

Принято
на заседании Управляющего
советом Учреждения

Председатель _____ Н.А.Борокина

Протокол № _____
от «__» _____ 2012 года



Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

М.Ю. Кильдюшова

М.Ю.Кильдюшова

«__» _____ 2012 года

Положение об элективных курсах предпрофильного обучения учащихся 9 класса

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», с постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень для самоопределения учащихся 9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения организуются элективные курсы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью профильного обучения на старшей ступени гимназии. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

2. Организация работы элективных курсов

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 9-х классов, других образовательных учреждений, а также временно только на период отдельного курса по выбору.

2.2. Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 34 часа, которые направлены на курсы по выбору (элективные курсы).

2.3. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в учреждении, делятся на три основных вида:

1. предметные элективные;
2. межпредметные элективные курсы;
3. элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

Задачи курсов:

- Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- Уточнит готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- Формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Содержание курсов:

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как учителем учреждения, так и специалистом в условиях сетевого взаимодействия.

2.5. Программное обеспечение элективных курсов. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и утвержденным научно-методическим советом школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- Учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- Опирается на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- Нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

2.6. Итоги работы элективного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением итоговой оценки учащимся в журнал элективных курсов учителем или специалистом, ведущим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

2.7. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- Систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей района, округа).

2.8. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- Анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- Количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;
- Количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;
- Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

2.9. Достижения учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»; текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме оценок «2,3,4,5».

Принято
на заседании Управляющего
советом Учреждения

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Председатель _____ Н.А.Борокина
Протокол № _____
от «__» _____ 2012 года

_____ М.Ю.Кильдюшова
«__» _____ 2012 года

Положение об элективных курсах на старшей ступени обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,п.1), с постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014),

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в ГБОУ СОШ пос. Ильмень.

1.3. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.5. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:

2.1. Подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования.

2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4. Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5. Владение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;

формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов:

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- 3.1. Изучение ключевых проблем современности.
- 3.2. «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.
- 3.3. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.
- 3.4. Дополнение и углубление базового предметного образования;
- 3.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
- учебно-тематическое планирование;
- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.
- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные директором школы.

4.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

- методическим советом школы, утвержденные директором школы.

5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

5.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств, возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с

меньшей наполняемостью, которая определяется Уставом школы.

5.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть в расписании занятий.

5.5. Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

5.6. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах.

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»; в форме оценок «2,3,4,5».

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.4. Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата).

8. Руководство и контроль.

8.1. Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором школы в соответствии с должностной инструкцией.

8.2. Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

9. Финансирование.

9.1. Занятия по изучению элективных курсов для учащихся являются бесплатными.

9.2. Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.