

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский
Самарской области

445541, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Ильмень, ул.
Школьная, д. 2, тел. 8(84647)96149, [e-mail: so_ilmen_sch_prv@samara.edu.ru](mailto:so_ilmen_sch_prv@samara.edu.ru)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Протокол № 4
от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

_____ /Чуркина Ю.С./

Распоряжение № 66-од
от «29» марта 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района
Самарской области**

ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Ильмень)
<i>Краткое наименование образовательной организации</i>	ГБОУ СОШ пос. Ильмень
<i>Руководитель</i>	Чуркина Юлия Сергеевна, директор
<i>Адрес организации (юридический)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Школьная, 2
<i>Адрес организации (фактический)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Школьная, 2
<i>Филиал образовательной организации</i>	Нижнеозерецкий филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (начальная школа-детский сад)
<i>Краткое наименование филиала образовательной организации</i>	Нижнеозерецкий филиал
<i>Адрес организации (Нижнеозерецкий филиал)</i>	445557, Самарская область, Приволжский район, пос. Нижнеозерецкий, ул. Луговая, 2
<i>Структурное подразделение образовательной организации</i>	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (детский сад «Тополёк»)
<i>Краткое наименование структурного подразделения образовательной организации</i>	СП детский сад «Тополёк»
<i>Адрес организации (СП детский сад «Тополёк»)</i>	445541, Самарская область, Приволжский район, пос. Ильмень, ул. Центральная, 2
<i>Телефон, факс</i>	8(84647)96125, 8(84647)96149
<i>Адрес электронной почты</i>	so_ilmen_sch_prv@samara.edu.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
<i>Дата создания</i>	15 декабря 2011 года
<i>Лицензия</i>	От 09.11.2015 № 6179, серия 63Л01 № 0001743; срок действия: бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 02.03.2016 № 545-16, серия 63А01 № 0000590; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ пос. Ильмень (далее – школа, образовательная организация) расположена в центре пос. Ильмень, размещается в двухэтажном здании, рядом располагаются здания Администрации сельского поселения Ильмень, детского сада «Тополек», офиса врача общей практики, магазины и жилые одноэтажные дома.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей в виде кружков и секций.

Школа имеет филиал, реализующий программы начального общего и дошкольного общего образования; структурное подразделение – детский сад «Тополек», реализующее программы дошкольного общего образования. Филиал расположен в п. Нижнеозерецкий.

График и режим работы

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Суббота, воскресенье – ВЫХОДНОЙ

- Руководитель образовательной организации: Чуркина Юлия Сергеевна, директор

Режим работы: 8.00 – 17.00 (перерыв 13.00 – 14.00)

- И.о. заместителя директора по УР: Культяева Наталья Леонидовна

Режим работы: 8.00 – 16.30 (перерыв 12.30 – 13.00)

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти



II. Система управления образовательной организацией

Управление ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативно-правовыми актами РФ, договорами с Учредителями, Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень, локальными актами ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу ГБОУ СОШ пос. Ильмень, размещена на официальном сайте школы в [разделе «Документы»](#).

Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников школы, Общешкольное родительское собрание, классные (групповые) родительские комитеты.

Локальные акты, регламентирующие функции и полномочия органов управления размещены на официальном сайте образовательной организации в [разделе «Структура и органы управления образовательной организацией»](#).

Функции органов управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы, структурного подразделения и филиала образовательной организации, утверждает штатное расписание, локальные акты и отчетные документы школы, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений.

Общее собрание трудоого коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного трудового договора, Правил внутреннего трудового распорядка, в том числе Приложений, а также изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшекласников школы	- представление интересов учащихся на Совете школы; - практическая помощь педагогическому коллективу и организации учебного процесса; - контролирование, организация и проведение ОПД, КТД, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи учащимся начальной школы.
Общешкольное родительское собрание	- обсуждение основных направлений развития школы; - рассмотрение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся; - совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области образования; - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, о проведении оздоровительной, физкультурно-массовой и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеурочное время; - рассмотрение и участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивание и обсуждение итогов работы школы за отчетный период; - содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности её функционирования, формирование положительного имиджа школы среди общественности; - пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах обучения и воспитания детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива; - принятие решений о размерах родительской платы за питание учащихся.

Классные (групповые) родительские комитеты	- активное участие в организации образовательно-воспитательного процесса в классе; - посещение вместе с классным руководителем учащихся на дому; - посещение уроков и внеклассных мероприятий; - высказывание своего мнения о проводимых в классе мероприятиях; - принятие совместного решения с классным руководителем по вопросу применения определенных мер воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей; - проведение бесед с проблемными учащимися и их родителями (законными представителями);
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей-словесников;
- объединение гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественнонаучных дисциплин;
- объединение физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Совет старшеклассников школы и классные (групповые) родительские комитеты действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе.

III. Образовательная деятельность

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования»

Цель работы на 2023-2024 учебный год: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

МИССИЯ ШКОЛЫ – дать возможность детям раскрыть свои способности и подготовиться к жизни.

Стратегические цели:

- Обеспечение высокого уровня реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.
- Создание условий для реализации учебного плана школы на 2023-2024 учебный год с учетом нововведений.
- Создание условий для реализации Плана формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на 2019-2024 гг.
- Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование» и ключевых показателей Юго-Западного ТУ.
- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основных образовательных программ школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.
- Создание развивающей и воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.
- Создание информационной среды, повышающей эффективность образовательного и воспитательного процесса и управления школой, обеспечивающей субъектам образовательного процесса доступ к глобальным информационным и образовательным ресурсам.

Тактические цели:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного, интеллектуального развития учащихся.
- Создание условий для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе основных образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Ильмень.
- Формирование предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса, положительную мотивацию учащихся к обучению, к здоровому образу жизни.
- Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- **Обеспечить 100% результаты достижения показателей национального проекта «Образование» и ключевых показателей Юго-Западного ТУ во II полугодии 2023 года и в I полугодии 2024 года.**
- Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах.
- Повысить квалификацию учителей путем освоения новых платформ дистанционного обучения.
- Повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах (уроки информатики), в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, путем проведения тематических классных часов в 1-11 классах.
- Организовать дополнительную подготовку родителей (родительский лекторий) по освоению курса «Цифровая гигиена».
- Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО (1-4 классы) и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2022-2023 уч. год)	Целевое значение (2023-2024 уч.год)
Успеваемость	100	100
Качество знаний:		
2-4 классы;	53,3	55
5-9 классы;	41,6	42
10-11 классы	60,0	60
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов	100 (с учетом пересдачи по русскому языку 1 уч.)	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов	100 – 100 (с учетом пересдачи по математике базового уровня 1 уч.)	100
Положительная динамика выполнения обучающимися работ в рамках независимой системы оценки качества образования	100 – 100 (отсутствие необъективных результатов)	100

- Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2022-2023 уч. год)	Целевое значение (2023-2024 уч.год)
положительная динамика интеллектуального развития детей, увеличение доли обучающихся, показывающих высокие результаты участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах	31	32
увеличение доли обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах, фестивалях регионального, Всероссийского, международного уровней	47	75/85

- Совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы, как фактор развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования. Обеспечить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2022-2023 уч. год)	Целевое значение (2023-2024 уч.год)
увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнями физической подготовленности	50	51
увеличение доли обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и соревнования	73	75
уменьшение доли пропущенных по болезни уроков в расчете на одного учащегося	3,53	3,5
увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием (5-11 кл.)	91	91
увеличение доли учителей от общей численности учителей школы, эффективно использующих здоровьесберегающие технологии и программы	100	100

- Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2022-2023 уч. год)	Целевое значение (2023-2024 уч.год)
Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы, поселка и района	99	100
Доля обучающихся, занятых в системе школьного ученического самоуправления	10	10
Доля обучающихся, показывающих высокий и средний уровни воспитанности	60	65
Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ВШУ, группа «риска»)	1	0
Доля обучающихся, проявляющих высокий уровень социальной активности через участие в социальных проектах и конкурсах различных уровней	28	32

Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год

Организационное обеспечение

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ВУЗами, ССУзами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;

- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование кабинетной системы;
- 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения.
- 6) Развитие ученического самоуправления;
- 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового образования обучающихся.
3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.

4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Задачи школы по основным направлениям на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

В рамках направления «Современная школа»:

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего, среднего общего образования в школе» путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.

3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

4. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

5. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

7. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.

8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

В рамках направления «Профессиональные компетенции учителя»:

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.

3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.

4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

В рамках направления «Создание современной школьной инфраструктуры. Цифровая школа»:

1. Создать и внедрить в школе цифровую образовательную среду. В рамках проекта провести работу по оснащению Школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
2. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в УВП.
3. Продолжить работу по разработке проекта «Школьная медиатека».
4. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.
5. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ.
6. Обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм (инфекционные заболевания).
7. Провести профилактически-косметический ремонт помещений школы.
8. Провести инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
9. Обеспечить соответствие официального сайта Школы в сети Интернет требованиям законодательства.
10. Продолжить реализацию программы «Информатизация образовательного процесса».
11. Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
12. Провести ревизию паспортов учебных кабинетов.

В рамках направления «Успех каждого ребёнка»:

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.
2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.
3. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов школы.
4. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
5. Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии оценки результатов).

В рамках направления «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»:

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной

социализации обучающихся.

2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.

3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.

4. Продолжить реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, интересов, потребностей рынка.

5. Продолжить реализацию программы «Школьное самоуправление» с целью создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

6. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.

7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

В рамках направления **«Школа родителям»:**

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям.

2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.

3. Провести основные мероприятия в рамках проекта: разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.

4. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

В. В рамках направления **«Здоровьесберегающая среда»:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».

3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.

4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.

5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.

6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса,

используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

Ожидаемые результаты в конце 2023-2024 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.
3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.
4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.
5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
6. Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада
7. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

На 01.01.2023 г. в школе 167 учащихся. Большинство обучающихся проживают в пос. Ильмень – 129 человек (77,2%), в с. Нижнеозерецкое – 38 человек (22,8%). В подвозе нуждаются 38 человек (22,8%).

На 31.12.2023 г. в школе обучались 156 человек, что составляет 31,1 % от проектной наполняемости (501 чел.). Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 64 человека, основное общее образование – 86 человек, среднее общее образование – 6 человек.

Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5. Срок освоения программ среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, во 2-11-х классах 34 недели. Продолжительность урока, в соответствии с СанПиН и Уставом школы в 1-ом классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 минут.

1-9 классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели, 10-11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели.

Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН равна предельно допустимой: 1 кл. – 21 час, 2-4 кл. – 23 часа, 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8-9 кл. – 33 часа, 10-11 кл. – 37 часов, без учета часов внеурочной деятельности.

В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы в 1 классах, за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут, в третьей и четвертой – не более 5 уроков по 45 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

На первой (начальной) ступени обучения в школе 4 класса-комплекта: с 1 по 4 класс. На второй (основной) ступени обучения 5 классов-комплектов: с 5 по 9 класс, на третьей (средней) ступени обучения 2 класса-комплекта: 10 и 11 класс (в 10 кл. – гуманитарный профиль, в 11 кл. – гуманитарный и технологический профили).

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, при 100% успешности освоения образовательной программы и успешном прохождении промежуточной и итоговой аттестации, учащиеся переводятся в следующий класс или получают аттестат об основном общем (среднем общем) образовании. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования, предусмотренную законодательством РФ в сфере образования.

Общие итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год

Всего в школе – 167 учащихся, аттестовывались – 150 учащихся (с учетом безотметочного обучения в 1 классе). Из них не аттестованы - 0 учащихся.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	17					
2	13	13	3	6	2	
3	23	23	6	4		1
4	15	15	5	5	1	1
1- 4 кл.	68	51	14	15	3	2
5	19	19	2	4	1	2
6	23	23	4	4	1	1
7	17	17	2	3		2
8	15	15		9		
9	14	14		5		1
5- 9 кл.	88	88	8	25	2	6
10	3	3		1		1
11	8	8	2	3		
10-11 кл.	11	11	2	4		1
Итого	167	150	24	44	5	9

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	69,2
3	100,0	44,4
4	100,0	66,7
1- 4 кл.	100,0	56,9
5	100,0	31,6
6	100,0	34,8
7	100,0	29,4
8	100,0	60,0
9	100,0	35,7
5- 9 кл.	100,0	37,5
10	100,0	33,3
11	100,0	62,5
10-11 кл.	100,0	54,5
Итого	100,0	45,3

Состояние коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Ильмень количество детей с ОВЗ составляло 31 человек (из них 1 ребенок-инвалид), это 18,6% от общего числа детей в школе. По видам обучения: 2 ученика по заключению ПМПК и ВК находился на индивидуальном обучении на дому (6 кл.) и 29 учеников по заключениям ПМПК обучались инклюзивно в общеобразовательных классах.

Вид нарушения, программа обучения	1-4 класс	5-9 класс
ТНР АОП ФГОС НОО вариант 5.1	12	
ЗПР АОП ФГОС НОО вариант 7.1	14	
ЗПР АОП ФГОС НОО вариант 7.2	1	
НОДА, ЗПР АОП ФГОС ООО вариант 6.2		1
ЗПР АОП ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР		3
Всего по школе	31	

Одной из главных задач коррекционной работы в 2023 году являлась организация психолого-педагогического, логопедического сопровождения учащихся с ОВЗ на начальной и основной ступенях обучения.

Коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась на основании программ коррекционной работы, входящих в структуру адаптированных образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Ильмень. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение 2022-2023 учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативная и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Цель работы психологической службы на 2022-2023 учебный год:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самооценки у учащихся.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительной памяти и внимания
- развитие пространственных представлений
- развитие слухового внимания и памяти.

2. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа
 - навыков группировки и классификации
 - умение работать по словесной и письменной инструкции
 - умения планировать деятельность.
3. Развитие различных видов мышления
 - развитие наглядно-образного мышления
 - развитие словесно-логического мышления
 4. Развитие личностных УУД.
 5. Развитие речи
 6. Совершенствование представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). В ходе обследования выявились индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определены коррекционные методики воспитания, обучении учеников с ОВЗ. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. На конец учебного года (май 2023г.) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Большинство учащихся с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику.

Также три раза в течение 2022-2023 учебного года (до 01.10, до 01.02 и до 15.05) проводился мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК с целью оформления и предоставления отчетной документации в Хворостянскую ПМПК.

Методическая работа

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО (с учетом обновленных ФГОС для 1-4, 5 классов), реализации ФГОС СОО

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществлялась работа по методическому сопровождению ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-11 классов;
- проверка обеспеченности учителей 1-11 классов методическими материалами и учебными пособиями;
- повышение квалификации педагогов по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования составила 100%, т.е. заранее прошли повышение квалификации все учителя, которые были привлечены к преподаванию предметов на углубленном уровне в 10-11 классах (физика, математика, история, обществознание, право);
- организовано сетевое взаимодействие учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-6 классах по обсуждению вопросов преемственности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обмену опытом;
- пополнен банк методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы).

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Ильмень позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы имеет достаточно высокую профессиональную подготовку и большой потенциал для осуществления педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Это люди, способные, а главное желающие овладевать новыми технологиями, мотивированные на непрерывное профессиональное совершенствование, инновационное поведение, стремящиеся к самопознанию и самосовершенствованию.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики подготовки и проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации учителей. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности: создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся, работы с одарёнными учениками всех ступеней обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Аттестация педагогов.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и др.)
- Проведение мониторинговых мероприятий.

- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта учителей (творческие отчёты, открытые уроки, публикации и др.).

Это хоть и традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, методика проблемного обучения, исследовательская, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Педагогические советы, семинары, совещания – это неотъемлемая часть методической учебы педагогов, причем во все времена. Их тематика формировалась с учетом нововведений в образовательном процессе и по запросу педагогического коллектива. Это гарантирует интерес учителей и их активность, потому что темы касаются именно тех вопросов, затруднения в которых педагоги испытывали. По формам это были и традиционные мероприятия, при подготовке которых учителя готовили доклады и сообщения, задания для коллег, делясь опытом своей работы по обсуждаемым вопросам, и нетрадиционные, при подготовке и проведении которых работали проблемные группы. Хочется отметить результативную работу всего педагогического коллектива на этих мероприятиях и определить степень активности педагогов как очень высокую.

Тематика педагогических советов, методических совещаний и семинаров

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Педагогические советы		
1. Формирование профессиональных компетенций педагога.	Август	Администрация школы
2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации.	Ноябрь 1 четверть	Администрация школы
3. Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся.	Январь 2 четверть	Администрация школы
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции.	Март 3 четверть	Администрация школы
5. О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.	Май	Администрация школы
6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.	Май 4 четверть	Администрация школы
7. О завершении государственной (итоговой) аттестации и о выдаче документов об основном общем, среднем общем образовании.	Июнь	Администрация школы
Методические семинары и совещания		
1. Инструктивно-методическое совещание «Особенности организации образовательного процесса в школе в текущем учебном году».	Август	Директор, зам. директора по УР
2. Методическое совещание «Мониторинг результатов ГИА. Оптимизация системы	Сентябрь	Зам. директора по УР, руководители

подготовки к ГИА».		ШМО
3. Методический семинар «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС».	Октябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО
4. Методический семинар «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».	Ноябрь	Зам. директора по УР, педагог-психолог
5. Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами».	Декабрь	Зам. директора по УР, педагог-психолог
6. Методический семинар «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса».	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7. Методический семинар «Оценка качества образования в контексте ФГОС».	Февраль	Директор, зам. директора по УР
8. Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей».	Март	Педагог-психолог, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
9. Семинар-практикум «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение».	Апрель	Педагог-психолог, зам. директора по УР, зам. директора по ВР

Очень важную роль в организации образовательного процесса, в том числе и в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и введения обновленных ФГОС НОО, ООО играет организация работы ШМО.

Основные направления методической работы ШМО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Организация повышения квалификации членов ШМО.
3. Изучение актуальных нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.
5. Работа по составлению рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности.
6. Работа по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей.

Основными формами проведения ШМО являются:

1. Круглые столы;
2. Деловые игры;
3. Творческие мастерские;
4. Решение педагогических задач;
5. Презентация опыта;
6. Проблемная школа.

Общая тематика заседаний ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ на новый	Август	Рук. ШМО, учителя

	учебный год. Планирование методической работы на новый учебный год.		
2.	Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс и их влияние на повышение качества образования.	Сентябрь	Рук. ШМО
3.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.	Ноябрь	Рук. ШМО, учителя
4.	Планирование работы в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО и реализации ФГОС ООО, СОО.	Декабрь	Рук. ШМО, учителя
5.	Рассмотрение и утверждение УМК на новый учебный год.	Январь	Рук. ШМО, учителя
6.	ФГОС и здоровьесберегающие технологии: современные требования к условиям реализации стандартов.	Февраль	Рук. ШМО
7.	Эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к ВПР, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Март	Рук. ШМО, учителя
8.	Анализ работы ШМО за прошедший учебный год. Разработка рабочих программ на новый учебный год.	Май	Рук. ШМО, учителя

В 2022-2023 учебном году был составлен и реализовывался план работы по преемственности: «Детский сад – начальная школа», который направлен на решение следующих основных задач:

1. Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.
2. Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.
3. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.
5. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.
6. Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.
7. Приглашать воспитанников ДОУ на внеклассные мероприятия, праздники.
8. Проводить беседы с родителями о задачах подготовки детей к школе.
9. Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.
10. Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.
11. Проводить консультации для родителей.
12. Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.
13. Совместное педагогическое совещание учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения итогов реализации поставленных задач и планирования работы на новый учебный год.

Еще одно важнейшее направление методической работы – организация самообразования педагогов. Следует отметить, что с целью ликвидации несоответствия

между реальным уровнем профессиональной подготовки педагогов и необходимым для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовки педагогических и руководящих работников, коллектив ГБОУ СОШ пос. Ильмень непрерывно совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство через обучение по дополнительным профессиональным программам различной тематики. Нарботанный материал наши педагоги транслируют для коллег школы, района и округа.

Педагогический коллектив школы осознает необходимость прохождения курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и эта задача выполнена на 100%. Все педагоги прошли КПК в соответствии с графиком. Педагоги, которые будут преподавать предметы на углубленном уровне в 10-11 классах по ФГОС СОО в будущем учебном году, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Методическое обеспечение инновационной работы

Инновационная деятельность – важнейшее направление системы непрерывного образования членов педагогического коллектива нашей школы, который воспринимает ее как необходимое средство в построении вектора развития, так как только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика. В связи с этим предполагаются новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией. Инновационная деятельность в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через организацию учебно-воспитательного процесса. В начале учебного года было проведено анкетирование учителей по исследованию готовности педагогов к инновационной деятельности.

