

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Ильмень

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав ГБОУ СОШ пос. Ильмень утверждён приказом Министерства образования и науки Самарской области 07.11.11. № 545 – од, приказом Министерства имущественных отношений самарской области 29.11.11. № 3782, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Самарской области 15 декабря 2011 года

1.2. *Юридический адрес ОУ:* 445541, Самарская область, муниципальный район Приволжский район пос. Ильмень ул. Школьная, 2
Фактический адрес ОУ: 445541 Самарская область Приволжский, пос. Ильмень ул. Школьная, 2

1.3. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 15 декабря 2011 года,

Основной государственный регистрационный номер - 1116330004801,

Дата внесения записи – 15 декабря 2011 года,

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Самарской области.

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 005695230.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия регистрационный № 6179, выдана 09 ноября 2015 года,

б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 545-16 от 2 марта 2016 года до 25 мая 2024 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредитель Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области.

Договор с учредителем

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

ГБОУ СОШ пос. Ильмень в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ СОШ пос. Ильмень, локальными актами:

1. Положение о методическом совете
2. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады
3. Положение о научном совете
4. Положение о методическом объединении учителей
5. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Положение о педагогическом совете

7. Положение о конфликтной комиссии
8. Положение об учебных кабинетах
9. Положение о работе пришкольного лагеря
10. Положение о внутришкольном контроле
11. Положение о портфолио достижений учащихся
12. Положение о промежуточной аттестации учащихся
13. Положение о премировании работников
14. Положение о летней трудовой практике
15. Положение о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей)
16. Положение о классном руководителе
17. Положение о правах и обязанностях учащихся
18. Положение о правилах поведения учащихся
19. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
20. Положение об ученическом самоуправлении
21. Положение о комиссии по охране труда
22. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности образовательного учреждения и должностных обязанностей работников
23. Положение по организации приема в первый класс
24. Положение о родительском комитете
25. Положение об Управляющем совете школы
26. Положение о поощрениях и взысканиях
27. Приказы директора школы
28. Положение о временных творческих группах.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Договор администрации муниципального района Приволжский (МБУ муниципального района Приволжский «Центр административно – хозяйственного обеспечения») № 6 от 29 декабря 2011 года о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления .

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельные участки в бессрочном пользовании. Кадастровые номера: 63:30:0402005:0034, свидетельство № 1706 от 24 апреля 1992 года. Площадь земельного участка школы составляет 9570,00 кв.м., филиала 500 кв.м. __ Имеется в наличие пришкольный участок 0,5 га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение государственной противопожарной службы о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности серия ЗС № 0006711 от 06 сентября 2010 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Территориального управления Роспотребнадзора по Самарской области № 63.СЦ.05.000.М.000633.03.10. от 05 марта 2010 года

Проектная наполняемость школы – 412 чел., филиала - 50 чел., фактическая наполняемость - 178 чел., филиала- 6 чел. Общая площадь зданий - 3990 кв.м, площадь на каждого человека – 46,5 кв.м. Площади зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе 15 учебных кабинета и в филиале 2 кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет географии, оснащенный на 56%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 89%
- кабинета истории, оснащенный на 34%
- кабинет начальных классов № 11, оснащен на 87%
- кабинет начальных классов № 12, оснащен на 64%
- кабинет начальных классов № 13, оснащен на 100%
- кабинет начальных классов № 14, оснащен на 82%
- кабинет начальных классов в филиале № 1, оснащен на 53%
- кабинет начальных классов в филиале № 2, оснащен на 47%
- кабинет ИКТ, оснащенный на 86%
- кабинет математики №31, оснащен на 61%
- кабинет математики №29, оснащен на 77%
- кабинет химии, биологии, оснащен на 100%
- кабинет физики, оснащенный на 97%
- компьютерный класс, оснащенный на 79%
- конференц- зал, оснащённый на 50%
- мастерская №1 оснащена на 29%
- мастерская №2 оснащена на 36%
- спортивный зала площадью 155 м кв., оснащенный на 70%
- столовая площадью кв.м на 86 посадочных мест, оснащенная на 100%
- актовый зал, оснащённый на 30%
- музей, оснащённый на 64%

2.4. Материально-техническая база.

