразования педагогов. Следует отметить, что с целью ликвидации несоответствия между реальным уровнем профессиональной подготовки педагогов и необходимым для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовки педагогических и руководящих работников, коллектив ГБОУ СОШ пос. Ильмень непрерывно совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство через обучение по дополнительным профессиональным программам различной тематики. Нарботанный материал наши педагоги транслируют для коллег школы, района и округа.

Педагогический коллектив школы осознает необходимость прохождения курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, введения ФГОС СОО и эта задача выполнена на 100%. Все педагоги прошли КПК в соответствии с графиком. Педагоги, которые будут преподавать предметы на углубленном уровне в 10-11 классах по ФГОС СОО, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО, должность педагога	Предмет, преподаваемый на углубленном уровне	Наименование программы КПК, организации	Сроки прохождения КПК
1	Учитель математики	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО, СИПКРО	22.04.2019 – 26.04.2019
2	Учитель физики и географии	Физика	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах, Самарский университет	24.06.2019 – 28.06.2019
4	Учитель истории и обществознания	Право	Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО, СГСПУ	25.05.2020 – 29.05.2020

Методическое обеспечение инновационной работы

Инновационная деятельность – важнейшее направление системы непрерывного образования членов педагогического коллектива нашей школы, который воспринимает ее как необходимое средство в построении вектора развития, так как только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика. В связи с этим предполагаются новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией. Инновационная деятельность в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через организацию учебно-воспитательного процесса. В начале учебного года было проведено анкетирование учителей по исследованию готовности педагогов к инновационной деятельности.

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

- учителя школы готовы к инновационной деятельности;
- считают, что инновационная деятельность способствует разработке новых форм деятельности, повышает интерес обучающихся к учению;
- инновационная деятельность способствует методическому и дидактическому обеспечению урока;
- необходимо создать временные творческие группы, способствующие реализации творческих возможностей педагогов и стимулирующие самопознание и самообразование.

Анализ данных исследования готовности педагогов ГБОУ СОШ пос. Ильмень к инновационной деятельности показал что, реализация программы развития школы возможно только при обеспечении непрерывной системы обучения педагогического персонала, т.е. невозможна без организации внутришкольной системы методической работы.

Ее положительные характеристики:

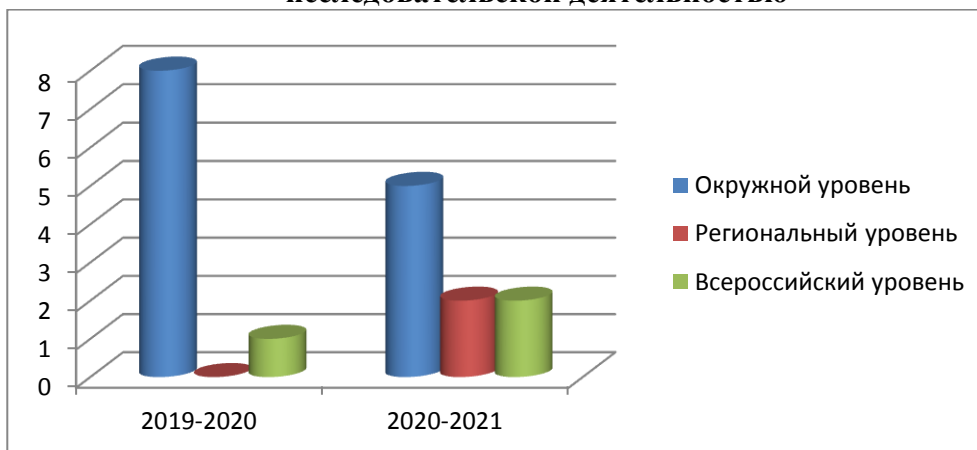
- успешное решение проблем, связанных с появлением новых направлений деятельности;
- использование внутренних ресурсов, что позволяет экономить средства;
- сохранение и распространение среди сотрудников основных ценностей и приоритетов школы.

Одним из ключевых направлений деятельности нашей школы является *стимулирование креативности учащихся и педагогов*. Исследовательская деятельность имеет немаловажное значение для формирования успешности ребёнка, поэтому в этом учебном году 5 педагогов – руководителей научных работ вместе со своими подопечными приняли участие в работе школьного этапа научно-практической конференции учащихся (2-11 кл.), 1 педагог – в IV Самарском региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского (на базе ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье), 2 педагога – в окружной научной конференции учащихся (7-11 кл.), 1 педагог – в Ежегодном региональном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас» (на базе ФГБОУ ВО СГСПУ, г. Самара), 1 педагог – в Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (организатор – НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА, г. Москва), 1 педагог – в окружной научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науке» (1-6 кл.), 2 педагога – в окружном конкурсе проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры» (1-6 кл.). Результаты НК, НПК текущего учебного года показали функциональный характер применяемых технологий: основная ступень – 1

