

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.»

Генеральная цель: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Цель работы на 2022-2023 учебный год: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства патриотизма и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в позитивную общественную деятельность, патриотические движения и мероприятия, занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости патриотического воспитания в семье, моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях школы и семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать воспитание и развитие своих детей.

МИССИЯ ШКОЛЫ – дать возможность детям раскрыть свои способности и подготовиться к жизни.

Стратегические цели:

- Обеспечение высокого уровня реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

- Создание условий для реализации учебного плана школы на 2022-2023 учебный год с учетом нововведений.
- Создание условий для реализации Плана формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на 2019-2023 гг.
- Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование» и ключевых показателей Юго-Западного ТУ.
- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основных образовательных программ школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.
- Создание развивающей и воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.
- Создание информационной среды, повышающей эффективность образовательного и воспитательного процесса и управления школой, обеспечивающей субъектам образовательного процесса доступ к глобальным информационным и образовательным ресурсам.

Тактические цели:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного, интеллектуального развития учащихся.
- Создание условий для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе основных образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Ильмень.
- Формирование предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса, положительную мотивацию учащихся к обучению, к здоровому образу жизни.
- Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Обеспечить 100% результаты достижения показателей национального проекта «Образование» и ключевых показателей Юго-Западного ТУ во II полугодии 2022 года и в I полугодии 2023 года.
- Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах.
- Повысить квалификацию учителей путем освоения новых платформ дистанционного обучения.
- Повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной деятельности в 1-11 классах (уроки информатики), в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, путем проведения тематических классных часов в 1-11 классах.
- Организовать дополнительную подготовку родителей (родительский лекторий) по освоению курса «Цифровая гигиена».
- Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО (1-4 классы) и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2021-2022 уч. год)	Целевое значение (2022-2023 уч.год)
Успеваемость	100	100
Качество знаний: 2-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы	53,3 41,6 60,0	55 42 60
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов	100 (с учетом пересдачи по русскому языку 1 уч.)	100
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов	100 – 100 (с учетом пересдачи по математике базового уровня 1 уч.)	100
Положительная динамика выполнения обучающимися работ в рамках независимой системы оценки качества образования	100 – 100 (отсутствие необъективных результатов)	100

- Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2021-2022 уч. год)	Целевое значение (2022-2023 уч.год)
положительная динамика интеллектуального развития детей, увеличение доли обучающихся, показывающих высокие результаты участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах	31	32
увеличение доли обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах, фестивалях регионального, Всероссийского, международного уровней	47	75/85

- Совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы, как фактор развития физического потенциала обучающихся, формирования у них потребности и навыков здорового образа жизни через интеграцию базового и дополнительного образования. Обеспечить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2021-2022 уч. год)	Целевое значение (2022-2023 уч.год)
увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнями физической подготовленности	50	51
увеличение доли обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и соревнования	73	75
уменьшение доли пропущенных по болезни уроков в расчете на одного учащегося	3,53	3,5
увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием (5-11 кл.)	91	91
увеличение доли учителей от общей численности учителей школы, эффективно использующих здоровьесберегающие технологии и программы	100	100

- Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении.

Показатели достижения ожидаемых результатов	Динамика индикаторов, в %	
	Текущее значение (2021-2022 уч. год)	Целевое значение (2022-2023 уч.год)
Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы, поселка и района	99	100
Доля обучающихся, занятых в системе школьного ученического самоуправления	10	10

Доля обучающихся, показывающих высокий и средний уровни воспитанности	60	65
Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ВШУ, группа «риска»)	1	0
Доля обучающихся, проявляющих высокий уровень социальной активности через участие в социальных проектах и конкурсах различных уровней	28	32

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

2. Организация работы с одаренными детьми:

- увеличение числа школьников, участвующих в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;
- организация участия одаренных школьников в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

3. Развитие методической системы школы:

- увеличение числа педагогов, активно участвующих в конкурсах профессионального различных уровней;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества муниципалитета, округа, региона.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему педагогических семинаров и мастер-классов;
- создание условий для развития методической компетенции педагогов;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов.

5. Развитие школьной инфраструктуры:

- дальнейшее развитие процессов цифровизации обучения в школе.

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности;
- дальнейшее внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в цифровой образовательной среде.

7. Развитие системы управления школой:

- обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью;
- совершенствование организационной структуры школы;

- расширение участия в управлении школой родителей.