# Проект

# Музейная экспозиция

# « Я сердцем остался в солдатском строю»

***Название организации-заявителя:***

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа поселка Ильмень

муниципального района Приволжский Самарской области

***Почтовый адрес*** 445541

Самарская область

Приволжский район

п. Ильмень, ул. Школьная,2

***Авторы проекта*** Горностаева Алена, ученица 10 класса

Герасимова Евгения, ученица 10 класса

Решетникова Дарья, ученица 10 класса

Культяева Алена, ученица 10 класса

Срок реализации проекта – 3 месяца

**Директор школы** М.Ю. Кильдюшова

***Координаторы проекта*** Л.В. Хохрина – организатор внеклассной работы

Т.И. Чуркина – учитель начальных классов,

Ильмень 2019 год

Содержание проекта

1. Выбор проблемы ……………………………………………………..1

1.2 Проблема, цель, задачи …………………………………………….2

1.3 Актуальность проблемы …………………………………………. 3

1.4 Организация инициативной группы, распределение обязанностей ………………………………………..... …………………3-5

2. Сбор и анализ информации…………………………………………. 5

2.1 Правовая основа проекта ………………………………………… 5-6

2.2 Социологический опрос и результаты ………………………….. 7-8

2.3 Обращение к спонсорам……………………………………………8

2.4.Изучение материалов СМИ……………………………………….8

3. Мы планируем ……………………………………………………... 9-11

4. Мы действуем ……………………………………………………… 12

4.1 Бюджет проекта………………………………………… ……….. 12-13

4.2 Социально-партнерские отношения……………………………. 13-14

5. Ожидаемые результаты ……………………………………………….14

6. Приложение №1……………………………………………………..

Приложение № 2………………………………………………………15-16

Приложение № 3………………………………………………………17-26

**1.Выбор проблемы**

В ноябре 2018 года на ученической конференции мы решили принять участие в решении социально значимых для нашей школы делах. Методом мозгового штурма выявили, что ребят волнует проблема благоустройства школы: оформление рекреаций, школьного коридора, озеленение, а также пополнение экспонатов в музее, который в 2017 году занял другую классную комнату.

15 февраля 2019 года исполнится 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Потери личного состава в целом за весь период афганской войны составили 13310 человек убитыми, 35478 – ранеными и 311 – пропавшими без вести. Ежегодно эта война стоила советскому народу 5млрд.рублей.

Кроме того, в Афганистане погибли 585 сотрудников КГБ СССР, 28 сотрудников МВД СССР и 180 военных советников, переводчиков и других специалистов.

Большинством голосов мы решили оформить экспозицию, посвященную воинам-афганцам.

**1.1.Проблема**

Чтобы запечатлеть историю села в лицах, необходимо систематически изучать материалы о земляках и использовать их в работе со школьниками.

**Цель**

Оформление музейной экспозиции «Я сердцем остался в солдатском строю »

**Задачи**

1. Оформить стенд, отражающий героизм односельчан, принимавших участие в афганской войне .

2. Выпустить брошюру о воине-интернационалисте Ватрушкине А.И.

3. Провести мероприятие, посвящённое 30-летию вывода войск из Афганистана «Эхо огненных гор».

2. Распространить информацию о воинах-афганцах п. Ильмень в Приволжском районе.  
 3.Способствовать формированию у подрастающего поколения чувства национального самосознания, любви к Родине, уважения к старшему поколению.

* 1. **Актуальность проблемы**

Память о прошлом. … Нет, это не просто свойство человеческого сознания, его способность сохранять следы минувшего.

Память – это связующее звено между прошлым и будущим.

Начиная с 2011 года, в России отмечается ещё одна памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Новая памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.  
Следует подчеркнуть, что в этот день мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и соотечественников, принимавших участие в более чем 30 вооружённых конфликтах за пределами страны.

25 тысяч россиян отдали свои жизни во время исполнения служебного долга.  
Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою родину, но и помогать братским народам. И называлось это “выполнением интернационального долга”. Солдат войну не начинает, у него нет другого выбора, он должен выполнять священный долг.

На территории Афганистана советские войска содействовали укреплению органов власти в 21 провинции, провозили колонны с грузами, совместно с афганскими частями вели боевые действия против отрядов оппозиции; вели борьбу с караванами, доставляющими оружие и боеприпасы из Пакистана и Ирана, решали другие задачи по просьбе руководства ДРА.

Наших односельчан тоже не обошла Афганская война. Тогда еще совсем юные ребята, только что окончившие школу и строившие планы на будущее, даже представить не могли, что им выпадет служить в далекой республике, а незнакомые названия «Баграм», «Герат», «Кабул» станут почти родными.

