

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

РАССМОТРЕНО

рук. ШМО

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гнедова О.В.

Культяева Н.Л

Чуркина Ю.С

Протокол № ____

Распоряжение № ____

Распоряжение № ____

от «__» ____ г.

от «__» ____ г.

от «__» ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Ильмень 2024-2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социальнополитических отношений.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их

. Регулятивные универсальные учебные действия

– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач; – умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия – моделирование социально-политических процессов;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; – чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

– уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

– умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

– умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

– развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

– владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; – различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; – формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современной геополитики.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1.** Место России в мире. Геополитика России: прошлое и настоящее. Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.
- 2.** Россия и геополитика. Роль географического фактора в становлении Российской государственности. Аспекты географического фактора. Н. Бердяев о взаимоотношениях человека с природой. Детерминированность истории географическими факторами. Теория А.Л. Чижевского. Русские историки о природно-климатических условиях России. Парадигмы русской истории и геополитическая шкала. Особенности геополитического положения России. Геостратегия России.
- 3.** Формирование российского геополитического пространства. Характеристика государственной границы, границы природные и условные, особенности рельефа. Страны-соседи Российской Федерации на суше, через моря и океаны, работа с политической картой мира. Выявление закономерностей размещения населения вдоль границ с Россией. Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений. Составление таблицы: «Славянофилы и Западники». Знакомство со взглядами славянофилов и западников и аргументированное выражение своего согласия или несогласия с ними в вопросе о путях развития России, ее идеалами, сходствами и отличиями от Запада.
- 4.** Государственный суверенитет. Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция. Структурные элементы государства. Территория и граница. Делимитация и демаркация. Сопредельные государства I и II порядка. Морские границы. Функции границ. Будущее границ. Столица государства. Теория столиц. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства.
- 5.** Международные отношения. Понятие о международных отношениях. Классификация и закономерности. Современные теории международных отношений. Мировая политика. Дипломатия. Теории международных отношений.
- 6.** Международные организации. Одной из основных тенденций современных международных отношений является интенсификация разнообразных форм сотрудничества между государствами. Наиболее значимой формой выступает создание международных организаций. Первая организация, претендующая на глобальный характер, Лига Наций, возникла после Первой мировой войны. Но настоящий расцвет международных организаций приходится на вторую половину XX века. Сейчас их около 50 тысяч. Они создаются для решения политических,

военных, экономических, культурных, экологических, благотворительных, социальных и иных вопросов. По организационным формам деятельности международные организации целесообразно разделить на межправительственные (межгосударственные) и неправительственные.

7. Международные локальные конфликты. Природа международных конфликтов. Причины. Четыре стадии конфликта. Классификация конфликтов. Факторы и особенности современных международных конфликтов. Способы урегулирования конфликтов. Примеры разных типов международных конфликтов.
8. Россия и НАТО. Отношения России и НАТО – это важнейший компонент формирующейся системы европейской безопасности. Наличие обширного пространства, в котором интересы безопасности России и государств-членов альянса пересекаются, объективно обрекает нашу страну и НАТО на поиски *modus vivendi* в духе сотрудничества. Однако несовпадение интересов и стратегических культур, до конца не изжитые обеими сторонами стереотипы мышления эпохи холодной войны придавали особый драматизм процессу поисков приемлемой формулы взаимоотношений. Наиболее болезненным в отношениях России и НАТО остается вопрос о расширении альянса (увеличении состава альянса за счет новых независимых государств Европы; распространение сферы его деятельности за пределы территории государств-членов).
9. Значение ООН.
10. О политике и геополитике России. Будущее альтернативно. Сценарии развития России в контексте мировых геополитических и геоэкономических процессов. Семинар: «Сценарии будущего положения России в мире: «Распахивать двери или укреплять стены».
Сценарий №1. Попытка интеграции в структуры Запада. Превращение России в санитарный кордон.
Сценарий № 2. Распад России. Сценарий № 3.
Новая «холодная война». Сценарий № 4.
Самоизоляция.
Сценарий № 5. Стратегический союз с Китаем.
11. Внешняя политика России. Россия — один из ключевых участников международных отношений. В качестве одного из пяти постоянных членов СБ ООН она несёт особую ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Россия входит в "Группу восьми" промышленно развитых государств и является членом многих международных организаций, включая Совет Европы и ОБСЕ. Особое место занимают организации, созданные на пространстве бывшего СССР, в основном при ведущей роли России — СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС. Направления внешней политики России.
12. Образ России: взгляд со стороны. Формирование образа России в зарубежных СМИ. Попытка понять нынешнюю Россию и избежать новых недоразумений и конфронтации, необходим взвешенный подход. Искажённый образ России на Западе. Ложные представления - создаваемые осознанно или бессознательно - существующие в массовом восприятии иностранных граждан.
13. Россия как часть мирового сообщества. Национальные интересы России в условиях однополярного мира. Архитектура глобальной безопасности и современные угрозы. Проблемы национальной безопасности России в контексте однополярного мира и глобализации. Новые факторы геополитической нестабильности. Против кого расширяется НАТО? Как успокоить Иран. Мир на

