

ГБОУ СОШ пос. Ильмень

**Родительское собрание « Идеальный ребенок
глазами родителей, идеальный родитель глазами
ребенка»**

Дата проведения – 18.09.12.

Ответственный – организатор внеклассной работы Хохрина Л.В.

Счастье мыслящего человека состоит не в том, чтобы играть в жизни милыми игрушками, а в том, чтобы вносить как можно больше света и теплоты в существование всех окружающих людей.

Януш Корчак

Идеальный родитель. Какой он?

Первая характеристика — это **любовь и принятие ребенка таким, какой он есть**, независимо от его успешности, особенностей, соответствия нашим ожиданиям и представлениям о том, «каким я хочу видеть своего сына или дочь». Принятие — это основа конструктивных отношений с ребенком. Важно, чтобы эти отношения были настоящими, так как ребенок чувствует любую фальшь. Если родители, самые близкие, значимые, авторитетные люди, не готовы дать нам безусловную любовь, то чего же мы можем ждать от других людей? Только родители способны любить ребенка независимо от того, худой он или толстый, интеллектуально одаренный или тугодум, гиперактивный или неторопливый, красивый или не очень.

Вторая, не менее важная характеристика, — это **помощь в понимании мира, обозначении границ приемлемого и недопустимого поведения**. Здесь задача родителей — объяснить, «что такое хорошо и что такое плохо». Родители именно те люди, которые первыми начинают показывать ребенку нормы и границы дозволенного и запретного, приемлемого и недопустимого. Обозначение границ помогает ребенку структурировать картину мира, ориентироваться в нем. Ребенок, которому неизвестны правила и нормы, теряется от неопределенности, чувствует себя брошенным, не ощущает комфорта и безопасности, ну а далее сам начинает устанавливать грань допустимого и дозволенного. Чаще всего это приводит к нарушениям поведения, сложностям в принятии любых рамок, правил и стандартов. Здесь, во-первых, важно взвесить принципиальность и важность запретов, во-вторых, определить форму, в которой выставляются ограничения и запреты, в-третьих, следует наказание и осуждение поступка, а не личности в целом.

Третья характеристика идеальных родителей — это **последовательность и согласованность в действиях, запретах и разрешениях**. Принципиальное значение для воспитания любого ребенка имеет последовательность действий, санкций, поощрений и наказаний. Беда, если наше настроение влияет на то, что сегодня мы разрешили ребенку что-либо, что вчера запретили, потому что изменилось наше настроение. Вторая беда связана с несогласованностью слов и действий взрослых, с которыми общается ребенок. Разногласия взрослых по поводу воспитания ребенка — явление распространенное, но стоит помнить, что ребенок не должен знать об этих

разногласиях.

Четвертая характеристика идеальных родителей — **умение слышать и понимать ребенка**. Умению слышать и понимать ребенка, строить с ним конструктивные отношения можно учиться. Человек не рождается на свет профессионалом ни в одной области, в том числе и в профессии родителя. Помните, что ребенок совсем не обязан быть таким, каким вы его хотите видеть. Он должен вырасти самим собой. Уравновешенность придет с годами, память и внимание можно развить, социальным навыкам научиться, но сбои в эмоциональной сфере, основой которых зачастую является неприятие родителями тех или иных черт сына или дочери, неадекватные реакции на поведение ребенка корректируются очень сложно, оказывая влияние на жизнь ребенка в самых разных сферах.

Здесь важно отмечать любые успехи ребенка, пусть даже минимальные. Важно помнить и о воспитании собственным примером. Следует научиться не просто слушать, а слышать своего ребенка, проникая в его чувства и переживания. Необходимо уметь доносить до ребенка свои требования, пожелания и предложения. Для сообщения ребенку своих идей и мнений стоит выбирать эффективные методы.