Афганская война оставила печальный след в судьбах многих семей, лишила жизни и покалечила тысячи молодых людей. На истерзанных пулями и осколками афганских высотах при защите мирных кишлаков, охране грузов проявились лучшие черты наших молодых солдат.9 лет 1 месяц и 18 дней войска сражались в Афганистане, отражая вылазки банд из Пакистана, помогая мирному населению, спасая детей и женщин.

Афганская война закончилась 15 февраля 1989 года.

Генерал Громов, командовавший этой операцией, сказал: «Всем солдатам и офицерам, которые прошли этот ад, надо ставить памятники…»

Президент России Владимир Владимирович Путин, выступая на торжественном собрании в 2018 году, посвящённом Дню памяти воинов-интернационалистов, сказал следующее:

«В афганскую войну было испытано всё,  на что способен человек,

 что он в состоянии выдержать. Это знают и помнят наши „афганцы“: им полной чашей пришлось хлебнуть и страданий, и горя, и отчаянья, и трудностей

**1.3Организация инициативной группы, распределение обязанностей**.

В результате обсуждения поднятой проблемы мы решили заниматься реализацией проекта во внеурочное время, на каникулах и по выходным дням. Распределили обязанности согласно своим интересам и способностям.

На данной стадии мы разделились на группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название группы** | **Деятельность** | **Ответственный** |
| 1 | Социолог | Проводит социологический опрос и анкетирование, осуществляет рассылку информационных материалов по школам, поиск информации о воинах-афганцах. | Горностаева Алёна |
| 2 | Фотокорреспондент | Занимается фотосъёмкой, подготовкой электронной презентации, поиском информации о воинах-афганцах. | Культяева Алёна |
| 3 | Юрист-правовед | Прорабатывает законодательные материалы по изучаемой проблеме, занимается сбором информации о воинах-афганцах. | Решетникова Дарья |
| 4 | Оформитель | Занимается оформлением портфолио, материалов на стенд. Сбор информации о воинах-афганцах. | Культяева Алёна |
| 5 | Аналитик | Проводит статистическую обработку социального опроса и анкетирования.  Занимается поиском информации о воинах-афганцах. | Герасимова Евгения |
| 6 | Финансист | Расчёт бюджета проекта. | Горностаева Алёна |

Все участники проектной группы принимали участи в оформлении музейной экспозиции « Я сердцем остался в солдатском строю», а также подготовке и проведении мероприятия « Эхо огненных гор».

**2. Сбор и анализ информации.**

**2.1. Правовая основа проекта.**

Правовую основу проекта составляют общепризнанные принципы и нормы международного права, а также Конституция РФ.

***Всеобщая декларация прав человека.***

***(принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН***

***резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)***

**Статья 29. п.1**

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

**Статья 22. п. 1.**

Каждый человек имеет право на социальное обеспечение и необходимую для развития его личности поддержку в экономической, социальной и культурной областях.

*Декларация прав ребёнка. (Провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН*

*20 декабря 1959*

**Принцип 2**

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

**Принцип 7**

 Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, способствующее его общему, культурному развитию, благодаря которому он мог бы на основе равенства возможностей развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

***Конституция РФ.***

## Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и...

Статья 31 Граждане Российской Федерации имеют право…

## Статья 37. Труд свободен. Каждый имеет право свободно...

Статья 44 Каждому гарантируется свобода…

**2.2. Социологический опрос**

**( См. Приложение №1)**

Горностаева Алена провела опрос среди учащихся 7-11 классов:

1.Знаете ли вы основные причины ввода советских войск в Афганистан?

2.Можете ли вы назвать фамилии односельчан, воевавших в Афганистане?

3.Что вы предлагаете сделать в школе для того, чтобы не забывали односельчан, воевавших в горячих точках мира?

В анкетировании приняли участие 67 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Количество ответов «да» | Количество ответов «нет» |
| 1. Знаете ли вы основные причины ввода советских войск в Афганистан? | 25(37)% | 42(63% ) |
| 2. Можете ли вы назвать фамилии односельчан, воевавших в Афганистане? | 51 (76 %) | 16(24 %) |
| 3. Что вы предлагаете сделать в школе для того, чтобы не забывали односельчан, воевавших в горячих точках мира? |  |  |
| А. Издать книгу | 22 (34 %) |  |
| Б. Проводить мероприятия | 15 (22 %) |  |
| В. Сделать экспозицию в школьном музее | 30 (44 %) |  |

**Вывод: 63 % опрошенных не знают основных причин ввода советских войск в Афганистан?**

**37 % респондентов вкратце смогли сформулировать ответ на вопрос. 76% обучающихся смогли назвать 4 и более фамилий односельчан, воевавших в Афганистане. 24 % затруднились ответить на этот вопрос.**

