

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

РАССМОТРЕНО

рук. ШМО

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гнедова О.В.
Протокол № ____
от «__» _____ г.

Культяева Н.Л.
Распоряжение № ____
от «__» _____ г.

Чуркина Ю.С.
Распоряжение № ____
от «__» _____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Ильмень 2024-2025

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Личностные результаты включают:

Планируемые результаты освоения элективного курса.

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится по темам:

«Человек. Человек в системе общественных отношений»:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурно2й жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;

«Общество как сложная динамическая система»:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

«Экономика»:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
 - объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
 - оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь поведение основных участников экономики;
 - извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
 - различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
 - различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
 - выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

«Социальные отношения»:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

– осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс:

Раздел 1. Человек и общество – 10 часов

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Социализация индивида.
3. Деятельность
4. Познание мира.
5. Общество как форма жизнедеятельности людей.
6. Духовная культура общества.
7. Искусство, его основные функции.
8. Образование как социальный институт.
9. Итоговое повторение раздела «Человек и общество». 10. Резервный час.

Раздел 2. Экономика – 16 часов 11.

Экономика и экономическая наука.

12. Экономические системы.
13. Спрос и предложение.
14. Конкуренция и ее виды.
15. Экономика фирмы.
16. Роль государства в экономике.
17. Инфляция.
18. Безработица.
19. Банковская система.
20. Финансовые институты.
21. Налоги.
22. Государственный бюджет.
23. Ценные бумаги.
- 24–25. Итоговое повторение раздела «Экономика».
26. Резервный час.

Раздел 3. Социальные отношения – 9 часов 27.

Социальные группы.

28. Социальная стратификация.
29. Социальная мобильность.
30. Семья.
31. Социальный контроль.
32. Социальный конфликт.
33. Итоговое повторение раздела «Социальные отношения». 34. Резервный час.

11 класс:

Раздел 4. Политическая система общества – 11 часов 35.

Понятие и признаки государства.

36. Государственное устройство.

37. Функции государства.
38. Политический режим.
39. Демократия: ее признаки, виды.
40. Политический процесс.
41. Политические партии.
42. Политическая элита и политическое лидерство.
- 43–44. Итоговое повторение раздела «Политическая система». 45. Резервный час.

Раздел 5. Конституция Российской Федерации – 10 часов 46.

Конституция Российской Федерации.

47. Основы конституционного строя Российской Федерации.
48. Права и свободы человека и гражданина.
- 49–50. Федеративное устройство Российской Федерации.
- 51–52. Организация государственной власти в Российской Федерации.
- 53–54. Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации». 55. Резервный час.

Раздел 6. Право – 13 часов

- 56–57. Право, его роль в жизни общества и государства.
58. Субъекты гражданского права.
59. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
60. Семейное право.
61. Трудовое право.
62. Юридическая ответственность.
63. Правоохранительные органы.
64. Гражданское процессуальное право.
65. Особенности уголовного процесса.
- 66–67. Итоговое повторение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс:

№ раздела/урока	Название раздела /темы	Виды деятельности обучающихся	Количество часов
	Тема 1. Человек и общество		10
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Осуществлять рефлекссию познавательной деятельности, смысловое чтение. Анализировать общую структуру и основные компоненты учебного материала	1
2	Социализация индивида.	Устанавливать ретроспективные внутрипредметные связи. Анализировать роль сознания в человеческой жизни.	1
3	Деятельность	Осуществлять смысловое чтение и преобразовывать текстовый материал в схему	1

4-5	Познание мира.	«Структура познания». Объяснять взаимосвязь индивидуального и общественного познания.	2
6	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Осуществлять рефлексию собственного процесса познания. Давать сравнительную оценку роли чувственного и рационального в процессе познания мира. Сравнить разные виды познания, осуществлять смысловое чтение.	1
7	Духовная культура общества.	Устанавливать межпредметные связи с физикой, химией, математикой в процессе изучения уровней научного познания. Формулировать определения методов научного познания.	1
8	Искусство, его основные функции.	Определять на конкретных примерах ложь, истину и заблуждение. Осуществлять смысловое чтение. Анализировать различные толкования истины. Сравнить эффективность различных критериев истины. Рассматривать свойства истины на конкретных примерах. Устанавливать межпредметные связи с естественными науками.	1
9	Образование как социальный институт.	Составлять сложный план выступления на тему «Научное познание и истина»	1
10	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».		1
	Тема 2. Экономика		16
11	Экономика и экономическая наука.	Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;	1
12	Экономические системы.	раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента;	1
13-14	Спрос и предложение.	определять место маркетинга в деятельности организации; применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;	1
15	Конкуренция и ее виды.	раскрывать фазы экономического цикла;	1
16	Экономика фирмы.	высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.	1
17	Роль государства в экономике.		1
18	Инфляция.		1
19	Безработица.		1
20	Банковская система.		1
21	Финансовые институты.		1
22	Налоги.		1
23	Государственный бюджет.		1
24	Ценные бумаги.		1
25-26	Итоговое повторение раздела «Экономика».		2
	Тема 3. Социальные отношения		9
27	Социальные группы	Выделять причины социального неравенства в	1

28	Социальная стратификация	истории и современном обществе; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; оценивать роль толерантности в современном мире; находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.	1
29	Социальная мобильность		1
30	Семья		1
31-32	Социальный контроль.		2
33	Социальный конфликт.		1
34	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».		1

11 класс:

№ раздела/урока	Название раздела /темы	Виды деятельности обучающихся	Количество часов
	Тема 4. Политическая система общества	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать государство как центральный институт политической системы; обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный	11
1-2	Понятие и признаки государства.		2
3	Государственное устройство.		1
4	Функции государства.		1
5	Политический режим.		2
6	Демократия: ее признаки, виды.		1
7	Политический процесс.		1
8	Политические партии.		1
9	Политическая элита и политическое лидерство.		1

10-11	Итоговое повторение раздела «Политическая система».	<p>смысл правового государства; определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике; находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.</p>	1
	Тема 5. Конституция Российской Федерации		10
12-13	Конституция Российской Федерации.	Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений.	2
14	Основы конституционного строя Российской Федерации.		1
15	Права и свободы человека и гражданина.		1
16-17	Федеративное устройство Российской Федерации		2
18-19	Организация государственной власти в Российской Федерации.		2
20-21	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».		2
	Тема 6. Право		13

22-23	Право, его роль в жизни общества и государства.	Аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.	2
24	Субъекты гражданского права.		1
25	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.		1
26	Семейное право.		1
27	Трудовое право.		1
28	Юридическая ответственность.		1
29	Правоохранительные органы.		1
30	Гражданское процессуальное право.		1
31	Особенности уголовного процесса.		1
32-33	Итоговое повторение раздела «Право».		2
34	Обобщающее повторение		1

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2019.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2021
3. ЕГЭ-2022: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
4. ЕГЭ 2021.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2020.
5. ЕГЭ-2021. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2020.
6. Единый государственный экзамен 2020. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2019.
7. ЕГЭ-2022: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2021.
8. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2020. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2019.
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2020.
10. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.