

**Внесение изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

Рассмотрена на
заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3
от «26» 11 2020 г.

Рассмотрена на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «27» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ пос. Ильмень
/Кильдюшова М.Ю./
Приказ № 72-ог
от «27» 11 2020 г.



**Основная образовательная программа
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ильмень
муниципального района Приволжский Самарской области
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением
педагогического совета,
протокол № 3 от
27 ноября 2020г.

Ильмень 2020

В соответствии с решением Педагогического совета ГБОУ СОШ пос. Ильмень от 27.11.2020 № 3, внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Ильмень на 2020-2021 учебный год:

1. В «Целевой раздел» (п. 1):

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

1) учащиеся научатся:

работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;

пользоваться изученными математическими формулами;

самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;

знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

2) учащиеся получат возможность научиться:

выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

1. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
2. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
3. Сформировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
5. Сформировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по

условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

6.Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

7.Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

8.Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика».

1.Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий.

2.Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

3.Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем физики.

4.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий.

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

6.Организовывать на уроке работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

7.На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История».

Обучающиеся должны научиться

- 1) строить рассказ письменно об исторических событиях;
- 2) различать причину и следствие исторических явлений, событий;
- 3) излагать суждения о значении исторических событий;
- 4) характеризовать роль личности и её конкретные действия в событиях;
- 5) знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- 6) знать основные этапы и ключевые события истории ;
- 7) использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- 8) показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- 9) рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов;
давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

Обучающиеся должны научиться:

- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

- Применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие

социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- Осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

1) Учащиеся научатся:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

2) Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления;
- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 2) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 3) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия;
- 5) формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 7) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, смысловое чтение;
- 8) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

- 1) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

2) Речевая деятельность:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию прослушанного текста;
- Фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- Создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-описания;
- Пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- Создать сочинение-описание архитектурного памятника, сравнительную характеристику.

3) В аудировании:

- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью).

4) Компенсаторная компетенция:

- Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен;
- Умение действовать по образцу аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики.

2. В «Содержательный раздел» (п. 2):

Внести изменения и скорректировать рабочие программы по учебным предметам на 2020-2021 учебный год в соответствии с методическими рекомендациями и анализами ВПР-2020:

Тематическое планирование по учебному предмету «Биология»

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество контрольных, лабораторных и практических работ
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	12	12
2	Жизнь растений	10	2
3	Классификация растений	7	-
4	Природные сообщества	5	1
	Итого	34	15

Комментарий: Изменить количество часов следующим образом: 2 часа из раздела «Строение и многообразие покрытосеменных растений» перераспределить между разделом «Классификация растений» и «Природные сообщества», так как в заданиях ВПР включены задания по темам этих разделов. В контрольные работы включать задания из ВПР.

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество контрольных, лабораторных и практических работ
1	Введение	2	-
2	Простейшие	2	-
3	Многочлетные животные	30	7
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	13	2
5	Индивидуальное развитие животных	3	1
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	4	-
7	Биоценозы	5	1
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5	-
9	Повторение	4	1

	Итого	68	12
--	-------	----	----

Комментарий: Изменить количество часов следующим образом: 2 часа из раздела «Многоклеточные организмы» перераспределить между разделом «Биоценозы» и «Повторение», так как в заданиях ВПР включены задания по темам этих разделов. В контрольные работы также включать задания из ВПР.

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество контрольных, лабораторных и практических работ
1.	Введение	1	-
2.	Происхождение человека	2	-
3.	Строение и функции организма. Общий обзор организма.	1	1
4.	Клеточное строение организма. Ткани.	3	2
5.	Рефлекторная регуляция органов и систем органов	1	-
6.	Опорно-двигательная система	8	2
7.	Внутренняя среда организма	4	1
8.	Кровеносная и лимфатическая системы организма	6	3
9.	Дыхательная система	5	1
10.	Пищеварительная система	6	3
11.	Обмен веществ и энергии	4	1
12.	Покровные органы. Терморегуляция.	3	-
13.	Выделение	2	1
14.	Нервная система человека	4	1
15.	Анализаторы.	5	1
16.	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	5	2
17.	Эндокринная система.	2	-

18.	Индивидуальное развитие организма.	6	1
	Итого	68	20

Комментарий: Изменить количество часов следующим образом: 1 час из раздела «Индивидуальное развитие организма» перераспределить в раздел «Внутренняя среда организма», так как в заданиях ВПР включены задания по теме этого раздела, а их явно недостаточно. В контрольные работы также включать задания из ВПР.