В 2015 году на укрепление материально-технической базы выделено 18 тыс. руб. На данные средства приобретена мебель (шкафы, мягкие стулья).

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Управление ГБОУ СОШ пос. Ильмень осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ пос. Ильмень. Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. На 1 января 2017 года в школе обучается 176 человек, что составляет 43,2 % от проектной наполняемости. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 79 человека, основное общее образование – 90 человека, среднее общее образование – 7 человека.

Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 -21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 11 класс – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы

компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 22.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

4.2. Структура классов

На первой ступени обучения в школе 4 класса, в филиале 1 класс, 1-3 класс-комплект. Все классы обучаются по развивающей программе «Школа XXI века». На второй ступени обучения 5 классов: 5-9 классы, на третьей ступени обучения 1 класс: 11 класс универсального профиля.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

За период с 2015 по 2017 годы количество выпускников 9-х классов составило 48 человек, из них 21 учащийся, что составляет 43,7%, продолжили обучение в школе, поступили в 10 класс, выпускники 11 классов в количестве 28 учеников закончили школу (100%) и поступили в ВУЗы и ССУЗы Самарской области(100%).

5.Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

С 2014 года разработана и введена в действие Программа развития на 3 года. Программа определяет приоритеты развития школы, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из 4 разделов:

- Информационная справка о школе
- Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы.
- Основные положения концепции развития
- Программа развития на 2014-2017 годы.

Первый раздел Программы представляет паспортные данные общеобразовательного учреждения, выполняющего определенную миссию в образовательном пространстве.

Назначение второго раздела Программы развития состоит в определении результатов деятельности педагогического коллектива и выявлении основных проблем, на основе которых спроектировано развитие школы до 2017 года.

Третий раздел программы включает концепцию развития школы, определяющую миссию школы в создании условий для обеспечения равных возможностей всем категориям детей на получение начального, основного, среднего общего образования, обеспечить возможность доступа к профессиональным учебным заведениям.

В четвертом разделе Программы развития определены основные направления целереализующей деятельности школы до 2017 года, сроки и этапы реализации Программы развития, спрогнозированы ожидаемые результаты, спланирована система организации контроля за исполнением Программы.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью: выявление интересов учащихся, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору, на ступени среднего общего образования в 11 классе организован универсальный профиль с предоставляемым свободным выбором элективных курсов, созданием индивидуальной траектории каждому ученику.

Активная деятельность педагогического коллектива осуществляется по формированию единого информационного пространства, в том числе через введение в действие сетевого продукта АСУ РСО. У педагогического коллектива появилась возможность создать комплексную систему, в которой администрация, учителя, ученики могут работать в едином информационном пространстве, что улучшит их взаимопонимание и сотрудничество.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

Имеются в наличии рабочие программы объединений дополнительного образования детей, соответствующие виду образовательного учреждения.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действует 6 кружков и секций, интеллектуальное общество учащихся «ИНТЭЛ», курсы по выбору, ЦРР.

5.2. Учебный план.

Принят

На заседании педагогического совета школы

Протокол № _____
от « » _____ 2016 года

«Утверждаю»

Председатель педагогического
совета школы

_____ М.Ю. Кильдюшова
« » _____ 2016 года

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области начальной ступени обучения

1. 1. Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- ПРИКАЗА МинРФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. СанПин);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо МинИ Самарской области « Об организации занятий внеурочной деятельности в ОО Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2015 № НТ - 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего... образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «ОДНКР»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
- Документов образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.);
- Образовательной программы начального общего образования.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО). Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует реализации программ базового, регионального компонентов, созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

Реализация учебного плана для учащихся 1-4 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения на основе использования развивающей системы Н.Ф. Виноградовой, состоящей из комплекта авторских программ по предметам и использующей комплект учебников «Начальная школа XXI века». Выбор программ развивающего обучения под руководством Н.Ф. Виноградовой обусловлен научными идеями, позволяющими учить школьника учить себя (учить+ся), осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и саморазвития, полной удовлетворённостью со стороны родителей, т.к. опыт работы педагогов по этой линии – многолетние хорошие результаты качества образования, такой уровень развития младшего школьника актуален для современного общества, этим она (система обучения) и привлекательна, в том числе:

- учебной деятельностью, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальными учебными действиями;
- познавательной мотивацией и интересами обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья.