**Обучающиеся предлагают свои решения проблемы увековечения памяти: проводить мероприятия – 22%, издать книгу - 34% опрошенных, оформить в музее школы тематический стенд – 44 % .**

**2.3. Обращение к спонсорам**

**( См. Приложение №1)**

**2.4. Изучение материалов СМИ**

В преддверии юбилейной даты вывода войск из Афганистана мы встретились с библиотекарями в селе Приволжье и выяснили, что в книжных фондах есть два тома книг, посвященных воинам – афганцам Самарской области, но информации о наших односельчанах там нет. Подробно изучали материалы районной газеты « Приволжский вестник» с 2000 по 2019 год с целью найти статьи об ильменцах. Для этого обратились в районную сельскую библиотеку к Баюжевой В.И. , таковых статей о наших односельчанах не обнаружили.

**3.Мы планируем**

**Календарный план-график работы по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Ответственный | Пути решения | Результат |
| 17.11.18 | Председатель Совета старшеклассников  Шафикова Татьяна | Обсуждение школьных проблем на ученической конференции | Определили проблему |
| 24.11.18 | Хохрина Л.В.  Чуркина Т.И.  Герасимова  Евгения | Совещание при директоре школы | Договорились о дате создания экспозиции |
| 05.12.18  12.12.18 | Горностаева Алёна | Анкетирование  учеников 7-11 классов | Выяснить мнения о необходимости создания экспозиции, посвященной ветеранам- афганцам. |
| 05.12.18  12.12.18 | Решетникова Дарья | Изучение правовой базы проекта | Составлен правовой блок проекта. |
| 13.12.18  19.12.18 | Герасимова Евгения | Распределение обязанностей между членами проектной группы. | Распределили обязанности,  составили план – график реализации проекта |
| 24.12.18  31.01.19 | Культяева Алёна | Подготовка экспозиционного материала | Подготовили информацию, собрали и обработали фотографии,  оформили дизайн листов, подготовили буквы для заголовка, напечатали брошюру  « Воин-интернационалист Ватрушкин А.И.» |
| 01.02.19 | Проектная группа | Оформление экспозиции « Я сердцем остался в солдатском строю» | Экспозицию оформили |
| 04.02.19  08.02.19 | Проектная группа | Оформили материалы экспозиции в брошюру | Подарили брошюры в школьную, сельскую, районную библиотеки, Отдел по работе с молодежью, СДК, МКДЦ « Колос». Направили материалы в редакцию районной газеты « Приволжский вестник»  Сделали рассылку по школам, разместили материалы на школьном сайте. |
| 18.02.19 | Проектная группа | Мероприятие « Эхо огненных гор» | Провели мероприятие для учеников 5-11 классов, сотрудников школы с приглашением воина-интернационалиста Мохова С.В. |

**4.Мы действуем**

**4.1.Бюджет проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья расходов | Количество | Цена (руб.) | Стоимость (руб.) |
| Печать проекта | 70 | 10 | 700 |
| Папка с файлами | 1 | 54 | 54 |
| Офисная бумага | 1 | 180 | 180 |
| Обработка фотографий | 30 | 10 | 300 |
| Цветная самоклеящаяся бумага | 5 | 14 | 70 |
| Пластиковые уголки | 2 | 15 | 30 |
| Пластиковые панели | 2 | 156 | 312 |
| Итого: | 111 |  | 1646 |

**4.2.Социально – партнерские отношения**

**( См. Приложение № 2, 3)**

Реализация проекта стала возможна благодаря помощи воинов-афганцев, членов их семей, которые предоставили фотографии, рассказали нам о той войне, испытаниях, выпавших на долю солдат. Спонсорскую помощь оказала семья Манухиных, которая подарила нам пластиковые панели для стенда. Школьный водитель Жучков В.Н. согласился изготовить стенд в школьный музей. Глава администрации сельского поселения Ильмень Сомиков В.Н. подарил нам офисную и самоклеящуюся бумагу. Все собранные фотографии были редактированы односельчанином Мельниковым В.В. и распечатаны им.

В школьной и сельской библиотеках мы нашли стихи, фактические данные об афганской войне. В изучении истории этой войны нам помогла учитель истории и обществознания Гнедова Ольга Викторовна, также мы изучали хронику той войны по видеофильмам. Начальник Отдела молодежи Казанкова Н.Ю. одобрила проект и предложила распространить его по школам и библиотекам района. Горностаева Алена сделала рассылку электронного варианта экспозиции по школам, СДК, МКДЦ « Колос». Получила благодарственные отклики. Материалы музейной экспозиции вошли в видеофильм , который показали на районном празднике, посвященном Дню защитника Отечества, мы его получили в подарок и планируем показать его во время проведения Весенней недели добра.