Одним из важных умений является использование «Я-посланий». Речь идет о способе выражения собственных эмоций и чувств. В одной и той же ситуации мы можем сказать: «Ты меня расстроил», а можем: «Я расстроился», «Твое поведение меня тревожит» или «Я тревожусь о тебе». Простая игра слов имеет глубокий психологический смысл. Выраженное в форме «Ты-послания» сообщение наделяет ребенка ответственностью за наши чувства. Ответной реакцией станут обида, агрессия или чувство вины. Использование «Я-посланий» разделяет поступок ребенка и наши чувства по этому поводу и оставляет больше возможностей для конструктивного диалога. Другой стороной пользы «Я-посланий» является то, что, сообщая ребенку о своих чувствах, мы учим его быть более открытым, показываем ему, что не стоит бояться негативных переживаний. Открытое и искреннее высказывание своих чувств способствует взаимопониманию и дальнейшему диалогу.

Расти вместе с ребенком, учитывая, что перед детьми и подростками на разных этапах развития стоят разные задачи — так можно сформулировать пятое качество идеальных родителей. Многие родители говорят о том, что на определенных этапах развития ребенка общение с ним доставляло удовольствие, не возникало сложностей, а какие-то этапы были особенно сложны. Кому-то лучше всего было иметь дело с младенцем, кто-то с восторгом пережил возраст «почемучек» (4–5 лет), а кому-то удается найти гармонию с подростком или стать другом юноше или девушке.

Причина здесь лежит в наших индивидуальных особенностях. Но истинно хорошие родители растут и меняются вместе с ребенком, предоставляя ему столько свободы и заботы, сколько необходимо в тот или иной период развития. На каждом этапе своего развития ребенок решает так называемые «задачи возраста», овладевая своим телом, усваивая навыки самообслуживания, приобретая знания и тренируя интеллектуальные процессы, строя отношения со сверстниками, взрослыми и младшими детьми. Наша взрослая задача — «сопровождать», быть рядом сначала физически, а затем рационально и эмоционально, подтверждая свою готовность к диалогу и поддержке, но не проживая жизнь ребенка вместо него и не вторгаясь в то жизненное пространство, на котором он должен научиться сам решать задачи и удовлетворять свои потребности.

Ценить и уважать свою уникальность, свободу и развитие — следующая характеристика идеальных родителей. Принять тот факт, что ребенок не часть нас, а самостоятельное существо, имеющее право, возможности и способности принимать решения и совершать выбор, могут лишь те родители, которые ценят и свою свободу, дорожат своей самостоятельностью.

В раннем детстве родитель — высший авторитет, судья и образец. Но подростку уже важнее найти свое место среди сверстников, а потом в жизни ребенка появятся другие близкие люди. К тому факту, что придет другой мужчина или другая женщина, с которыми наш ребенок будет делить радости и горести, тоже надо быть готовым.

Принесение своей жизни в жертву ребенку рано или поздно оборачивается сложностями для обеих сторон или хотя бы для одной из них. Безраздельное внимание к ребенку, потребность и требование участия во всех его делах, отказ от личной жизни или карьеры оборачиваются внутренним напряжением, взаимной неудовлетворенностью, даже конфликтами. Чем интереснее, значительнее, эмоционально и интеллектуально насыщеннее становится наша жизнь, тем более интересными и значительными людьми мы останемся для своего ребенка, когда он повзрослеет и станет нам настоящим другом. Помните, что ваша жизнь не заканчивается вместе с рождением на свет малыша и может продолжаться не только в нем. Уважать, ценить и принимать уникальность личности своего ребенка мы можем лишь тогда, когда сами ценим, уважаем и принимаем собственную уникальность и свободу.

Как трудно в нашей повседневной жизни следовать этим нехитрым заповедям, как трудно соответствовать громкому эталону — «идеальный родитель». И все же это необходимо, ведь на карту поставлены судьбы не

абстрактных, а реальных, наших единственных и неповторимых детей. Пусть наши отношения с ними будут гармоничными и пусть ваши дети с гордостью говорят окружающим: «Мои родители — идеальные!»

В нашей школе я проводила анкетирование среди учащихся 6-8 классов

Результаты опроса получились достаточно интересными.