1.1. Учебный план состоит из **инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты)**. Количество часов,

определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% и 20%.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня овладения знаниями. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

1.2. Срок освоения программ начального общего образования – 4 года.

1.3. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 нед., во 2-11- х классах 34 нед.

1.4. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с Уставом школы – 45 минут.

1.5. 1-4-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-4 классов равна предельно допустимой: 1 -21 час; 2-4 кл. – 23 часа; В 2-4 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 22.4.2.2821-10. В оздоровительных целях в 1 -4 классах вводится по 1 часу физической культуры и в 1 классе вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности (часы двигательной активности не учитываются при максимальном объёме недельной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПин 22.4.2.2821-10), а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. При организации выполнения домашнего задания учащимися педагогические работники учитывают рекомендации действующих СанПин: обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах: 2 – 3 классы 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

1.6. Обязательные для изучения в начальной школе предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Основы православной культуры» - 4 класс.

1.7. Часы школьного компонента используются на реализацию часов в 1-4 классах по предмету «Русский язык» - 1 час;

**Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС второго поколения)
2016/2017 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть		20	22	22	22
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (англ. язык)	-	2	2	2

Математика	Математика	4	4	4	4
Естественно - научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2
Общественно - научные предметы	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дн. уч. неделе.		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	8	8	8
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>					
Динамическая пауза		2			
Подвижные игры		1	2	2	2
Здоровое питание		1	1	1	1
Движение-залог здоровья			1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>					
«Основы православной культуры»			1	1	1
<i>Общекультурное направление:</i>					
Путь к успеху			0,5	0,5	0,5
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>					
Информатика в играх и задачах		0	1	1	1
<i>Социальное направление:</i>					
Школа общения		1	1	1	1
Проекты. Исследовательская деятельность			0,5	0,5	0,5

*** Нижнеозерецкий филиал 1-3 класс 2016/2017 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю
Обязательная часть	20
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Русский язык	1
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Внеурочная деятельность	8
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	
Динамическая пауза	2
Здоровое питание	1
Подвижные игры	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	
«Основы православной культуры»	1

Общекультурное направление:	
Путь к успеху	1
Общеинтеллектуальное направление:	
Проекты. Исследовательская деятельность	1
Социальное направление:	
Школа общения	1

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных предметов учитывается готовность к решению учебно – практических и учебно – познавательных задач. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является **достижение предметных и метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения **о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.**

2. Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах составляется с учетом возрастных особенностей детей. Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 1-8 классов выбирают не более 5-8 часов (1-4кл), 9 часов (5-8 кл). Перечень предлагаемых школой программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы смешанного состава. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с изменениями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 №81. План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики начальной и основной образовательных программ начального и основного общего образования для 1-8 классов. План внеурочной деятельности определяет: основные направления развития личности обучающихся; перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; количество часов внеурочной деятельности. При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе: направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной и мотивации как главного условия формирования умения учиться; создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся; предоставление свободы выбора обучающимся и их родителей направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности; интегративная связь урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов начальная/ основная ступени обучения	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1 кл – 2 ч 1-3*кл - 2ч	Игры на свежем воздухе
	Здоровое питание	1-4 кл – 1ч 1-3*кл - 1ч	Практико-ориентированный характер, походы, экскурсии
	Подвижные игры	2-4 кл – 1ч 1-3*кл – 1ч	Активная форма
	Движение – залог здоровья	2-4 кл – 1ч	Активная форма
	Готовимся к ГТО	5-8 кл – 2ч	Активная форма
	Мы за здоровый образ жизни	5-8 кл – 1ч	Практико-ориентированный характер
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	2-4 кл – 1ч 6-7кл – 1ч 1-3*кл – 1ч	Практико-ориентированный характер, экскурсии, посещение храмов
Общекультурное	Акварель	2-4 кл – 1ч	Практико-ориентированный характер
	В мире живописи	5-7 кл – 1ч	
	Домовёнок (рукоделие)	5,7,8 кл – 1ч	Практико-ориентированный характер
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1-4 кл – 1ч 5-6кл – 1ч	Общеобразовательная, викторины, конкурсы
	Путь к успеху	2-7кл -0,5ч 8кл – 1ч 1-3*кл – 1ч	Практико-ориентированный характер
Социальное	Школа общения / Мы познаём мир	1-4кл -1ч 5-8 кл – 1ч 1-3*кл – 1ч	Социальное проектирование, экскурсии, практико-ориентированный характер
	Проекты. Исследовательская деятельность	2-7кл -0,5ч 8кл – 1ч 1-3*кл – 1ч	
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8кл – 1ч	Ориентирована на формирование у обучающихся основ антитеррористической идеологии
	Растим патриотов. Краеведческий курс Самарской области	5кл -1ч 6,8 кл – 1ч	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования

3. Обучение по ФГОС второго поколения в 5-8 классы

3.1. Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила

и нормативы);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - Письмо Минобрнауки Самарской области «Об организации занятий внеурочной деятельности в ОО Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту;
 - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2015 № НТ - 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам основного общего... образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
 - Приказа МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении 3 часа физической культуры);
 - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «ОДНКР»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 05.08.2016 №09-1920;
 - Устава ГБОУ СОШ пос. Ильмень м.р. Приволжский Самарской области.
- Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 70% и 30%. В соответствии с ФГОС ООО учебный план:
- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГО ООО;
 - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

3.2. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

3.3. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В связи с необходимостью продолжения освоения учащимися компьютерной грамотности, учитывая интересы и потребности учащихся, предоставлена возможность изучения предмета "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)" в V-VI классах в качестве учебного модуля в рамках часов внеурочной деятельности. С целью реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей «Краеведческий курс Самарской области» в 5 класс изучается в рамках часов внеурочной деятельности. В 5,8 классах в части, формируемой школой, включены: предмет «ОДНКР» - модуль «Основы православной культуры» выбран всеми обучающимися, исходя из данных анкетного опроса и по обоюдному желанию учащихся и их родителей; в связи с необходимостью продолжения освоения учащимися предмета «Обществознание» и выбором учащимися этого предмета на ГИА. В 6,7 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение предмета «Биология», исходя из соображения преемственности и логического продолжения обучения учащихся, т.к. на старшей ступени обучения ежегодно ученики выбирают именно естественнонаучное направление, что также является продолжением их обучения в ВУЗах и ССУЗах.

«Введение в курс химии», направленное на обеспечение пропедевтических знаний по курсу «Химия», изучается в VII классе в рамках часов внеурочной деятельности. В целях подготовки к сдаче нормативов ГТО на средней ступени обучения и приобщении обучающихся к здоровому образу жизни в 5-8 классах в рамках внеурочной деятельности введены часы «Готовимся к ГТО» по 1 часу в классе. Учитывая современную тревожную обстановку в мире, в 8 классе введено занятие в рамках часов внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - 1 час.

Часы школьного компонента в 7,8 классах распределены (по выбору учащихся) на индивидуально-групповые занятия по математике по курсу «Практическая геометрия». При конструировании учебного плана учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- 1) выделение этапа основного общего образования: 5 класс - образовательный переход из начальной в основную школу;
- 2) усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- 3) для развития учебной самостоятельности обучающихся используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной проектной работы учащихся. Общее время на домашнее задание не превышает максимального объема домашнего задания для основной ступени обучения – 5-6 кл -2,5 часа, 7-8 кл -3 часа.

Выбранный вариант учебного плана содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации в содержании образования, возможности реального выбора образовательной траектории учащимися основной школы, наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- включение информационных технологий во все учебные предметы учебного плана.

