



приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

2.2. Информационная работа в рамках ППП ведется в соответствии с разработанной школьной моделью предпрофильной подготовки. Данная работа включает в себя:

- первый блок (для учащихся 8-х классов и их родителей);
- второй блок (для учащихся 9-х классов и их родителей).

Первый блок (проводится в начале учебного года для восьмиклассников) включает в себя работу по информированию учащихся и родителей:

- о существующих профилях обучения на старшей ступени в ОУ;
- о реализуемой модели предпрофильной подготовки;
- о существующих требованиях и правилах работы в рамках предпрофильной подготовки;
- о существующих курсах по выбору, учителях, их реализующих.

Второй блок (проводится в начале учебного года для девятиклассников) включает в себя работу по информированию учащихся и родителей:

- о существующей муниципальной системе предпрофильной подготовки;
- о существующей сети профильного обучения в районе;
- о сети учебных заведений системы НПО и СПО как возможных вариантах дальнейшего образования.

В рамках информационной работы для учащихся 8 и 9-х классов организуется презентация курсов по выбору. Своевременно до учащихся доводится информация о расписании курсов по выбору.

В рамках информационной работы для родителей организуются мероприятия, на которых родителей знакомят с результатами мониторинга эффективности деятельности их детей в системе предпрофильной подготовки.

2.3.Общей организацией информационной работы в ОУ по предпрофильной подготовке занимается заместитель директора по УВР, на которого возложены обязанности куратора по ППП.

Работа по информированию учащихся и родителей о системе НПО и СПО организуется ответственным по СПС в ОУ. Для эффективности данной работы привлекаются ресурсы школьного информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ).

Информационная работа с учащимися и их родителями в классе организуется классным руководителем данного класса.

2.4. Информационная работа с учащимися может быть организована в следующих представленных формах:

- общешкольные конференции и собрания учащихся;
- общие презентации курсов по выбору;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- специально организованные выставки в школе (в ИБЦ);
- специально организованные дни открытых дверей различных учебных заведений.

Информационная работа с родителями учащихся может быть организована в следующих представленных формах:

- общешкольные родительские собрания;

- общешкольные конференции и собрания учащихся;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

### **3. Профориентационная работа**

3.1. Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика учащихся 8 и 9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

3.2. Профориентационная работа в рамках ППП ведется в соответствии с разработанной школьной моделью предпрофильной подготовки. Данная работа состоит из следующих видов деятельности:

- курса «Психология выбора профессии», первая часть которого ориентирована на учащихся 8-х классов, вторая и заключительная части – на учащихся 9-х классов;
- индивидуальных консультаций учащихся с педагогом-психологом и классным руководителем;
- мониторинга эффективности системы ППП в принятии учащимися осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории;
- работы классных руководителей по организации экскурсий, бесед, встреч, классных часов, способствующих уверенному самоопределению учащихся.

3.3. Курс «Психология выбора профессии» реализуется педагогом-психологом школы или учителем-предметником.

Индивидуальные консультации учащихся с педагогом-психологом организуются как по личной инициативе учащихся или их родителей, так и по инициативе классного руководителя или куратора по ППП.

Классные руководители 8 – 9-х классов должны в течение учебного года организовывать экскурсии, беседы, встречи, классные часы, целью которых является расширение знаний учащихся о спектре различных профессий и их особенностях.

### **4. Курсы по выбору**

4.1. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В соответствии со школьной моделью ППП в школе реализуются четыре вида курсов:

- ориентационные;
- межпредметные (интегрированные);
- предметные пробы;
- подготовительные.

Содержание и форма организации предметных курсов определяются в соответствии со специально разработанным Положением о курсах по выбору и направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Курсы рекомендуется организовывать в виде учебных модулей и делать их относительно краткосрочными.

## **5. Организация предпрофильной подготовки**

5.1. Объем предпрофильной подготовки для учащихся 8-х и 9-х классов равен 34 и 136 учебным часам в год (соответственно), включая часы внеурочной деятельности, что 1 и 4 часа в неделю при 34 учебных неделях в году.

5.2. Из всех часов, отведенных на ППП – 2/3 объема времени отводится на курсы по выбору; 1/3 объема времени, используется для информационной работы и профильной ориентации.

5.3. Для учащихся 8-х классов информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время, частично на уроках технологии.

5.4. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, центров дополнительного образования, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.).

5.5. При участии в ППП учащиеся должны руководствоваться следующим:

- для учащихся 9-х классов посещение занятий курса «Психология выбора профессии» обязательно. По окончании данного курса каждый учащийся представляет мини-проект, в котором формулирует и обосновывает свое профессиональное самоопределение;
- посещение системы курсов по выбору является для учащихся 8-х, 9-х классов необязательным;

При выборе определенного блока (направления) системы курсов по выбору учащийся действует в рамках следующих правил:

- учащийся должен посетить ориентационные курсы и определиться с дальнейшей траекторией в рамках ППП;
- если учащийся утверждает в правильности своего первоначального выбора, то он должен посетить весь цикл системы курсов по выбору данного блока (межпредметные и пробы);
- если при посещении ориентационного курса учащийся делает вывод о том, что данное направление ему неинтересно и не подходит, то он имеет возможность сменить направление системы курсов по выбору и посетить ориентационный курс другого блока.

По завершению цикла курсов по выбору данного блока учащиеся имеют возможность:

- продолжать посещать следующие циклы курсов данного направления (блока) с той целью, чтобы удостовериться в правильности своего выбора и объективной оценки своих желаний и возможностей;
- сменить направленность (блок) курсов по выбору и начать посещать новый цикл курсов в рамках данного блока с целью попробовать свои силы для обучения на другом профиле обучения.

Каждый учащийся имеет возможность инициировать и получить необходимую консультацию у куратора по ППП, педагога-психолога или классного руководителя.

## **6. Обеспечение предпрофильной подготовки**

6.1.С целью научно-методического обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создаёт необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с учётом предпрофильной подготовки в старших классах основной школы;
- устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учётом специфики проводимой работы по предпрофильной подготовке;
- осуществляет мониторинг реализации системы ППП;
- представляет ежегодный аналитический отчёт о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.