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

- учителя школы готовы к инновационной деятельности;
- считают, что инновационная деятельность способствует разработке новых форм деятельности, повышает интерес обучающихся к учению;
- инновационная деятельность способствует методическому и дидактическому обеспечению урока;
- необходимо создать временные творческие группы, способствующие реализации творческих возможностей педагогов и стимулирующие самопознание и самообразование.

Анализ данных исследования готовности педагогов ГБОУ СОШ пос. Ильмень к инновационной деятельности показал что, реализация программы развития школы возможно только при обеспечении непрерывной системы обучения педагогического персонала, т.е. невозможна без организации внутришкольной системы методической работы.

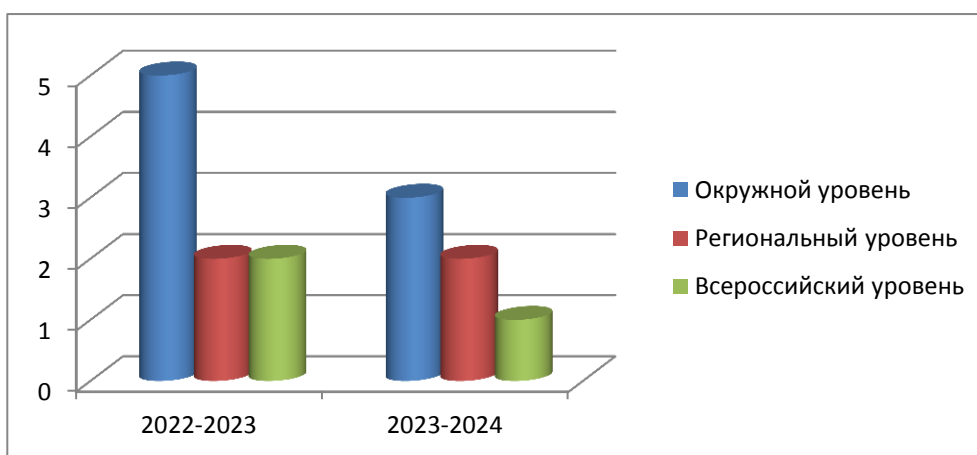
Ее положительные характеристики:

- успешное решение проблем, связанных с появлением новых направлений деятельности;
- использование внутренних ресурсов, что позволяет экономить средства;
- сохранение и распространение среди сотрудников основных ценностей и приоритетов школы.

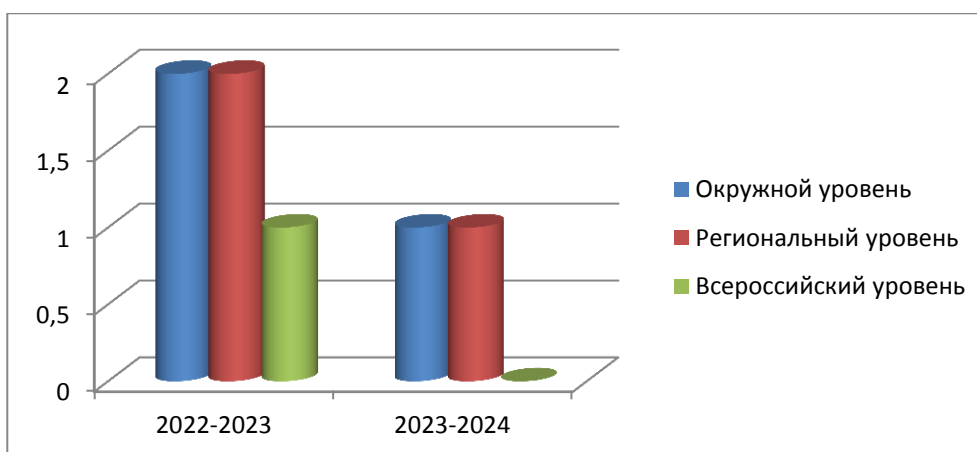
Одним из ключевых направлений деятельности нашей школы является *стимулирование креативности учащихся и педагогов*. Исследовательская деятельность имеет немаловажное значение для формирования успешности ребёнка, поэтому в этом учебном году 5 педагогов – руководителей научных работ вместе со своими подопечными приняли участие в работе школьного этапа научно-практической конференции учащихся (2-11 кл.), 3 педагога – руководителя индивидуальных проектов в 9-11 классах осуществляли контроль выполнения проектов на всех этапах работы, помогли выпускникам подготовить и провести защиту своих работ. Следует отметить, что все выпускники получили «зачёт» и отметки «5». Одну из работ было рекомендовано в следующем учебном году представить на конкурс проектов «Взлёт».

Также педагоги ГБОУ СОШ пос. Ильмень вошли в состав предметных комиссий по русскому языку, обществознанию, биологии и химии окружного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году.

Динамика количества участников мероприятий, связанных с исследовательской деятельностью



Динамика количества победителей и призеров мероприятий, связанных с исследовательской деятельностью

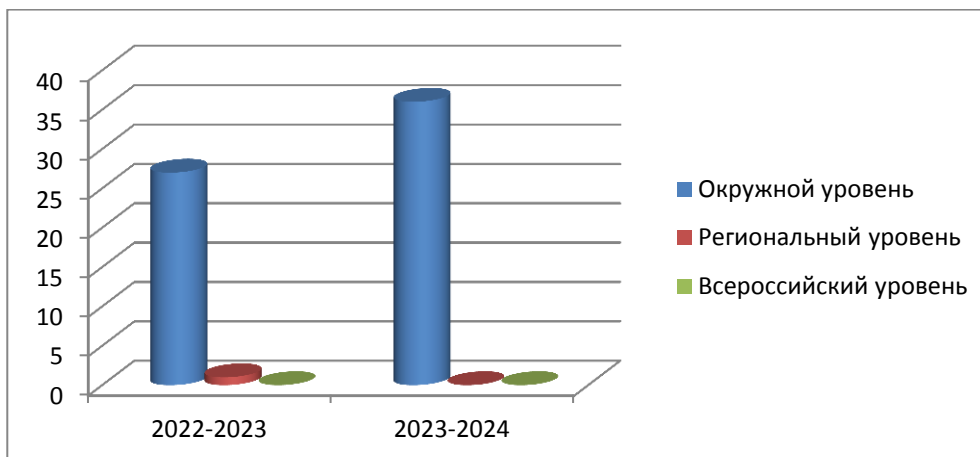


Работа с одаренными детьми получила своё продолжение в работе педагогов и в этом учебном году. Большое внимание в работе с одаренными детьми, которую учителя начальной и основной ступеней обучения освоили на хорошем функциональном уровне, уделяется формированию у учащихся умения высказывать и проверять свои предположения, овладевать понятиями в их взаимосвязях, умения анализировать и