Большая часть учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяется между предметными областями.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, экскурсия, конференция и т. д.). В образовательном процессе могут использоваться разные виды урочных (аудиторных) и внеаудиторных занятий. Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

3.4.Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

**Основное общее образование
5-8 классы (ФГОС второго поколения) 2016/2017 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть		26	28	29	30
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык (англ. яз)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ	0	0	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1
Естественно - научные предметы	География	1	1	2	2
	Физика	0	0	2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3
Физическая культура		1	1	1	1
ОДНКР		1	0	0	
Обществознание/ (экономика и право)		1	0	0	1
Биология		0	1	1	
ИГЗ «Практическая геометрия»		0	0	1	1
Максимальная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33
Внеурочная деятельность		9	9	9	9
<i>Спортивное и оздоровительное направление:</i>					
Готовимся к ГТО		2	2	2	2
Мы за здоровый образ жизни		1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>					
«Основы православной культуры»		0	1	1	
<i>Общекультурное направление:</i>					
Домовёнок (рукоделие)		1	0	1	1
В мире живописи		1	1	0,5	
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>					
В мире информации		1	1		
Введение в курс химии				1	
Путь к успеху		0,5	0,5	0,5	1
<i>Социальное направление:</i>					
Мы познаём мир		1	1	1	1
Проекты. Исследовательская деятельность		0,5	0,5	0,5	1
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»					1
Растим патриотов. Краеведческий курс		1	1	0,5	1

4. Основное общее образование 9 класс

4.1. Учебный план

разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889);

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации, поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально - культурному направлениям. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования. Общее время на домашнее задание не превышает максимального объема домашнего задания для основной ступени обучения – 9 кл -3,5 часа.

4.2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Предпрофильная подготовка», «Основы проектной деятельности».

4.3. Часть, формируемая школой: «ИГЗ «Обществознание» – 1 час. Выбор предметной области часов формируемых ОО обусловлен практико-ориентированным характером и зависит от самостоятельного выбора учащихся 9 класса.

Основное общее образование 9 класс 2016/2017 учебный год.

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
	9 класс
Обязательная часть	32
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	1
Технология	0
Предпрофильная подготовка	1
Основы проектной деятельности	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0
Физическая культура	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
ИГЗ «Обществознание»	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

5. Среднее (полное) общее образование

5.1. Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план образовательных организаций Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом МоиН Самарской области от 04.04.2005 №55-од;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план третьей ступени является профильным. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрен естественнонаучный профиль. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебные планы старшей школы представлены для профильных классов и направлены на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования. Общее время на домашнее задание не превышает максимального объёма домашнего задания для основной ступени обучения – 10-11кл -3,5 часа.

5.2. Учебный план профильного 11 класса основан на индивидуальном учебном плане обучающихся, который позволяет осуществить сознательный выбор предметов, исходя из собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план состоит из двух блоков. Первый блок – инвариантный. Он включает в себя:

обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Интегрированные учебные предметы «Обществознание, включая экономику и право» и один учебный предмет естественнонаучного цикла «Химия», в рамках регионального

компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования». Второй блок - вариативный включает учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

Образовательное учреждение предлагает изучение обязательных общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне;

Профильные предметы 10-11 класса:

- Физика – 3 часа
- Математика – 2 часа
- Обществознание - 2 часа
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Химия – 1 час

Профильные и элективные курсы реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Общеобразовательным учреждением предложено избыточное количество элективных курсов, среди которых учащиеся выбирают от 2-х до 4-х. Выбор элективных курсов обусловлен:

- подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по не профилирующим предметам школьной программы;
- результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Элективные курсы

11 класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Экономические задачи	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Астрофизика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Мир атомов и атомных частиц	Расширение отдельных тем	17
Методы решения задач по физике	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Избранные вопросы органической химии	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Практическое применение процентов	Академическое расширение	17
Физика в биологии и медицине	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Химия на моём приусадебном участке	Социальные практики	17
Глобальный мир XX века/ Династия Романовых	Расширение отдельных тем	17
Решение нестандартных задач по физике	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Решение усложнённых задач по химии	Пропедевтика вузовских дисциплин	17

Среднее общее образование
2016/2017 учебный год.
11 класс Универсальный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Обязательные учебные предметы федерального компонента (23 часа)			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Химия	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Региональный компонент			
Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору (9 часов)			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Химия		1	
Обществознание			2
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Избранные задачи по математике		0,5	
Решение нестандартных задач по физике		0,5	
Решение дополнительных задач по геометрии		0,5	
Астрофизика		0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34		

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся 2 – 8 классов. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся за год не позднее трех месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3 – х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация сопровождается проведением контрольных мероприятий. Контрольные мероприятия для учащихся 2 – 4 – х классов проводятся в следующих формах: по русскому языку – контрольный диктант с грамматическими заданиями;

по математике – письменная контрольная работа;
 по литературному чтению – проверка навыков осмысленного чтения;
 по окружающему миру – тестовая работа. По решению методического объединения учителей начальных классов школы все предметы могут быть представлены в одной комплексной работе. Для 4 класса результаты ВПР в мае месяце могут быть использованы в качестве результатов для промежуточной аттестации.