Идеальная мама

Идеальная мама — это женщина, которая:

- **в течение всей своей жизни остается нужной своей семье;**
- **всегда проявляет дружеское расположение ;**
- **формирует традиции существования своей семьи;;**
- **много общается с собственными детьми, интересуется их жизнью;**
- **искренне радуется успехам и огорчается неудачам своих детей.;**

Идеальный отец

Идеальный отец по мнению детей , — это человек, который;

- **максимально заботится о собственной семье;**
- **всегда знает обо всем происходящем в его семье не в последнюю очередь;**
- **много общается со своими детьми, учит их жить в мире людей;**
- **профессионально состоятелен; :**
- **поддерживает авторитет матери в семье, воспитывает на собственном.**

Следующий вопрос: «Каким должен быть в семье ребенок, с которым нет проблем?» — был адресован родителям учащихся разных классов.

Идеальный ребенок

Идеальный ребенок — это ребенок, который:

- **слушается во всем своих родителей;**

- выполняет все то, что ему поручают в школе и дома;
- помогает старшим братьям и сестрам, взрослым, не обижает младших;
- умеет отвечать за свои поступки; ' самостоятелен и активен;
- имеет друзей и дорожит ими;
- в любой ситуации всегда говорит правду;
- дорожит своей семьей, родными и близкими ему людьми, бережно относится к своим родителям;
- имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится;
- знает материальные возможности семьи и старается их придерживаться;
- умеет и хочет трудиться, с раннего детства определяет, чего он хочет добиться в жизни.

Одна из главных проблем, которая поднимается детьми в исследовании, — это проблема взаимопонимания. И детям, и взрослым необходимо, чтобы их не только слушали, но и слышали; не только принимали, но и поддерживали и помогали.

Дети, которые уверены в том, что их любят такими, какие они есть, гордятся ими, принимают их со всеми слабостями и недостатками (ну, откуда в наших детях эти недостатки – это разговор отдельный), поддерживают в неудачах, а не ругают за ошибки – растут открытыми и счастливыми. Такие молодые люди, вырастая, становятся успешными в бизнесе и личной жизни, потому что не боятся быть неодобренными, наказанными или непонятыми. Они верят в успех, потому что вы верите в них.

Родителям наших сегодняшних учеников и тем, кто только собирается стать родителем, необходимо знать, что, по мнению психологов, счастливые и несчастные семейные союзы имеют между собой десять основных различий.

В несчастливых семьях муж и жена:

1. Не думают одинаково по многим вопросам и проблемам.
2. Плохо понимают чувства другого человека.
3. Говорят слова, которые раздражают другого человека.
4. Часто ощущают на себе нелюбовь другого человека.
5. Не обращают внимания на того, кто рядом идет по жизни, иногда

спохватываясь только тогда, когда человека рядом нет.

6. Чувствуют постоянную потребность в доверии, которого им не хватает.
7. Постоянно ощущают потребность в человеке, с которым можно поделиться самым сокровенным и выговориться.
8. Редко делают комплименты друг другу, почти не вспоминают значимые даты в жизни другого человека.
9. Не считаются с мнением другого человека, не дорожат им.
10. Мечтают о большей любви, даже пытаются ее искать.

Как сделать так, чтобы как можно большее число семей было счастливо, чтобы ребенок гордился своей семьей, а семья радовалась успехами своего ребенка и гордилась им?

Для этого достаточно всем членам семьи выполнять следующие очень простые правила, которые, однако, требуют определенных усилий от всех членов семьи.

1. Как можно меньше злиться и ворчать друг на друга по поводу и без повода.
2. Не пытаться никого переделывать на свой лад, особенно если другой человек не осознает необходимость собственного самосовершенствования.
3. Не увлекаться критикой; маленькому и большому человеку гораздо приятнее узнавать о себе как о хорошем человеке, чем как о плохом.
4. Искренне восхищаться достоинствами членов своей семьи, заранее демонстрируя и предвосхищая их будущие, еще не проявившиеся возможности.
5. Постоянно демонстрировать внимание своим родным и близким людям. Только в таком случае можно рассчитывать на ответное внимание.
6. Быть вежливым и предупредительным с родными и близкими, несмотря ни на какие трудности, нередко возникающие при общении.

Приведенные выше правила общения детей и взрослых, которые необ-

ходимо неукоснительно выполнять, как бы трудно это ни было, рано или поздно принесут свои плоды.

Общаясь с учащимися разных возрастов, можно сделать один вывод: прежде чем предъявлять требования к своему ребенку, родители должны предъявить требования к себе, чтобы стать истинным и непреложным примером для своих детей.

Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы.