

Анализ ВПР по истории

2020/2021 учебный год

Класс	7
Дата проведения	25.09.2020
ФИО учителя	Гнедова О.В.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (60 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа состояла из 10 заданий:

- 1) Умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).
- 2) Умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.
- 3) Знания исторической терминологии. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).
- 4) Знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.
- 5) Умение работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).
- 6) Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).
- 7) Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.
- 8) Знание фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).
Определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.
- 9) Знание фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).

10) Знание истории родного края.

Система оценивания работы.

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена 1 ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	Максимальный балл
1	2
2	1
3	3
4	3
5	1
6	3
7	2
8	1
9	1
10	3

Протокол ВПР

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Соответствие отметки за ВПР годовой отметке		
															выше	ниже	соотв.
70013	7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	6	3	3			+
70012	7	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	6	3	4		+	
70010	7	2	1	2	0	1	3	2	1	1	3	16	5	5			+
70008	7	0	1	1	0	1	0	1	0	1	3	8	3	4		+	
70007	7	2	1	2	0	1	1	0	1	1	3	12	4	5		+	
70006	7	0	1	0	0	1	2	0	1	0	3	8	3	3			+
70005	7	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1	6	3	3			+
70004	7	2	1	3	0	1	0	0	1	0	3	11	4	4			+
70003	7	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	16	5	5			+
70002	7	2	1	2	0	1	3	2	1	1	3	16	5	5			+
70001	7	0	1	2	2	1	3	2	1	1	3	16	5	5			+

Результаты ВПР

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
14	11	0	5	2	4	11	6	8	0	3
В процентах	78,6	0	45,5	18,2	36,3	100	54,5	72,7	0	27,3

Средний балл по пятибалльной шкале (по классу)	3,9
---	------------

Максимальный первичный балл работы	20	ФИ учащегося / не набрал никто
Максимальное количество первичных баллов (по классу)	16	Бородулин А., Блашкин К., Будённая Д., Мулярчик М.
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	6	Долбичкин К., Поздняков Д., Родин И.

Средний первичный балл (по классу)	11
---	-----------

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки	
		чел.	%
1	Умение работать с изобразительными историческими источниками	5	45
2	Умение работать с историческими источниками	0	0
3	способность применять понятийный аппарат исторического знания	10	91
4	Знание исторических персоналий	11	100
5	Умение работать с исторической картой	1	9
6	Знание исторических объектов	8	73
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи	7	64

	способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;		
8	Определять с помощью иллюстративного материала памятники культуры.	2	18
9	Определять по описанию памятники культуры	5	45
10	Знать историю родного края	2	18

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания: № 2. Работа с историческим источником.

№5. Умение работать с исторической картой. № 8. Работа с иллюстративным материалом по истории культуры. № 10. Знание памятников, событий, посвящённых истории родного края.

Выполнены на недостаточном уровне задания: №3 Работа с понятиями. №6 Умение указывать исторические объекты. № 7 Изложение фактов и оценка их значения.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: № 4. Работа с персоналиями. Указать личность и её действия в событии.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. На уроках больше времени уделять работе с понятийным аппаратом, с описанием действий личности.
2. В задания для самостоятельной работы включать упражнения на краткое описание событий, на установление причинно-следственных связей.
3. Включать в контрольные работы задания по типу ВПР.