Контрольные мероприятия для учащихся 5 – 8, классов проводятся в следующих формах:

по русскому языку – контрольный диктант с грамматическими заданиями, изложение, сочинение, тестирование;

по математике – письменная контрольная работа, тестирование;

по остальным предметам учебного плана – контрольная работа, зачет, собеседование, проверка навыков чтения, защита реферата, тестирование, мониторинг, по билетам.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4,3* классов

В части предметных результатов

классы	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
2-4,3*	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Литературное чтение	Техника чтения с тестовыми заданиями	май
	Окружающий мир	Тестовые задания	май

В части метапредметных результатов

Классы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1-4,3*	Комплексная контрольная работа	октябрь, март
5-8	Комплексная контрольная работа	октябрь, март

График проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5-8	Русский язык или предмет по выбору обучающегося	контрольный диктант с грамматическими заданиями, изложение, сочинение, тестирование/ контрольная работа, зачет, собеседование, проверка навыков чтения, защита реферата, тестирование, мониторинг, по билетам	май
	Математика или предмет по выбору обучающегося	письменная контрольная работа, тестирование/ контрольная работа, зачет, собеседование, проверка навыков чтения, защита реферата, тестирование, мониторинг, по билетам	май
	Предмет по итоговым результатам внутришкольного мониторинга качества обучения	контрольная работа, зачет, собеседование, проверка навыков чтения, защита реферата, тестирование, мониторинг, по билетам	май

	Математика или предмет по выбору обучающегося	письменная контрольная работа, тестирование/ контрольная работа, зачет, собеседование, проверка навыков чтения, защита реферата, тестирование, мониторинг, по билетам	май
	Предмет по итоговым результатам внутришкольного мониторинга качества обучения	контрольная работа, зачет, собеседование, защита реферата, тестирование, мониторинг, по билетам	май
	Предмет по итоговым результатам внутришкольного мониторинга качества обучения	контрольная работа, зачет, собеседование, защита реферата, тестирование, мониторинг, по билетам	май

7. Текущий контроль успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- **Письменная проверка** - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). Это домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы. Это письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения; изложения; диктанты; рефераты и другое.
- **Устная проверка** – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- **Проверка с использованием электронных систем тестирования**, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений учащихся.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется **пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах**: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 «единица».

Текущий контроль успеваемости учащихся **1 класса** в течение всего учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, краеведческий музей, кабинеты; техническое оборудование, необходимое для функционирования выпуска брошюр и альбомов, принтер, музыкальный центр, пианино, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: два организатора внеклассной работы, 11 классных руководителей, 3 руководителя объединений дополнительного образования школы.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 5 (2%), малообеспеченных семей - 45(50%), неполных семей 23 (12,8%), многодетных - 20(9%). Единственным образовательным центром является ОУ.

Воспитательная работа ведется по следующим программам:

« Воспитание и социализация молодежи», « Профилактика жестокости и насилия», « Профилактика правонарушений», « Наркопост» Здоровье» через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Ильменским ФАП и Приволжской участковой больницей, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 85%. Деятельность школьной столовой осуществляется частным предпринимателем на арендной базе. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно – эпидемиологического надзора.

Охват детей разными формами дополнительного образования и внеурочной деятельностью в школе составляет 97 % (начальные классы – 100%, средние классы – 100%, старшие классы – 93%),. Во второй половине дня воспитанникам предлагаются: спортивные секции, внеурочная деятельность, курсы по выбору.

Школа заключила договора о совместной деятельности со СП ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье, Школой Искусств.

