

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ /Чуркина Ю.С./

«____» _____ 20__ г.

Задачи ППК на 2024-2025 учебный год

1. Ознакомление с изменениями и дополнениями в документах по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ.
2. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии учащихся 1-8 классов.
3. Разработка коллегиальных рекомендаций для педагогов и родителей по оказанию помощи учащимся с ОВЗ, имеющим трудности в учебе, поведении, семейные проблемы.
4. Формирование у педагогов и родителей адекватной оценки педагогических и психологических явлений в целом.
5. Консультирование педагогов и родителей узкими специалистами.
6. Разработка по ИПРА планов мероприятий для реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Внесение необходимых изменений и дополнений в АОП НОО и АОП ООО для учащихся с ОВЗ.
7. Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с ОВЗ, с учетом необходимых изменений и дополнений в течение учебного года.
8. Мониторинг результативности работы педагогов с учащимися с ОВЗ, имеющими трудности в обучении.
9. Планирование работы ППК на следующий учебный год.
10. Мониторинг процесса адаптации первоклассников.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ /Чуркина Ю.С./

«____» _____ 20__ г.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)
ГБОУ СОШ пос. Ильмень
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
август	- Изучение изменений и дополнений в нормативных документов по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ. - Сбор индивидуальных заключений педагогов (кл.рук.) на детей с ОВЗ для планирования деятельности ППК на учебный год. - Планирование работы ППК на учебный год.	члены ППК, директор школы, председатель ППК
сентябрь	- Анализ медицинских карт первоклассников. - Изучение медицинских карт учащихся. Определение групп здоровья учащихся. - Работа картами ИПРА ребёнка-инвалида. - Беседа с родителями (законными представителями) о согласии или отказе психолого-педагогического сопровождении членами ППК. - Составление плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации для детей-инвалидов. - Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. - Проведение родительского собрания «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе». - Работа ППК по запросам родителей и педагогов. Решение организационных вопросов, связанных с образовательным процессом.	Председатель и члены ППК, директор школы, кл. руководители 1-8 классов
октябрь	- Сбор сведений о динамике развития обучающихся с ОВЗ (по результатам 1 четверти). - Коллегиальное составление списка детей, которым необходима дополнительная помощь в освоении АОП (по итогам 1 четверти). - Выработка совместных рекомендаций для педагогов и родителей первоклассников. - Работа ППК по запросам родителей и педагогов.	Председатель и члены ППК, кл. руководители 1-8 классов, педагог-психолог, логопед

ноябрь	1. Обсуждение материалов диагностического наблюдения школьной адаптации обучающихся 1-8 классов. 2. Работа ППК по запросам родителей и педагогов 1-8 классов (по итогам 1 четверти).	Кл. руководители 1-8 классов, члены ППК
декабрь	1. Итоги адаптации первоклассников. Работа ППК по индивидуальным запросам педагогов и родителей.	Кл. руководители 1-8 классов, члены ППК
январь	1. Сбор сведений о динамике развития обучающихся с ОВЗ (по результатам 2 четверти). 2. Повторное коллегиальное обсуждение результатов диагностики и уровня успешности (по итогам 1 полугодия) и корректировка списка детей, которым необходима дополнительная помощь в освоении АОП. 3. Работа ППК по индивидуальным запросам педагогов и родителей (по итогам 2 четверти и 1 полугодия).	Кл. руководители 1-8 классов, члены ППК
февраль	1. Работа ППК по индивидуальным запросам педагогов и родителей.	Кл. руководители 1-8 классов, члены ППК
март	1. Сбор сведений о динамике развития обучающихся с ОВЗ (по результатам 3 четверти). 2. Работа ППК по индивидуальным запросам педагогов и родителей (по итогам 3 четверти).	Кл. руководители 1-8 классов, члены ППК
апрель	1. Итоговая диагностика уровня усвоения АОП в 1 классе. 2. Контроль по выполнению требований и рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида.	Педагог-психолог, кл. руководители 1-8 классов, председатель ППК
май	1. Сбор сведений о динамике развития обучающихся с ОВЗ (по результатам 4 четверти). 2. Сбор сведений о результатах коррекционной работы с учащимися с ОВЗ, результатах освоения АОП учащимися с ОВЗ. 3. Работа ППК по индивидуальным запросам педагогов и родителей (по итогам 4 четверти и учебного года). 4. Подведение итогов работы ППК за учебный год.	Председатель и члены ППК, кл. руководители 1-8 классов