

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

ПРИКАЗ
№ _____ от _____ 2013г.

Об утверждении положения
о рабочей учебной программе
учебных предметов, элективных учебных предметов,
курсов по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности,
дисциплин (модулей)
общеобразовательного учреждения

В целях исполнения Закона РФ «Об образовании» (ст. 7, 9, 32), совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о рабочей учебной программе учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения (приложение №1).
2. Разработать до 25 августа 2013 года педагогическим работникам школы рабочие учебные программы в соответствии с положением о рабочей учебной программе учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения.
3. Принять 25 августа 2010г. рабочие учебные программы на заседаниях школьных методических объединений
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.



Директор школы

М.Ю. Кильдюшова

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей учебной программе учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения

1. Общее положение

1. Рабочая учебная программа учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения (далее Рабочая учебная программа) – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая учебная программа является компонентом основных образовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения.

Целью разработки Рабочей учебной программы является сохранение единого образовательного пространства учреждения и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

2. Рабочая учебная программа – это учебная программа, разработанная на основе примерной программы (ст. 28 Закона РФ «Об образовании») для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), определяющая содержание, последовательность изучения тем и количестве часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т.п.

3. Составление рабочих учебных программ входит в компетенцию образовательного учреждения (п. 2. ст. 32 Закона РФ «Об образовании»). Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество реализуемых рабочих учебных программ.

4. К рабочим учебным программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных учебных предметов;
- курсов по выбору,
- учебных курсов внеурочной деятельности,
- дисциплин (модулей).

6. Рабочие учебные программы составляются на основе:

- примерных учебных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
- примерных учебных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в

федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе;

- примерных учебных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющихся в федеральном перечне).

7. Рабочая учебная программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне общеобразовательного учреждения.

8. Количество часов, отводимых на освоение Рабочей учебной программы, должно соответствовать Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

9. Обязательный минимум содержания каждой Рабочей учебной программы устанавливается в соответствии с примерной учебной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

10. Нормативные сроки освоения Рабочей учебной программы в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, федеральными образовательными стандартами, устанавливаемыми Законом «Об образовании» (п. 2 ст. 7).

2. Структура и требования к разработке Рабочей учебной программы учебных предметов, элективных учебных предметов курсов по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения

2.1 Структура Рабочей учебной программы составляется с учетом:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- познавательных интересов учащихся;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

2.2. Структура Рабочей учебной программы включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;

- критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при устных и письменных ответах;

- календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);

2.3. Примерные (типовые) учебные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве рабочих учебных программ, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

2.4. Рабочая учебная программа составляется с учетом требований к примерным (типовым) учебным программам.

2.5. Учитель составляет Рабочую учебную программу на основе имеющихся примерных (типовых) учебных программ, авторских рабочих учебных программ. При этом Рабочая программа может отличаться от вышеназванных программ не более чем на 20 %.¹

2.6. Титульный лист Рабочей учебной программы должен содержать:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;

- гриф утверждения и принятия программы (таблица №1);

Таблица 1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области	
«Принято» Руководитель ШМО _____ / _____ / ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 2013г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень _____/Кильдюшова М.Ю. Приказ № _____ от «__» _____ 2013г.

- название учебного предмета, элективного учебного предмета, курса по выбору, учебных курсов внеурочной деятельности, дисциплины (модуля);

- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный курс, предмет, дисциплину (модуль);

- класс (параллель), в котором изучается учебный предмет,

- общее количество часов за год, количество часов в неделю,

- указание на соответствие федеральному компоненту стандарта начального, основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования;

- указание на документ, в соответствии с которым разработана

Рабочая программа: название, автор и год издания примерной учебной Программы,

- указание учебника, с помощью которого реализуется Рабочая

¹ Например, определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки учащихся.

- программа,
- год составления программы.

2.7. В тексте пояснительной записки к Рабочей учебной программе указываются:

- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений; концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и контингента учащихся, элементы содержания;
- изменения, внесенные в примерную (типовую) и авторскую учебную программу и их обоснование;
- название учебно-методического комплекта (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения²;
- количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований;
- формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении), промежуточной и итоговой аттестации учащихся (в соответствии с соответствующими Положениями).

2.8. Компонент структуры Рабочей программы «Требования к уровню подготовки учащихся» включается, если авторская учебная программа отсутствует, а Рабочая программа составлена на основе примерной (типовой) учебной программы и авторскому учебно-методическому комплекту.

2.9. Компонент «Требования к уровню подготовки учащихся» представляет собой описание целей-результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Данный перечень целей-результатов обучения включает специальные предметные и общие учебные умения и способы деятельности.

2.10 Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей учебной программе, должны соответствовать требованиям, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании» ст. 12, 13, 15, 32).

2.11. Календарно-тематический план оформляется в виде таблицы на весь срок обучения (таблица 2).

² Учебники, рабочие тетради, пособия, входящие в учебно-методический комплект, обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, года издания.

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и тем	Коли- чес- тво часов	Плановые сроки прохо- ждения	Фактичес- кая дата проведения	Требования к уровню подготовки обучающихся, развитие УУД		
					предметные	метапредмет ные	личностные
1							
2							

2.13. Количество контрольных работ в рабочей учебной программе определяется инструктивно-методическими документами о преподавании учебных предметов и дисциплин, принятыми на уровне региона.

3. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих учебных программ

3.1. Сроки и порядок рассмотрения Рабочей учебной программы определяется данным положением.

3.2. Сроки и порядок рассмотрения Рабочей учебной программы осуществляется следующим образом:

3.2.1. Первый этап – до 25 августа – Рабочая учебная программа рассматривается на заседании методического объединения учителей (результаты экспертизы, заключение о принятии, доработке, заносятся в протокол).

Второй этап – Рабочая учебная программа рассматривается на педагогическом совете и выносится на утверждение руководителем образовательного учреждения.

3.2.2. Общий перечень Рабочих учебных программ утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

3.2.4. Для авторских учебных программ проводится дополнительная внешняя экспертиза, которую осуществляет муниципальный экспертный совет.

3.2.5. Рабочая учебная программа составляется ежегодно по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) для каждого класса.

С Положением о рабочей учебной программе учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения ознакомлены:

1

2

3 и т. д.