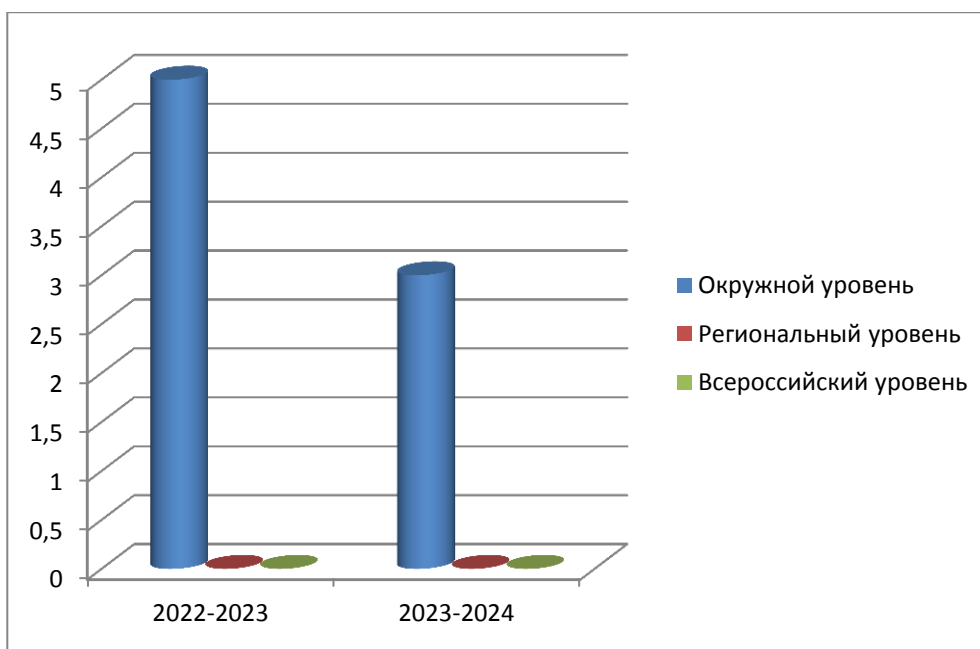
исследовать причинно-следственные и логические связи. Результат данной работы можно считать положительным:

- из 36 участников окружного уровня ВсОШ – 3 призера окружного уровня;
- 6 учеников стали победителями и 9 учеников стали призерами школьного этапа Олимпиады младших школьников «Путь к успеху» (1-4 кл.), из них – 6 учеников приняли участие в окружном этапе.

Динамика количества участников ВсОШ



Динамика количества победителей и призеров ВсОШ



Педагогами ГБОУ СОШ пос. Ильмень была проведена огромная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конференциях. Результаты этой работы видны, но всегда есть возможность улучшить результаты. Следует уделять этой работе больше времени, проводить ее систематически и привлекать к ней как можно больше учащихся, начиная с начальной школы, чтобы у ребят происходило накопление опыта работы в данном направлении. Работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году в данном направлении признать удовлетворительной.

Успешная социализация ребенка с ОВЗ в образовательную среду школы – инклюзивное образование – очень важный аспект в образовательном процессе. Его адаптация в школе несёт инновационные подходы: обучение, стимулирование работы учеников и детей с ОВЗ в одном коллективе, тесное сотрудничество с родителями, разработка новых программ и технологий.

С целью поддержки инновационной деятельности педагогов предусмотрена *система морального и материального стимулирования участия* в конкурсах профессионального мастерства педагогов, осуществляющих инновационную деятельность. На основании результатов изучения инноваций применяются следующие меры морального стимулирования:

- аттестация (с целью повышения квалификационной категории);
- карьерный рост (руководство ШМО, организация деятельности по отдельному направлению и др.);
- создание условий для участия в профессиональных конкурсах (информирование, научно-методическое сопровождение, помощь в оформлении документации, организация взаимодействия с другими структурами);
- рекомендации к распространению опыта (*на школьном уровне*: выступление на МО, педагогическом совете, организация мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, *на окружном уровне*: рекомендации к трансляции опыта на окружных МО, семинарах и др.).

Администрация школы поддерживает инициативы педагогических работников по участию в семинарах, мастер-классах, конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт сотрудников.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, краеведческий музей, кабинеты, техническое оборудование, необходимое для выпуска школьной газеты, брошюр и альбомов, МФУ, принтеры, акустическая портативная колонка, телевизор, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортивный инвентарь.

Обеспечение школы квалифицированными кадрами: советник директора по воспитанию, 10 классных руководителей, 3 руководителя объединений дополнительного образования школы.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 5 (2%), малообеспеченных семей – 45 (50%), неполных семей 23 (12,8%) , многодетных – 20 (9%). Единственным образовательным центром в пос. Ильмень является ГБОУ СОШ пос. Ильмень, в пос. Нижнеозерецкий – филиал ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: «Добровольчество и волонтерство», «Воспитание и социализация молодежи», «Профилактика жестокости и насилия», «Противодействие терроризму», «Профилактика правонарушений»,

«Наркопост», «Здоровье» через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей. Также обеспечено участие обучающихся в Российском движении школьников.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы – формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

Охват детей разными формами дополнительного образования и внеурочной деятельностью в школе составляет 100 % (начальная ступень – 100%, основная ступень – 100%, средняя ступень – 100%). Во второй половине дня обучающимся предлагаются: спортивные секции, внеурочная деятельность, курсы по выбору.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Кол-во обучающихся на 31.12.23	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах в 2022-2023 уч. году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей на окружном уровне	%	Кол-во победителей на региональном уровне	%	Кол-во победителей на всероссийском уровне	%
156	36	19,9	30	16,5	28	15,4	0	0

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (СП детский сад «Тополёк»)

Кол-во обучающихся на 31.12.23	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах в 2022-2023 уч. году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей на окружном уровне	%	Кол-во победителей на региональном уровне	%	Кол-во победителей на всероссийском уровне	%
46	17	28,3	7	11,7	0	0	0	0

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие уже не один год является одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива нашей школы.

Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, а также на основе анализа результатов олимпиады младших школьников (всех этапов) и научно-практической конференции «Первые шаги в науке». Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других.

В частности, диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка. Важнейший принцип работы с такими детьми – ориентация на дифференциацию процесса обучения, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в замене традиционных методов обучения диалоговыми формами общения учитель-ученик, ученик-ученик, при работе в микрогруппах, в использовании ИКТ, в технологии разноуровневого обучения и исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе, направлена на развитие организационных, учебно-познавательных (интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- информационную работу с родителями и учащимися в 1-11 классах;
- предпрофильную подготовку учащихся в 9 классах;
- индивидуальную работу (консультации) с учащимися 1-11 классов;
- построение индивидуальной образовательной траектории в 10-11 классах;
- массовое участие учащихся 1-11 классов в предметных и внеклассных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня.

