

Анализ результатов ГИА-2019 по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 (в редакции от 24.03.2016 г.) и от 26.12.2013 г. № 1400 (в редакции от 23.08.2016 г.), государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной для всех выпускников 9-х классов.

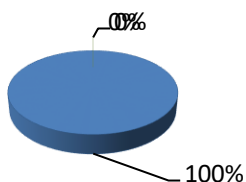
В 2019 году выпускники 9-х классов (13 уч-ся) сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) по 4-м предметам: в обязательном порядке по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору.

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	всего получили		в том числе с отличием							
					количество	Процент (из графы 3)	количество	Процент (из графы 8)						
13	13	13	0	0	13	100	0	0	4	0	0	0	0	0

Выпускники 9-х классов (чел.)

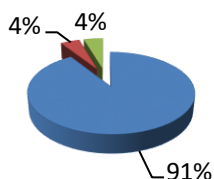
2016-2017 уч.г.

■ ОГЭ ■ ГВЭ ■ недопущенные



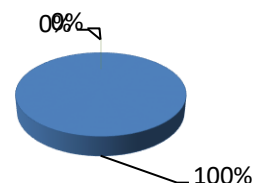
2017-2018 уч.г.

■ ОГЭ ■ ГВЭ ■ недопущенные



2018-2019 уч.г.

■ ОГЭ ■ ГВЭ ■ недопущенные



Русский язык

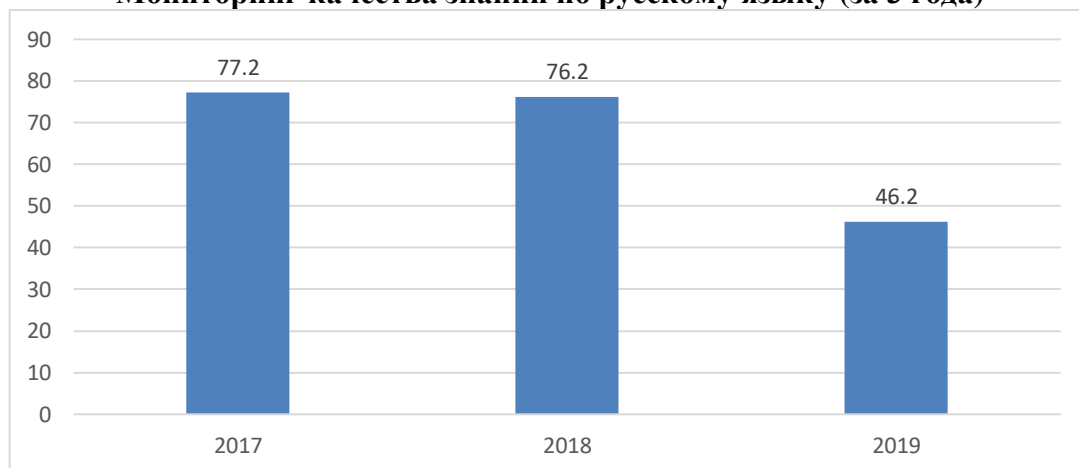
Работа была рассчитана на 3 часа 55 минут, состояла из 3-х частей:

- 1 часть – сжатое изложение текста
- 2 часть – тесты с выбором правильного ответа
- 3 часть – сочинение – рассуждение на лингвистическую тему.

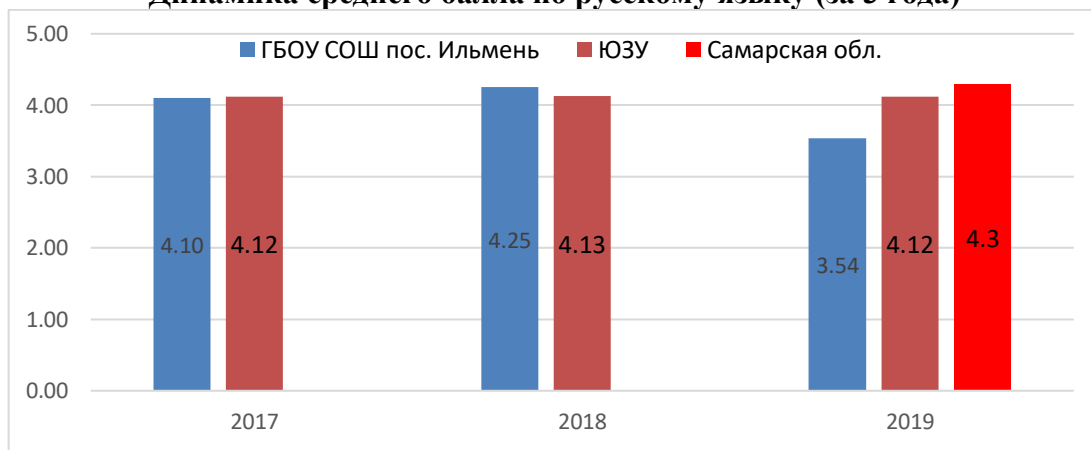
Экзамен сдали все выпускники 9 класса, успеваемость составила 100%, качество – 46,2 %, учитель Герасимова Н.Н.

