

Анализ ВПР по истории

2020/2021 учебный год

Класс	6
Дата проведения	25.09.2020
ФИО учителя	Гнедова О.В.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Работа состояла из 8 заданий:

- 1) Умение работать с иллюстративным материалом
- 2) Умение работать с текстовыми историческими источниками
- 3) Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина
- 4) Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
- 5) Проверка умения работать с исторической картой
- 6) Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
- 7) Знание истории родного края (памятное место, событие)
- 8) Знание истории родного края (описание), умение анализировать, обобщать.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка(в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл, если более ошибок- 0 баллов

№ задания	Максимальный балл
1	2
2	1
3	3
4	3
5	1
6	2
7	1
8	2

Протокол ВПР

№	КОД	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Соответствие отметки за ВПР годовой отметке		
														выше	ниже	соотв.
1	60001	2	1	1	3	3	1	0	1	2	12	5	5			+
2	60002	2	2	1	2	0	1	0	1	2	9	4	5		+	
3	60003	1	2	1	3	1	1	1	1	2	12	5	5			+
4	60004	1	1	1	3	0	1	2	1	2	12	5	5			+
5	60005	1	1	1	3	1	0	0	1	1	8	4	4			+
6	60006	2	2	1	3	1	1	0	1	2	11	4	5		+	
7	60007	2	1	1	3	0	0	0	0	0	5	3	3			+
8	60008	2	2	1	3	1	1	0	1	1	10	4	4			+
9	60009	1	0	1	3	0	0	0	0	0	4	3	3			+
10	60010	2	2	1	3	3	1	1	1	2	14	5	5			+
11	60011	1	2	1	3	0	1	1	1	1	10	4	4			+
12	60012	от														+
13	60013	2	0	1	3	0	1	0	1	2	8	4	4			+
14	60014	1	2	1	3	2	0	0	1	0	9	4	4			+
15	60015	1	2	1	2	0	1	0	1	1	8	4	5		+	
16	60016	1	2	1	3	0	1	0	1	2	10	4	5		+	
17	60017	2	1	1	3	0	1	0	1	0	7	3	3			+

Результаты ВПР

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
17	16	0	3	9	4	16	13	12	0	4
В процентах	94,1	0	18,8	56,3	25	100	81,3	75	0	25

Средний балл по пятибалльной шкале (по классу)	4,1
---	------------

Максимальный первичный балл работы	ФИ учащегося / не набрал никто
15	Не набрал никто
Максимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИ учащегося
14	Михель В.
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИ учащегося
4	Мартынова С.

Средний первичный балл (по классу)	9,3
---	------------

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки	
		чел.	%
1	Умение работать с изобразительными историческими источниками	6	38
3	способность применять понятийный аппарат исторического знания	2	13
4	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;	14	88
5	Умение работать с исторической картой	4	25
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи	15	94
7	способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;	2	13
8	определять место исторических событий во времени	8	50

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания: № 2. Работа с историческим источником.

№3. Знание понятий и терминов. № 7. Знание памятников, событий, посвящённых истории родного края.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

№4 Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; №6. Умение устанавливать следствия, влияние одних событий на другие.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: нет

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. На уроках больше времени уделять работе с иллюстративным материалом.
2. В задания для самостоятельной работы включать упражнения на краткое описание событий, на установление причинно-следственных связей.
3. Включать в контрольные работы задания по типу ВПР.