

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования и науки Самарской области**

**Юго-Западное управление**

**ГБОУ СОШ пос. Ильмень**

**РАССМОТРЕНО**

рук. ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Гнедова О.В.  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Культяева Н.Л.  
Распоряжение № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Чуркина Ю.С.  
Распоряжение № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Ильмень 2024-2025

## **1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

### **Цели изучения учебного курса:**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. .

### **Результаты изучения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

Курс направлен на формирование метапредметных результатов: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе. Курс предусматривает формирование у учащихся предметных результатов: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; участие в проектной деятельности, в

организации и проведении учебно-исследовательской работы; - выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Право.

Система юридических наук. Юридические профессии.

Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права. Правопонимание.

Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.

Социальные нормы. Механизм правового регулирования.

Понятие системы права. Правовая норма и её характеристика. Структура правовой нормы. Институты права.

Понятие системы права. Правовая норма и её характеристика. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Закон, виды законов. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Иерархия законов.

Вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Закон не имеет обратной силы. Действие норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Коллизии права.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.

Юридические факты как основание правоотношений.

Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Правовое сознание и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.

Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства.

Происхождение государства у германцев и славян.

Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория.

Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства.

Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства и их виды.

Понятие формы государства и её элементы. Формы правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.

Государственный орган и его признаки. Глава государства. Три ветви власти. Местное самоуправление. Гражданское общество-основа правового государства.

Признаки правового государства.

Конституция как нормативный акт. Основы конституционного строя РФ. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения гражданства. Понятие правового статуса. Личные, политические, культурные, социально-экономические права граждан. Обязанности граждан. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум. Судебная система. Система органов внутренних дел.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

10-11 класс

| № | Тема                           | Общие часы | Из них контрольные работы |
|---|--------------------------------|------------|---------------------------|
| 1 | Право. Система права           | 26         | 2                         |
| 2 | Правоотношения и их виды       | 14         |                           |
| 3 | Понятие государства и признаки | 22         | 2                         |
| 4 | Защита прав человека           | 6          |                           |
|   | <b>ИТОГО</b>                   | <b>68</b>  | <b>4</b>                  |