

План работы на 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании на тему: «Особенности подросткового возраста»	Родители 7, 8, 9, 10, 11 класс	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам проблем подросткового возраста и путей их разрешения.	3ч.	3ч+5= 8ч.
	Семинар для педагогов на тему: «Профилактика девиантного поведения в школе».	Педагоги	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах девиантного поведения обучающихся. Рекомендации.	4ч.	4ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Акция «Внимание: Подросток!» Классный час на тему: «Профилактика негативных зависимостей. Осторожно, электронные сигареты»	Обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 класс	Октябрь	Формирование у обучающихся отрицательного отношения к наркотикам, обучение обучающихся пониманию и осознанию влияния наркотиков на будущее человека	2ч.	2ч.+2=4ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 класс	Октябрь		1,5ч. на группу	1,5ч.*5=7,5ч.

	Диагностика эмоциональной и личностной сферы обучающихся с помощью теста школьной тревожности Филиппа	Обучающиеся 5, 6, 7 класс	Ноябрь	Выявление уровней тревожности пятиклассников в период адаптации к обучению в основной школе с целью предотвращения развития школьной дезадаптации, коррекции уже существующих проблем	2ч.	2ч.*3=6ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Октябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,45ч.	3,45ч.*10=34,5ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	4,5ч.	4,5ч.*15=67,5ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,75ч.	3,75ч.*15=3,75ч.
Психологическое сопровождение введения ФГОС						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы	Психологическое сопровождение обучающихся 1 кл. в условиях введения ФГОС нового поколения : 1. Прогрессивные матрицы Дж. Равена. 2. Тест Тулуз-Пьерона («корректирующая проба») 3. Определение уровня самооценки по методике «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко). 4. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова).	Обучающиеся 1 класса	Сентябрь-ноябрь		6ч. на 1чел.	6чел.*6ч=96ч.

Консультирование участников образовательного процесса	Консультирование родителей по запросу классных руководителей	Родители обучающихся 1-4 классов	ноябрь-декабрь	Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в том числе в семье, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования и семейного воспитания	3,45ч.	3,45ч.*1=3,45ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ (5ч)	Обучающиеся 5-11 класс	октябрь-декабрь	Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащегося, рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей	20 ч. на 1 группу	20ч.*7=140ч.
Итого						427,2ч.

Педагог-психолог А.В. Катяшина