

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

рассмотрено

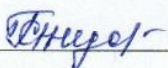
на заседании

методического объединения

протокол № 1

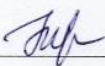
от 29.08.2019 г.

руководитель МО

 /Журав Д.В./  
(подпись) (ФИО)

Проверено

зам. директора по УВР

 /Н.Л.Культева/

30.08.2019г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

 /М.Ю. Кильдюшова/

02.09.2019 г.



Рабочая программа по предмету "Краеведение"  
(5-9 класс)

## 1. Планируемые результаты освоения программы курса

### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

### **Метапредметные**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

### **Предметные:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **2. Содержание программы курса**

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Среднего Поволжья. Краеведение включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, микрорайона, улицы, дома.

В соответствии с программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений о родном крае, установлению преемственности в изучении истории, биологии, географии и краеведения, формированию и развитию общеучебных и специальных (предметных) умений. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-экскурсии, уроки-конференции.

В курсе «Краеведение» для 8 класса предусмотрено 7 экскурсий, которые позволят в полной мере закрепить полученные знания на уроках краеведения, зародить интерес к жизни региона, сформировать активную жизненную позицию учащихся, сформировать чувство гордости и патриотизма за свою Малую Родину.

### **Раздел № 1. История развития Самарского региона (12 часов)**

В первом разделе курса учащиеся расширяют и систематизируют свои знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории нашей области и преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья.

Большой акцент в изложении материала сделан на период Великой Отечественной Войны, что способствует развитию чувства гордости за свой народ, свой город, оказавший огромный вклад в дело Великой Победы. В разделе так же хорошо просматривается историческая линия восстановления хозяйства области после ВОВ и на современном этапе.

## **Раздел № 2. География Самарской области (4 часа)**

Во втором разделе курса учащиеся расширяют и углубляют свои знания об особенностях природы Самарской области: географическом положении; рельефе и полезных ископаемых ; климате, внутренних водах ; растительном и животном мире Среднего Поволжья, Жигулёвском заповеднике и национальном парке Самарская Лука и других памятниках природы Самарской области.

## **Раздел № 3. Политико-административное деление Самарского региона (2 часа)**

В третьем разделе курса узнают о политико-административном делении Самарской области, районах Самарской области, крупных городах. Учащиеся узнают о главном законодательном органе Самары - Самарской Губернской Думе, что способствует возникновению чувства сопричастности со своим городом, а так же развитие активной гражданской позиции учеников.

## **Раздел № 4. Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области (2 часа)**

В четвёртом разделе курса Краеведение 8 класс учащиеся знакомятся с приоритетами в развитии экономики Самарского региона: крупных промышленных производствах Самарской области, транспортных узлах. Экскурсия на промышленное предприятие Самарской области даёт возможность учащимся сформировать не только представления о техническом процессе данного производства, но и получить представления о востребованных профессиях в регионе, что способствует правильному выбору будущей профессии.

## **Раздел № 5. Население и культурная жизнь Самарского региона (6 часов)**

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о культурной жизни Самарской области, о её многонациональной многогранности и уникальности. Учащиеся получают представления не только о музеях, театрах и художественных выставках действующих на территории

Самарской области, но и об учебных заведениях не только города Самары, но и областных центрах. Учащиеся посещают экспозиции музея, что способствует развитию не только художественного и эстетического вкуса ребят, но и развития чувства гордости за Самарских мастеров искусства, что в полной мере способствует формированию патриотических чувств сопричастности с огромным пластом многовековой культуры своих предков.

*Экскурсия № 1. Посещение краеведческого музея им. П. Алабина в г. Самара*

*Экскурсия № 2. Посещение театра «Муравейник» в с. Приволжье*

### **Раздел № 6. История Приволжского района (8 часов)**

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о появлении сел Приволжского района, истории поселка Ильмень. На материале школьного музея проводится экскурсии о предметах быта, знаменитых людях села, истории школы.

*Экскурсия № 3 на усадьбу Самариных*

*Экскурсия № 4 в школьный музей ГБОУ СОШ пос. Ильмень*

*Экскурсия № 5 в музейную комнату социальной службы пос. Ильмень*

*Экскурсия № 6-7 в фермерские хозяйства Приволжского района (по договоренности с руководителями хозяйств)*

## **3. Тематическое планирование**

### **8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Количество контрольных работ и экскурсий</b>
1	История развития Самарского региона	12	1-КР
2	География Самарской области	4	1-КР
3	Политико-административное деление Самарского региона	2	
4	Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области	2	
5	Население и культурная жизнь Самарского региона	6	2-ЭК
6	История Приволжского района	8	1-КР, 5-ЭК
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	<b>10</b>