**5.Ожидаемые результаты**

В наших сердцах навсегда останутся светлая память, искренняя гордость за поколение, с честью выполнившее свой гражданский и интернациональный долг, показавшее всему миру пример бескорыстного служения своему Отечеству.  Мы воздаем дань уважения героизму солдат и офицеров. Они выполняли приказ, проявляя мужество, волю к победе, горячую преданность своему народу и стране. Мы всегда будем помнить об этом и рассказывать школьникам и односельчанам на уроках и внеклассных мероприятиях, используя материалы музейной экспозиции. Сегодня многие говорят о патриотизме. Нам кажется, что эта любовь будет проявляться ярче, если мы будем знать о Родине как о своей семье. Тогда ниточка, соединяющая поколения, не оборвется, а любовь к Родине не нужно будет воспитывать, она будет впитываться с молоком матери.

**Приложение №1**

1. Знаете ли вы основные причины ввода советских войск в Афганистан?

2.Можете ли вы назвать фамилии односельчан, воевавших в Афганистане?

1. 3. Что вы предлагаете сделать в школе для того, чтобы не забывали односельчан, воевавших в горячих точках мира?

**Приложение № 2**

**Обсуждение проекта с главой администрации сельского поселения**

**Ильмень Сомиковым В.Н.**

****

****

Сбор материала в школьной библиотеке



Сбор материала в сельской библиотеке



В гостях у семьи Сомкина А.П.



Воин-афганец Мохов С.В.



Отдел Молодежи и туризма



Литвинов В.А. передал в музейную экспозицию награды и документы

дяди, Ватрушкина А.И.



В районной библиотеке с библиографами Баюжевой В.И., Изотовым С.П., Фарафонтовой Л.Ю..







Подарили родственникам брошюру о воине-афганце Ватрушкине А.И.



Оформление экспозиции





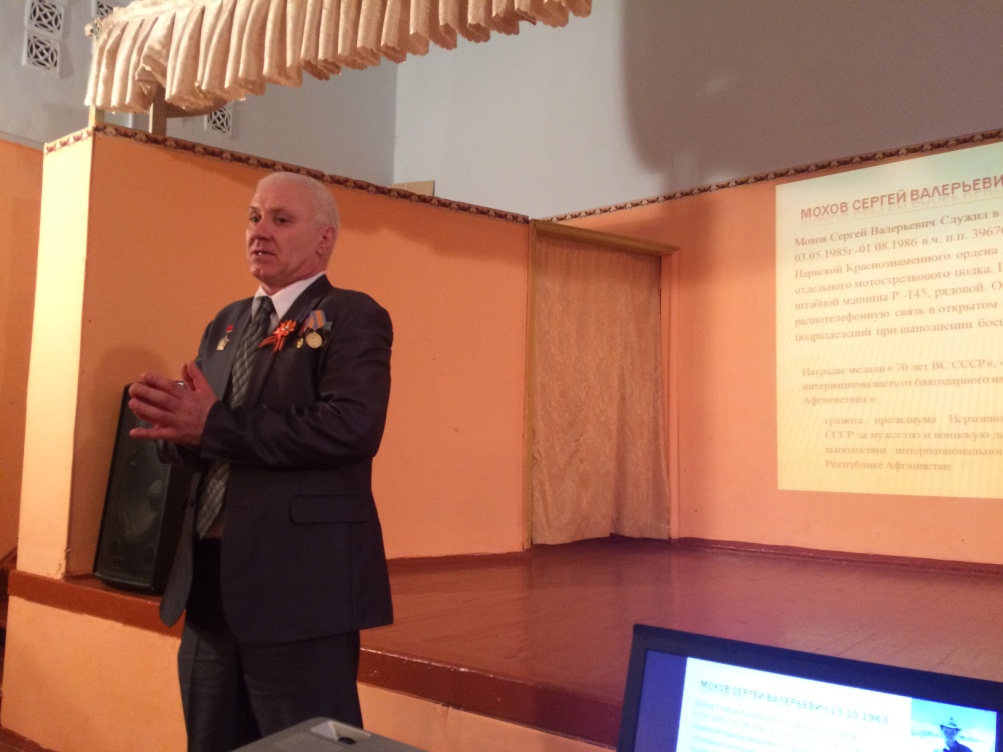


Школьный музей . Экспозиция « Они сражались за Родину»

Экспозиция « Я сердцем остался в солдатском строю»



Мероприятие « Эхо огненных гор»



Воин-интернационалист Мохов С.В.



Ведущие мероприятия Культяева А., Горностаева А.



В школьном музее



В актовом зале с участниками проектной группы