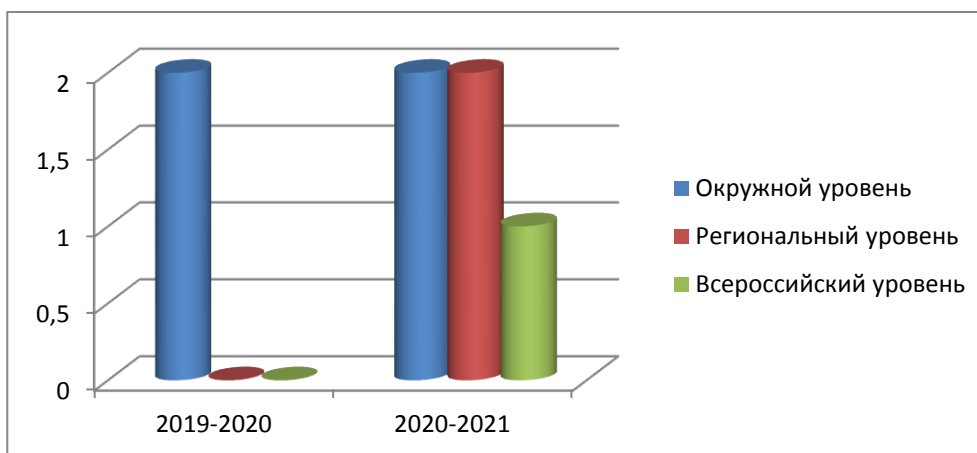
победитель окружного уровня, 1 призер регионального уровня (диплом 1 степени), 1 призер регионального уровня (диплом 2 степени), 1 финалист всероссийского уровня (отмена проведения финала в связи с карантинными мерами), средняя ступень – 1 призер окружного уровня.

Также педагоги ГБОУ СОШ пос. Ильмень вошли в состав предметных комиссий по математике и химии окружной научной конференции учащихся в 2020/2021 учебном году.

Динамика количества участников мероприятий, связанных с исследовательской деятельностью



Динамика количества победителей и призеров мероприятий, связанных с исследовательской деятельностью

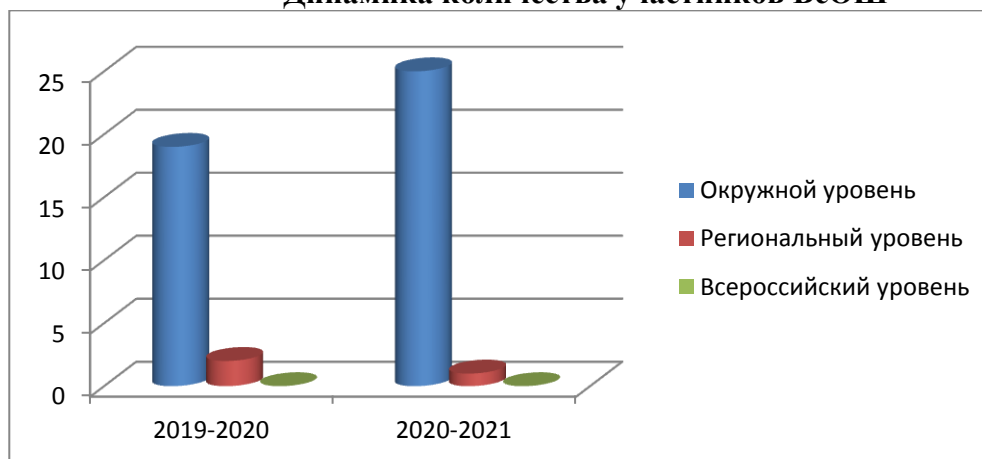


Реализация технологий проблемного обучения получила своё продолжение в работе педагогов и в этом учебном году. Большое внимание в технологии проблемного обучения, которую учителя начальной и основной ступеней обучения освоили на хорошем функциональном уровне, уделяется формированию у учащихся умения высказывать и проверять свои предположения, овладевать понятиями в их взаимосвязях, умения анализировать и исследовать причинно-следственные и логические связи. Результат данной работы можно считать положительным:

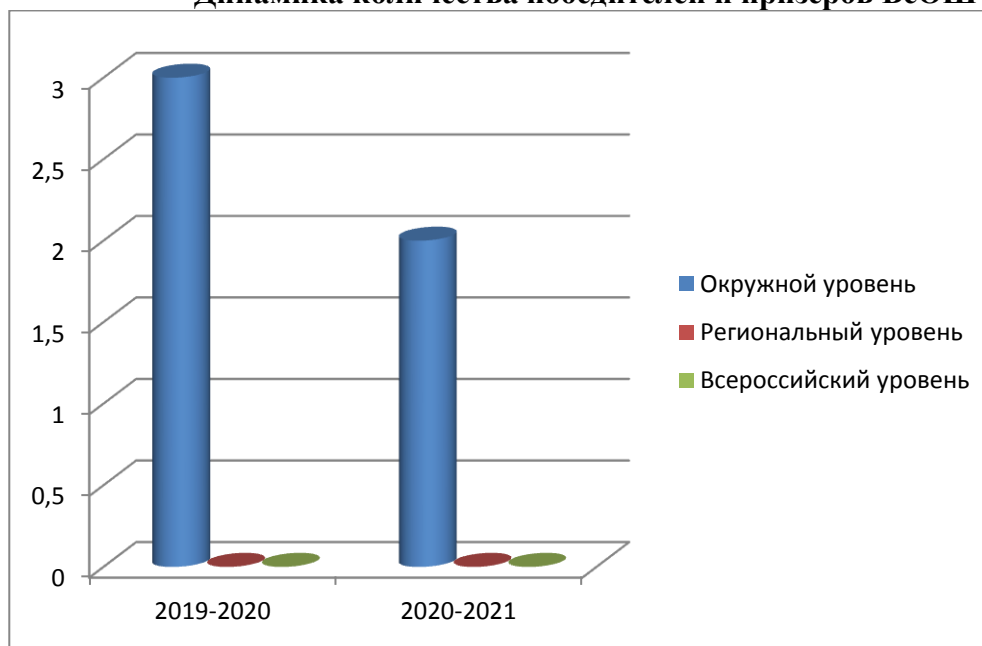
- из 25 участников ВсОШ – 2 призера окружного уровня и 1 участник регионального уровня;
- 1 ученик основного звена стал призером Пригласительного школьного этапа ВсОШ-2021 (Образовательный центр «Сириус», апрель-май 2021);
- 6 учеников младшего звена – стали призерами муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (дипломы 2 и 3 степени).

