

Принят
на заседании Педагогического совета школы
протокол № 1

«10» сентября 2012 года



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

М.Ю.Кильдюшова
2012 года

Положение о профильном обучении на средней ступени обучения

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г., Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом Учреждения
2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в школе.

II. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

1. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (ИУП).

III. Учебный план Школы и ИУП

1. Учебный план школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов школы.
2. Включенные в учебный план предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществоведение, физика, химия, биология – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.
3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.
4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний,

умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

5. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана школы (ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими), этот план утверждается директором школы.
6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
7. В ИУП учащегося включаются:
 - 7.1. в обязательном порядке
 - каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
 - модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);
 - систематический курс регионального компонента «Основы жизненного самоопределения» объемом 1 час (в неделю);
 - элективные курсы в объеме не менее 3 часов в неделю,
 - 7.2. по желанию учащегося:
 - обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней,
 - элективные курсы в объеме 2 часов в неделю,
8. Учащийся может включить в свой ИУП элективные курсы другого профиля обучения, реализованного в школе.
9. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 21 час (в неделю).
10. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 5-дневной учебной неделе – 34 часов).

IV. Комплектование профильных классов

- 1.1. Положение о комплектовании профильного класса разработано на основании Закона РФ "Об образовании", Законом УР "О народном образовании", Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 года 196, в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом МО России от 18.07.2002 года 2783.
- 1.2. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной школой в установленном законодательством РФ порядке и Уставом образовательного учреждения.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, установленном законодательством РФ.

Содержание и организация деятельности в профильных классах.

- 2.1. Профильные классы создаются в ОУ на третьей ступени обучения.
- 2.2. Профильные классы обеспечивают учащимся условия для:
 - углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования,
 - дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных общеобразовательных программ,

- социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

- 2.3. Организация профильных классов в школе осуществляется в соответствии с моделью внутришкольной профилизации и сетевой моделью профильного обучения.
- 2.4. В случае организации профильного класса по сетевой модели профильного обучения совместно с учреждением высшего или среднего профессионального образования заключается договор о совместной деятельности.
- 2.5. Образовательный процесс в профильном классе организует и осуществляет сама школа, или совместно с учреждением, сотрудничающим с общеобразовательным учреждением на основании договора о совместной деятельности.
- 2.6. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки, утвержденными директором школы.
- 2.7. Профильная подготовка учащихся реализуется через введение профильных предметов за счет федерального компонента учебного плана и элективных курсов соответствующего профиля за счет школьного компонента учебного плана.
- 2.8. Реализуемый общеобразовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы.
- 2.9. Продолжительность учебного плана в профильном классе составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникул в течение учебного плана составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.
- 2.10. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся ОУ исходит из санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса. Расписание занятий предусматривает сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщает будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.
- 2.11. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами 1 и высшей квалификационной категории.
- 2.12. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

Порядок комплектования профильных классов старшей ступени общего образования.

Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

V. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в школе проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.
 - 1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.
 - 1.2. Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбирается учащимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе.

- 1.3. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.
2. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов.
3. После комплектования групп ИУП утверждается директором школы.

V. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:
 - первая неделя II полугодия 10-го класса;
 - первая неделя I полугодия 11-го класса.
2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:
 - 2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 21 час.
 - 2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
3. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, [согласованного с родителями (законными представителями)]. Измененный ИУП утверждается директором школы.

VI. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.
2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку.
5. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке \ медиатеке) и не может покидать пределы школы.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием.
3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

VIII. Организация внеклассной работы

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов школы.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация школы обязана:
 - предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
 - обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
2. Администрация школы имеет право:
 - направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.
3. Учащийся старшей ступени школы обязан:
 - составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
4. Учащийся старшей ступени школы имеет право:
 - формировать собственный ИУП;
 - своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;
5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.