пороге новой гонки вооружений? Новый виток гонки вооружения. Энергетика без шантажа. ОБСЕ - вульгарный инструмент геополитического диктата. Новая военная угроза со стороны США. Ответы России на глобальные вызовы

14. Геополитическая и цивилизационная миссия России.
15. «Ближний круг» и остальной мир.
16. Перспективы развития, приоритетные направления в развитии России.
17. Россия в глобальной «системе координат».
18. Россия в рейтинге стран мира.
19. Стратегия национальной безопасности России.
20. Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России. Главные геополитические вызовы современной России: Американские базы, система ПРО в Восточной Европе. Окружение США на постсоветском пространстве. Вероятность новой волны сепаратизма и этно-религиозных трений на Северном Кавказе. Экономико-социальный кризис. Демографические проблемы. Неадекватность правящих элит. Отсутствие идеологии.
21. Парадоксы национализма и этноконфликты. Вопросы национализма остаются актуальными на мировой политической карте, как на глобальном, так и на микрорегиональном уровне. Национализм и укрепление суверенитета, отпор внешней интервенции. Сепаратизм или свержение действующей власти с помощью вооруженной силы. Феномены национализма. Понятие об этноконфликтах. Классические школы по этноконфликтам.
22. Интернационалистические и националистические тенденции в геополитике.
23. Россия и США. США являются на сегодняшний день государством, доминирующим в мире по основным показателям силы: экономическому могуществу, военному потенциалу, развитию науки и техники. США главенствуют в основных международных организациях — ООН, Международном валютном фонде, Всемирном банке, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, НАТО и пр. В ближайшие годы Соединённые Штаты будут оставаться преобладающей державой с гегемонистскими амбициями. Это наглядно проявилось в Югославии, Афганистане и Ираке. Российско-американские отношения: причины ухудшений.
24. Геополитическая ситуация в Европе. Россия и Европа. Демографическая ситуация в регионах. Последствия падения рождаемости: бюджетные проблемы, иммиграция, потеря контроля над территорией, потеря конкурентоспособности, уменьшение способности к культурной экспансии, социальное дробление, усиление внешних влияний. Количественный и качественный состав населения и его влияние на геополитику. Диаспоры. Этническая неоднородность Западной Европы.
25. Россия и исламский мир «Арабская весна»: уроки и выводы. Политически многолик Исламский мир. Исламский фундаментализм - вызов современному мировому порядку и Западу, как мировому лидеру. Россия естественный союзник в борьбе с международным терроризмом и исламским экстремизмом. Ослабление России на Кавказе и Центральной Азии в планах Запада по распространению своего контроля на нефтяные и газовые богатства этого региона, а также пути транспортировки энергоресурсов. Война между Россией и исламским миром, как сценарий увода удара от себя. Эвристическая беседа. Религиозные войны. Раскол единого духовного пространства. Причины возрастания роли религиозного фактора в геополитике в современном мире.