План-график работы по направлению «Одаренные дети» на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Сроки
1	Мониторинговые исследования «Мотивированные учащиеся».	в течение года
2	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе.	в течение года
3	Изучить с учителями проблему педагогического сопровождения обучающихся.	в течение года
4	Квалифицированно подобрать образовательные технологии для учащихся.	в течение года
5	Проводить регулярные педагогические наблюдения за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	в течение года
6	Подготовка и утверждение текстов школьных предметных олимпиад методическими объединениями.	начало октября
7	Участие в окружных предметных олимпиадах.	ноябрь-декабрь
9	Организация работы направления « Одаренные дети» по подготовке к научно-практической конференции: - социология. - математика - естественный блок - физика и астрономия - география и краеведение - общественный блок - филологический блок - исследовательское (музейное дело)	сентябрь-январь
10	Участие в областных предметных олимпиадах.	февраль
11	Презентация работ всех ступеней обучения в школьном туре научно-практической конференции.	январь
12	Участие в районном, окружном турах научно-практической конференции учащихся всех ступеней обучения.	февраль-март
13	Творческие отчёты предметно-интегрированного направления.	I, II полугодие

14	Анализ мониторинга «Мотивированные ученики» .	I, II полугодие
15	Выбор приоритетных предметов, элективных курсов.	сентябрь
16	Работа клуба «ИНТЭЛ».	в течение года
17	Радуга «Всё обо всём».	октябрь
18	Игра «Самый умный».	октябрь
19	Памятные даты в истории РФ.	октябрь
20	Самара спортивная.	октябрь
21	Праздник «Книга – твой друг!».	ноябрь
22	«Интеллектуальное казино».	январь
23	Радуга «По страницам любимых книг».	февраль
24	Эрудит-лото «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне».	февраль
25	Интеллектуальная игра «Светский разговор».	март
26	Неделя детской книги.	апрель

Дополнительное образование на базе ГБОУ СОШ пос. Ильмень

В 2022-2023 учебном году на базе школы работали 2 объединения дополнительного образования «Истоки прошлого» (рук. Чуркина Т.И.), «ИНТЭЛ» (рук. Гнедова О.В.) и 3 спортивные секции от СП ГБОУ № 2 с. Приволжье «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол» (рук. Литвинов В.А.).

На базе Центра естественнонаучной и технической направленности «Точка роста» функционировали два объединения дополнительного образования: для 2-4 кл. – «Тайны и чудеса окружающего мира», «Алгоритмика», для 5-6 кл. «Роботехника», «Экологичный образ жизни», для 7-9 классов «Занимательная физика», «Мир химии».

Сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ пос. Ильмень

СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Участвовали в 32 конкурсах, в том числе и спортивные соревнования.

В течение года функционировал кружок по внеурочной деятельности «Школа безопасности: ЮИД», команда «Светофорики». Педагог: Колодяжная С.А.

Поддержка волонтерского движения школьников

1. Зарегистрирован отряд волонтеров в составе 35 чел. из числа обучающихся ГБОУ СОШ пос. Ильмень на крупнейшей платформе «Добро.ру» (сентябрь-октябрь 2023).
2. Приняли участие в региональном конкурсе выявления добровольческих инициатив «Доброволец 63».

Участие в проектах по патриотическому воспитанию

1. Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб»,
2. Участие в международной акции «Свеча памяти»,
3. Участие во всероссийском проекте «Диалоги с Героями»,
4. Участие во всероссийском проекте «Без срока давности».

Отдел по работе с молодежью администрации муниципального района Приволжский

Участие в программах:

- районная целевая программа «Молодежь Приволжского района» на 2022-2023 гг.;
- районная целевая программа по усилению противодействия незаконного оборота наркотических средств и профилактики наркомании.

Участие в районных мероприятиях

1. Участие в областной акции «Юность – территория свободная от курения» (ноябрь 2023).

Участие в областных программах Экологическое воспитание, культура ЗОЖ

При поддержке ученического самоуправления приняли участие в Интеллектуальных играх по УСУ "УСУпер квиз". Педагог: Голубева М.В.

Приняли участие в следующих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах Всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»;
- провели школьную профильную смену творческой направленности (с целью выявления потенциальных участников конкурса «Большая перемена»);
- Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»;
- провели ШМО (методический семинар) по участию в конкурсах сочинений для учителей русского языка;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Профессиональное самоопределение обучающихся

Ещё одним звеном инновационной работы стала *реализация направления «Профориентация»*. Активизация профориентационной деятельности, раннее профессиональное самоопределение, осознанный выбор профиля на основной и старшей ступенях, знакомство с рынком труда Самарской области и муниципального района Приволжский – актуальная проблема для решения в различных аспектах воспитательной работы. Все новые формы реализации по этому направлению ведут к формированию личности наших учеников.

Организовано участие обучающихся 9 класса (14 чел.) в профориентационных мероприятиях, посещение предприятий и организаций, направленных на ознакомление со структурой региона с приоритетными кластерами (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой) через запись на платформе АИС «ПрофВыбор» Самарской области. Обучающиеся 9 класса прошли курс «Предпрофильная подготовка» на базе СПО Самарской области.

В рамках проекта "Билет в будущее" 75 обучающихся, получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Обучающиеся 2-11 классов, приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

Детская школа искусств с. Приволжье

Участие в конкурсах, творческих вечерах, фольклорных праздниках.

Октябрь 2023. Участие в областном фестивале «Рожденные в сердце России».

Участие в районном конкурсе «Да будет слово!» , 3 призера.

Участие в районном конкурсе с международным участие «Звуки и краски родного края», 2 призера.

В Школе искусств с. Приволжье музыкой и театральным искусством Хохрина В., Чуркин С., Ли В., Тян А., Першин Д.

Родительские собрания

Март 2023 г. Итоги 3 четверти. Безопасность во время весенних каникул. Разговор о правильном питании. Общие вопросы по работе школьной столовой.

Май 2023 г. Итоги 4 четверти и 2022-2023 учебного года. Безопасность во время летних каникул. Организация летней трудовой четверти и летнего отдыха обучающихся.

Август 2023 г. Отчет о работе школы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

Октябрь 2023 г. Итоги 1 четверти. Безопасность во время осенних каникул. «О новой системе работы объединений дополнительного образования». Выступление руководителя СП ДДТ с. Приволжье.

Декабрь 2023 г. Отчет о работе школы за первое полугодие и итоги 2 четверти. Безопасность детей во время зимних каникул. Отчетное собрание по работе специалистов ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся к ГИА

Всего выпускников 11 класса – 8 чел.

Всего выпускников 9 класса – 14 чел.

Подробные методические анализы результатов ГИА-11 и ГИА-9 по предметам размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в разделе «Государственная итоговая аттестация / Результаты ГИА» <https://ilmen.minobr63.ru/rezultaty-gia/>

Организационно-методическое сопровождение ГИА

В ходе подготовки к ГИА-2023 было организовано проведение диагностических работ на базе демонстрационных КИМ для ЕГЭ/ОГЭ и коррекционной работы по аналитическому отчёту на базе модуля МСОКО (раздел «Прогноз результатов ОГЭ/ЕГЭ») системы АСУ РСО.

Цель данной работы – разработка диагностических, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11 классов с проблемами психологической готовности к ГИА.	Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).	Январь 2023	Холунова Т.С., педагог-психолог Культяева Н.Л., и.о. зам. директора по УР
2. Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей.		Февраль 2023	
3. Составление программы занятий по релаксации.	Создание банка методических разработок и наглядности по сопровождению ОГЭ/ЕГЭ.	Февраль 2023	
4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		Февраль-апрель 2023	
5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению ГИА.		Март 2023	

В течение учебного года проводилась системная работа с выпускниками из «группы риска», все диагностические данные предметной подготовки этой группы детей были скорректированы в результате управленческих мероприятий администрацией школы, психологом, педагогами и родителями.