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание»

7 класс

№	Тема	Общее количество часов	Из них на контрольные и практические работы
1	Регулирование поведения людей в обществе	12	3
2	Человек в экономических отношениях	12	3
3	Человек и природа	4	1
4	Повторение	2	1

Комментарии: Выделены уроки на отработку заданий по образцу всероссийских проверочных работ. Увеличено количество часов на проведение практических и самостоятельных, проверочных работ. На вводных уроках необходимо отрабатывать вопросы на знание сфер общественной жизни и их взаимовлияния.

8 класс

№	Тема	Общее количество часов	Из них на контрольные и практические работы
1	Личность и общество	6	1
2	Духовная культура	8	1
3	Социальная сфера	6	1
4	Экономика	10	2
5	Итоговое повторение	3	2

Комментарии: Выделены уроки на отработку заданий по образцу всероссийских проверочных работ. Увеличено количество часов на

проведение практических и самостоятельных, проверочных работ. На вводных уроках необходимо отрабатывать вопросы на знание сфер общественной жизни и их взаимовлияния.

Тематическое планирование по учебному предмету «История»

6 класс

История средних веков. История России.

№	Тема	Общие часы	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Становление средневековой Европы	4	1
3	Византийская империя и славяне	2	-
4	Арабы в 6-11 веках	1	-
5	Феодалы и крестьяне	2	-
6	Средневековый город	2	-
7	Католическая церковь	2	1
8	Образование централизованных государств	6	
9	Славянские государства и Византия	2	-
10	Культура Западной Европы	3	-
11	Народы Азии, Африки	1	-
12	Итоговое повторение	2	1
13	Народы и государства на территории нашей страны в древности	6	
14	Русь в 9-первой половине 12 в.	11	1
15	Русь в середине 12-начале 13 в.	5	1
16	Русские земли в середине 13-14 в.	8	1
	Повторительно-обобщающий урок	2	1
15	Формирование единого русского государства	6	2
16	Урок-резерв. Выполнение заданий по типу ВПР	1	
17	Итоговое повторение	1	1

Комментарии: Выделены уроки на отработку заданий по образцу всероссийских проверочных работ. Добавлены часы на повторение материала и проверочные работы.

7 класс

№	Тема	Общие часы	Контрольные, самостоятельные работы,
Новая история			
1	Мир в начале нового времени .Великие географические открытия. Реформация	13	2
2	Ранние буржуазные революции	5	-
4	Традиционные общества Востока и Америки	7	1
5	Итоговое повторение	1	1
История России			
6	Россия в 16 веке.	20	3
	Проектная деятельность .	3	
7	Смутное время. Россия в 17 веке	17	2
8	Итоговое повторение	2	1

Комментарии: Выделены уроки на отработку заданий по образцу всероссийских проверочных работ. Увеличено количество часов на проведение самостоятельных и контрольных работ по типу ВПР. Добавлены уроки проектной деятельности , посвящённые роли личности в истории, а так же истории городов и других географических объектов.

8 класс

Новая история. История России.

№	Тема	Общие часы	Контрольные работы
1	Введение	1	-
2	Рождение нового мира	8	1
3	Европа в век Просвещения	4	
4	Эпоха революций	10	3
5	Традиционные общества Востока	4	
6	Итоговое повторение	1	1
7	Россия в эпоху преобразований Петра 1	14	1
8	Россия в эпоху дворцовых переворотов	6	
9	Российская империя при Екатерине 2	10	3
10	Российская империя при Павле 1	2	-
11	Культура России в 18 в.	4	
12	Итоговое повторение	3	1

Комментарии: В тематический план добавлены часы на итоговое повторение курсов Новой истории и истории России. Увеличено количество часов на самостоятельные работы с картой и историческими источниками. Предусмотрено время для работы с персоналиями и хронологией. Выделены уроки на отработку заданий по образцу всероссийских проверочных работ. Увеличено количество часов на проведение самостоятельных и контрольных работ по типу ВПР. Добавлены уроки проектной деятельности, посвящённые роли личности в истории, а так же истории городов.

Тематическое планирование по учебному предмету «Английский язык»

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки на повторение западающей темы	контрольные работы
1	Цикл 1 “Взгляд на страны со стороны”. Повторение	14	10 4	1
2	Цикл 2 “Праздники и традиции ”	13	13	-
3	Цикл 3 “Нравится ли вам путешествовать?”	21	21	1
4	Цикл 4 “Вы любите заниматься спортом?”. Культурные обмены. Повторение	14	7 7	-
5	Цикл 5 “Здоровый образ жизни”	15	15	1
6	Цикл 6 “Времена меняются, изменяются и стили”. Обобщающее повторение. Резерв.	10	10	-