25. Россия и страны Восточной Азии. Повышение роли Азиатско- Тихоокеанского региона. Точки соприкосновения интересов России и стран Восточной Азии: во внешнеполитическом плане; в экономическом отношении. Будущие внешнеполитические угрозы, связанные, с ростом демографического, экономического и военного потенциала стран Восточной Азии.

Угроза №1. Вытеснение русского населения с Дальнего Востока и Сибири. Угроза № 2. Китаизация Сибири и Дальнего Востока.

Угроза № 3. Раздел России на сферы влияния между США и Китаем.

26. Основные внешнеполитические проблемы современной России. Поддержка соотечественников и гуманитарное измерение. Геополитический смысл и социологическое значение реформ В.В. Путина. Курс на восстановление суверенитета России. Принципиальные геополитические и социальные шаги Путина: Чечня. ЕврАзЭС. Обострение отношений с Западом. Геополитика и социология мирового финансового кризиса. Энергоресурсы в геополитике России.

27. Новая геополитическая архитектура современного мира: смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством. Выявление природы и конфигурации политической структуры XXI в., моделей поведения государств, их союзов как субъектов мирового сообщества, а также возможных сценариев ее развития.

28. Информационная война — способ контроля за пространством в условиях глобализации.

29. Энергобезопасность — составная часть глобальной безопасности. Режим нераспространения ядерного оружия.

30. Международный терроризм и стратегия «управляемого хаоса». Гегемония нового типа.

31. Цивилизационные риски мирового беспорядка.

32. Геополитические проблемы национальной безопасности и международной стабильности в условиях глобализации. Антиглобализм.

33. Глобализация против геополитики. Возможные сценарии XXI в.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № | Тема занятия | Часы | Форма занятий |
|----|---|------|---|
| 1. | Место России в мире. | 1 | Беседа. |
| 2. | Россия и геополитика. | 1 | Лекция. Самостоятельная работа. |
| 3. | Формирование российского геополитического пространства. | 1 | Лекция. |
| 4. | Государственный суверенитет. | 1 | Урок - диалог. Самостоятельная работа. |
| 5. | Международные отношения. | 1 | Урок - дискуссия. |
| 6. | Международные организации. | 1 | Урок - исследования. |
| 7. | Международные локальные конфликты. | 1 | Лекция. |
| 8. | Россия и НАТО. | 1 | Урок - диалог, дебаты. |
| 9. | Значение ООН. | 1 | Лекция. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 10. | О политике и геополитике России. | 1 | Семинар. Самостоятельная работа. |
| 11. | Внешняя политика России. | 1 | Лекция. Самостоятельная работа. |
| 12. | Образ России: взгляд со стороны. | 1 | Урок - практикум, работа с картами и статистическими материалами. |
| 13. | Россия как часть мирового сообщества. | 1 | Урок – практикум. |
| 14. | Геополитическая и цивилизационная миссия России. | 1 | Урок – семинар. Самостоятельная работа со статистическими материалами. |
| 15. | «Ближний круг» и остальной мир. | 1 | Урок – дискуссия. Семинар. |
| 16. | Перспективы развития, приоритетные направления в развитии России. | 1 | Урок – семинар, изучение нормативно-правовых документов. |
| 17. | Россия в глобальной «системе координат». | 1 | Урок - практикум. |
| 18. | Россия в рейтинге стран мира. | 1 | Урок – дискуссия. |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 19. | Стратегия национальной безопасности России. | 1 | Урок-практикум. Работа с нормативными документами |
| 20. | Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России. | 1 | Урок - диалог, дебаты. |
| 21. | Парадоксы национализма и этноконфликты. | 1 | Лекция. |
| 22. | Интернационалистические и националистические тенденции в геополитике. | 1 | Урок - исследования. |
| 23. | Россия и США. | 1 | Урок - исследования. |
| 24. | Геополитическая ситуация в Европе. Россия и Европа. | 1 | Урок-практикум. |
| 25. | Россия и исламский мир «Арабская весна»: уроки и выводы. | 1 | Эвристическая беседа. |
| 26. | Россия и страны Восточной Азии. Повышение роли Азиатско-Тихоокеанского региона. | 1 | Лекция. |
| 27. | Основные внешнеполитические проблемы современной России. Поддержка соотечественников и гуманитарное измерение. | 1 | Лекция. Самостоятельная работа. |
| 28. | Новая геополитическая архитектура современного мира: смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством. | 1 | Самостоятельная работа со статистическими материалами. |
| 29. | Информационная война — способ контроля за пространством в условиях глобализации. | 1 | Лекция. Самостоятельная работа. |
| 30. | Энергобезопасность — составная часть глобальной безопасности. Режим нераспространения ядерного оружия. | 1 | Урок - исследования. |
| 31. | Международный терроризм и стратегия «управляемого хаоса». Гегемония нового типа. | 1 | Самостоятельная работа. |
| 32. | Цивилизационные риски мирового беспорядка. | 1 | Эвристическая беседа. |
| 33-34 | Геополитические проблемы национальной безопасности и международной стабильности в условиях глобализации. Антиглобализм. | 2 | Урок - диалог, дебаты. |