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации « Созвездие талантов», основным органом управления которой является Совет старшеклассников.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников КДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Совет школы, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2016-2017 учебного года на учете в КДН состоят 0 человек. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации муниципального района Приволжский, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (КДН, полиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Работа в школе по профориентации – это система деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальные, средние учебные заведения, центр занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучаются 2 ученика 2,7 классов по учебному плану для индивидуального обучения по общеобразовательной программе начального общего обучения, по адаптированной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, в 6,7 классах инклюзивно обучаются 2 ребёнка по адаптированной программе основного общего образования для детей с задержкой развития.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2006 года). На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2016-2017 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой и в связи с переходом на ФГОС второго поколения учащихся начального общего и основного общего образования.

Учебно-методический фонд составляет 15763 экз.

Выделен фонд электронных учебников (организована картотека к нему). Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется

работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по всем предметным областям, имеются электронные учебники и для начальной ступени обучения (всего 52 экз.).

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с выходом в Интернет пространство, принтер (черно-белый, цветной), расположенные в читальном зале библиотеки.

Выписываются следующие периодические издания: «Приволжский вестник», «Волжская коммуна», «Учительская газета», «Вестник образования».

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1 .Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители, учителя-предметники отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

6.2. Качество подготовки выпускников(4 кл.,9 кл.,.). Результаты, государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

За 2016-2017 учебный год обучающиеся 4 класса школы в полном объеме выполняют требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 14 человек закончили начальную школу на «4» и «5». Успеваемость обучающихся составила 100%.

За 2016-2017 учебный год выпуск основной школы составил 22 учащихся, которые успешно 100% справились с государственной итоговой аттестацией, из них 9 выпускников с отметками «4» и «5», успеваемость 100%.

В 2016-2017 учебном году все учащиеся выпускного класса были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 100% получили аттестаты об общем (полном) образовании. Но, тем не менее, учителям необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отрабатывать механизм проведения ГИА и ЕГЭ, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к итоговой аттестации.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в ОУ дополнительного образования детей. -----

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

По итогам предметных олимпиад за 2016-2017 учебный год школа заняла 5 призовых мест муниципального, окружного этапов; за участие в научно-практической конференции школа получила 4 призовых мест муниципального, окружного этапов. Так же учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, окружных, областных конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

7. Кадровое обеспечение.

На начало 2016-2017 учебного года в школе работает 19 педагогов. Школа укомплектована педагогами на 100 %. 73,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 21,05% педагогов – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов: от 30 до 40 лет – 1 чел.(5,3%), от 40 до 50 лет - 3 чел.(15,8%), от 50 до 60 лет - 15 чел.(78,9%)

Педагогический стаж педагогов составляет: от 10 до 15 лет - 1 чел., свыше 20 лет - 18 чел. (994,7%)

Квалификационные категории имеют 16 педагогов (84,2%), из них высшую квалификационную категорию - 9 педагогов (52,1%), первую - 7 чел (36,8%).

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 100% педагогов.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа школы была направлена на создание модели учебно-воспитательного процесса в школе, при которой выбор способов, приемов, содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентноспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире». Целью работы являются: повышение качества образовательного процесса через: сохранение уровня обученности учащихся **на уровне 100%**; усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса; формирование единого информационного пространства школы; повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний **до 52,94%** через: стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования; активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности; использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению); повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОСов. Целью воспитательной работы являются: развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития; продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся; повышение наполняемости объединений дополнительного образования до 74%; повышение уровня воспитанности учащихся

высокий уровень на 3%, средний на 6 %; развитие единой системы школьного и классного самоуправления.

В учреждении организовано 7 методических объединений, 4 творческие группы. В работе по выполнению поставленных задач педагогическим коллективом использовались такие организационные формы: заседания педагогических советов, научно-методические семинары, методические совещания, мастер-классы, творческие отчёты педагогов с межпредметным погружением. С целью повышения профессионального уровня педагогов, обобщения передового опыта коллег, знакомства с современными образовательными технологиями в течение трех лет проведено 3 семинара муниципального уровня.

По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа полностью оснащена кадрами с высшим и среднеспециальным профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- школа укомплектована цифровой автоматизированной системой по ФГОС для начальной ступени обучения, лабораторным оборудованием для предметов естественнонаучной образовательной области, хорошей материально-технической базой.

Однако имеются и проблемы. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Руководитель образовательной
организации

М.Ю. Кильдюшова

Дата 01.2018