Кроме этого, все свои умения учащихся и педагогов были продемонстрированы на открытом мероприятии муниципального уровня «Что век грядущий нам готовит?». Целью проведения мероприятия было следующие действия: активизация совместной работы с семьями обучающихся и воспитанников, классными и школьными родительскими комитетами, общественностью. Также данное мероприятие решало следующие задачи: расширить представление родителей и общественности об организации профориентационной работы в образовательной организации; предоставить родителям и общественности информацию о деятельности образовательной организации.

Динамика количества участников ВсОШ



Динамика количества победителей и призеров ВсОШ



Педагогами ГБОУ СОШ пос. Ильмень была проведена огромная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конференциях. Результаты этой работы видны, но всегда есть возможность улучшить результаты. Следует уделять этой работе больше времени, проводить ее систематически и привлекать к ней как можно больше учащихся, начиная с начальной школы, чтобы у ребят происходило накопление опыта работы в данном направлении. Работу педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году в данном направлении признать удовлетворительной.

Кроме этого, все свои умения учащихся и педагогов были продемонстрированы на открытом мероприятии муниципального уровня «Функциональная грамотность как необходимое условие для развития гармоничной личности в современных условиях?».

Целью проведения мероприятия были следующие действия: активизация совместной работы с семьями обучающихся и воспитанников, классными и школьными родительскими комитетами, общественностью. Также данное мероприятие решало следующие задачи: расширить представление родителей и общественности об организации профориентационной работы в образовательной организации; предоставить родителям и общественности информацию о деятельности образовательной организации.

Подробнее о данном мероприятии можно узнать на страницах нашего официального сайта: <https://ilmen.minobr63.ru/novosti-5/>

Ещё одним звеном инновационной работы стала *реализация направления «Профориентация»*. Активизация профориентационной деятельности, раннее профессиональное самоопределение, осознанный выбор профиля на основной и старшей ступенях, знакомство с рынком труда Самарской области и муниципального района Приволжский – актуальная проблема для решения в различных аспектах воспитательной работы. Все новые формы реализации по этому направлению ведут к формированию личности наших учеников.

Успешная социализация ребенка-инвалида в образовательную среду школы – инклюзивное образование – очень важный новый аспект в образовательном и воспитательном процессах. Его адаптация в школе несёт инновационные подходы: дистанционное обучение, стимулирование работы учеников и детей с ОВЗ в одном коллективе, тесное сотрудничество с родителями, разработка новых программ и технологий.

С целью поддержки инновационной деятельности педагогов предусмотрена *система морального и материального стимулирования участия* в конкурсах профессионального мастерства педагогов, осуществляющих инновационную деятельность. На основании результатов изучения инноваций применяются следующие меры морального стимулирования:

- аттестация (с целью повышения квалификационной категории);
- карьерный рост (руководство ШМО, организация деятельности по отдельному направлению и др.);
- создание условий для участия в профессиональных конкурсах (информирование, научно-методическое сопровождение, помощь в оформлении документации, организация взаимодействия с другими структурами);

рекомендации к распространению опыта (*на школьном уровне*: выступление на МО, педагогическом совете, организация мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, *на окружном уровне*: рекомендации к трансляции опыта на окружных МО, семинарах и др.).

Воспитательная работа и дополнительное образование

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, краеведческий музей, кабинеты, техническое оборудование, необходимое для выпуска брошюр и альбомов, принтер, музыкальный центр, пианино, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь.

Обеспечение школы квалифицированными кадрами: два организатора внеклассной работы, 11 классных руководителей, 3 руководителя объединений дополнительного образования школы.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 5 (2%), малообеспеченных семей – 45 (50%), неполных семей 23 (12,8%) , многодетных – 20 (9%). Единственным образовательным центром в пос. Ильмень является ГБОУ СОШ пос. Ильмень, в пос. Нижнеозерецкий – филиал.

Воспитательная работа ведется по следующим программам: «Добровольчество и волонтерство», «Воспитание и социализация молодежи», «Профилактика жестокости и насилия», «Противодействие терроризму», «Профилактика правонарушений», «Наркопост», «Здоровье» через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы – формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиН, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудниками офиса ВОП пос. Ильмень и Приволжской ЦРБ, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, ежегодных медосмотров обучающихся.

Охват горячим питанием школьников составляет в среднем – 85%. Деятельность школьной столовой осуществляется частным предпринимателем на арендной базе. Продукты питания приобретаются в торговых организациях с использованием служб электронных торговых площадок на конкурсной основе, при наличии сертификата качества и разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора.

