

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Ильмень
Протокол № 1 от
«28» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень
/Кильдюшова М.Ю./
«28» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьной научно-практической конференции учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Учредителем школьной научно-практической конференции учащихся (далее – Конференция) является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области (далее - школа).
- 1.2. Конференция является ежегодной.
- 1.3. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). В состав оргкомитета и экспертной комиссии входят директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений и учителя школы.

2. Цели и задачи Конференции

- 2.1. Цель Конференции: демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений учащихся, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.
- 2.2. Задачи Конференции:
 - выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учащихся образовательных учреждений и привлечение их к исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
 - развитие интереса к фундаментальным наукам среди школьников;
 - активизация работы факультативов, спецкурсов, детских объединений учреждений дополнительного образования, научных обществ учащихся;
 - развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся как действенного средства повышения эффективности образовательного процесса;
 - формирование навыка публичного выступления;
 - содействие профессиональной ориентации обучающихся.

3. Организация, содержание и порядок проведения Конференции

- 3.1. Конференция проводится в школе в период с 10 по 20 февраля.
- 3.2. Заявку на участие в Конференции (приложение 2) необходимо предоставить заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе не позднее 10 февраля.
- 3.3. Для проведения Конференции формируется оргкомитет. Состав оргкомитета ежегодно утверждается распоряжением директора школы.
- 3.4. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.
- 3.5. Администрация школы:
 - определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции;
 - формирует оргкомитет Конференции.
- 3.6. Оргкомитет Конференции:
 - формирует и утверждает состав экспертной комиссии Конференции (в состав

экспертной комиссии включаются учителя школы, а также могут включаться представители организаций соответствующего профиля);

- анализирует и обобщает итоги Конференции и представляет отчет по итогам ее проведения администрации школы.

3.7. Экспертная комиссия:

- при оценке исследовательских работ придерживается критериев, представленных в таблице (Приложение 3) и использует специальные бланки для записи результатов оценивания (приложение 4);
- по результатам проведения Конференции оформляет итоговую таблицу результатов экспертной оценки представления и защиты исследовательской работы (приложение 5);
- определяет победителей и призеров Конференции среди 1-4, 5-8, 9-11 классов;
- предлагает лучшие работы для дальнейшего участия в конференциях более высокого уровня.

4. Участники конференции

4.1. В Конференции принимают участие учащиеся 1-11 классов школы.

5. Требования к содержанию и оформлению доклада

5.1. Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу. Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер и структуры научного исследования. Требования к содержанию и оформлению работы аналогичны традиционным стандартам описания результатов научных исследований, при этом должны быть четко отражены следующие аспекты: постановка задачи, методика решения, отличие (преимущества) от известных решений, выводы (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований).

5.2. Исследовательская работа должна иметь следующую структуру:

- а) титульный лист – содержит наименование темы исследовательской работы, название секции, в адрес которой направляется работа, наименование образовательного учреждения (по Уставу), на базе которого выполнялась работа, информацию об авторе (фамилия, имя, отчество) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность);
- б) введение – содержит описание проблемы исследования, её актуальности, объект и предмет исследования, гипотезу, задачи, методы исследования, теоретическую и практическую значимость исследования;
- в) глава I – содержит анализ литературы по проблеме исследования, описание понятийного аппарата, которым оперирует исследователь;
- г) глава II – содержит эмпирические данные их анализ;
- д) выводы по каждой главе – кратко представляют основные положения изложенного;
- е) заключение – содержит итог работы. Важнейшие выводы, к которым пришёл автор;
- ж) библиография;
- з) приложения (если есть).

5.3. Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

5.4. При оформлении работы в печатном виде должны строго соблюдаться технические требования. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210x297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева – 2,5 см, справа – 1 см, снизу и сверху – 2 см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный

- материал и т.п.), которые выполняются черной гелевой ручкой.
- 5.5. Текст исследовательской работы – не более 25 страниц (не считая титульного листа и приложений).
 - 5.6. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом при помощи дырокола, помещаются в канцелярской папке с прозрачной обложкой, без использования файлов.
 - 5.7. Допускается оформление работы в соответствии с техническими требованиями Положения конференции более высокого уровня, на которую планируется отправить работу в дальнейшем.
 - 5.8. Экспертная комиссия проверяет представленные работы в соответствии с критериями оценки и заслушивает доклады участников во время публичной защиты.
 - 5.9. Работы, не отвечающие техническим требованиям, не соответствующие заявленной тематике или секции (приложение 1) не оцениваются и к дальнейшему участию не допускаются.
 - 5.10. Работы учащихся письменно не рецензируются.