Подтвердили годовую оценку 7 уч-ся, 4 уч-ся получили оценку выше годовой, 2 уч-ся – ниже годовой.

Мониторинг качества знаний по русскому языку (за 3 года)



Динамика среднего балла по русскому языку (за 3 года)



Следует отметить, что качество снизилось почти вдвое по сравнению с прошлыми годами. Хотя, в целом, отметки соответствуют уровню подготовки учащихся. Средний балл по предмету стабилен на протяжении 3-х лет, ниже среднего балла по округу и по области.

Результаты ГИА-9 по русскому языку в 2019 году

Год	Участво вало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	13	1	5	7	-	100%	46,2%

Математика

Работа была рассчитана на 3 часа 55 минут, состояла из 2-х частей:

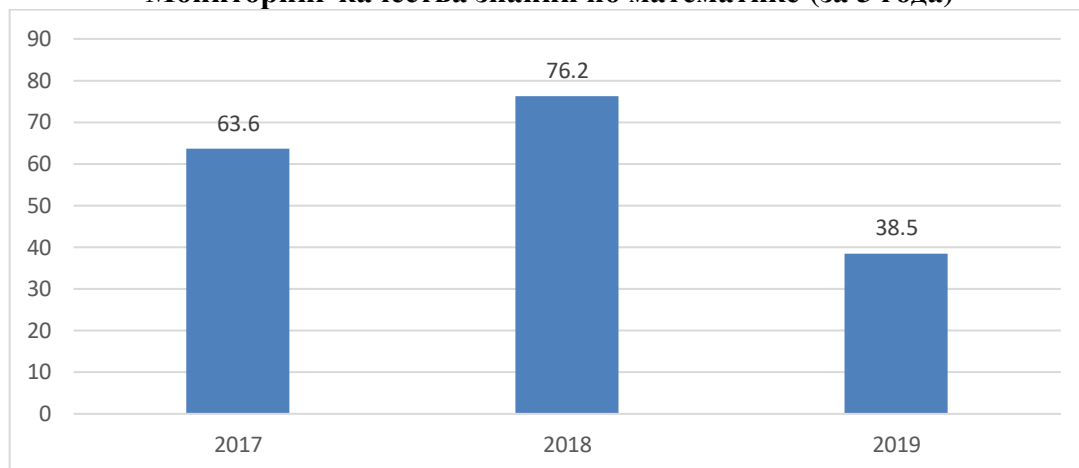
1 часть – тесты с выбором правильного ответа

2 часть – контрольная работа

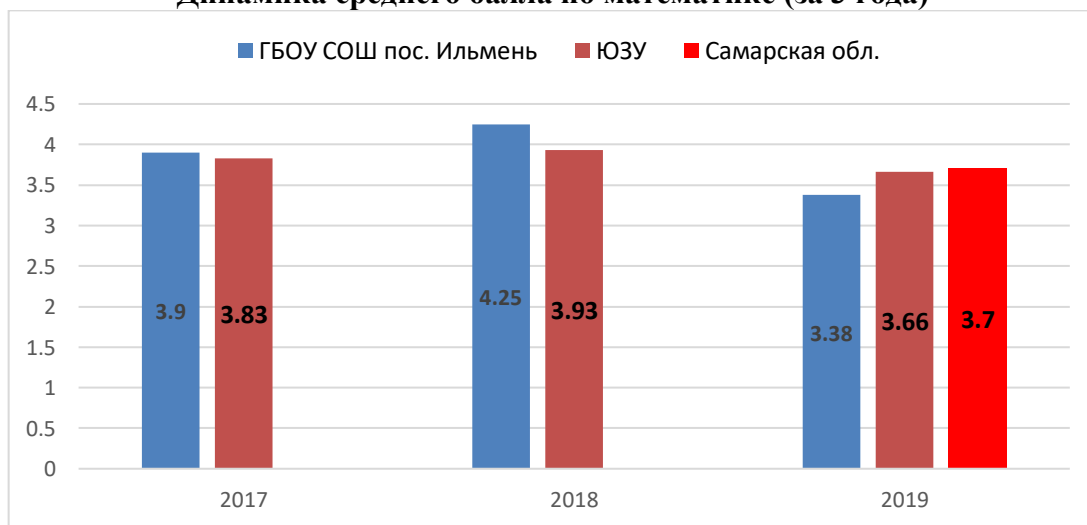
Экзамен сдали все выпускники 9 класса, успеваемость составила 100%, качество – 38,5%, учитель Культяева Н.Л.