Охват детей разными формами дополнительного образования и внеурочной деятельностью в школе составляет 100 % (начальная ступень – 100%, основная ступень – 100%, средняя ступень – 100%). Во второй половине дня обучающимся предлагаются спортивные секции, внеурочная деятельность, курсы по выбору.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня (включая Нижнеозерецкий филиал)

Кол-во обучающихся в 2019-	Кол-во обучающихся, принявших участие в	%	Кол-во победителей на окружно	%	Кол-во победителей на региональ	%	Кол-во победителей на всероссийс	%
-----------------------------------	--	----------	--------------------------------------	----------	--	----------	---	----------

2020 уч. году	конкурсах в 2019-2020 уч. году (начиная с окружного уровня)		м уровне		ном уровне		ком уровне	
171	36	19,9	30	16,5	28	15,4	0	0

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (Нижнеозерецкий филиал)

Кол-во воспитанников в 2019-2020 уч. году	Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах в 2019-2020 уч. году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей на окружном уровне	%	Кол-во победителей на региональном уровне	%	Кол-во победителей на всероссийском уровне	%
16	12	75,0	3	18,8	3	18,8	0	

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (СП детский сад «Тополёк»)

Кол-во воспитанников в 2019-2020 уч. году	Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах в 2019-2020 уч. году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей на окружном уровне	%	Кол-во победителей на региональном уровне	%	Кол-во победителей на всероссийском уровне	%
60	17	28,3	7	11,7	0	0	0	0

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие уже не один год является одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива нашей школы.

Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, а также на основе анализа результатов олимпиады младших школьников (всех этапов) и научно-практической конференции «Первые шаги в науке». Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других.

В частности, диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка. Важнейший принцип работы с такими детьми – ориентация на дифференциацию процесса обучения, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в замене традиционных методов обучения диалоговыми формами общения учитель-ученик, ученик-ученик, при работе в

микрогруппах, в использовании ИКТ, в технологии разноуровневого обучения и исследовательской деятельности.

В школе была разработана долговременная программа по работе с данной категорией детей. Работа с одаренными детьми в нашей школе, в соответствии с данной программой, направлена на развитие организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- информационную работу с родителями и учащимися в 1-11 классах;
- предпрофильную подготовку учащихся в 9 классах;
- индивидуальную работу (консультации) с учащимися 1-11 классов;
- построение индивидуальной образовательной траектории в 10-11 классах;
- массовое участие учащихся 1-11 классов в предметных и внеклассных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня.

План-график работы по направлению «Одаренные дети» на 2020-2021 уч. год

№	Мероприятия	Сроки
1	Мониторинговые исследования «Мотивированные учащиеся».	в течение года
2	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе.	в течение года
3	Изучить с учителями проблему педагогического сопровождения обучающихся.	в течение года
4	Квалифицированно подобрать образовательные технологии для учащихся.	в течение года
5	Проводить регулярные педагогические наблюдения за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	в течение года
6	Подготовка и утверждение текстов школьных предметных олимпиад методическими объединениями.	начало октября
7	Участие в окружных предметных олимпиадах.	ноябрь-декабрь
9	Организация работы направления « Одаренные дети» по подготовке к научно-практической конференции: - социология. - математика - естественный блок - физика и астрономия - география и краеведение - общественный блок - филологический блок - исследовательское (музейное дело)	сентябрь-январь
10	Участие в областных предметных олимпиадах.	февраль
11	Презентация работ всех ступеней обучения в школьном туре научно-практической конференции.	январь
12	Участие в районном, окружном турах научно-практической конференции учащихся всех ступеней обучения.	февраль-март
13	Творческие отчёты предметно-интегрированного направления.	I, II полугодие
14	Анализ мониторинга «Мотивированные ученики» .	I, II полугодие
15	Выбор приоритетных предметов, элективных курсов.	сентябрь
16	Работа клуба «ИНТЭЛ».	в течение года
17	Радуга «Всё обо всём».	октябрь

18	Игра «Самый умный».	октябрь
19	Памятные даты в истории РФ.	октябрь
20	Самара спортивная.	октябрь
21	Праздник «Книга – твой друг!».	ноябрь
22	«Интеллектуальное казино».	январь
23	Радуга «По страницам любимых книг».	февраль
24	Эрудит-лото «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне».	февраль
25	Интеллектуальная игра «Светский разговор».	март
26	Неделя детской книги.	апрель

Сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ пос. Ильмень

СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Участвовали в 38 конкурсах, в том числе и спортивные соревнования.

В течение года функционировал кружок по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» на базе СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье (педагог Чебуркова С.В., 5 класс, 15 человек)

В спортивной секции «Айкидо» (тренер Лих В.А.) занималась Хохлова В.

В спортивной секции «Хоккей» (тренер Хохрин В.И.) занимались Решетников А., Ли М., Литвинов С.

Отдел по работе с молодежью администрации муниципального района Приволжский

Участие в программах:

- районная целевая программа «Молодежь Приволжского района» на 2008-2021 годы;
- районная целевая программа по усилению противодействия незаконного оборота наркотических средств и профилактики наркомании.

Участие в районных мероприятиях

1. Участие в областной акции «Юность – территория свободная от курения» - ноября.

Участие в областных программах

1. «Интеллект. Книга. Молодежь».
2. Областная социально-педагогическая программа «Музей 21 века».

Участие в областном конкурсе в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Наша победа» в номинации «Лучший музейный уголок».

3. Областная эколого-биологическая программа. Участие в конкурсах «Мое любимое животное», «Родная глубинка», «Зеленая планета».

Детская школа искусств с. Приволжье

Участие в конкурсах, творческих вечерах, фольклорных праздниках.

Октябрь 2021. Участие в областном фестивале «Рожденные в сердце России», Гой Светлана, 5 класс.

Участие в районном конкурсе «Да будет слово!», 3 призера.

Участие в районном конкурсе с международным участием «Звуки и краски родного края», 2 призера.

В Школе искусств музыкой и театральным искусством Хохрина В., Чуркин С., Ли В., Гой С. Тянь А., Першин Л., Першина А.

Родительские собрания

1.30.08.20 Отчет о работе за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

2.15.10.20 «О новой системе работы объединений дополнительного образования». Выступление руководителя СП ДДТ с. Приволжье.

3.08.12.20 «Отчетное собрание по работе специалистов ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа». Безопасность детей во время зимних каникул.

30.03.21 Отчет о работе школы за первое полугодие и 3 четверть 2020-2021 учебного года. Разговор о правильном питании. Общие вопросы по работе школьной столовой.

28.05.21 Итоги учебного года. Летняя оздоровительная кампания. Работа ЛДП при ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

Экологическое воспитание, культура ЗОЖ

В 2020-2021 учебном году на базе школы работали 2 объединения дополнительного образования «Истоки прошлого», «ИНТЭЛ» и 3 секции от структурного подразделения ГБОУ № 2 с. Приволжье «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся к ГИА

Всего выпускников 11 класса в ГБОУ СОШ пос. Ильмень – 4 чел.

Подробные методические анализы результатов ГИА-11 и ГИА-9 по предметам размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в разделе «Государственная итоговая аттестация / Результаты ГИА»
<https://ilmen.minobr63.ru/rezultaty-gia/>

Организационно-методическое сопровождение ГИА

В ходе подготовки к ГИА-2021 было организовано проведение диагностических работ на базе демонстрационных КИМ для ЕГЭ/ОГЭ и коррекционной работы по аналитическому отчёту на базе модуля МСОКО (раздел «Прогноз результатов ОГЭ/ЕГЭ») системы АСУ РСО.

Цель данной работы – разработка диагностических, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11 классов с проблемами психологической готовности к ГИА.	Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).	Январь 2021	Катяшина А.В., педагог-психолог Культяева Н.Л., зам. директора по УВР
2. Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей.		Февраль 2021	
3. Составление программы занятий по релаксации.	Создание банка методических разработок и наглядности по сопровождению ОГЭ/ЕГЭ.	Февраль 2021	
4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		Февраль-апрель 2021	
5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению ГИА.		Март 2021	

В течение учебного года проводилась системная работа с выпускниками из «группы риска», все диагностические данные предметной подготовки этой группы детей были скорректированы в результате управленческих мероприятий администрацией школы, психологом, педагогами и родителями.

Все ученики и их родители получили большую информационную помощь на тематических родительских собраниях, индивидуальных консультациях и специальных инструктажах. Были проведены неоднократные инструктажи по вопросам заполнения бланков ЕГЭ/ОГЭ, правилам поведения участников ГИА.

Школьным педагогом-психологом Катяшиной А.В. были проведены практикумы по психологической помощи при подготовке к ГИА.

Кроме этого, в течение учебного года проводилась работа с педагогами, привлекаемыми в качестве организаторов, экспертов, специалистов по инструктажу и др. на ГИА 2021 года. Было организовано обучение данных педагогов на базе школы, которое проводилось строго по разработанному плану. Результат данной работы – 100% педагогов успешно прошли обучение и онлайн-тестирование, получили сертификаты организаторов на всероссийской площадке ФЦТ.

V. Востребованность выпускников

В 2021 году количество выпускников 9-го класса составило 18 человек, из них 8 учащихся, что составляет 44,4%, продолжили обучение в 10-м классе школы, остальные – продолжили обучение в организациях СПО г. Самары и Самарской области.

В 2021 году количество выпускников 11-го класса составило 4 человек, из них 2 учащихся продолжили обучение в ВУЗах г. Самары, что составляет 50%, а 2 учащихся – в учреждениях СПО Самары и Самарской области, что составляет 50%.

Подробнее с информацией о востребованности выпускников можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки / Трудоустройство выпускников». Ссылка на информацию о востребованности выпускников 9 и 11 классов 2021 года <https://ilmen.minobr63.ru/wp-content/uploads/трудоустройство-9-11-класс-сент.2021-г.-на-03.09.2021-1.pdf>

VI. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители, учителя-предметники отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре, методических заседаниях педагогов школы.

За 2020-2021 учебный год 19 обучающихся 4 класса школы в полном объеме выполняют требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 2 человека закончили начальную школу на «5» и 6 человек – на «4» и «5». Успеваемость обучающихся составила 100%.

За 2020-2021 учебный год выпуск основной школы составил 18 учащихся, успеваемость 100%. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.

За 2020-2021 учебный год выпуск средней школы составил 4 учащихся, которые успешно 100% справились с государственной итоговой аттестацией по обязательным предметам, из них 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100%.

Учителям необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отработать механизм подготовки к ГИА, выполнение тестовых заданий, отработать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к итоговой аттестации.

VII. Кадровое обеспечение

На начало 2021 года в школе работало 16 педагогов, включая директора и заместителя директора по УВР, на конец 2021 года – 15. Школа укомплектована педагогами на 100 %.

