

План работы на 1 полугодие 2019-2020 учебного года

| Вид деятельности | Мероприятия | Адресат | Сроки проведения | Результат | Норма времени | Объем трудозатрат |
|---|---|--------------------------------------|------------------|---|-----------------|-------------------|
| Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ | | | | | | |
| Социально-психологическое и педагогическое просвещение | Выступление на родительском собрании на тему: «Особенности подросткового возраста» | Родители 7, 8, 9, 10, 11 класс | Сентябрь | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам проблем подросткового возраста и путей их разрешения. | 3ч. | 3ч+5= 8ч. |
| | Семинар для педагогов на тему: «Профилактика девиантного поведения в школе». | Педагоги | Сентябрь | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах девиантного поведения обучающихся. Рекомендации. | 4ч. | 4ч. |
| Социально-психологическая и педагогическая профилактика | Акция «Внимание: Подросток!» Классный час на тему: «Профилактика негативных зависимостей. Осторожно, электронные сигареты» | Обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 класс | Октябрь | Формирование у обучающихся отрицательного отношения к наркотикам, обучение обучающихся пониманию и осознанию влияния наркотиков на будущее человека | 2ч. | 2ч.+2=4ч. |
| Социально-психологическая и педагогическая диагностика | Социально-психологическое тестирование | Обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 класс | Октябрь | | 1,5ч. на группу | 1,5ч.*5=7,5ч. |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|------------------|---|--------------|------------------|
| | Диагностика эмоциональной и личностной сферы обучающихся с помощью теста школьной тревожности Филиппа | Обучающиеся 5, 6, 7 класс | Ноябрь | Выявление уровней тревожности пятиклассников в период адаптации к обучению в основной школе с целью предотвращения развития школьной дезадаптации, коррекции уже существующих проблем | 2ч. | 2ч.*3=6ч. |
| Консультативная деятельность участников образовательного процесса | Индивидуальные консультации педагогов ОУ | Педагоги | Октябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем | 3,45ч. | 3,45ч.*10=34,5ч. |
| | Индивидуальные консультации родителей | Родители | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем | 4,5ч. | 4,5ч.*15=67,5ч. |
| | Индивидуальные и групповые консультации обучающихся | Обучающиеся | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем | 3,75ч. | 3,75ч.*15=3,75ч. |
| Психологическое сопровождение введения ФГОС | | | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы | Психологическое сопровождение обучающихся 1 кл. в условиях введения ФГОС нового поколения : 1. Прогрессивные матрицы Дж. Равена. 2. Тест Тулуз-Пьерона («корректирующая проба») 3. Определение уровня самооценки по методике «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко). 4. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова). | Обучающиеся 1 класса | Сентябрь-ноябрь | | 6ч. на 1чел. | 6чел.*6ч=96ч. |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------------|
| Консультирование участников образовательного процесса | Консультирование родителей по запросу классных руководителей | Родители обучающихся 1-4 классов | ноябрь-декабрь | Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в том числе в семье, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования и семейного воспитания | 3,45ч. | 3,45ч.*1=3,45ч. |
| Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов) | | | | | | |
| Социально-психологическая и педагогическая диагностика | Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ (5ч) | Обучающиеся 5-11 класс | октябрь-декабрь | Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащегося, рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей | 20 ч. на 1 группу | 20ч.*7=140ч. |
| Итого | | | | | | 427,2ч. |

Педагог-психолог А.В. Катяшина