Подтвердили годовую оценку 12 уч-ся, 1 уч-ся получил оценку выше годовой.

Мониторинг качества знаний по математике (за 3 года)



Динамика среднего балла по математике (за 3 года)



Следует отметить, что качество значительно снизилось по сравнению с прошлым годом. Хотя отметки учащихся практически полностью соответствуют уровню их подготовки. Средний балл по школе незначительно снизился, по сравнению с прошлым годом, и стал ниже среднего балла по округу и по области.

Результаты ГИА-9 по математике в 2019 году

Год	Участво вало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	13	0	5	8	-	100%	38,5%

Предметы по выбору учащихся

В 2019 году выбор экзаменов распределился следующим образом:

Обществознание – 7 уч-ся,

География – 1 уч-ся,

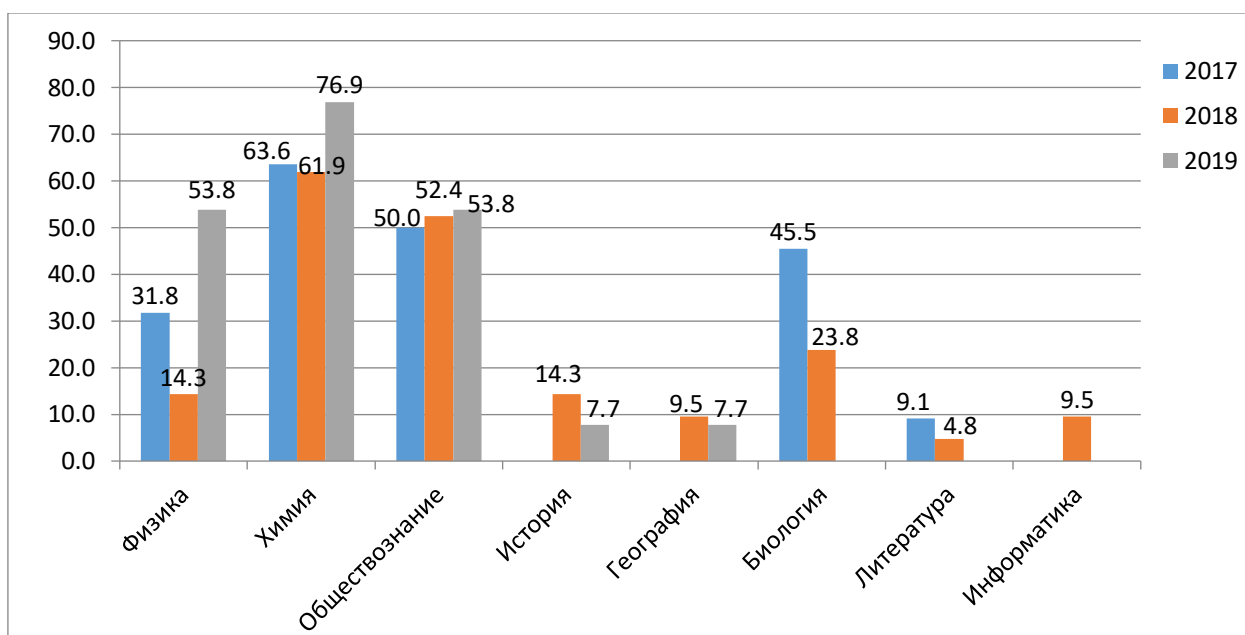
Физика – 7 уч-ся,

Химия – 10 уч-ся,

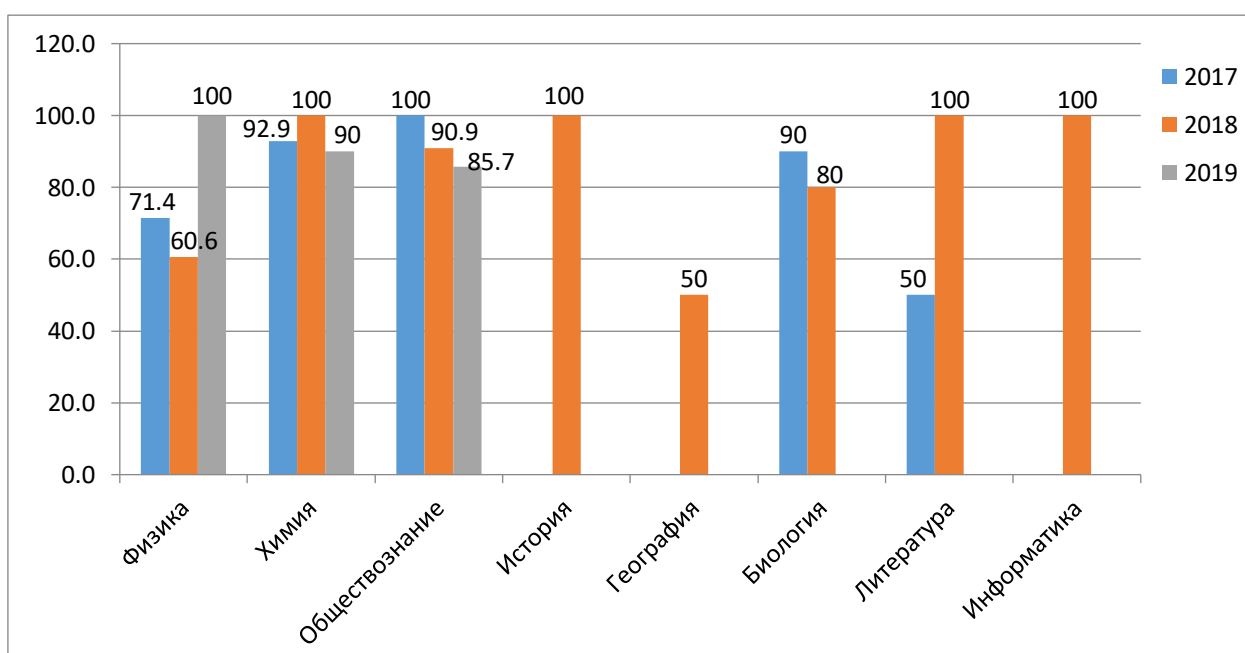
История – 1 уч-ся

Все учащиеся получили положительные отметки на экзаменах, пересдачи экзаменов в 2019 году не было.

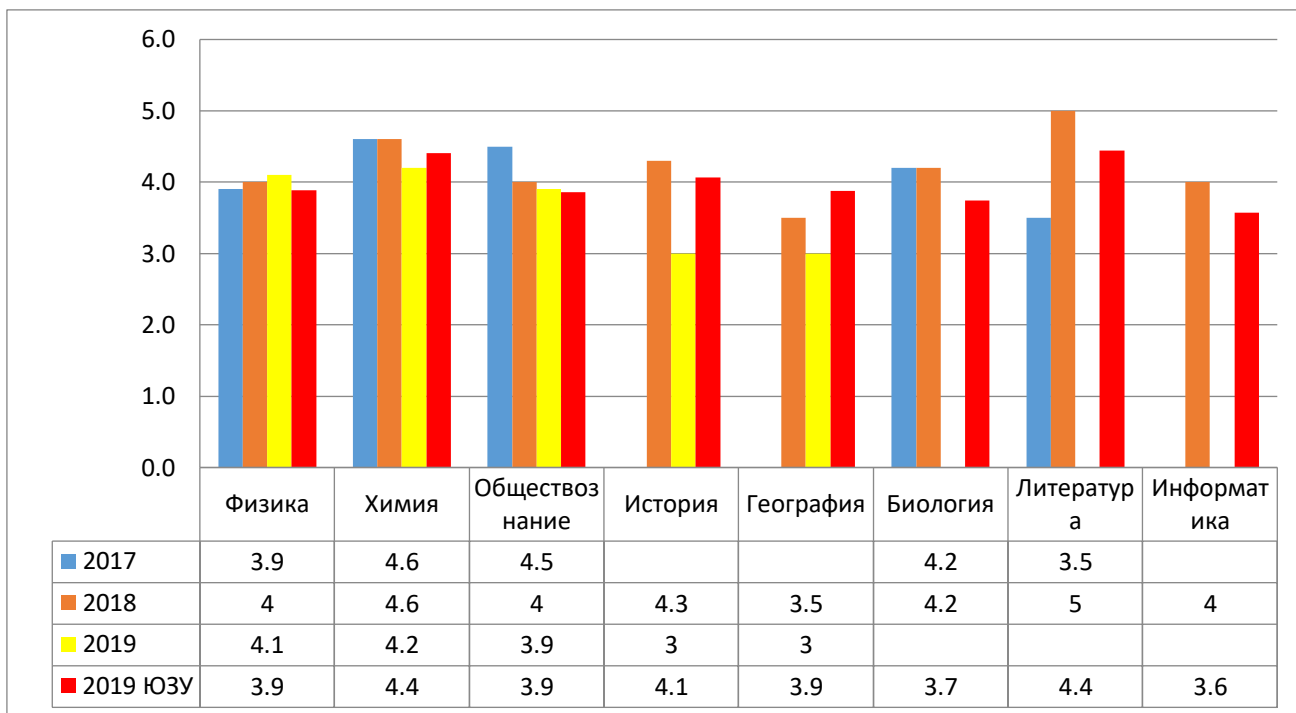
Мониторинг количества участников по предметам по выбору (за 3 года, в %)