11 класс

| № | Тема занятия | Часы | Форма занятий |
|---------|--|------|---|
| 1. | Место России в мире. | 1 | Беседа. |
| 2, 3 | Россия и геополитика на современном этапе | 2 | Лекция. Самостоятельная работа. |
| 4. | Государственный суверенитет: история и современность | 1 | Самостоятельная работа. |
| 5, 6 | Международные отношения на современном этапе. | 2 | Урок -практикум. |
| 7, 8. | Международные организации, их роль в политическом и экономическом развитии | 2 | Урок - исследования. |
| 9, 10. | Международные локальные конфликты: перемены и перспективы | 2 | Лекция. |
| 11. | Россия и НАТО. | 1 | Урок - диалог, дебаты. |
| 12. | Деятельность ООН на современном этапе | 1 | Лекция. |
| 13, 14. | Россия и страны Запада. | 2 | Семинар. Самостоятельная работа. |
| 15, 16. | Россия и страны Востока | 2 | Лекция. Самостоятельная работа. |
| 17 | Россия и страны СНГ | 1 | Урок-исследование |
| 18. | Образ России: взгляд со стороны. | 1 | Урок - практикум, работа с картами и статистическими материалами. |
| 19, 20 | Россия как часть мирового сообщества. Россия и глобализация | 2 | Урок – практикум. |
| 21. | Роль России в геополитике | 1 | Урок – семинар. Самостоятельная работа со статистическими материалами. |
| 22. | Страны «сильные» и «слабые» | 1 | Урок – дискуссия. Семинар. |
| 23, 24 | Перспективы развития, приоритетные направления в развитии России. | 2 | Урок – семинар, изучение нормативно-правовых документов. |
| 25. | Россия в рейтинге стран мира. | 1 | Урок – дискуссия. |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 26. | Стратегия национальной безопасности России. | 1 | Урок-практикум. Работа с нормативными документами |
| 27. | Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России. | 1 | Урок - диалог, дебаты. |
| 28. | Национальные конфликты на современном этапе | 1 | Лекция. |
| 29. | Интернационалистические и националистические тенденции в геополитике. | 1 | Урок - исследования. |
| 30 | Россия и США. | 1 | Урок - исследования. |
| 31. | Информационная война — способ контроля за пространством в условиях глобализации. | 1 | Лекция. Самостоятельная работа. |
| 32. | Подведение итогов года в сфере политики | 1 | Самостоятельная работа. |
| 33- 34 | Урок повторения и закрепления | 2 | Урок - диалог, дебаты. |