Все ученики и их родители получили большую информационную помощь на тематических родительских собраниях, индивидуальных консультациях и специальных инструктажах. Были проведены неоднократные инструктажи по вопросам заполнения бланков ЕГЭ/ОГЭ, правилам поведения участников ГИА.

Школьным педагогом-психологом Холуновой Т.С. были проведены практикумы по психологической помощи при подготовке к ГИА.

Кроме этого, в течение учебного года проводилась работа с педагогами, привлекаемыми в качестве организаторов, экспертов, специалистов по инструктажу и др. на ГИА 2023 года. Было организовано обучение данных педагогов на базе школы, которое проводилось строго по разработанному плану. Результат данной работы – 100% педагогов успешно прошли обучение и онлайн-тестирование, получили сертификаты организаторов на всероссийской площадке ФЦТ.

V. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников 9-го класса составило 14 человек, из них 3 учащихся, что составляет 21,4%, продолжили обучение в 10-м классе школы, остальные – продолжили обучение в организациях СПО г. Самары и Самарской области.

В 2023 году количество выпускников 11-го класса составило 8 человека, из них 4 учащихся продолжили обучение в учреждениях ВО Самары, что составляет 50%, а 4 учащихся – в СПО Самары и Самарской области, что составляет 50%.

Подробнее с информацией о востребованности выпускников можно познакомиться на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки / Трудоустройство выпускников». Ссылка на информацию о востребованности выпускников 9 и 11 классов 2023 года <https://ilmen.minobr63.ru/sveden/grants>

VI. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители, учителя-предметники отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре, методических заседаниях педагогов школы.

За 2022-2023 учебный год 15 обучающихся 4 класса школы в полном объеме выполняют требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 5

человек закончили начальную школу на «5» и 5 человек – на «4» и «5». Успеваемость обучающихся составила 100%.

За 2022-2023 учебный год выпуск основной школы составил 14 учащихся, которые успешно справились с государственной итоговой аттестацией по обязательным предметам и предметам по выбору. Из них 14 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составило 100%.

За 2022-2023 учебный год выпуск средней школы составил 8 учащихся, которые успешно справились с государственной итоговой аттестацией по обязательным предметам. Из них 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100%.

Учителям необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отрабатывать механизм подготовки к ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к итоговой аттестации.

VII. Кадровое обеспечение

На 01.01.2023 года в школе работало 15 учителей, включая директора, внешних совместителей (педагога-психолога) и внутренних совместителей (учителя-логопеда), на 31.12.2023 – 16 педагогических работника, включая директора, внешних совместителей (учителя физической культуры, педагога-психолога) и внутренних совместителей (учителя-логопеда). Школа укомплектована педагогами не полностью, необходимы – учитель русского языка и литературы для 5-11 кл. и учитель математики для 5-11 кл.

11 педагогов (68,8%) имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов (31,2%) – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов: от 20 до 35 лет – 4 чел. (25%), от 35 до 40 – 2 чел. (12,5%), от 40 до 50 лет – 2 чел. (12,5%), от 50 до 60 лет – 5 чел. (31,3%), от 60 лет до 70 лет – 3 (18,8%).

Педагогический стаж педагогов составляет: до 5 лет – 3 чел. (18,8%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (12,5%), от 10 до 15 лет – 1 чел. (6,3%), от 15 до 20 лет – нет, свыше 20 лет – 10 чел. (62,5%).

Квалификационные категории имеют 6 педагогов (37,5%), из них высшую квалификационную категорию – 1 чел. (6,3%), первую – 5 чел. (31,3%), не имеют категории – 7 чел. (62,5%), не проходили аттестацию – 3 чел. (не имеют стажа 2 и более года в занимаемой должности).

Количественный и качественный состав персонала

ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	16	11	0	5
Из них:				
учителя начальных классов	4	1	0	3
учитель русского языка и литературы	0	0	0	0
учителя математики и информатики	0	0	0	0
учитель истории и обществознания	1	1	0	0
учитель физика и географии	1	1	0	0
учитель английского языка	1	1	0	0
учитель химии и биологии	1	1	0	0
учитель технологии	1	1	0	0
учитель изобразительного искусства	1	1	0	0
учитель физической культуры и ОБЖ	1	0	0	1
другие педагогические работники	5	4	0	1
учитель по направлениям внеурочной деятельности	0	0	0	0

Нижнеозерецкий филиал	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	1	0	0	1
Из них:				
воспитатели	1	0	0	1

СП детский сад «Тополёк»	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	5	2	0	3
Из них:				
воспитатели	3	0	0	3

педагог-психолог	1	1	0	0
логопед	1	1	0	0

ГБОУ СОШ пос. Ильмень	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалифик. категория	I квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	16	1	5	7	3
Из них:					
учителя начальных классов	4	0	0	3	1
учитель русского языка и литературы	0	0	0	0	0
учителя математики и информатики	0	0	0	0	0
учитель истории и обществознания	1	0	1	0	0
учитель физика и географии	1	0	1	0	0
учитель английского языка	1	0	1	0	0
учитель химии и биологии	1	1	0	0	0
учитель технологии	1	0	1	0	0
учитель изобразительного искусства	1	0	1	0	0
учитель физической культуры и ОБЖ	1	0	0	0	1
другие педагогические работники	5	0	0	4	1
учитель по направлениям внеурочной деятельности	0	0	0	0	0

Нижнеозерецкий филиал	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалифик. категория	I квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	1	0	0	1	0
Из них:					

воспитатели	1	0	0	1	0
-------------	---	---	---	---	---

СП детский сад «Тополёк»	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	5	0	3	2	0
Из них:					
воспитатели	3	0	3	0	0
педагог-психолог	1	0	0	1	0
логопед	1	0	0	1	0

В школе имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации организуется с использованием ИОЧ, по государственному заданию. За последние 3 года повысили свою квалификацию 100% педагогов.

Администрация и методическая служба школы осознают: обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2022-2023 учебном году педагоги школы представляли свой инновационный опыт на конкурсах, семинарах и др. мероприятиях различных уровнях. Результаты участия приведены в таблицах ниже.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2020 года). На совещаниях изучаются действующие комплекты учебников для оформления актуального заказа учебной литературы в соответствии с действующим ФПУ.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней учебников на 2022-2023 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой и в связи с переходом на ФГОС второго поколения учащихся начального общего и основного общего образования. Учебно-методический фонд составляет 4352 экз. (по данным ОО-2).

Выделен фонд электронных учебников (организована картотека к нему). Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по всем предметным областям, имеются электронные учебники и для начальной ступени обучения (всего 52 экз.).

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с выходом в Интернет пространство, принтер (черно-белый, цветной), расположенные в читальном зале библиотеки.

Выписываются следующие периодические издания:

- газеты «Приволжский вестник», «Народная трибуна»;
- журналы «Юный краевед», «Почемучкам обо всём на свете», «Детская энциклопедия», «Журнал сказок», «Юнармейский вестник».