Мониторинг качества знаний по предметам по выбору (за 3 года)

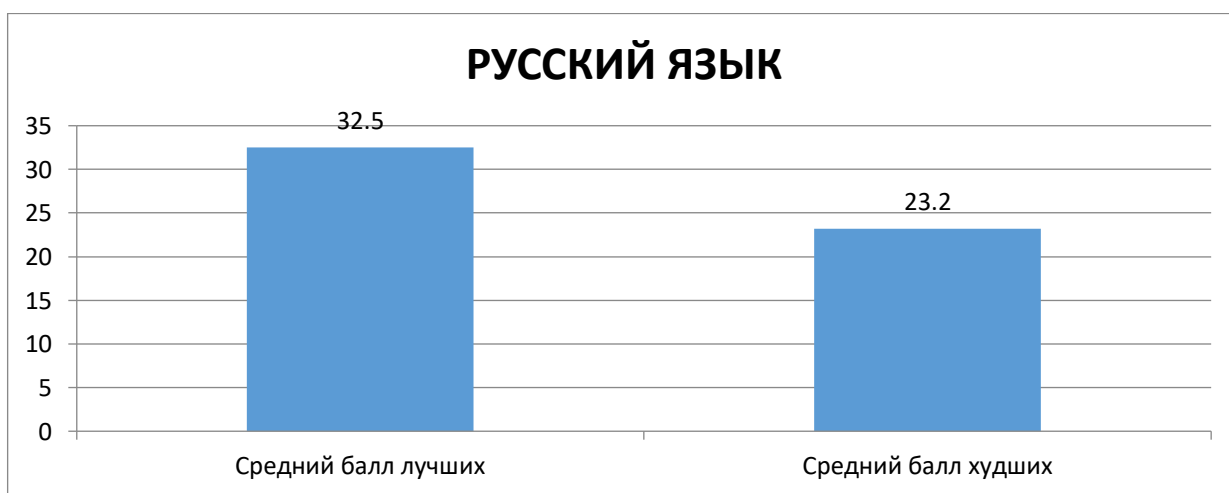


Динамика среднего балла по предметам по выбору (за 3 года, без учета пересдач)



Вывод: положительную динамику по школе можно наблюдать только по литературе и физике, к тому же, результат школы по физике на протяжении трех лет выше результата по округу; стабилен и выше результата по округу средний балл по биологии, обществознанию.

Обеспечение доступности основного общего образования каждому обучающемуся



Вывод: коэффициент доступности по русскому языку – 1,40, т.е. его значение ближе к 1, что говорит об обеспечении доступности качественного образования по русскому языку для всех выпускников 9-го класса школы.



Вывод: коэффициент доступности по математике профильного уровня – 1,38, т.е. его значение ближе к 1, что говорит об обеспечении доступности качественного образования по математике для всех выпускников 9-го класса школы.

Проводя анализ результатов ГИА-9 в 2019 году, школа ставит **следующие задачи для повышения качества образования и результативности ГИА-9 в 2020 году:**

1. Провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА-9 за 2018-2019 уч. год с обсуждением плана мероприятий по подготовке к экзаменам в 2020 году.
2. Проанализировать с обучающимися 9 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками на ГИА-9 в 2019 году, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на анализе типичных ошибок участников ОГЭ» по предметам.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков, консультаций, а также посещаемостью занятий обучающимися 9 класса.
4. Сформировать предварительный рейтинг предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ (до 01.10.19 г.).
5. Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.
6. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
7. Совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора предметов для сдачи в форме ОГЭ обучающимися.
8. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА-9.
9. Всему педагогическому коллективу способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА-9.
10. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий из специальных ресурсов в сети Интернет.

Культяева Н.Л., зам. директора по УВР

Дата 10.09.2019