11 педагогов (70,1%) имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов (29,9%) – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов: от 30 до 40 лет – 3 чел. (17,6%), от 40 до 50 лет – 3 чел. (17,6%), от 50 до 60 лет - 10 чел.(64,7%)

Педагогический стаж педагогов составляет: до 5 лет – 1 чел. (5,9%), от 5 до 10 лет – 1 чел. (5,9%), от 10 до 15 лет – 1 чел. (5,9%), свыше 20 лет - 13 чел. (82,4%).

Квалификационные категории имеют 14 педагогов (88,2%), из них высшую квалификационную категорию - 5 педагогов (35,1%), первую - 7 чел (41,2%), не имеют категории – 2 педагога (23,7%).

Количественный и качественный состав персонала

ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	...
Всего педагогов	15	12	0	3	0
Из них:					
учителя начальных классов	4	1	0	3	0
учитель русского языка и литературы	1	1	0	0	0
учителя математики и информатики	2	2	0	0	0
учитель истории и обществознания	1	1	0	0	0
учитель физика и географии	1	1	0	0	0
учитель английского языка	1	1	0	0	0
учитель химии и биологии	1	1	0	0	0
учитель технологии	1	1	0	0	0

учитель изобразительного искусства	1	1	0	0	0
учитель физической культуры и ОБЖ	1	1	0	0	0
учитель по направлениям внеурочной деятельности	1	1	0	0	0

Нижнеозерецкий филиал	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	...
Всего педагогов	3	0	0	3	0
Из них:					
учитель начальных классов	1	0	0	1	
воспитатели	2	0	0	2	0

СП детский сад «Тополёк»	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	...
Всего педагогов	8	2	0	6	0
Из них:					
воспитатели	6	0	0	6	0
педагог-психолог	1	1	0	0	0
логопед	1	1	0	0	0

ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалифик. категория	I квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	15	6	7	2	0
Из них:					
учителя начальных классов	5	2	1	2	0
учитель русского языка и литературы	1	1	0	0	0
учителя математики и информатики	2	2	0	0	0
учитель истории и обществознания	1	0	1	0	0

учитель физика и географии	1	0	1	0	0
учитель английского языка	1	0	1	0	0
учитель химии и биологии	1	1	0	0	0
учитель технологии	1	0	1	0	0
учитель изобразительного искусства	1	0	1	0	0
учитель физической культуры и ОБЖ	1	0	1	0	0

Нижнеозерецкий филиал	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	3	0	3	0	0
Из них:					
учитель начальных классов	1	0	1	0	0
воспитатели	2	0	1	1	0

СП детский сад «Тополёк»	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	8	0	5	3	0
Из них:					
воспитатели	6	0	5	1	0
педагог-психолог	1	0	0	1	0
логопед	1	0	0	1	0

В школе имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 100% педагогов.

Администрация и методическая служба школы осознают: обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2020-2021 учебном году педагоги школы представляли свой инновационный опыт на конкурсах, семинарах и др. мероприятиях различных уровней. Результаты участия приведены в таблицах ниже.

Конкурсы профессионального мастерства (2020-2021 уч. год)

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Петущенко Маргарита Николаевна, учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»	2 место
Окружной уровень			
1	Петущенко Маргарита Николаевна, учитель начальных классов	Конкурс «Классный руководитель»	Сертификат участника
2	Блашкина Елена Алексеевна, учитель английского языка	Конкурс буктрейлеров «Книги-юбиляры 2021 года»	Сертификат участника
3	Блашкина Елена Алексеевна, учитель английского языка	Конкурс «Золотая коллекция видеоуроков»	Сертификат участника (не выдан)
4	Колодяжная Светлана Александровна, учитель технологии	Конкурс методических разработок урока с использованием УЛО	Сертификат участника (не выдан)
5	Катяшина Алена Владимировна, педагог-психолог	Конкурс «Перспективные практики»	Сертификат участника
6	Блашкина Елена Алексеевна, учитель английского языка	Конкурс лучших методических разработок «Чтение в жизни ребёнка», номинация «Методическая разработка мероприятия библиотечных специалистов ОО»	2 место
7	Буланова Вера Владимировна, учитель начальных классов	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	Сертификат участника
8	Колодяжная Светлана Александровна, учитель технологии	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	Сертификат участника

Выступления на семинарах, конференциях различного уровня (2020-2021 уч. год)

№	ФИО	Название семинара, конференции, тема выступления	Уровень	Дата
ГБОУ СОШ пос. Ильмень				
1.	-	-	-	-

Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, ДОД и др. мероприятиях различного уровня (2020-2021 уч.год)

1. Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»

Дата: 20.08 – 02.10.2020

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО	Тема выступления
1	Культяева Наталья Леонидовна	Зам. директора по УВР	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель

2. Заседание окружных методических объединений в г.о. Чапаевск, секция учителей географии

Дата: 26.08.2020

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО	Тема выступления
1	Ионова Альбина Евгеньевна	Учитель географии	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель

3. Окружной методический день в муниципальном районе Безенчукский «Формирование функциональной грамотности в образовательных учреждениях Безенчукского района»

Дата: 29.10.2020

№	ФИО (полностью)	Должность	Наименование ОУ	Тема выступления
1	Буланова Вера Владимировна	Учитель начальных классов	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель «Формирование функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»

4. Единый методический день в г.о. Чапаевск «Практические аспекты формирования функциональной грамотности»