IX. Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- оборудованные учебные кабинеты — 15
- объекты для проведения практических занятий — нет
- библиотека (медiateка) — 1
- спортивный зал — 1
- спортивная площадка — 1

Сведения о школьной библиотеке

В ГБОУ СОШ пос. Ильмень функционирует библиотека. [Подробная информация о школьной библиотеке размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в разделе «Информационно-библиотечный центр»](#)

Информация об учебной литературе

- [Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности](#)
- [Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины \(модули\) в пределах ФГОС, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, порядке пользования данными учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, порядке работы с ними, а также порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебной литературы](#)
- [План мероприятий по обеспечению учебниками обучающихся ГБОУ СОШ пос. Ильмень на 2022-2023 учебный год](#)
- [План мероприятий по сохранности школьных учебников на 2022-2023 учебный год](#)
- [Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году](#)

Объекты спорта

На территории школы имеется ряд спортивных сооружений, а именно:

- универсальная спортивная площадка (футбольное поле, хоккейная коробка);
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину.

Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

- [Условия охраны здоровья обучающихся. в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ](#)
- [Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ](#)

Для организации питания в школе имеются хорошие условия: пищеблок, помещение для питания учеников (на 86 посадочных мест), складские и подсобные помещения. В 2009 году в столовой прошел капитальный ремонт: произведена замена канализации, водоснабжения, окон, дверей, напольной и отделочной плитки. На спонсорские средства приобретена 6-комфортная плита. В столовой имеется все необходимое оборудование: холодильники (3), морозильная камера, 4 разделочных стола, жаровенный шкаф, 4 – комфортная плита, электромясорубка, водонагреватель накопительный.

Организацией питания учеников занимается комбинат детского питания «Южный», с которым заключен договор на организацию питания школьников и сдачу помещения столовой в аренду. Средняя стоимость горячего завтрака/обеда составляет 74,58 руб. – 104,43 руб. Ученики 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки, ученики 5-11 классов получают горячий завтрак или обед (по выбору учащегося или родителей). Обучающиеся 1-11 кл. с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды. Также обеспечены бесплатным горячим питанием все дети, чьи родители являются участниками СВО. В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд, также они имеют возможность купить выпечку и продукцию буфета.

В июле 2012 года министерство образования и науки Самарской области и ООО «Русторгконцепт» заключили государственный контракт о поставке технологического оборудования для оснащения школьных пищеблоков. ГБОУ СОШ пос. Ильмень оказалась в числе получателей данного оборудования. С сентября по ноябрь этого года в школу поставлялось пищевое оборудование. И вот на смену старого, морально устаревшего, частично вышедшего из строя оборудования установлено современное, высокотехнологичное оборудование. [Перечень оборудования школьной столовой](#)

Охват горячим питанием школьников составляет в среднем – 83-92%. Деятельность школьной столовой осуществляется комбинатом детского питания ООО «Южный».

Количество учащихся, получающих горячее питание (на 31.12.2023)

Всего	По школе	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 класс
Всего учащихся	156 уч.	64 уч.	86 уч.	6 уч.
Обеспечены питанием (и бесплатным, и платным)	142 уч.	64 уч.	72 уч.	6 уч.
	91,02%	100%	83,7%	100%

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиН, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

ОУ заключило договор с Приволжской ЦРБ и медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудниками офиса ВОП пос. Ильмень и Приволжской ЦРБ, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, ежегодных медосмотров обучающихся. Прививки школьникам проводит медицинская сестра, которая работает в офисе врача общей практики в пос. Ильмень.

Доступ к информационным системам

Сетевой Город. Образование (АСУ РСО) – комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство. Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, ученик, учитель и т.д.) и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник и расписание, и т.д. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются.

Цифровые образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающимся

- [Список сайтов разрешенных для доступа учащихся Министерством образования РФ, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ](#)
- [Школьная медиатека](#)

Более подробная информация размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Ильмень в [разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

Х. Выводы

Педагогический коллектив школы **добился определенных положительных результатов в реализации поставленных задач:**

- школа оснащена кадрами с высшим и средним профессиональным образованием, что обеспечивает возможность качественной реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- сохранение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- организованы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечено 100% выполнение плана по прохождению КПК педагогами, в том числе педагогами, которые будут в следующем учебном году преподавать предметы на углубленном уровне по ФГОС СОО;
- в школе созданы условия для непрерывного образования, удовлетворения всех образовательных потребностей, повышения уровня обучения учащихся: внеурочная деятельность, профильные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, реализуется инновационная работа;
- хорошо организована работа с одарёнными детьми: проведение и результативность окружного и областного этапов всероссийской олимпиады школьников, организация дистанционных олимпиад, призовые места в НПК младших школьников, НК старших учеников;
- большая часть педагогов использует в работе новые современные методы, технологии (модуль МСОКО, портфолио, ИКТ-технологии, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, поисковый и исследовательский методы, здоровьесберегающие технологии, методы самоанализа);
- школа укомплектована оборудованием по ФГОС (для начальной ступени обучения), учебным лабораторным оборудованием для предметов, естественнонаучной образовательной области, хорошей материально-технической базой;
- усовершенствована информационная открытость образовательной среды школы, за счет размещения на сайте школы всей документации, касающейся организации образовательного процесса.

Однако имеются и некоторые проблемы. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Следует выделить **основные недочеты в работе:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Работа с мотивированными учениками начальной и основной ступеней обучения для повышения уровня подготовки к предметным олимпиадам и конференциям.
3. Уровень использования профессиональных интернет-сообществ, сформированности системного личностного акцента пользователя.
4. Игнорирование мероприятий в системе «Взлёт».
5. Систематизация работы с детьми с ОВЗ на предмет их участия в различных творческих и образовательных конкурсах.

6. Организация курсовой подготовки для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ (не все педагоги имеют 72 ч по данным КПК), по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

XI. Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить условия для реализации ФГОС СОО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
3. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО проанализировав ошибки и трудности 2022-2023 учебного года.
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, использование материалов метапредметного характера, направленных в том числе и на формирование функциональной грамотности обучающихся, диагностика и реализация аналитического содержания по линии ВПР и РКР в предметной коррекционной работе.
5. Организация курсовой подготовки для педагогов, не прошедших КПК по вопросам работы с детьми с ОВЗ, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Работу педагогического коллектива в 2023 году удовлетворительной. Однако, для конкурентной составляющей в профессиональном развитии коллективу ГБОУ СОШ пос. Ильмень необходимо вливание новых молодых сил в педагогический коллектив.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период (2023 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62/39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базового уровня - профильного уровня	балл	3,25 50,50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	138/88,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/28,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/11,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/100%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	19/12,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/68,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/68,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/37,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6,25%
1.29.2	Первая	человек/%	5/31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/18,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	156/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2

Нижнеозерецкий филиал ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период (2023 год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	2 человек

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

СП детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос. Ильмень

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период (2023 год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	38 человек/

	образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 20%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 38 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да