6. Технология проведения Конференции

- 6.1. Конференция предусматривает выступление учащихся с докладами по результатам их исследовательской деятельности в устной форме или в формате компьютерной презентации.
- 6.2. Работы на секцию «Английский язык» принимаются только на русском языке. Защита может происходить на иностранном языке (по выбору участника).
- 6.3. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы (продолжительность – не более 5 минут) и дискуссию (продолжительность – не более 3 минут).
- 6.4. Участникам Конференции необходимо иметь при себе экземпляр текста исследовательской работы.

7. Условия отбора участников

- 7.1. Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с техническими требованиями, подлежат рассмотрению, участию и экспертной оценке, которые осуществляются экспертной комиссией в день проведения Конференции.
- 7.2. В случае представления работы с несоблюдением требований настоящего Положения, оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия.

8. Подведение итогов Конференции и награждение победителей

- 8.1. По окончании работы Конференции проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносятся решения об определении победителей и призеров.
- 8.2. Все решения экспертной комиссии фиксируются в итоговой таблице (приложение 5) и являются окончательными. Замечания, вопросы и предложения по работе экспертной комиссии рассматриваются после проведения Конференции на очередном рабочем совещании или педагогическом совете. Замечания, вопросы, предложения по организации Конференции принимаются оргкомитетом.
- 8.3. Всем победителям и призерам Конференции вручаются дипломы, участникам – сертификаты.
- 8.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в окружных или областных научных и научно-практических конференциях учащихся.

Примерный список предметных секций школьной научно-практической конференции учащихся

Код	Название секции
1	Математика
2	Информатика и информационные технологии
3	Физика
4	Химия
5	Биология и медицина
6	География и краеведение
7	Авиационная и космическая техника, механика и астрономия
8	Техническое творчество
9	Экология и сельское хозяйство
10	Строительство, архитектура и охрана среды
11	Машиностроение, приборостроение и робототехника
12	Экономика и менеджмент
13	Психология и педагогика
14	Социология
15	Культурология и искусствоведение
16	История
17	Обществознание и право
18	Литература
19	Русский язык
20	Иностранные языки

Заявка на участие в школьной научно-практической конференции учащихся в 20___/20___ учебном году

Название секции: _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название работы	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.				
2.				
3.				

**Критерии оценки
представления и защиты исследовательской работы**

Оценка представления работы		
Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Структура исследовательской работы	Основные требования выполнены в полной мере	3
	Основные требования выполнены не в полной мере	2
	Отсутствует стройность и последовательность	1
2. Актуальность	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности	3
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
	Тема актуальна только для самого автора	1
3. Новизна	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений	3
	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения	2
	Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач	1
4. Элемент исследования	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с литературой и иными источниками, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта	4
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	3
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	2
	Имеются элементы исследования или обобщения	1
	Элементарная компилятивная работа	0
5. Достижения автора	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников	3
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о	2

	предыдущих достижениях	
	Общее или слабое ориентирование в заданной области	1
6. Практическая значимость работы	Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на федеральном уровне	3
	Может быть использована для последующей исследовательской деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д.	2
	Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора	1
7. Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	1
Оценка защиты работы		
Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
8. Качество выступления	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления	3
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
9. Умение отвечать на вопросы оппонентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но Доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	3
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по навоящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	2
	С трудом отвечает на навоящие вопросы	1
10. Наглядность представления исследования	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.	3
	Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов	2
	Презентация неэффективная	1
Общее количество баллов (максимальное)		32

Итоговая таблица результатов экспертной оценки представления и защиты исследовательской работы

№ п/п	ФИО участника	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Средняя оценка (в баллах)	Результат участия (место, победитель, призер)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

10.							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

Члены экспертной комиссии _____ / _____ /
подпись *ФИО*

_____ / _____ /
подпись *ФИО*

_____ / _____ /
подпись *ФИО*

_____ / _____ /
подпись *ФИО*