Дата: 12.12.2020

№	ФИО (полностью)	Должность	Наименование ОУ	Тема выступления
1	Колодяжная Светлана Александровна	Учитель технологии	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель «Цифровые образовательные

				<i>платформы как ресурс для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов»</i>
--	--	--	--	--

5. Всероссийский форум «Педагогическая гавань»

13.12.2020 Мастер-классы абсолютных победителей конкурса «Учитель года России»

14.12.2020 Работа предметных секций

№	ФИО (полностью)	Должность	Наименование ОУ	Тема выступления
1	Мяснянкина Нина Петровна	Учитель математики	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель, секция «Математика, информатика»
2	Блашкина Елена Алексеевна	Учитель английского языка	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель, секция «Иностранный язык»

6. День открытых дверей в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский «Эффективные педагогические практики в условиях реализации ФГОС»

Дата: 17.12.2020

№	ФИО (полностью)	Должность	Наименование ОУ	Тема выступления
1	Приб Ольга Иосифовна	Учитель начальных классов	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель
2	Хохлова Ирина Юрьевна	Воспитатель	СП детский сад «Тополек»	Слушатель

7. День открытых дверей в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка «Сетевое взаимодействие в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка – возможности и перспективы»

Дата: 20.12.2020

№	ФИО (полностью)	Должность	Наименование ОУ	Тема выступления
1	Колодяжная Светлана Александровна	Учитель технологии	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель
2	Сайтова Ирина Михайловна	Воспитатель	СП детский сад «Тополек»	Слушатель

8. Единый методический день муниципального района Хворостянский «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»

Дата: 26.02.2021

№	ФИО (полностью)	Должность	Наименование ОУ	Тема выступления
1	Мяснянкина Нина Петровна	Учитель математики	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Слушатель «Формирование функциональной грамотности учащихся»
2	Шлыкова Елена Аркадьевна	Логопед	СП детский сад «Тополек»	Слушатель «Формирование функциональной грамотности дошкольников»

9. Мониторинг профессиональных затруднений учителей математики, физики и английского языка в 2021 году (ЕГЭ для педагогов)

Дата: 05.03.2021

№	ФИО (полностью)	Должность	Наименование ОУ	Тема выступления
1	Мяснянкина Нина Петровна	Учитель математики	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Участник ЕГЭ по математике
2	Блашкина Елена Алексеевна	Учитель английского языка	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Участник ЕГЭ по английскому языку
3	Ионова Альбина Евгеньевна	Учитель физики и астрономии	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Участник ЕГЭ по физике

10. Методический семинар в ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье «Средства формирования

Динамика количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства (2016-2020 гг.)

№	Наименование ОО	Количество педагогов-участников конкурса профессионального мастерства			
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	ГБОУ СОШ пос. Ильмень (включая Нижнеозерский)	25	27	34	19
2		Количество педагогов-участников конкурса «Учитель года» (муниципальный этап)			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

	филиал и СП детский сад «Тополёк»)	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
		1	0	1	0
3		Окружной конкурс «Классный руководитель»			
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
		1	1	1	1
4		Окружной конкурс «Лидер в образовании»			
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
		0	1	1	0
5		Окружной конкурс «Золотая коллекция видеоуроков»			
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
		1	1	2	1
6		Окружной конкурс разработок с использованием УЛО			
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
		1	2	2	1
7		Другие конкурсы в динамике			
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
		22	23	27	21

В следующем учебном году следует активизировать участие педагогов в конкурсной деятельности.

Участие в конкурсах для ОО

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	---	---	---

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2017 года). На совещаниях изучаются действующие комплекты учебников для оформления актуального заказа учебной литературы в соответствии с действующим ФПУ.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней учебников на 2020-2021 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой и в связи с переходом на ФГОС второго поколения учащихся начального общего и основного общего образования. Учебно-методический фонд составляет 10419 экз.

Выделен фонд электронных учебников (организована картотека к нему). Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по всем предметным областям, имеются электронные учебники и для начальной ступени обучения (всего 52 экз.).

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с выходом в Интернет пространство, принтер (черно-белый, цветной), расположенные в читальном зале библиотеки.

Выписываются следующие периодические издания: «Приволжский вестник», «Волжская коммуна», «Учительская газета», «Вестник образования».

IX. Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

- оборудованные учебные кабинеты — 15
- объекты для проведения практических занятий — нет
- библиотека (медiateка) — 1
- спортивный зал — 1
- спортивная площадка — 1

Сведения о школьной библиотеке

В ГБОУ СОШ пос. Ильмень функционирует библиотека. [Подробная информация о школьной библиотеке размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в разделе «Информационно-библиотечный центр»](#)

Информация об учебной литературе

- [Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности](#)
- [Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины \(модули\) в пределах ФГОС, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, порядке пользования данными учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, порядке работы с ними, а также порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебной литературы](#)
- [План мероприятий по обеспечению учебниками обучающихся ГБОУ СОШ пос. Ильмень на 2020-2021 учебный год](#)
- [План мероприятий по сохранности школьных учебников на 2020-2021 учебный год](#)
- [Перечень учебников, использующихся в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году](#)

Объекты спорта

На территории школы имеется ряд спортивных сооружений, а именно:

- футбольное поле;
- хоккейная коробка;
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину.

Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

- [Условия охраны здоровья обучающихся. в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ](#)
- [Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ](#)

Для организации питания в школе имеются хорошие условия: пищеблок, помещение для питания учеников (на 86 посадочных мест), складские и подсобные помещения. В 2009 году в столовой прошел капитальный ремонт: произведена замена канализации, водоснабжения, окон, дверей, напольной и отделочной плитки. На спонсорские средства приобретена 6-комфортная плита. В столовой имеется все необходимое оборудование: холодильники (3), морозильная камера, 4 разделочных стола, жаровенный шкаф, 4 – комфортная плита, электромясорубка, титан.

Организацией питания учеников занимается комбинат детского питания «Здоров и сыт», с которым заключен договор на организацию питания школьников и сдачу помещения столовой в аренду. Средняя стоимость горячего завтрака/обеда составляет 59,10 руб. – 135 руб. Ученики 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки, ученики 5-11 классов получают горячий завтрак или обед (по выбору учащегося или родителей). В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд, также они имеют возможность купить выпечку и продукцию буфета.

В июле 2012 года министерство образования и науки Самарской области и ООО «Русторгконцепт» заключили государственный контракт о поставке технологического оборудования для оснащения школьных пищеблоков. ГБОУ СОШ пос. Ильмень оказалась в числе получателей данного оборудования. С сентября по ноябрь этого года в школу поставлялось пищевое оборудование. И вот на смену старого, морально устаревшего, частично вышедшего из строя оборудования установлено современное, высокотехнологичное оборудование. [Перечень оборудования школьной столовой](#)

Количество учащихся, получающих горячее питание

Всего	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 класс
144 уч.	78 уч.	59 уч.	1 уч.
83 %	96 %	69 %	12 %

ОУ заключило договор с Приволжской ЦРБ, по которому медицинским обслуживанием учеников занимается педиатр больницы. Прививки школьникам проводит медицинская сестра, которая работает в офисе врача общей практики в пос. Ильмень. Ежегодно обучающиеся 1-11 классов организованно проходят медицинские осмотры.

Доступ к информационным системам

Сетевой Город. Образование (АСУ РСО) – комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство. Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, ученик, учитель и т.д.) и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник и расписание, и т.д. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются.

Цифровые образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающимся

- [Список сайтов разрешенных для доступа учащихся Министерством образования РФ, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ](#)
- [Школьная медиатека](#)

Более подробная информация размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в [разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

Х. Выводы

Педагогический коллектив школы добился определенных положительных результатов в реализации поставленных задач:

- школа полностью оснащена кадрами с высшим и средним профессиональным образованием, что обеспечивает возможность качественной реализации ФГОС НОО, ООО, введения и реализации ФГОС СОО;
- сохранение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- организованы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечено 100% выполнение плана по прохождению КПК педагогами, в том числе педагогами, которые будут в следующем учебном году преподавать предметы на углубленном уровне по ФГОС СОО;
- в школе созданы условия для непрерывного образования, удовлетворения всех образовательных потребностей, повышения уровня обучения учащихся: внеурочная деятельность, профильные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, реализуется инновационная работа;
- хорошо организована работа с одарёнными детьми: проведение и результативность окружного и областного этапов всероссийской олимпиады школьников, организация дистанционных олимпиад, призовые места в НПК младших школьников, НК старших учеников;

- большая часть педагогов использует в работе новые современные методы, технологии (модуль МСОКО, портфолио, ИКТ-технологии, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, поисковый и исследовательский методы, здоровьесберегающие технологии, методы самоанализа);
- школа укомплектована оборудованием по ФГОС (для начальной ступени обучения), учебным лабораторным оборудованием для предметов, естественнонаучной образовательной области, хорошей материально-технической базой;
- усовершенствована информационная открытость образовательной среды школы, за счет размещения на сайте школы всей документации, касающейся организации образовательного процесса.

Однако имеются и некоторые проблемы. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Следует выделить **основные недочеты в работе:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Работа с мотивированными учениками начальной и основной ступеней обучения для повышения уровня подготовки к предметным олимпиадам и конференциям.
3. Уровень использования профессиональных интернет-сообществ, сформированности системного личностного акцента пользователя.
4. Игнорирование мероприятий в системе «Взлёт».
5. Систематизация работы с детьми с ОВЗ на предмет их участия в различных творческих и образовательных конкурсах.
6. Организация курсовой подготовки для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ (не все педагоги имеют 72 ч по данным КПК), по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

XI. Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить условия для реализации ФГОС СОО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
3. Развивать работу по реализации ФГОС НОО, ООО проанализировав ошибки и трудности 2020-2021 учебного года.
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, использование материалов метапредметного характера, направленных в том числе и на формирование функциональной грамотности обучающихся, диагностика и реализация аналитического содержания по линии ВПР и РКР в предметной коррекционной работе.
5. Организация курсовой подготовки для педагогов, не прошедших КПК по вопросам работы с детьми с ОВЗ, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной. Администрация школы поддерживает инициативы субъектов инновационного процесса по участию в семинарах, мастер-классах, конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт. Для конкурентной составляющей в профессиональном развитии коллективу необходимо вливание новых молодых сил.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период (2021 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	174
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	68/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	человек/%	0/0

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/71,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	148/85,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/34,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/15,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	12/6,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/70,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/70,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/35,1%
1.29.2	Первая	человек/%	7/41,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/58,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/47,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	174/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2

Нижнеозерецкий филиал ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период (2021 год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 43 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 43/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек 50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

СП детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период (2021 год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человека/ 58%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	7 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да